

2023年初三物理教学总结中的不足 初三 物理教学年度总结(模板13篇)

军训总结是对军训期间收获的感悟和体会的表达和记录。以下是一些写得比较好的军训总结范文，大家可以从中学学习一些写作技巧和表达方式。

初三物理教学总结中的不足篇一

(1)立足课堂，夯实基础。课堂是学习物理基础知识和基本技能的主阵地，只有把握课堂，抓牢“双基”，学习必要的方法，才会有拓展、提高的可能。

(2)注重探究过程，学习研究方法。物理是一门实验科学，学习物理要注重科学探究的过程，对于每一个实验探究不仅要知道怎样做，而且要理解为什么要这样做，并能对探究过程和结果作出适当的评估；除了学习物理知识，还应学习相关的研究方法，如：转化法，控制变量法，对比法，理想实验推理法，归纳法、等效法、类比法、建立理想模型法等。(3)强化训练，提高知识的迁移应用能力。课外适当做一些补充练习是消化、巩固所学知识，拓展提高的一种较为有效的措施。在解题过程中注意培养、提高审题能力。

(4)优化学习方法，提高学习效率。如遇到学习的难点、疑点，由于初三阶段的学习较为紧张，不能花很多的时间去慢慢“磨”，应做好标记，跟同学讨论，最好求得老师的解答，理解过程，掌握方法。

(5)归纳概括、串前联后，形成综合能力。在平时的学习过程中，对所学的知识进行必要的归纳总结，并将新学的知识和前面的内容联系起来，注意它们的相同点与不同点，做到前后贯通。如学习功率的概念时可以对照已经学过的速度概念进行综合思考。

(6)规范解答，注意细节。“规范”在考试中主要体现在简答题、作图题、计算题中。历年中考中，因解答不规范而失分的情况屡见不鲜。

初三物理教学总结中的不足篇二

时间过得真快，转瞬间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的骄傲。我清晰要成为优秀的社会主义精神文明工，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人始终仔细贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素养，增加教书育人、以身立教的使命感和责任感。

这学期，本人担当初三年级的物理教学工作，由于面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在积极参与学校组织的新课改培训的同时，虚心向有阅历的`教师讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新的等力量。依据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反应，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，制造良好的课堂气氛，课堂提问面对全体学生，留意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，

布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重。

任劳任怨，表达了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批判意见，对自己的缺乏加以改良。

以后工作的目标：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、虚心慎重，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学阅历，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语慎重，举止得体，到处以一个人民教师的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保存的把自己把握的学问灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

初三物理教学总结中的不足篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自

控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮辅工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

初三物理教学总结中的不足篇四

本站后面为你推荐更多初三物理教学工作总结！

20xx年到20xx年学年度中，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，让每一节课都计划周密，让每一分钟都设计合理，做到一切状况尽在预料当中。

在新学期的第一周，我们都会制定详细的教学计划。根据教学内容和教学任务，我们把教学任务落实到每节课上。在以后的教学过程中，我们也彼此监督彼此提醒，落实教学任务。使教学有目的有计划地进行。

我们每周开课，每周所有物理老师参加听课评课。互相学习，取长补短，坦诚相对，团结协作。我们实行了大约两三年了，彼此觉得挺有收获的，所以在继续进行。

该学期尝试了“学案导学，小组合作，以学定教”的教学模式。主要以讲学稿为载体指导学生课前自学，尝试小组合作探究，教师以学定教。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。

在中考复习的时候，学习新区一中的滚动复习方式，每周进行一次综合练习。实践证明在第一轮复习时，这个复习方法有实效，在第二轮复习时，进步不大，效果不明显。

1、第二轮复习没有有效地模式。我们延续一模考试之前的模式，感觉学生的状态，学生的学习成绩和预期的有一段距离。

2、教学过程中缺少激励学生的评价机制，我们找不到较好的方法来激励学生。

初三物理教学总结中的不足篇五

一年来,可以说紧张忙碌而收获多多。总体看,我们认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,在继续推进“自主-探究-创新”课堂教学模式的同时,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心,进入我的课堂

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,而有效的学习对新课程标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深入的了解,本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学,我加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

本学期我们深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,所物理教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,在教研组长、集体备课组组长的带领下,紧扣新课程标准,和“自主-探究-创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写学案,以组讨论定稿,每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源,创造性地使用教材公开轮讲,反复听评、从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。本次我积极参加了镇第八届课堂教学比赛,积极进行了实验探索问题的实践。在集体备课中,这种分合协作的备课方

