

小学英语clothes教案(汇总8篇)

教案应该具备清晰的教学目标、明确的教学步骤和方法、丰富的教学资源 and 材料，以及有效的评估和反馈机制。这是一些经验丰富的教师编写的初中教案，值得大家借鉴和学习。

小学英语clothes教案篇一

本节课是北师大版小学教材《先锋英语》一年级下学期unit11clothes的第二课时，同学们已经掌握衣服类单词的单数形式以及相应的句型问答。所以本节课的重点是让学生巩固旧知识和新知识——衣服类单词的复数形式以及句型what'rethese□they're...□指示语putonyour...的学习。整个课堂上学生都充满了热情，明显的感受到同学们对英语学习的兴趣很浓。课后，经自我反思后有以下几点总结：

一、导入生活化，过渡自然

首先我让学生观看一则关于玉树地震的新闻，接着再让学生看几张有关玉树

1、单词引入的时候连带句型教学，引导不够细化，学生显得比较迷惑，运用起来不明确，句型显得重叠了。

2□game2的时候如果能让离黑板远一点再来拍单词，这样全班同学会清楚看到黑板上的单词，同时两个比赛的同学也不会显得很混乱，那效果应该会更好。

3、教学过程中□ppt忘记呈现，显得整堂课缺乏连贯，应该在课堂上及时的把幻灯片呈现来贯穿整堂课的思路，那样整节课就会显得更连贯和完美。

总之，本节课能很好的让学生掌握好衣服类单词的复数形式

及相应的句型，学生能在游戏中快乐的学习英语。

小学英语clothes教案篇二

本节课的教学设计，从激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，提高认知水平出发，科学安排教学内容，合理设计教学任务，让学生积极参与，共同合作与交流。

在教学设计中，我尽量让学生在真实的情景中去体会句子的含义，如我在导入过程中，设计让学生去关门这一环节，然后表示感到很冷，真实表演穿的动作，孩子在真实的情景下理解句子的意思。

在教学中，我设计了动画展示，利用真实的照片大大吸引学生兴趣，但这一环节，在课堂教学中，效果并不是很突出，原因是浏览速度过快，最好在强调一下人物的服装。

从整体看，授课内容比较完整，但也暴露出一些不足，环节设计较多，时间有点紧，个别环节没有深入。

从教学效果看，学生基本掌握单词及句型，但还有一小部分学生还不能完全掌握，这也是我在教学过程中，还没有完全照顾到全体学生，是在今后教学中应该注意的地方。另外，还要加强学生平时学习习惯的'养成。

