

# 2023年初三毕业班语文老师述职报告(大全8篇)

辞职报告应该用积极、客观、真诚的语言表达对公司的感谢和对个人职业发展的追求。实践报告的例子和范文是我们学习和提高写作能力的重要资源，以下是小编为大家整理的一些实践报告范文，希望对大家有所帮助。

## 初三毕业班语文老师述职报告篇一

本学期我担任初三年（1）、（2）班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

### 一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

### 二、课堂教学

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

### 三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

#### 四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了青阳片区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用

到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语文言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

## 初三毕业班语文老师述职报告篇二

在时间的淘洗下，世界末日的流言不攻自破。所有的荒唐举

动只博得他人一笑，一切很快又回复正常。这却增添了我对生命的警觉，生命繁衍不息，个体的末日却无法回避。面对心灵的拷问，我将碌碌无为蹉跎一生亦或是给我平凡的生命留下一道道亮丽的风景呢？略作思忖，我毅然为自己选定后面的道路。

时光如影子一般，你一不经意，它就躲到你的身后了。进入初三，紧张而忙碌的工作几乎塞满了每一个空隙，时光更如飞，飞一般的脚步甚至让我们不及停留不及慵懒，一个学期就这样落下了帷幕。

身为两个毕业班的语文老师，肩负着领导的重托学生的未，我不敢懈怠。在日常新授教学上，我坚持不认真备不上的原则，努力提升对教材钻研的深度和材料掌握的宽度，精选堂内容，提高堂效率，尽量让学生用最少的时间实现学习效果的最大化，用实际行动给学生减负。如上《香菱学诗》的时候，我带领学生紧紧抓住“苦”与“乐”两个字，走进香菱的内心世界，领悟香菱成功的奥秘。上《我爱这土地》的时候，我们通过语言品析既训练学生赏析诗歌的能力又走近诗歌的意境，感受诗人真挚的爱国情。另外，在初中语知识点的复习方面，我紧跟各组进度安排，以阶段性检测为阶梯，分专题分类别，和学生一起总结复习梳理，对每一个知识点进行知识的总结后，再精选适量的习题进行巩固训练，打牢学生的基础，为下学期总复习做好充分准备。

在语教学的道路上蹒跚六年多，我深知，要提高学生语的学习兴趣，提升学生的语学习成绩，打造精品堂，仅仅靠兢兢业业的努力还远远不够。于是，我在努力做好应试训练的同时，从改变自己开始。在业余时间，我继续坚持阅读品味语教学专业成长书籍，汲取走在教学前沿老师有益的教学智慧和教育理念，采他人之长补自己之短。幸运的是，我们的语组是个藏龙卧虎的团队，每次各组活动，我都会珍惜的记下同事们成功的经验独到的见解为自己所用。在教艺的锤炼上，我还要特别感谢金老师、何老师、倪老师、梁、沈等几位老

师的督促和鼓励。在他们的积极督促下，我精心准备了《中国人失掉自信力了吗》《蒹葭》两篇共四节小范围公开，通过备上评和反思，让我对自己的不足又有了更深一层的认识。当然，语，无论是为了考试还是以后的生活需要，都要教给学生必要的知识和能力。除此之外，还要给学生打下一点人的精神底子，并让他们养成爱读书爱写作爱思考的好习惯。尽管时间紧张，尽管能力有限，我还是带领他们阅读，分享各自的阅读体会。如我们一起读了《草房子》，我给他们推荐了龙应台、毕淑敏、曹轩的作品，在我的努力下，现在也经常会有学生要我给他们推荐好书。

本应该多干事多出力，因为初三班主任的繁忙和孩子的刚刚出生，得到组长陈老师的体谅关心，备组的集体任务，安排的相对较少。于心有愧，所以本学期也尽力完成每一次集体任务，和梁老师合作精心命制试卷，和金老师合作完成周末练习的编制，和小组合作，认真准备主备内容。在时间精力允许的情况下，也能通力配合其他老师完成一些临时任务。

总结是反思，是交流，是学习，是进步。祝愿自己和在座的各位在新的起跑线上飞得更高更远。

### 初三毕业班语文老师述职报告篇三

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团

结协作，面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务。

## 二、教育教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

## 三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事

主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

### 初三毕业班语文老师述职报告篇四

各位领导，各位同学：

大家上午好！

夏季是一个充满了激情也充满了离别的季节。我们三年的初中生活此刻也已经正式落下了帷幕。或许很多同学现在没有彻底的反悟过来，这三年的学习就要结束了，迎面而来的挑战也即将到来。所以在这里，我首先要祝亲爱的同学们毕业顺利！其次也要提醒我们的孩子们，在未来的道路上，一定要继续努力，坚持，勇敢！这是学校寄予大家的厚望，也是我们所有老师对你们殷勤的期盼！

