

最新小学二年级语文教研工作总结下学期 (精选10篇)

社区工作总结可以帮助我们规划未来的工作目标和计划。下面是一些关于金融总结的典型例子，供大家参考和学习。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇一

我们二年级语文教研组有两位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，在学校教务处的带领下我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

本学期，我们教研组互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多的关于教学的知识，收获很大。

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。并且认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批

改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。本学期更好地发挥周四教研活动的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。集体备课时，老师们你一言，我一语，各抒己见，使每一位教师对每一课有了更深层次的理解，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。。真可谓是“一个人永远看不到自己的后背，两个人却很容易做到。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。本学期共开公开课6节，执教者认真备课、上课、说课。听课教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对教师都有了促进；这种思想上的交流，教法上的切磋，对提高语文教学质量起到了推动作用。

本学期，语文组配合教务处进行了一次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。我深信，只要我们不懈地努力，将会取得更为优异的成绩。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇二

今年我主要负责二年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自己学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一起。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作总结如下：

1、课前准备：备好课。

为学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的内容与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情况，上课运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

2、课堂上的情况。

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文

的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明，克服以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。而且只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启学生学习语文的一扇窗。

3、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有进步。

从近几年的测试中可以看出，试题中不仅考察学生基础知识、基础能力，课外知识也占有相当大的比重。为扩大学生的视

野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量！

第二学期小学语文教研工作总结

2021语文教研组学期工作总结

第二学期语文教研组工作总结

学年第二学期语文教研组工作总结

年度第一学期语文教研组工作总结

语文教研组下学期工作总结

教研组学期工作总结

小学二年级语文教研工作总结下学期篇三

我们四年级语文教研组是个团结向上的集体，共有十名语文教师。组内的各位教师从事语文教学工作平均有以上工作经历。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，蹲下看学生；要彻底改变传统的教育教学模式，启发式民主教学；要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验；提倡反思性教学，从教

学细节抓起。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查入手；在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。

现将这一学期的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设，提升品位

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）、主讲有专人（为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲）、讨论有深度（结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发）；

注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。

21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度，每学期安排一定的时间进行理论务虚，以形成团体动力，引导教师学会理性地思考教学问题，运用理论解决实践中发生的真实问题。

三、内外兼修提高教学质量

教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。

根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力修炼内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

阅读一直是语文教学的重要内容，如何提高学生的阅读能力，也一直是困扰语文教师的问题。本学期我们从教给学生阅读

的方法入手，帮助学生积累一定的阅读方法，引导他们在阅读过程中自主运用，达到了一定的效果，从期末检测的情况来看，级组内大部分的学生能够较好地把握短文的主要内容并回答相关的问题。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇四

(1) 每两周上一次句话练习课，培养了学生正确用字、词、标点的能力。

(2) 每周写一篇日记。

虽然二年级学生的写作训练尚属于起步阶段，学生的习作量并不是很大，但是我们把写作训练贯穿于学生学习语文的整个过程，从小处着眼、从低层起步，把每一项工作做稳、做扎实。

(二) 加强教师的理论学习，全面提高自身素质。

1、坚持经常学习，树立终身学习的思想，教师们积极参加专业进修，设立业务理论学习笔记本，提高教师的业务水平。

2、加强教研活动，在教研组内开展不定时听课的活动，促使教师提高课堂教学质量，积极认真学习先进的教改思想，备好课，上好课。

上述内容，是我们二年级语文教研组一学期来的主要工作。我们将以此为基础继续探索，促进教师和学生的共同成长。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇五

我校语文教研组现有15位任课教师，其中高级教师有13位，其余两位为一级教师。这是一个和谐的团队，也是一个进取的集体。一期来，我们组内全体成员都能全身心的投入本职

工作中。特别是这个学期，我组在教研室领导与学校领导的尽心指导与大力支持下，以探索“低年级课外阅读有效途径”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现将工作情况总结如下：