式,既照顾到各班实际情况,又有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前精心备课,撰写学案,实施以后趁记忆犹新,回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸收,对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜没、分析和整理的过程中,公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体,教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立,灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性,注重学习结果,更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获,这说明:设计学生主动探索的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一,而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不涓修炼,提高文化水平与做人境界,这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我们在总结自己教学的同时,不断反思教学,以科研促课改,以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践,把仍在困惑这我的许多问题,有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系,努力处理好应用意识与解决问题的重要性,重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考,常研究,常总结,以科研促课改,以创新求发展,进一步转变教育观念,坚持“以人为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力”,以“自主-探究-创新”课堂教学模式的研究与运用为重点,努力实现教学高质量,课堂高效率。

三、创新评价,激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩,我们把评价作为全面考察学生的学习状况,

激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

初三物理教学总结中的不足篇六

一年一度的中考又结束了,今年我们取得了令大家满意的好成绩,回顾一学期的工作,有许多经验和教训值得总结。

教书的过程不仅是传授知识,更重要的是应付

考试,这样备、讲、批、辅、改尤其重要,涉及到学生的学习的效果是事半功倍还是事半功倍,学生的时间和精力都是有限的,怎样为学生着想,利于他们的身心健康,又能升学呢。

1、备课:研究课程标准,知道要求以及掌握知识的程度;教材是课程标准的载体,通读教材,确定传授知识的方法;根据学生情况,确定课后作业内容。

2、批改:全批全改,重点批改课本中的练习作业,适当检查练习册作业,多进行课前或课后小考,及时反馈。

3、辅导:利用课前或课后时间,解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题,随时随地解决,不积压问题;对于性格内向,不善于表达的学生主动问耐心听,尽量照顾到全体学生。

4、同学科团结协作,一起备课,一起研究布置学生作业,互相取长补短;同一组合团结协作,一起帮助有问题学生,

一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。

我们是通过一本书、一个讲台，为国家，为社会、

为每一个家庭，培育人才，我们是孩子们成长过程中，不可缺少的重要环节之一，在我们的课堂上，我们在传授知识之外，还应怎么做呢。

1、爱学生：努力喜欢每一个学生，尽量先看到

他们的优点；努力做到公平、平等；批评学生要针对缺点，不能怀有恶意；不能藐视学生的喜、怒、哀、乐；要能容纳学生的差异；老师不能代替家长，管教学生要有分寸。

2、鼓励比批评更好：中学生年龄小，阅历少，学习的压力大，每个孩子不管外表如何，其实内心都很脆弱，老师的表扬和鼓励对他们很重要，有好几位家长向我反馈学生受到表扬后的心情，最典型的例子就是三年八班的夏士成同学，他的初中生活在初三开始也在初三结束，该学生以体育特长生的身份被一中录取，该学生一直在老师们的鼓励中顽强拼搏，在他遇到困难的时候，失去信心的时候，老师的支持和鼓励总能给他信心，直到最后。这样的事例有很多，尤其在初三的后期，学生焦虑的心情更需要老师的帮助，不管每次的考试好与坏，都不适合批评，最好是有针对性的指导帮助，消除顾虑，增强信心。批评虽然能使学生改变学习态度，努力学习，但也容易使学生在潜意识里失去自信，这一现象在报考中就表现出来了，也可能我们没注意到。

3、德育：在课堂上，在学习中进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

市级教言活动既要参加又要认真听，一是有指导作用，有一定的高度，二是有许多有价值的信息，今年的中考物理题最

后一道题，就是上学期一次市教研活动中讲过的一个优秀案例的改编，在总复习中我们做过重点练习，所以学生认为题不难。

多年的经验告诉我，女生的学习态度能长久保持，学习态度多数认真，但学习物理的能力不如男生，男生的潜力非常大，只要基础不是很差，在最后的总复习中都会有很大的提高，因为考题都是考查学生能力，所以男生更有优势，今年就是男生成绩优秀的多，平时教学应多关注男生，抓住男生就能抓住升学率。

