

一年级的期末总结与反思(实用16篇)

军训总结是对军事训练目标和计划的一个总结和评估。这些知识点总结范文展示了不同学科的学习方法和思维模式。

一年级的期末总结与反思篇一

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面我就讲自己本学期以来的班主任工作总结如下：

学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中，这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、下课等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情地进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

如新入学的儿童爱玩，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。在教学生学会收作业时，选好课代表后，我先教他们怎样收：左手一组，右手一组，从前到后一次完成两个小组，又快又齐。然后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。我班的许翔，开学一段时间后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，且不怕吃苦。从闪光点着手，在班上我表扬了他。课后，我找他谈心，从他劳动中不怕吃苦的闪光点去引导他学习上也应该这样，相信他是能做到。现在，这个孩子已迈出了前进的步伐。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

小学低年级是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

一年级的期末总结与反思篇二

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，并且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这

样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让学生在学数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下头我就谈一谈一些做法。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，之后我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，教师讲课他们在下头随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴一个小笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有提高的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上经过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不一样方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生本事的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目能够用不一样的方法解决，构成初步的创新意识和实践本事，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原先有多少的题目有好多的学生理解不了原先是甚么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原先拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 、由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正

方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁，我又让学生做了立体圆形的手抄报，十分漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的本事，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，提高他们的自信心。

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情景、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，期望经过这一改变，能让学生从不一样角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改善教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、欢乐！

一年级的期末总结与反思篇三

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术程度、教育方法、组织管理才能、以及以身作那么的表率作用，影响着班级建立、稳固和开展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

虽然大局部学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因根底较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有局部学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几两次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学

习那些以坚决理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、互相关爱、团结自律的良好风气。

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人那么会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的标准；采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进展面对面的谈话。通过平时的观察来理解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打询问等形式与学生家长联络，让家长理解其子女在校的表现，及时解决问题。通

过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的老师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们将来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

一年级的期末总结与反思篇四

本学期新接手了一年级，又重新回来当一年级的班主任，回顾一学期的工作有收获也有不足之处。

我们班一共30个孩子，男生14个，女生16个，相对来说孩子比较乖巧，能够听老师的话，也遵守纪律。一个学期下来，对班主任的工作主要有以下几点收获：

一个好的班级，班干部是十分重要的，所以在开学初的时候我就会对每个孩子进行观察，观察他们的性格，是否有责任心，能不能有管理能力，在开学后快一个月的时候，对班干部的进行了竞选加任命。首先，班长要选一个能够负责人的孩子并且可以管理班级的同学，能够让其他小朋友比较服从的同学，所以经过几次筛选，确定了两名班长，在班级里负责管理同学，当老师不在教室的时候可以将班级管理的井井有条，当然班长的威信也是要班主任协助配合的，当把权利授予班长，让学生知道当老师不在的时候，班长就是老师，所说的话必须服从。一个学期的训练后，基本上班长可以将本班学生管理的比较好，我不在班里的时候小朋友们也比较听话。其次，班里的纪律委员也十分重要，在任课老师还没

有来的时候可以将本班的纪律整理好，安静等待上课老师的到来，这个目前还处于加强期，还需要老师再对学生提出要求。还有早读班长，十分负责任，每天进到教室就进行早读，可以带领同学比较有序的读书，所以培养优秀的班干部十分重要。

开学初，小朋友们还不太懂学校的礼仪规矩，那我就会每天从问好开始讲起，发现学生都比较懂事，一交就会，而且礼貌有了很大的改变，见到老师与家长都会主动问好，而且卫生现在也不用我去插手，刚开始的时候带领学生一起干，后面就培养了几个得力的小助手来扫地，拖地，摆桌子，擦黑板，倒垃圾，每天放学后，他们都可以将卫生做的比较干净，而且我会对这些同学进行表彰，颁发小奖状，学生的积极性更高，做事情也会更加主动积极。总体来说，一个学期下来，卫生基本已经不用我去插手再去指挥了。