这次我能够作为教师代表在这次毕业典礼上发言情绪有些复杂，这是我带的第一届学生，从我刚开始进入中学，我就感受到了孩子们巨大的力量和那一份活跃的青春。通过这三年的接触之下，我也感受到了孩子们的单纯、可爱。有时候和大家相处起来，我会容易忘记自己是一名老师，反而好像是在和朋友交流一样，这样的感觉是非常神奇的，也是非常珍贵的。作为一名教师，能够遇到我们班这四十多个学生，是我事业这一路上的一种牵引，也是一种特殊的缘分。

其实你们不知道的是，不止是你们舍不得老师，老师也是舍不得你们的。虽然老师带过很多的学生，可是你们在老师这里，也是一个唯一，更是一段特别的回忆。讲到这里，我也不禁有一点泪目了，我确实是舍不得孩子们的，更舍不得这温暖的几年记忆。可孩子们，你们仍是要走上一条更好的道路的，老师的这份不舍，就当做是你们前行的一种力量吧。我期待着你们带回新的篇章，也期待着你们带着一份新的荣耀而归。这时候，老师一定是非常自豪且骄傲的。

孩子们，你们就要毕业了，结束了这三年的成长，你们即将走上一个更高的平台，往更远的远方去眺望，往更好的未来去憧憬。或许现在的你们仍然有些懵懂，但是老师是相信你们的。相信你们在进入高中之后，会慢慢的走向你们想要成为的那个自己。相信你们能够在学习的道路上永不停步，持续长进。这是老师对大家的希望，也是我们学校对大家的期望。我们恭候着你们满载而归，也祝愿着孩子们走向一个更好的未来，愿你们在多年的努力之后，能够在这里相逢，在这次向老师汇报你们精彩的成绩和人生！孩子们，全校老师祝你们毕业快乐！学业顺利！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初三毕业班语文老师述职报告篇五

在时间的淘洗下，世界末日的流言不攻自破，所有的荒唐举动只博得他人一笑，一切很快又回复正常。这却增添了我对生命的警觉，生命繁衍不息，个体的末日却无法回避。面对心灵的拷问，我将碌碌无为蹉跎一生亦或是给我平凡的生命留下一道道亮丽的风景呢？略作思忖，我毅然为自己选定后面的道路。

时光如影子一般，你一不留意，它就躲到你的身后了。进入初三，紧张而忙碌的工作几乎塞满了每一个空隙，时光更如飞，飞一般的脚步甚至让我们来不及停留来不及慵懒，一个学期就这样落下了帷幕。

身为两个毕业班的语文老师，肩负着领导的重托学生的未来，我不敢懈怠。在日常新授课教学上，我坚持不认真备课不上课的原则，努力提升对教材钻研的深度和材料掌握的宽度，精选课堂内容，提高课堂效率，尽量让学生用最少的时间实现学习效果的最大化，用实际行动给学生减负。如上《香菱学诗》的时候，我带领学生紧紧抓住“苦”与“乐”两个字，走进香菱的内心世界，领悟香菱成功的奥秘。上《我爱这土地》的时候，我们通过语言品析既训练学生赏析诗歌的能力又走近诗歌的意境，感受诗人真挚的爱国情。另外，在初中语文知识点的复习方面，我紧跟备课组进度安排，以阶段性检测为阶梯，分专题分类别，和学生一起总结复习梳理，对每一个知识点进行知识的总结后，再精选适量的习题进行巩固训练，打牢学生的基础，为下学期总复习做好充分准备。

在课余时间，我继续坚持阅读品味语文教学专业成长书籍，汲取走在教学前沿老师有益的教学智慧和教育理念，采他人之长补自己之短。幸运的是，我们的语文组是个藏龙卧虎的团队，每次备课组活动，我都会珍惜的记下同事们成功的经验独到的见解为自己所用。在教艺的锤炼上，我还要特别感谢金老师、何老师、倪老师、梁、沈等几位老师的督促和鼓



励。在他们的积极督促下，我精心准备了《中国人失掉自信力了吗》《蒹葭》两篇共四节小范围公开课，通过备课上课评课和反思，让我对自己的不足又有了更深一层的认识。当然，语文，无论是为了考试还是以后的生活需要，都要教给学生必要的知识和能力。除此之外，还要给学生打下一点人文的精神底子，并让他们养成爱读书爱写作爱思考的好习惯。尽管时间紧张，尽管能力有限，我还是带领他们阅读，分享各自的阅读体会。如我们一起读了《草房子》，我给他们推荐了龙应台、毕淑敏、曹文轩的作品，在我的努力下，现在也经常会有学生要我给他们推荐好书。

本应该多干事多出力，因为初三班主任的繁忙和孩子的刚刚出生，得到组长陈老师的体谅关心，备课组的集体任务，安排的相对较少。于心有愧，所以本学期也尽力完成每一次集体任务，和梁老师合作精心命制试卷，和金老师合作完成周末练习的编制，和小组合作，认真准备主备课内容。在时间和精力允许的情况下，也能通力配合其他老师完成一些临时任务。