物理取得了令人瞩目的'成绩，优秀率全区第二，平均分第三，及格率第三，且与前面差别很小。

初三物理教学总结中的不足篇七

学习了阿基米德定律后，学生对浮力有了一定的认识。而初二学生心理和认知发展规律要求在教学中要充分调动他们的激情。他们不喜欢枯燥的理论分析和教条式的计算，但乐于参与动手实验、观察现象、了解与物理规律有关的图片。在玩中学更能激发学生的情感。初二学生已经不满足简单的例题计算，他们喜欢探索自己熟悉的或与所学知识有关的生活现象、科学事件。教学中布置贴近学生生活的作业，为他们提供一个适合个性发展的空间，这样才更能激发和培养他们的创造性。

物体浮与沉的探究活动，由于学生已经学过了力与运动的关系和二力平衡条件，我未让学生通过实验去探究浮沉条件，而是通过理论去探究浮沉条件，有利于学生理解和应用物理知识。

本节课分为四个活动，活动一通过演示实验和生活经验，设置疑问，引出课题物体的浮沉现象；活动二通过学生小组合作实验探究改变物体浮沉状态，小组讨论总结方法；活动三

教师从力与运动的关系引导学生对于浮沉进行理论推导，得出浮沉条件；活动四通过生活中的'实例让学生了解潜艇、热气球、孔明灯、气艇的原理，进一步理解浮沉知识，增强学生物理知识生活化的意识。

在物理教学中，提倡“研究性学习”的目的是：使学生的学习方式根本转变。但是，改变学生的学习方式，首要的是要转变教师的教学方式。如果教师的教学方法仍然停留在原先的灌输式的教学方法，那么学生的学习方式的转变就无从谈起。把课堂教学的重点由重教法转为重学法、由教师的讲转化为学生的主动学，使学生参与学习的全过程，让学生在积极主动的状态下进行学习。

要达到这个目的，提高45分钟的课堂教学效率是关键，更重要的是从学生的需要出发来设计教学，使教学过程呈现出师生互动、生生互动的和谐状态，这就要求自己在教学过程中要体现课程改革的新理念，转变角色。在课堂中营造民主、合作、互助的教学气氛和愉悦轻松的教学环境，使学生“尊重、理解、合作和关心”进而学会交往，改善人际关系，形成良好的个性品格。

初三物理教学总结中的不足篇八

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知

识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的16至22班的物理课程，任21班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的.同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

初三物理教学总结中的不足篇九

2016年到2017年学年度中，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的'新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，让每一节课都计划周

密，让每一分钟都设计合理，做到一切状况尽在预料当中。

一、学期初，认真制定教学计划

在新学期的第一周，我们都会制定详细的教学计划。根据教学内容和教学任务，我们把教学任务落实到每节课上。在以后的教学过程中，我们也彼此监督彼此提醒，落实教学任务。使教学有目的有计划地进行。

我们每周开课，每周所有物理老师参加听课评课。互相学习，取长补短，坦诚相对，团结协作。我们实行了大约两三年了，彼此觉得挺有收获的，所以在继续进行。

二、改变教学方法和学习方法，尝试教学改革

该学期尝试了“学案导学，小组合作，以学定教”的教学模式。主要以讲学稿为载体指导学生课前自学，尝试小组合作探究，教师以学定教。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主学习能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。

在中考复习的时候，学习新区一中的滚动复习方式，每周进行一次综合练习。实践证明在第一轮复习时，这个复习方法有实效，在第二轮复习时，进步不大，效果不明显。

三、存在的问题

1、第二轮复习没有有效地模式。我们延续一模考试之前的模式，感觉学生的状态，学生的学习成绩和预期的有一段距离。

2、教学过程中缺少激励学生的评价机制，我们找不到较好的方法来激励学生。

初三物理教学总结中的不足篇十

“做”与“玩”是科学课一种教学模式。教师按照课程内容设计学生实验方案，准备好学生实践操作的材料，实验用具、实验器材，让学生带着问题去做，去探究。学生做，教师看，老师指导，学生归纳。营造轻松愉快的实验操作课堂氛围，让学生享受学习科学的乐趣。

在《简单电路》一课中，问题提出来后，接下来老师引导学生带着问题去做，我出示电池和电线、灯泡，每组一套材料，让学生如何将电池的电流传送到灯泡，并且使灯泡亮起来。通过学生亲手操作，连接一个简单的电路，导线两端分别接在电池的正极和负极上，形成电流的通路，灯泡就亮起来。学生通过在“做中学”，认识了电路的作用，了解一些基本知识，知道电池有正负极，要使灯泡亮必须有正电和负电。在实验操作中，我又让学生进一步拓展，在简单的电路上，接上其他小电动机，从而让学生知道电的功能，不仅是让灯泡发亮，电还做很多事情。