本学期进行了一次大合唱比赛，这是一次很好的机会去培养孩子的集体意识，刚开始学生不重视活动，但是他们每次都看老师亲力亲为去带队指挥，也会知道比赛的重要性，并且每个同学都会尽力去完成自己的任务，在服装与配饰上，以及平时的训练上，学生慢慢从中学会了要有集体责任感，班级的凝聚力也更加加强了。虽然孩子现在还比较小，但是我相信，慢慢培养下去，一个有班级凝聚力的集体一定会有更好的发展。

总结来说，一个学期下来忙忙碌碌却也十分充实，每天来到教室看到学生们求知可爱的眼神，就觉得肩上的责任重大，下个学期还要继续努力，将班级带的更加有规矩，顺手，为教学做好坚实基础。

一年级的期末总结与反思篇五

本学期，由我担任高__级20班班主任，一学期以来，在学校和年级指导的大力支持下，在各位任课老师的大力帮助下，

我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都获得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生根本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深化的理解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进展了较为认真的理解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的根底。可以说，一学期以来，由于可以及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四方针。对于班内出现的各种现象，及时进展理解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多理解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神相貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进展了大力的改良。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进展自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也非常重视班级文化的建立。通过展板、板报等方式对学生进展教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进展高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课老师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进展逐一分析，寻求解决对策。深化课堂，进展听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课老师进展沟通。利用各种时机拉近任课老师和学生之间的间隔。在学业程度考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课老师对学生进展辅导，学生学习动力有明显的进步。

本学期面临学业程度考试，学生学习任务比拟重。针对学业程度考试，一方面请任课老师进展学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进展学习经历介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提早非常钟进教室。对班内学习靠前的同学进展思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进展学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习气氛的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习方案，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量搜集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提早进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学根底比拟薄弱的现状，我及时与家长进展沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了局部男生家长会。在平常的工作中，发现问题，首先向家长理解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任

的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时繁忙的工作之余，我也非常注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进展文梳理，对自己工作中出现的问题进展认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进展班级管理的沟通。

回忆一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比拟辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多缺乏之处，比方：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

一年级的期末总结与反思篇六

一年级是学生刚入学的关键年纪。一年级的学生刚刚接受学校教育制度的管理，所以有自我约束力较差、注意力不集中等情况，而数学又是要要求学生注意力高度集中的学科内容。那么，如何让学生尽快融入适应一年级的生活？今天本站小编给大家整理了一年级学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。

其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，

有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一、抓好了学生的养成教育。

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个

班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

三、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又接近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班

是我由一年级带上来的,所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生品行,还是班级管理,都上了一个新的台阶。现汇报如下:

一、榜样带头,用心地培养班级得力的助手。

魏书生校长的经验之谈:要想使自己的班主任工作开展得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自己管理自己。因此开学初,我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议,在会上我首先恭喜他们当选,告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的,帮助班干部树立自信心。接着,我又找个别特别调皮的学生谈话,消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后,和所有的学生一起共同制定班级制度,并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的,老师带头做到,其次班干部带头做到。班里的大事小事,班干部能处理的,尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养,几位小干部已经把班级管理得有声有色,得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高,同时还增强了他们在班里的威信,当然,这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

二、事无巨细,细心地培养学生良好的习惯。

我们常说,小学阶段贵在培养好习惯,因为良好的习惯是学习的基础,习惯养成了事半功倍,无论是老师还是家长都会觉得不用烦心,孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”,毕竟还是三年级的孩子,他们的特点就是好动、好玩,自我约束力和自觉性还是比较差,让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中,耐心地教育他们,真诚地引导他们,期待他们的每一点进步,所谓班级管理无小事。因而,红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最

大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

三、严中有爱，用心地关注特殊孩子的成长。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢？对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗？对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、家校共建，共同地教育管理孩子的成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的身上常常能折射出家长的影

子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单！下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面我就讲自己本学期以来的班主任工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中，这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、下课等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情地进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我