一、以老带新，促进教师的快速成长。

近一两年我组进了两位年轻的新教师，并且她们都是接手低年级课题实验班级的班主任与语文教师的工作。如何帮助新教师尽快的适应教育岗位，掌握先进的教育思想、教学方法，这一直是我们组内的一个重要任务。为了培养和护植青年教师的成长，我们以老带新，以新促老，并充分发挥了骨干教师的传、帮、带作用。在本学期，徐娟老师积极报名参加了市里的优课竞赛，组内成员一同商议选取有难度的有挑战性的教材去参赛。大家帮助选内容、做课件、几乎每人不下六次的听徐老师试教，在市里的比赛中她取得了二等奖的好成绩。并通过此次活动让自己的教学水平又上了一个台阶。其次为了完成好市教研室安排的“课题汇报观摩与交流”任务，我组准备了两堂阅读类研讨课。一堂是樊细英老师的纯课外阅读方法指导课，一堂是谭娟老师的在语文教学中渗透课外阅读方法指导课。两位老师虚心向有经验的老教师请教，主动进得骨干教师的课堂认真听课与学习，并安排好时间请组内同事反复听评与修改，多次试教。在举办活动的那天，她们精神的教态、亲切的言语、巧妙的设计、全新的理念等无不受到了与会者的好评。给人的感觉是：她们不是新教师，而是精英型的教师！

是我们这个无私的团队促进了她们快速的成长，她们非常的感激与热爱这个集体。组内活动总是积极参加，组内任务更是用心去完成。

二、更新观念，提高课堂教学的实效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有

效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，各年级组要互相探讨，备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

为了更为有效的突破传统教育束缚，真正实施好新课改理念，我们本学期还进行了“零作业批改”的探讨与实践。实行生生互改，家长批改，组长批改，教师抽改等方式，让教师不被堆积如山的作业将时间大量占据，而腾出一些时间来设计教案，探讨教法，制作教具，写好反思，不断来提高课堂教学的实效性。通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周三第六节课的组内会议上，我们总会互相交流反思，大家共同借鉴，共同进步。目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也明显提高了。

三、数管齐下，促进学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的'语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平

时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。

素质教育给了学生更大的学习空间。其中，进行广泛的课外阅读成了学生的必修课。课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固学生在课内学到的各种知识，对于提高学生的认读水平和表达能力，有助于形成良好的道德品格，乃至整个学科学习都起着极大的推动作用。近年来，我校在努力营造书香校园的同时还在积极进行“培养小学生课外阅读有效途径的探究”这一课题研究。为了让学生认识读课外书的益处，并激发他们更浓的读课外书的兴趣，我校将每学年的6月份与元月份定为学校的读书月。学校通过各种形式来检查与评价学生的课外阅读情况。本学期，我组分别组织了一年级“10万个为什么动物版”知识抢答赛，二年级“我是童话大王”讲故事比赛，三年级课外阅读素质评估测试，四年级课外知识大赛以及五、六年级“变废为宝书签制作”大赛。学生当主持，学生当评委，学生采访获奖选手并走访获奖家庭。。。这些丰富多彩的活动让学生尽情的展示了自己的聪明才智，很好的发掘并培养了他们各方面的素质，让他们更进一步认识了课外阅读的重要性。

四、注重评价，激发学生课外阅读兴趣。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直是我校的愿望。本学期我们依然在努力的建设班级小书架，要求各班定期定时更换图书，要求利用班级读书交流会推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。并要求教师撰写读书心得参与

教研室的评比。

五、办报出刊，提升学生文学水准

小学二年级语文教研工作总结下学期篇六

一个学期又匆匆过去，对照开学时制订的工作计划，回顾总结一学期来的工作：

1、抓好常规是让教学正常进行的保证。本学期组内老师基本做到按时进课堂，以课堂教学为中心，重点抓学生学习习惯培养，培养学生自主学习的能力，倡导自主合作探究的学习方式，努力培养学生语文综合素养。

2、认真钻研教材，学习先进教学理念，通过多种渠道备课，合理利用多媒体设备为教学服务，努力打造优质、高效课堂。本学期除李明、付优华手写教案，其余老师都实行电子备课，课时总量为88课时。

3、组内老师所布作业量适中，对于作业都能做到及时批改、督促订正。利用课余时间对后进生进行帮扶。

1、开学初认真学习课程标准，研读教材，明确本年级教材的教学重点及难点。

2、每周抽时间进行集体备课及业务学习。通过集体备课，本组唐伟华、敖清秀、罗凡较好地完成了三节校内教研课，其中唐伟华代表学校参加市装备站优质课比赛获一等奖，敖清秀和罗凡参与录像课的录制。通过业务学习，老师们初步了解什么是高效课堂，如何进行看图写话指导，怎样丰富课堂评价性语言等等，对老师们的教学能力及业务水平都有一定帮助。