总结是反思，是交流，是学习，是进步。祝愿自己和在座的各位在新的起跑线上飞得更高更远。

## 初三毕业班语文老师述职报告篇六

在时间的淘洗下，世界末日的'流言不攻自破。所有的荒唐举动只博得他人一笑，一切很快又回复正常。这却增添了我对生命的警觉，生命繁衍不息，个体的末日却无法回避。面对心灵的拷问，我将碌碌无为蹉跎一生亦或是给我平凡的生命留下一道道亮丽的风景呢？略作思忖，我毅然为自己选定后面的道路。

时光如影子一般，你一不经意，它就躲到你的身后了。进入初三，紧张而忙碌的工作几乎塞满了每一个空隙，时光更如飞，飞一般的脚步甚至让我们不及停留不及慵懒，一个学期

就这样落下了帷幕。

身为两个毕业班的语文老师，肩负着领导的重托学生的未，我不敢懈怠。在日常新授教学上，我坚持不认真备不上的原则，努力提升对教材钻研的深度和材料掌握的宽度，精选堂内容，提高堂效率，尽量让学生用最少的时间实现学习效果的最大化，用实际行动给学生减负。如上《香菱学诗》的时候，我带领学生紧紧抓住“苦”与“乐”两个字，走进香菱的内心世界，领悟香菱成功的奥秘。上《我爱这土地》的时候，我们通过语言品析既训练学生赏析诗歌的能力又走近诗歌的意境，感受诗人真挚的爱国情。另外，在初中语知识点的复习方面，我紧跟备课组进度安排，以阶段性检测为阶梯，分专题分类别，和学生一起总结复习梳理，对每一个知识点进行知识的总结后，再精选适量的习题进行巩固训练，打牢学生的基础，为下学期总复习做好充分准备。

在语教学的道路上蹒跚六年多，我深知，要提高学生语的学习兴趣，提升学生的语学习成绩，打造精品堂，仅仅靠兢兢业业的努力还远远不够。于是，我在努力做好应试训练的同时，从改变自己开始。在业余时间，我继续坚持阅读品味语教学专业成长书籍，汲取走在教学前沿老师有益的教学智慧和教育理念，采他人之长补自己之短。幸运的是，我们的语组是个藏龙卧虎的团队，每次备课组活动，我都会珍惜的记下同事们成功的经验独到的见解为自己所用。在教艺的锤炼上，我还要特别感谢金老师、何老师、倪老师、梁、沈等几位老师的督促和鼓励。在他们的积极督促下，我精心准备了《中国人失掉自信力了吗》《蒹葭》两篇共四节小范围公开，通过备上评和反思，让我对自己的不足又有了更深一层的认识。当然，语，无论是为了考试还是以后的生活需要，都要教给学生必要的知识和能力。除此之外，还要给学生打下一点人的精神底子，并让他们养成爱读书爱写作爱思考的好习惯。尽管时间紧张，尽管能力有限，我还是带领他们阅读，分享各自的阅读体会。如我们一起读了《草房子》，我给他们推荐了龙应台、毕淑敏、曹轩的作品，在我的努力下，现在也

经常会有学生要我给他们推荐好书。

本应该多干事多出力，因为初三班主任的繁忙和孩子的刚刚出生，得到组长陈老师的体谅关心，备组的集体任务，安排的相对较少。于心有愧，所以本学期也尽力完成每一次集体任务，和梁老师合作精心命制试卷，和金老师合作完成周末练习的编制，和小组合作，认真准备主备内容。在时间精力允许的情况下，也能通力配合其他老师完成一些临时任务。

总结是反思，是交流，是学习，是进步。祝愿自己和在座的各位在新的起跑线上飞得更高更远。

## 初三毕业班语文老师述职报告篇七

尊敬的领导： 您好！

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

### 一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

## 二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

### 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

### 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

语文老师毕业班级述职报告4

## 初三毕业班语文老师述职报告篇八

尊敬的领导： 您好！

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下：

一、用心听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了

学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

## 二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握状况的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的状况的更好掌握，更使我对学生课堂表现状况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的状况，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

## 三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我个性重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学资料。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。之后播放超多野生动物被捕杀，引导同学们用心思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。群众讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少

的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达潜力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达.透过一个学期的训练，我发现同学们的表达潜力有较大的进步，逻辑思维潜力也增强了.

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”.俗话说：读书百遍，其义自现.语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文.读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思.在理解文章的基础上，再来有感情地朗读.读的形式多样，能够采用个别读，齐读，小组读，分主角朗读等.再次，用“读”帮忙记忆，培养语感，陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳潜力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题.孔子云：温故而知新.经常温习功课，以后的学习才会觉得较简单。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦.课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

语文老师毕业班级述职报告2