努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

如新入学的儿童爱玩，我就和他們一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。

三、具体要求，指导到位

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。在教学生学会收作业时，选好课代表后，我先教他们怎样收：左手一组，右手一组，从前到后一次完成两个小组，又快又齐。然后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。

四、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。我班的许翔，开学一段时间后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，且不怕吃苦。从闪光点着手，在班上我表扬了他。课后，我找他谈心，从他劳动中不怕吃苦的闪光点去引导他学习上也应该这样，相信他是能做到。现在，这个孩子已迈出了前进的步伐。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

小学低年级是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

一年级的期末总结与反思篇七

转眼间，升入初中已经一学期了，在这一学期的时间里，我养成了一些好习惯，也掌握了一些学习方法，具体如下：

1. 上初中后，每堂课的课容量较大，初中每堂课知识点比较多，教师讲的都是重点，所以上课都要认真听讲，充分利用好上课的每一分钟，争取一分钟也不走神。

2. 上初中后，不能仅限于教师布置的基本作业，还要复习当天教师所讲过的资料，认真翻看一遍笔记，并为第二天学习做好准备，提前预习第二天的学习资料，这样才能更透彻的理解教师讲授的知识。

3. 按照教师上课的要求认真做好笔记，教师板书的资料大多是重中之重。其他教师没写的却反复强调的也应在笔记本上记下来，其次记笔记也需注意速度，不能因为一个重点而耽误下头一个重点，我们能够用自我能看懂的方式，用简要的方式记下来，下课再补充，还是以听讲为重。

1， 数学

数学学习其实并不注重额外做了多少题，而是把课本上的题彻彻底底搞明白才是重点，这就要养成在写作业之前先翻一遍课本再浏览一遍所学资料的习惯，看完书之后再认认真真的写作业，养成这个习惯或许比做很多的题要管用许多。

2. 语文

语文学习必须要养成的. 习惯就是要扎实掌握好字词及古诗文背诵，不能让这些最最基础的知识成为绊脚石。初中阶段再为这些一字一词的错误浪费时间是不值得的。仅有基础知识畅通无阻，我们才有时间去广泛阅读，拓宽视野。

3. 英语：经过上学期的学习，我发现英语学习的一个不可忽视的习惯就是充分利用好一周仅有两天的早读时间，这两个早晨是至关重要的。利用早晨的大好时光大声朗读，对单词的记忆是很有好处的，会起到事半功倍的效果。

上学期的历史地理生物，我没有重视。只在考试之前的几天临时突击了一下，成绩不太梦想。所以，我认为这种方法不可取。平时上课时，只要做到认真听讲，不走神，就算课下复习时间不多，也会比考前突击有效。课下，我们只需要掌握好新课堂上的题，养成学一课做一课的好习惯，就能学好小三科。

最终，祝同学们新学期学习提高，天天开心！

一年级的期末总结与反思篇八

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求老师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，结实树立效劳意识。作为年级组长要为班主任、任课老师、学生效劳好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目的与班主任的育人理念和老师的教学理论联络起来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，理解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析^p期中考

试的情况，作出科学客观的分析^p评价，找出问题，和任课老师一起，想办法，调整教学方案，教学措施，保证教学质量。

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的老师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友谊和竞争的气氛。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经历和良好的沟通才能，深受学生的爱戴；戴国顺、老师有较强的治班经历和控班才能，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊；。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，；高一年级老师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老老师以无私奉献精神，过硬的教学程度，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美妙的明天！

（1）催促年级组内老师按时上交各类方案和总结。班主任的事多而杂，但比拟有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类方案和总结，会在指定的时间内上交。假如上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进展。可是每一位老师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年级组长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和方案，不时的提醒年级的各位老师，按方案，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2) 负责协调年级内监视、考核、考勤等工作。

包括每位老师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，播送操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3) 配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的根底上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出的施行方案，尽可能使学校的工作得以顺利进展。

一年级的期末总结与反思篇九

2011-2012第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任七年级(4)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探

索和研究。

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班49名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，请保留此标记他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，