我深刻体会到，作为年轻教师，我要学的东西还很多，要走的路还很长，在今后的教学中，我要多多学习经验，不断总结，反思自己，向优秀教师的方向努力。

小学英语clothes教案篇三

用除法解决问题

-----（求一个数是另一个数的几倍）课堂实录

课堂背景：4月14日，嘉兴科技馆，嘉兴市第七届“南湖之春”新课程研讨活动

课前谈话：观察老师昨天和今天有什么变化？

一、谈话引入：

师：在前一段时间我们学会了做小纸人，老师这里有小朋友的作品，咱们来欣赏一下吧。

二、探究新知：

（一）理解一个数是另一个数的几倍的含义，建立“倍”的概念。

1、（出示剪好的小纸人）

师：你看见了什么？

生：有4个小纸人。

2、师：还有一个小朋友剪得更多，剪了4个的2倍。猜猜有几个？

生：8个。

师：都猜8个，你是怎样想的？

生1：4的2倍是2个4，就是8。

生2：因为4乘2等于8。

生3：8里面有2个4， $4+4=8$ 。

3、师：究竟猜对了没有？大家来看看。（出示两副剪好的小纸人图）4的2倍就是8。

师：谁能把我们的发现说一遍？

生：8里面有2个4。

师：大家一齐说一遍。（同时板书：8里面有2个4）4的2倍是8，也可以说8是4的2倍。

4、师：你能不能把两个发现连起来说？先自己轻轻说一遍。

生：8里面有2个4，8是4的2倍。

（二）探究“一个数是另一个数的几倍”的一般方法。

生1：有28个。

生2：有24个。

师：现在黑板上有3条信息，谁能说说谁是谁的几倍？

同桌轻轻说，再指名说。

生3：第三行是第二行的3倍。

师：你知道她是怎么想的吗？

生4：她这样想：24里面有3个8，所以24是8的3倍。

师：是不是真有3个8？我们把两副图看成1个8。

生5：因为三八二十四。

生6：因为24除以3等于8。

师：谁还有发现？

生7：第二行是第一行的2倍。

师：谁和谁比？

生7：8和4比。

师：没比过的还有吗？

生8：第三行是第一行的6倍。24和4比。

师：24和4比，可以怎么想？

生9：24里面有4个6。

师：一起数一数。应该怎么说？

生10：24里面有6个4。

2、师：像24里面有6个4，除了看出来，还可以怎样表示？

生11：用除法表示，24除以6等于4。

师：你看懂了吗？什么意思？

生12：24里面有4个6。

生13：24里面有6个4。

生14：我还有补充，4乘6等于24。

师：把4个小人看成一份，有这样的几份就是4的几倍。

三、尝试运用，提出并解决问题。

1、（课件出示：5只蜜蜂15只蝴蝶）

师：你看出了什么？

生1：有5只蜜蜂。

生2：蝴蝶是蜜蜂的3倍。

师：你能不能提个问题？

生3：蜜蜂是蝴蝶的几倍？

生4：蝴蝶是蜜蜂的几倍？

生5：蝴蝶是蜜蜂的3倍。

师：你怎么知道的？

生5：15除以5等于3。

2、（课件出示：3朵黄花，12朵红花）

师：你能根据这个信息提个倍的问题吗？

生6：红花是黄花的几倍？

生7：红花是黄花的4倍，12除以3等于4。

师：为什么列这个算式？“12除以3等于4”什么意思？

3、（课件出示：840）

师：能不能找到倍数关系？

生8：40是8的5倍。40除以8等于5。

4、（课件出示：春光图18只燕子9只鸭子3只青蛙）

师：你能不能找到谁是谁的几倍？用算式表示出来，写在本子上。

学生独立写，有困难可请小棒帮忙。

集体反馈，并说说算式的'意思。

5、（课件出示：蝌蚪图）

师：有多少只蝌蚪？

生：36只。

师：蝌蚪慢慢长大会变成青蛙，看，有4只蝌蚪变成了青蛙。
（边说边继续演示课件）

师：现在有几只蝌蚪？蝌蚪的只数是青蛙的几倍？

生：8倍。

师：再过几天，有6只青蛙了。（边说边继续演示课件）现在蝌蚪的只数是青蛙的几倍？

生：30除以6等于5。

生1：蝌蚪的只数是青蛙的1倍。

生2：青蛙的只数是蝌蚪的1倍。

师：谁说得对？

生：都对。

生：青蛙的只数是蝌蚪的3倍。

四、课堂小结：

师：今天你学到了什么本领？

生：老师是小朋友的3倍。

小学英语clothes教案篇四

知识目标

- 1、了解营养繁殖的概念和用茎繁殖的主要方法；
- 2、了解嫁接的意义；
- 3、了解组织培养的意义、原理和在实践上的应用。

能力目标

通过植物营养繁殖操作的实习培养学生实际操作的能力。

情感目标

通过了解我国组织培养技术所取得的成果及其应用实例，增强爱祖国的思想感情，并继续树立生物科学的`价值观。

教法建议

本节课的重点，不是要求学生学会营养繁殖的具体技术，而是把营养繁殖与以前学过的基础知识联系起来。例如，扦插时为什么要选择健壮的枝条？这可以联系有机物的贮藏。

关于扦插的直观教具，可以提前剪取健壮的月季、天竺葵等的枝条，将枝条的下部浸在清水里，在温暖向阳的条件下，

不久就在枝条下部长出不定根，上课时可以展示长有不定根的枝条。

关于嫁接的直观教具，可以提前对红梅、碧桃、菊花等进行嫁接，上课时展示嫁接成活的植物体。

为了让学生初步掌握营养繁殖的实际操作，培养学生的操作能力，本章还安排了一节实习。为了便于上好实习课，也可以指导学生用番茄、菊花以及仙人掌科的植物等进行操作练习。

关于组织培养，最好在课前收集一些图片资料，使学生感到真实可信。组织培养具有多项用途，千万不能让学生得出片面的结论，以为组织培养只是一项用来进行营养繁殖的先进技术。