4、课题研究热情高涨。本学期组内老师在以唐伟华、敖清秀、

罗凡为主要成员的带领下积极参与市小课题的申报研究，教研氛围浓厚。

5、结合学生年段特点，把写字教学作为教学重点，开展学科展示即写字比赛活动，为学生搭建展示平台。

6、校本教材《书声琅琅》，做到日不间断，持之以恒，适当指导，在学期末检查中获校领导好评。

1、配合完成学校各部门布置的网上考试任务。

2、收集整理本学期多媒体课件、电子教案，以及组内老师公开课精品课件资源的收集，敦促组内老师完成上传下载任务。

3、组织学生参加全市中小學生“爱祖国、爱新余、爱家乡”作文大赛。唐伟华指导学生黄葭其获小学低年级组三等奖，邹芬指导学生李佳凝获优秀奖。

4、积极参加市第十九届中小学、幼儿园教师优秀教学资源评比活动。本组唐伟华、刘琛、胡小芳、王慧敏、敖清秀、罗凡报送电教论文、教学设计、录像课、微课等作品。

5、胡小芳代表学校参加市语文教师素养大赛。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇七

在本学期，在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，确立了明确的教学目标；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并发挥了群众和个人的作用，取得了较好的效果，总结这一学期来的工作：

一、加强教学常规管理，促进教学质量提高

我组老师严格按照学校要求认真实施教学常规。李飞飞老师批改作业个性认真，潘慧慧对学生作错的题目在旁批写上分析和鼓励性的语言。在教案检查中全组教师都能认真备课，教学环节完整，两位年轻教师周雪慧、肖晓和能用心主动的向有经验的教师，在教案书写中有了明显进步。潘登、蒋丽琴几位老师的教案尤为突出，在高三教案检查中，需要上交三年的教案并能够从中体现新课改以及德育教育等，他们能保存好几年的教案用心配合教研组及学校的工作，在听课活动中都能完成学校的任务，老师们在听课记录中不仅仅有详细的过程性评价还有结论性评价这样能够更好的学习取长补短利于自己的提高，本学期教研组全体成员还参加州中心教研组的听课、评课活动。有评课记载。

二、加强群众备课，总结经验：

教研组按学校要求定期开会，研究、讨论、指导、总结、强化过程管理，注重资料积累，有详细的活动记录。备课活动求真务实，每次的备课活动时间由一名老师做主讲，资料但是剖析教材、疑难习题、或科技新进展等，教研组的教师共同应对主讲所提出的问题，讨论并解决，并由中心发言人把讲解的资料打印出来给教研组，以备课后继续研究之用。为及时有效解决教学中遇到的问题，也经常不定时间不定地点地进行群众备课。同时用心撰写教学后记、反思、案例、经验总结和教学论文，本学期主要围绕以下专题进行研讨：如何提高课堂效率；如何设计好课堂、课后练习；如何上好新课程改革下的实验课；新课程改革下如何更好备课与命题，其中由潘登、李飞飞老师组织的市命题大赛中取得了市二等奖、县一等奖的好成绩，王伟生、蒋丽琴老师论文多篇发表与获奖。

生物备课组主要组织教师开展群众备课、听课评课、培养新教师等，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。为了上好公开课，课前老师作了超多的准备工作，收集资料，制作课件，听试讲，提推荐，听课后，认真评课。透过这些

活动，进一步提升了老师们的业务潜力。这个学期本组有几位老师参加了公开课活动，哈语教师展示课，高冬、朱梅红。学校青年教师大赛，高冬。备课组所有成员承担一次组内公开课。上交三记录：教案、组内评议、自我反思。

高三生物集备组对每月的大联考十分重视，在活动中三位教师主要围绕其进行考前复习研讨，考后试卷分析成绩学情全面分析，找出问题所在，在复习中进行强化。使学生成绩每次能有进步。

三、存在的不足及今后努力的方向

1、本组教师的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么看什么想什么)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍旧停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。为此，一方面要多学习听课、评课方面的理论文章，另一方面要用心参加市里的教研活动，并务必参加评课，在听别人讲时仔细揣摩，反思，以提高自身的评课水平。

2、本组教师的理论水平还不高，以后将进一步鼓励教师多学习教育刊物等教育教学文章，多写写教学反思以进一步提高理论素质，以科学理论来指导教学实践。

3、出去学习的机会还是很少，与兄弟学校交流的机会不多，仅是本组的现有几个成员在学习交流用心性不高，学习效果不理想，期望能够多由机会学习更好的为教学服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级语文教研工作总结下学期篇八