避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早日成为优秀的教育者。

上个星期我们进行了期中考试，在这我就我班七年级数学考试试题和学生的答题情况以及以后的教学方向分析如下。

一、试题特点

试卷包括填空题、选择题、解答题三个大题，共130分，前半卷以基础知识为主，后半则以灵活性为主，特别是最后一题对现在的学生能力要求比较高。对于整套试题来说，容易题约占30%、中档题约占50%、难题约占20%，主要考查了七年级下册第一章到第三章的内容。这次数学试卷检测的范围应该

说内容全面，难易对普通班的来说有点偏难，注重基础知识、基本技能灵活运用，比较能如实反映出学生灵活运用数学知识的能力。无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都可以看出出卷老师的别具匠心的独到的眼光。试卷能从检测学生的学习能力入手，细致、灵活地来抽测每章的数学知识。打破了学生的习惯思维，能测试学生思维的多角度性和灵活性。

二、学生答题存在的问题：

根据对试卷成绩的分析，学生在答卷过程中存在以下几方面的问题

1、联系生活的能力稍欠。数学知识来源于生活，同时也服务于生活，但学生根据要求联系实际生活能力稍欠。

2、基本计算能力有待提高。计算能力的强弱对数学答题来说，有着举足轻重的地位。计算能力强就等于成功了一半，如解答题的第20题解方程（组），学生在计算的过程中都出现不少错误。

3、数学思维能力差这些问题主要表现在填空题的第3题，第6题，第7题和解答题的20题，第21题。

4、审题能力及解题的综合能力不强。审题在答题中比较关键，如果对题目审得清楚，从某种程度上可以说此题已做对一半，数学不仅是一门科学，也是一种语言，在解题过程中，不仅要要求学生学会如何解决问题，还必须要让学生学会阅读和理解材料，会用口头和书面形式把思维的过程与结果向别人表达，也就是要有清晰的解题过程。

三、改善对策：

通过这次考试学生的答题情况来看，我认为在以后的教学中

应从以下几个方面进行改进：

1、紧扣教材，教材是我们知识的本源，在教学中，我们一定要扎扎实实地给学生渗透教材的重难点内容。强化基础知识和基本技能的训练。

2、在教学中要重在培养学生的思考能力和分析解决问题的能力。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，强化自主学习能力的培养。尤其是在应用题的教学中，要让学生充分展示思维，让他们自己分析题目设计解题过程，让学生主动学习知识，上台表演展示，积极主动学习。

3、讲求讲练结合，切实培养学生的计算能力。有时他们是凭自己的直觉做题，不讲甚解，不思原因，这点从试卷上很清楚地反映出来了。

4、培养学生关注生活和实践能力，加强教学内容和实际生活的联系，让数学来源于生活，指导于生活，从而培养学生解决实际生活中问题的能力。

5、重视学生学习过程，引导探究创新，数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知识、新规律的能力。

6、希望学校能加强软硬件的投入，两个班的投影仪的灯泡寿命已到，建议更换。

7、开展课堂艺术引导探究，让学生的学和老师的教能在一个轻松愉悦如沐春风的环境中。

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务

水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班55名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补渠”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

一年级的期末总结与反思篇十

本学期我在一年级教数学。努力学习，深入研究教学方法。立足当前，展望未来，为使今后的教学工作有更大的改进，本文对本学期的教学工作进行了总结，希望能扬长避短，总结经验教训，继往开来，推动教育工作向更高水平发展。经过一个学期的努力，我可以说我很忙，收获很多。

认真备课，不仅为学生备课，也为教材和教学方法备课。根据教材和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编制电子教案。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。课后，要及时总结课文。