教学设计示例

重点：嫁接的概念、方式和意义；组织培养的概念、原理和在生产实践上的意义。

难点：通过演示实物或直观教具，让学生增加对营养繁殖和组织培养的感性认识。

手段：教师讲解与学生观察相结合。

设计思想：

本节课的内容对于学生来讲比较陌生，所以在教学过程中，可以通过录像介绍让学生对本节内容进行了解，重点要求学生掌握营养繁殖在生活实际中的应用。

教学过程：（1课时）

一、导入：

提出问题：“通过前面几节课的学习，我们已经了解到绿色开花植物是靠种子来繁殖的。那么，你能举出不靠种子繁殖的例子吗？”

组织学生根据自己的生活实际回答问题。

引入新课题：植物体依靠营养器官(根、茎、叶)进行的繁殖，称为营养繁殖。

小学英语clothes教案篇五

1. 你尊敬师长又有很强的集体感，在参加学校组织的各项活动中为班级争得了荣誉。但在学习上你对自己要求不够严格，基础不好，不是你成绩差的主要原因，要提高成绩关键在自己有没有努力。老师希望在以后的日子里能够看到一个品学兼优的你！

2. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正。你有提高成绩的欲望，但有时缺乏踏实具体的行动。希望今后要改掉自己的小毛病，增强纪律约束和学习自觉性，认真学习，提高成绩。好好干，你一定行！

3. 你是我心目中比较认真善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着上进！

4. 平时能积极参加体育锻炼，乐于和同学交往。作业的质量有了提高，学习比较努力，老师为你感到一些欣慰。但学习成绩还不尽人意，需多下功夫，这必将有助于你成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，力争更大进步！

5. 不要满足已经取得的成绩。人生的征途上，会有许多困难和挫折，要迎难而上，勇往直前！

6. 你的优点大家有目共睹。一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，我理解你，也感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

7. 世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

8. 老师是很喜欢你的，喜欢你的聪明，喜欢你的诚实。你的成绩证明了你的努力智慧和进步。最终，你得到了同学们的信任和支持。在你成长的路上，你又明白了一个道理，以身作则，自信自强，是走向完美人生的必要一步！

9. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高更强的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

10. 你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，。希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下一个学期中有更大的进步。

11. 我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。我相信你一定能成功。祝福你，美好的明天属于不断进取的攀登者！

12. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐地成长，我很欣慰。祝福你，美还的明天在向你招手。

13. 老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己也属于社会的美好人生。

14. 努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

15. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师高兴，也让家长感到欣慰。但是，我得提醒你不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

16. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈精益求精呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

17. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的！

18. 你是个懂礼貌明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难大胆发言，做一个全面发展的好学生！

19. 你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗？学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有??身为“财产保管员”一定要有很强的责任心呀！试试看，老师等你的好消息！

20. 虽然本学期你又因为体弱多病，缺席好多天，但是你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏；你制作的电脑小报别出心裁。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，老师与同学们也在为你高兴呀！愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。下学期能增强体质，努力学习！老师祝福你，也期待着你的迎头赶上！

小学英语clothes教案篇六

本堂课为词汇课，包括三个名词[doctor, nurse, cook]还有两个形容词[old, young]. 词汇课的重点在于单词的学习，单本可出现一个难点，不仅需要学生学会这几个单词的音形意，还要注意区分名词和形容词。

小学生的思维方式存在闪忆化，在英语教学中许多单词不易记住和掌握，教师要想方设法，使教学直观化、趣味化。那就是最直接的表演化，让学生感兴趣。

本节课，我把三个名词和两个形容词的教授分开。先对三个名词进行讲授，

在讲授过程中设计了一逃跑游戏。医生、护士、厨师的图片同时出现在大屏幕上，然后出现一只大老虎在屏幕中心，老虎跑到谁那，同学们就得让他快点跑，要不然就会被吃掉。例如，老虎跑到医生那学生们就要以最快的速度说

出“doctor, doctor, go, go, go.”同时拍桌子。孩子们对这个游戏很感兴趣，通过这个游戏，练习了单词，提高了孩子的反应能力。

在形容词讲授之后，给孩子们设计一个**find their homes**的游戏，帮助不同的人找到自己的家。把形容词和名词结合到一起练习，让学生在句子中感受名词和形容词的用法。