再如，我在《光的进行》一课中，为了让学生探究光是怎样进行的，我先用幻灯、影像出示各种光直线行进图片，让学生观察，阳光透过树林直射地上，理解这种现象。大家感知光是沿直线传播的。为了证实这个自然现象，我用电筒和三张小孔板设计一个实验，让学生来验证这个原理。通过验证，同学们发现手电筒发出的光沿着小孔成一线方向而形成一条光带。

实践出真知，学生通过实践操作，探究过程来理解知识的内在联系，如果不通过实验，不让学生动手动脑，不去引导学生分析实验结果，学生就得出不出正确的结论，学生的实践能力得不到发展。

初三物理教学总结中的不足篇十一

在学校各级领导的正确领导和孜孜关心下，在班主任及有关老师的协助下，通过全体学生的共同努力，九、两个班在上学期的物理教学工作终于画上了一个圆满的句号。

回顾此学期这些班的物理教学，在以下几方面干了一些很实在的工作。

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导导入新课讲受新课小结评阅作业章节复习考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力。

此学期新课教学内容不多，教学重点转移到全面、系统的复习工作上。为了让学生较系统、全面地学好物理这一学科，此学期我们分阶段的进行了三轮复习。第一阶段，按章节地毯式复习知识点。第二阶段，按知识点的横向联系，以专题讲座结合专项训练巩固所学知识，并突出重点，突破难点。

第三阶段，优选习题，模拟演习，查漏补缺。这三个阶段的训练，为中考做好了充分的准备。

素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一学期来，在培养好尖子的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

教学改革着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该学期尝试了“教师设疑学生阅读归纳整理探求发现查找准备讨论辩论专题讲座课外实践心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主的学习。

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

初三物理教學總結中的不足篇十二

大坪中學謝亨湖

緊張忙碌的一學期結束了，本學期我擔任了初三（1）、（2）二個班的物理教學任務，一年來，可以說緊張忙碌而收穫多多。我認真執行學校教育教學工作計畫，轉變思想，積極探索，改革教學，把新課程標準的新思想、新理念和物理課堂教學的新思路、新設想結合起來，收到較好的教學效果。

1、充分利用課堂教學，打好學生基本功

為了保證教學品質，我主要做了以下工作：認真鑽研教材，瞭解教材的結構，重點與難點；瞭解學生原有的知識技能的品質，他們的興趣、需要、方法、習慣；考慮教法，解決如何把已掌握的教材傳授給學生，包括如何組織教材、如何安排每節課的活動；組織好課堂教學，關注全體學生，注意資訊回饋，調動學生的有意注意，使其保持相對穩定性，同時，激發學生的情感，使他們產生愉悅的心境，創造良好的課堂氣氛，課堂語言簡潔明瞭，課堂提問面向全體學生，注意引發學生學物理的興趣，課堂上講練結合，作業少而精。

2、加強實驗教學，增強學生實踐能力

遵循物理教學規律和物理學科的特點，以實驗啟動物理概念、定理、定律的教學。在演示實驗中，引導學生有目的的觀察，啟發積極思維，提示物理現象的本質。組織好學生實驗，充分發揮學生的主動性，培養學生獨立操作的能力、團結協作的精神和學生自主創新的能力。此期除做完、做好教學所要求的實驗外，還利用電化教學設備和多媒體教學手段及遠端教學設備開展物理實驗的教學。

3、因材施教，整體性提高學生素質

學生智力、素質的參差必然導致教學的不統一性，在教學的過程中注意兼顧全體學生，難易有度，激勵先進學生，鼓勵後進生。一期來，在培養好尖子生的同時，還利用課餘時間輔導、幫助、鼓勵基礎差的學生趕上先進生，讓差生在老師的激勵、關心下不斷取得進步。一學期下來，好幾個同學都在最後有了明顯提高。

4、課堂教學，加強師生之間學生之間交往互動，共同發展。

每位元物理教師都是課堂教學的實踐者，為保證新課程標準的落實，我把課堂教學作為有利於學生主動探索的無學習環境，把學生在獲得知識和技能的同時，在情感、態度價值觀等方面都能夠充分發展作為教學改革的基本指導思想，物理教學看成是師生之間學生之間交往互動，共同發展的過程。在有限的時間吃透教材，積極利用各種教學資源，創造性地使用教材，積極進行了實驗探索問題的實踐。