准备充分的课堂将使学生和教师都受益。例如，当我教“理

解人民币”时，这门课程的教学就比较困难。一年级的孩子很小，不懂用金钱买东西的等价交换方法。为了上好课，我认真学习课文，找出重点和难点，并准备有针对性地发言。为了突出人民币的商品功能及其在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了让教学的学生动起来而不枯燥，我为此准备了很多教具，在教学时我有一个计划。例如，主题地图中显示了购物、乘车和省钱三幅栩栩如生的图片，即只要进行商品交换，就可以使用人民币。同时，结合学生的日常生活，教育学生节约平时的零花钱。在一点点赚了很多之后，用这些钱做越来越多有意义的事情，比如买好书，把它们捐给贫穷的同龄人。此外，新教材还精心创造了许多地方的购物情境，让学生在购物活动中了解人民币。通过活动，学生可以掌握人民币在商品买卖中的相关知识，提高社会沟通和社会实践技能。由此可见，认真备课对教学非常重要。

提高课堂技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、感性、生动，做到线索清晰、层次清晰、简洁全面、言简意赅。在课堂教学中，要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易、学得简单、学得愉快，注意讲课精练。在教室里，老师应该尽可能少说话，学生应该尽可能多地使用嘴、手和大脑。同时，我们要在每堂课上充分研究每一个层次学生的学习需求和学习技能，使每一个层次的学生都能得到提高。目前，学生们普遍喜欢上数学课，即使是过去讨厌数学的学生也乐于上课。

为了提高教学质量，我们还应该做好课外辅导工作。小学生喜欢运动和娱乐，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有些学生抄袭作业。针对这一问题，我们应高度重视学生的思想工作，并将这项工作落实到学生的学习指导中。还要做好引导和帮助学生学习的工作，特别是对后进生的转化。我们应该试着从对后进生友好开始，比如牵着他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从表扬开始，所有人都渴望被

他人理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们应该对他的情况和想法表达深刻的理解和尊重，在批评学生之前先谈谈自己工作的不足之处。

针对不同层次学生的'需要，对不同层次的学生进行相应的辅导，避免一刀切的弊端，加强对后进生的辅导。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。从而有意识地把身心投入到学习中。这样，后进生的转化将从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。后进生往往存在许多知识缺口，这是后进生转化的难点。做好后进生的转化工作，要特别注意对后进生的辅导，弥补他们以前所学的知识空白。通过这种方式，他们将轻松学习并快速提高，他们对知识的兴趣和渴求也将增加。

要给学生一滴水，教师首先要有一桶水，特别是在当今知识更新迅速的时代，才能更好地适应教学工作。我明白今天的学习是为了明天的工作，提高教师自身素质是为了把教育做得更好。教老，学老，永远站在教育领域的前沿。在教学中，以开放的心态询问其他教师。在教学中，如果你有任何问题，你必须问。在每一章的学习中，我们都在积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该多听老师上课，边听边说，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师上课，征求他们的意见，改进我们的工作。一次努力，一次收获经过一个学期的努力，期末考试是一次考验。无论年级高低，它都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的事情。重要的是如何提高自己，以及如何在这学期后共同提高学生的数学水平。因此，无论我多么努力工作，我都会继续努力工作，多问，多思考，向同事学习，努力改

进。教学工作伴随着苦乐。我们将一如既往，本着“勤奋学习、善于思考、务实工作”的原则，为把工作做得更好而不懈努力。以上是我这学期教学工作的总结。由于经验不足，许多地方都存在不足。我希望今后能和全体教师一起参与教学工作，努力取得更好的效果。

未来，社会将对教师的素质提出更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬自己的优势，改正自己的缺点，开拓积极，为美好的明天贡献自己的力量。

一年级的期末总结与反思篇十一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为您整理一年级班主任期末总结，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过着真实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

- 1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

- 2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几

名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

一年级的期末总结与反思篇十二

本次期末纸笔测试卷是由区里统一出卷进行考试。考察学生对一年级下册语文知识的积累，做题技巧，认真习惯等等。尤其是考察学生对语文下册的知识积累的掌握情况和细心程度。

我班一共62人，满分1人，优秀人数39人，90分以上的有54人，60人及格，2人不及格。本张试卷共有十道大题，题量适中，每一道题都从不同的角度测试学生，试卷中第八题是失分比较严重的，学生在这道题中出现的错别字相对较多，一年级