如“she is an old doctor. 学生说对了，那么年老的医生就回到属于老年人的家里了。

孩子都有争强好胜的心理，在课堂上适当的开展一些竞赛活动，如小组间竞赛、男女竞赛、自由组合赛、个人挑战赛等方式，即可活跃课堂气氛，又可培养竞争中合作意识。本节课以小组竞争为主。

班级分成六个小组，学过的单词造句子，把新单词放到学过的句型中去，让孩子活学活用，说出一个正确的句子就给所在小组加两分。再猜职业的游戏也是，猜对的给小组加分“**find their homes**”的游戏更是如此，成功送一个人回家给小组加3分，孩子们热情很高，踊跃发言，让孩子们在开心活跃的氛围中学习知识。

兴趣是学习的第一动力源泉。对于小学生来说更是如此。他们年龄小，自控力差，注意力容易分散，培养他们学习英语的兴趣是首要的任务。如何激发小学生的兴趣，以产生学习动力，提高英语教学质量，这是我们英语教学中的一个重要课题。根据本次公开课和之前的教学，我感到根据小学生的特点，激发小学生学习英语的兴趣，是提高课堂效率的有效方法。

创设形象生动的情景，激发学生学习英语的兴趣，提高其运用语言的能力。学生学习英语的最终目的是进行语言交际运用，单纯、机械的操练，使课堂气氛沉闷，导致学生疲倦，不愿意与英语“打交道”，久而久之学生对英语学习会失去

兴趣。然而在英语课堂中创设生动有趣的情景，能吸引学生，让学生在轻松愉快的气氛中获得知识，取得寓教于乐的教学效果，这样学生学习英语的兴趣自然就会提高了。

总之，兴趣是推动学生学习的内部动力，在教学中，多想方设法，吸引学生，激发学生学习英语的热情和愿望，培养他们学习英语的持久而稳定的兴趣，引导他们积极参与学习活动，提高英语教学效果。

小学英语clothes教案篇七

2月26日下午，全镇所有公办和民办小学的英语科组长和一年级英语老师在我校进行集体备课。首先，由我校张蕾老师在一（6）班上了一节示范课——lesson3let'scount。张老师通过歌曲、复习数字和农场里小动物的活动，让学生在轻松、愉快地氛围中，快速投入到英语学习中；再以生动、形象的故事导入新课，增加了教学的趣味性，调动了学生学习的积极性；最后让学生改编童谣，发展学生的英语思维。整节课中，张老师都紧紧围绕着快乐教学的原则，真正的做到了让学生在课堂中“学中乐，乐中学”。

课后，英语老师们集中对本节课进行了评课，大家高度赞扬了张老师的课，并对一年级的教学提出了一些困惑和建议。随后，我镇英语辅导员王裕老师让在场的老师重温了《儿童英语kid'senglish》这套教材的编写理念与整体结构，也对我镇一、二年级英语教学提出了具体的要求：希望各校对儿童英语的教学具有一定的目标，让学生学有所得，在期末时能够通过口语测试，对学生的学习有一定的帮助和提高。

小学英语clothes教案篇八

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注

意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学此文转自措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

本册教材学生用书分学习用书和活动手册两本。学习用书共6个单元、2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三个部分，共12页。复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对话。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力□c部分作为扩展内容主要通过填色、画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并适当扩展所学语言，通过听力活动，评价学生的学习效果。活动手册配合学习用书一起使用。

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's find out/let's check/pairwork/tasktime□在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学中反思，在反思中学习。

3. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、

小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

4. 重视双向交流和中西文化的介绍。本册介绍中西方称呼姓与名顺序的不同，西方国家涉及星期的主要节日等。

5. 融合学科内容。（对其他学科的兼容并蓄）

6. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异□c部分可选择学习。

7. 实现整体设计。

1. 能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能听说认读16个单词。

3. 能学会6个手工制作。

4. 能听懂会唱8首歌曲。

5. 能听懂会吟唱12首歌谣。

6. 能完成6个自我评价活动。

7. 能理解6个幽默小故事。

8. 能了解6项简单的中西方文化知识。