5、創新評價，激勵促進學生全面發展。

怎樣提高學生成績，我們把評價作為全面考察學生的學習狀況，激勵學生的學習熱情，促進學生全面發展的手段，也作為教師反思和改進教學的有力手段，對學生的學習評價，既關注學生物理學習的結果，更關注他們在學習過程中的變化和發展。抓基礎知識的掌握，抓課堂作業的堂堂清，採用定性與定量相結合，定量採用等級制，多鼓勵肯定學生。堅持以教學為中心，強化對學生管理，進一步規範教學行為，並力求常規與創新的有機結合，促進教師嚴謹、扎實、高效、科學的良好教風及學生嚴肅、勤奮、求真、善問的良好學風的形成。

6、認真批改作業。

佈置作業做到精讀精練，有針對性，有層次性。為了做到這點，我常常到各大書店去搜集資料，對各種輔助資料進行篩

選，力求每一次練習都起到最大的效果。同時對學生的作業批改及時、認真，分析並記錄學生的作業情況，將他們在作業過程出現的問題作出分類總結，進行透切的評講，並針對有關情況及時改進教學方法，做到有的放矢。

7、積極參與聽課、評課，虛心向同行學習教學方法，提高教學水準。

在教學上，有疑必問。同時，多聽其他老師的課，做到邊聽邊講，學習別人的優點，克服自己的不足，並常常邀請其他老師來聽課，徵求他們的意見，改進工作。

8、不足與措施：

存在的不足：

1、由於某些原因，導致講習題速度過快，甚至有些習題只有學生自己對答案。

2、由於自己是第一次上畢業班，經驗較少。

改進措施及建議：

1、要精講精練，力求做到用最少的時間講最多的東西。

2、不斷總結經驗，積極進取

一年來不斷的努力工作，我的物理教學工作圓滿的結束了，一份耕耘，一份收穫。成績的取得離不開校領導的支持和全體老師的幫助，教學工作苦樂相伴。以後我將本著“勤學、善思、實幹”的準則，一如既往，再接再厲，把工作搞得更好！

精品文檔

精品文檔

初三物理教学总结中的不足篇十三

本学期，我由初二调至初三教学，从刚接手时师生相互间的不够适应到逐渐相识到互相融洽，比较顺利地完成了本学期的教学工作。回顾本学期的教学，作出如下总结：

一、课堂教学上注重学生的主体参与

物理知识与技能的学习，考查对象在学生上。学生能否充分利用所学解决实际问题为物理教学的直接问题。只有学生能行，老师的教学才是对的，不是老师教得“好”，学生就能行。本学期我充分利用课堂教学，研究教材，研究考点、研究学情，精心备课，引导学生全员参与课堂学习，课堂气氛活泼，学生学生的参与度高。

二、课堂教学上注重物理思维的培养

学生学习的不仅仅是知识与技能，在物理课堂教学中，我一直注重学生物理思维的培养，让学生学会自己学习、学会自己分析、学会自己整合、学会自己处理各种实际问题，实践证明，经过长期的有的放矢，学生的物理思维能力有了很大的提高，遇到烦难问题敢于挑战。

三、课堂教学中注重教学的实效性

为了做到有效的课堂教学，我坚持认真备课，在备课我总是思考以下三个问题：这节课要落实什么？你打算怎么落实？这么做能有效落实吗？为了做到这些有效性，我坚持六研究：研究教材、研究考点、研究学情、研究学法指导、研究例题设置、研究教法。精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，使物理教学真正落到实处。

四、物理教学中注重物理情感、实验态度、物理价值的教育

兴趣是最好的老师，让学生获得变被动学习为主动学习的动机有多种途径，物理教学中能注重物理情感、物理价值的教育，有助于学生自觉学习物理。由于我注意这方面的教育，大批学生学习物理的兴趣很浓，而且也互相感染，省了不少做个别心理辅导的工作。

五、注重物理双基教学、双基训练

基础知识、基础技能，不打好基础，如何提高？教学中、训练里我时刻提醒自己注重双基，再说，现在考查的内容虽然范围较广，但深度较浅。基本概念的理解、基本公式的识记与运用、基础常识的了解，时刻落实进行中。

本学期的物理教学在课堂纪律的组织上，学生作业的查改上、教学反思与改革上都存在不足，今后要扬长补短，使自己成为名师。