的学生生字词掌握还不是很牢固，有很多字学生都不会写。看图写话这道题大部分学生都能写出句子，准确地表达图画内容，但错别字较多。第九题的第四小题错误率较高，在选择正确的说法时，正确的说法不止一个，个别学生只选了一个答案，漏掉了其他的正确答案。

试卷侧重学生对基础知识和生活积累的考察应用。学生错别字出现情况有：词汇量多但会写的字少；书写不规范，漏笔画，写错笔画；抄写不认真。对课文内容熟悉度不足，无法灵活运用。学生对句子的结构不敏感，课文内容从头读很熟悉，从文章中抽句子就不认识了。

对此，我们从自身出发，发现问题，寻求方法，解决问题。出错情况。原因分析如下：

平时练习，侧重题目意思的讲解，提高学生的题目解读能力。对类似的题目要求进行归纳练习，让学生熟悉题目的要求，更顺利的答题。基础知识重在书写练习和反复的识记。加强关键笔画的指导和识字写字方法的教授，平时在练习中严格要求，及时指出并督促学生订正，强化正确答案或正确的书写。平时在课文和课外阅读中引导学生积累短语。

课文多数是要求背诵的，学生大多数能够背诵，但背诵如何让学生背的时候会写，是急需解决的问题。指导学生读书的习惯，多种形式抽查学生背诵情况的同时进行文句中生字词的提问。

研究性学习主要考察学生的小组合作能力、归纳总结或再创作的能力。学生需在家长的协助下，组长带着组员进行研究主题的确定、人员分工、排练练习等，最终在课堂上进行成果的展示。

本次研究性学习提供了三种方式，学生从中选择其中一种，我们班大多小组选择的是交际小能手。学生在前期比较散，

家长起了很重要的组织引导作用。后期展示环节，整体来看，学生在课堂上比上学期呈现得比较完整，多数学生能够沉着地将成果展示出来，不足之处是学生对于表演与相关ppt配合欠缺，结束之后老师做了适量的总结和反馈，相信下一年学生的学习展示会更加完整、精彩。

我们要把这种学习形式延续下去，小组合作能够让学生更加团结，学习更有兴趣。此外，提高学生的纪律意识，学生应明白作为观众和展示者角色的行为，老师进行适当的采访或总结评价等等。

平时成绩是对学生这一学期平时的学习状况的一个评价和总结。本学期的平时成绩主要以单元测试、课堂表现和家庭作业完成情况为参考进行总体的评估。

学生平时表现，多数学生能够自主自觉的完成家庭作业，认真完成单元测试，课堂上积极发言。但也有不足，个别学生家庭作业完成情况并不理想，甚至多次不写，单元测试时成绩上不去；课堂上也能积极发言，但注意力容易分散或与同桌说话，自己折纸、画画等也时有发生。

在课堂上对个别孩子多关注，多与家长交流并且制定具体明确的要求确保执行。这学期在各方面还不够得心应手，下学期还要把教学工作规划合理，循序渐进地促进学生进步。

一年级的期末总结与反思篇十三

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢？对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗？对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的'身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单！下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

一年级的期末总结与反思篇十四

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任一(7)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼

貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱,互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现,本学期我班涌现出的好人好事不计其数,光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中,我经常采取多种形式,培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境,让学生通过录音,幻灯投影,教学课件,实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性,又培养了学生的计算能力,逻辑思维能力,想象力和动手操作能力。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师,我爱班上的优等生,更爱班级的后进生。在学习中,不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学,经常上课发呆,不肯做作业,还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学,上课小动作不断,作业也不能按时完成。但是我没有放弃他们,而是手把手的教他们,利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步,不断鼓励,在学生面前夸奖他们是聪明的孩子,在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步,经过全体同学的表决,决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的,他们不但能完成作业,而且成绩也有了很大的进步。在生活上,我更是无微不至地关心每个学生,帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水,甚至学生呕吐、摔伤,我都尽心帮助他们,帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时,我班虎智敏同学癫痫病突发,为了防止他咬到自己的舌头,我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了,老爱拉着我的手问东问西,跟我说知心话,不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和文明班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级的期末总结与反思篇十五