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处和教研部门的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，所以我们在开学初就拟订了教研所围绕的三大方面，一是识字教学趣味性研究，二是课外拓展阅读教学研究和写话教学研究，三是如何提高课堂效率，使学生尽快独立阅读并具有初步的写话能力。并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现问题，为了更好地落实作业批改的常规，老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到实处。坚持提前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。通过全组语文教师的共同努力，本学期期末，我组语文成绩喜人，人平达到了142、5分，及格率99.69%，优生率90、11%。

4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。平时，老师们在教学中都很爱动脑筋，设计了许多符合低年级孩子心理需要的教学手段，对提高课堂教学质量起到了极大的促进作用，大大提高了课堂教学效率。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇九

一个学期又匆匆过去，对照开学时制订的工作计划，回顾总结一学期来的工作。

1、抓好常规是让教学正常进行的保*。本学期组内老师基本做到按时进课堂，以课堂教学为中心，重点抓学生学习习惯培养，培养学生自主学习的能力，倡导自主合作探究的学习方式，努力培养学生语文综合素养。

2、认真钻研教材，学习先进教学理念，通过多种渠道备课，合理利用多媒体设备为教学服务，努力打造优质、高效课堂。本学期除李明、付优华手写教案，其余老师都实行电子备课，课时总量为88课时。

3、组内老师所布作业量适中，对于作业都能做到及时批改、督促订正。利用课余时间对后进生进行帮扶。

1、开学初认真学习课程标准，研读教材，明确本年级教材的教学重点及难点。

2、每周抽时间进行集体备课及业务学习。通过集体备课，本组唐伟华、敖清秀、罗凡较好地完成了三节校内教研课，其中唐伟华代表学校参加市装备站优质课比赛获一等奖，敖清秀和罗凡参与录像课的录制。通过业务学习，老师们初步了解什么是高效课堂，如何进行看图写话指导，怎样丰富课堂评价性语言等等，对老师们的教学能力及业务水平都有一定帮助。

4、课题研究热情高涨。本学期组内老师在以唐伟华、敖清秀、罗凡为主要成员的带领下积极参与市小课题的申报研究，教研氛围浓厚。

5、结合学生年段特点，把写字教学作为教学重点，开展学科展示即写字比赛活动，为学生搭建展示平台。

6、校本教材《书声琅琅》，做到日不间断，持之以恒，适当指导，在学期末检查中获校领导好评。

1、配合完成学校各部门布置的网上考试任务。

2、收集整理本学期多媒体课件、电子教案，以及组内老师公开课精品课件资源的收集，敦促组内老师完成上传下载任务。

3、组织学生参加全市中小小学生“爱祖国、爱新余、爱家乡”作文大赛。唐伟华指导学生黄葭其获小学低年级组三等奖，邹*指导学生李佳凝获优秀奖。

4、积极参加市第十九届中小学、幼儿园教师优秀教学资源评

比活动。本组唐伟华、刘琛、胡小芳、王慧敏、敖清秀、罗凡报送电教论文、教学设计、录像课、微课等作品。

5、胡小芳代表学校参加市语文教师素养大赛。

小学二年级语文教研工作总结下学期篇十

本学期，本教研组认真落实全国基础教育工作会议精神，积极实施课程改革，努力学习现代化教育理论，转变观念，与时俱进。

本教研组是由二年级的语文教师组成的，共有教师11位。高级教师有4人，南通市教坛新秀1人，市语文骨干教师1人。具有大专学历的有4人，本科学历7人。年轻老师占90%。综观以上这些数字，就不难看出这是一支具有高素质、新观念，充满教学活力的队伍。下面我们就从以下三方面作一个简单的汇报。

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革 教育的新视角》，每月认真作好摘抄，以便在学科总结时使用。除此，年级组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《小学生自由表达发展研究》，低段作为一个基础段，个别新教师初学课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做

到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是曹老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组有四位新教师：卞闪霞、严济苏、倪晓丽、倪丽丽老师，她们虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，她们进步很大，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、 抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且尽量自己做课件。本教研组倪丽丽老师平时不仅给自己做课件，还帮助其他老师做课件，她做的课件十分精致，近乎达到专业水平。

本学期，我教研组邱燕老师承担了“新课改模范课”的上课任务。她精心设计教案，积极准备教材，放弃了大量的休息时间，一遍遍试教，一遍遍修改，她始终保持着良好的心态，终于，“功夫不负有心人”，她的这堂《鲜花与星星》取得了成功，为学校争了光。

4、 抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。

教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至

综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

5、抓辅导

全年组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。曹丽苹老师、曹青蔷老师、邱燕老师、严小燕老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进生辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。