一学期即将过去，在本学期中，我担任八年级1101班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在有效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

我积极探索适合我校学生的教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难

的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助学生解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试有效课堂教学模式，分三个教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。我所任教的班级的数学成绩一直在江州区的班级排名的前十名，所取得的成绩得到了师生的好评。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一年级的期末总结与反思篇十六

一个班集体中如果每位学生都能树立主人翁意识，那么这个班肯定是一个团结、向上的集体。如何在这些稚气未脱的孩子身上进行主人翁意识教育呢？我慢慢尝试着。

1、培养班级小干部。“火车开得快，全靠车头带。”一个班级班风、学风的好坏，班干部起着至关重要的作用，如果班干部管理能力强了，班主任工作也会得心应手许多。因此每接收一个新班，我首先要挑选几名学生，培养其成为一支具有一定管理能力的班干部队伍。先扶着他们慢慢学，怎么管理早自修？怎么带领全班小朋友朗读？中午怎么检查卫生？检查课间操要注意什么？老师不在时怎样管理好班级等等。一开始他们什么都不会，可慢慢的他们开始熟练起来了，有时也会自己想办法来管理班级了。特别是副班长检查中午卫生十分负责，地面上看了又看，窗台上摸了又摸，直到自己满意为止，一学期来教室卫生方面从来没扣过分。班干部能力强了，我的工作就轻松许多。

2、分工合作，各尽其职。教室是学生的第二个家，是学生每天接触的学习环境，好的学习环境能让人感到身心愉快，提高学习效率。于是每学期初，我总喜欢带着孩子们一起把我们共同的‘家’打扮得漂漂亮亮的，焕然一新。然后对于教室卫生实行承包制，每样任务都包干到户，孩子们分工合作，各尽其职，一开始还有人要忘记，经过几次提醒，慢慢习惯成自然，大家干得不亦乐乎。

现代社会需要的是素质全面的人才，班级也一样，要培养素质全面的学生，因此我提倡在班级中培养“一专多能”的有用人才，根据每位学生的特长，让学生选择适合自己或自己喜欢的兴趣课，以培养学生的特长。而且对于一个班级来说，一定要每样人才都有，这样碰到什么比赛都不怕。

赏识可以发现孩子的优点和长处，激发孩子的内在动力。对

孩子进行赏识教育，尊重孩子、鼓励孩子，可以帮助孩子扬长避短，克服自卑、懦弱的心理，树立自信心。在实际教学工作中，我也深深体会到赏识教育带来的好处。促使孩子性格开朗、形成自信、走向成功。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，为了能使家校形成合力，我通过多种形式与家长进行交流，共同探讨如何教育孩子。

我们积极的参加学校组织的各种竞赛，而且战绩显著，教室墙壁上那一张张奖状和一枚枚流动红旗，饱含着师生的多少热情和汗水！

在20xx学年第一学期“九月份黑板报评比”中获三等奖；

在20xx学年第一学期“我爱我的祖国庆祝祖国60华诞”中获二等奖；

在20xx学年第一学期“书香校园”评比中获二等奖；

在20xx学年第一学期获十月份“文明中队”；

在20xx学年第一学期获十二月份黑板报评比三等奖；

在20xx学年第一学期校运动会中获拔河比赛第三名，跳绳比赛第二名，接力赛第一名；

在20xx学年第二学期“三月份黑板报评比”中获三等奖。

在20xx学年第二学期“六月份黑板报评比”中获一等奖。

当然，一年下来，我也看到在班主任工作中存在许多不足之处，如对班级后进生的辅导、对班级纪律的管理都还缺乏经验，以后还要不断向优秀班主任学习。

虽然我只是一名普通的低段班主任，做得都是平凡、琐碎的事，但我坚信：只要我踏踏实实去做，就会在班集体建设上取得丰硕的成果。