

# 最新国培培训个人心得体会(优秀8篇)

军训心得是对我们军事训练中遇到的问题进行总结和反思的一种方式，它可以帮助我们更好地成长和进步。这些工作心得范文涵盖了不同职业和岗位的经验总结，无论是什么行业，都可以从中找到有价值的参考和借鉴。

## 国培培训个人心得体会篇一

这次培训支配了许多教授和讨论人员给我们做精彩的讲座。专家们的讲座阐述了他们对同学和学校数学教学的独特观点，对新课程的各种观点，对数学思维方法的探讨，并向我们介绍了更前沿的训练理论学问。听了他们的讲解，我的思绪被深深震撼了：作为一个一般的学校数学老师，我想的太少了。如何定位自己的职业，你教的同学喜爱吗？父母对自己的工作满足吗？我肯定要提示自己，鞭策自己，激励自己努力。现在我来说说我对《如何上好一堂数学课》的一些感受：

做一个有脑子的老师，做一个聪慧的老师，会减轻孩子的负担，让老师心情变好。老师对同学的训练不仅是为了促进同学的临时进展，也是为了促进同学的可持续进展，使同学欢乐自主地学习。

在数学教学中，老师应不失时机地缔造与同学生活环境和学问背景亲密相关、同学感到饶有兴趣的学习情境，让同学体会到数学的乐趣，产生学习的需求，激发探究新学问的热忱，主动有效地参预学习。在创设生活教学情境时，要选择现实的生活情境。老师可以直接从教材中选择同学熟识的日常生活情境进行加工，或者制作同学感到饶有兴趣的真实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际上是数学的起源和归宿，在此期间，同学在数学课堂上可以使用大量的材料。老师要心甘情愿，不断给同学供应生活资料，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学成为生活的“动态”数学。要让同

学觉得数学不是白学的，学了就能用，而且是真的。这种课堂教学是有效的。

学校数学课程多以嬉戏为主，旨在培育孩子的兴趣。我们的老师利用一切可能的手段在课堂上激发孩子对学问和学习的欲望，培育孩子对数学的良好兴趣。评价重点是孩子在课堂上的学习行为，老师要正确对待孩子在课堂上的每一个奇怪行为和“走神”，不要让孩子对数学的奇怪心被批判的语气、轻视的眼神和过激的行为所扼杀。第四，注意教学反思，提升课堂教学有效性。

我记得有人说过“教学是一门懊悔的艺术，由于没有固定的方法”。由于我们老师不是圣人，一个班不完善。因此，我们应当在每堂课上进行深入到的分析和反思，仔细总结每一个教学环节的预设和现实，同学的学习状况，老师的调控状况，课堂生成状况等。找出规律的东西，通过不断的“反思”来学习。

精彩的讲座让我进一步了解和把握了新课程改革的进展方向和目标，同时也反思了自己之前工作中的不足。在今后的教学工作中，肯定要发扬成果，找出训练教学上的差距，向有丰富训练教学阅历的老师学习。在将来的教学中，我将以更加昂扬的斗志和热忱全心全意地投入到训练教学工作中。

## 国培培训个人心得体会篇二

在这次培训中我们的活动形式多样、内容丰富，倾听了来自不同领域的教授专家的报告讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，既学习了许多理论学问，也获得了许多新的理念。作为一个工作在农村的老师，我深深的感到自己在工作中存在许多的不足之处，通过这次培训，我学到了许多在工作中总结不出来的阅历和理论，如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又布满着人情味，作为园长的我更要关注的是隐藏在课堂中那些只可意会、不行言传，只有身临其境的老

师和孩子们才能共享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、相互沟通所衍生的主动的情感体验。我们不但要传授学问，而且要擅长以自身的才智不断唤醒孩子们的学习热忱，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习阅历，开启孩子们的学习才智。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一天课都成为孩子们“既好吃又有养分”的“成长大餐”！

此外，我还熟悉到：一节好的课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的语文课，要做到两个关注：

一是：关注同学，从同学的实际动身，关注同学的'情感需求和认知需求，关注同学的已有的学问基础和生活阅历……是一节胜利课堂的必要基础。

二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注意语文思维方法的渗透，让同学在观看、操作、推理、验证的过程中有机会经受语文化的学习过程，使同学真正体验到语文，乐学、爱学语文。

此外，我熟悉到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清爽而厚重”的教学风格，呈现思维力度，关注语文方法，体现语文课的灵魂，使语文课上出“语文味”！而老师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的才智和方法。我突然感到自己身上的压力变大了，要想更上一层楼，要想最终成为一名高端的引领者，就要更努力地提高自身业务素养、理论水平、训练科研力量、课堂教学力量等。我觉得我还是一个学校生，要学的东西还许多，和新老师一样，不能由于自己新而原谅自己训练教学上的不足，由于对孩子来说童年也只有一次。

而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种训练理论，并勇于到课堂上去实践多培训老师，准时对老师的训练教学进行反思、调控，我认为正确而不怀疑通过自己的不

断努力会有所收获，有所感悟的。在反思中得到提高，训练工作要有反思，我们老师工作也要有反思，经过这次培训，我觉得自己在今后的的工作中必需加强自身素养培育，真正做到“身正为师，学高为范”，这样才能赢得孩子，家长的敬重。

## 国培培训个人心得体会篇三

培训期间，工作上做好一名班干部的本职工作，负责学员的签到，组织学员参与研讨观摩活动；学习上仔细倾听专家教授、名师的讲座，做好学习笔记，撰写研修日志，现将本次学习心得总结如下：

11月1日，参与开班典礼后，学院支配的第一节课，是安徽师范高校孙德玉教授的“《中学校老师职业道德规范》解读”。孙教授用他渊博的学问重点讲解了：师德修养与专业成长；用他朴实、独树一帜的语言，阐释了如何做好一名老师，老师的任务是什么？用孙教授的话说，老师要：爱事业、爱同学、爱自己。训练是把人培育成人（合格的`人）。

许勇教授的一句话扔记忆犹新：我们如何用昨天的学问，教会今日的同学，去迎接明天的挑战。如今是信息大爆炸的时代，这就需去不断学习新的学问，提高专业素养。其实这也是师德的体现——终身学习。

培训期间，芜湖市名校老师，共享了信息课各模块是如何教学的，各类软件是如何使用的，以及信息技术这方面的工作是如何开展的。在今后的教学中，我要向这些名师学习，转变教学策略，提高教学效率。

总之，这次培训对我将有很大的关心。有工作才有欢乐，在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责。

## 国培培训个人心得体会篇四

国培研修学习已经终止，我从网络上及线下培训中，研讨中得到了诸多的启示，真是受益匪浅。许多的专家、名师讲座为我们的教育科学理论注入新的血液，给了我情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，专家给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感遭到思想火花的冲击；我分享到了收获的欢乐，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，仿佛傲雪红梅，分外明艳。这是一个各抒己见、同等交换的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，取长补短使自己在国培中有所获。

一、我每天非常珍爱学习交换的时间，严格的要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好作业，做好笔记。乃至线下学习每一次也从没有缺席过，虽然时间非常有限，却给我带来无穷的收获。

二、这次培训内容情势多样，各类教育专家的讲座，全国名师的`教学案例，学员环绕专题进行的互动讨论，更有专家评课、平台讨论。

通过本次专题培训学习我受益匪浅，我对核心素养有了新的认识，核心素养是学生在接受相应学段的教育进程中，逐渐形成的适应个人毕生发展和社会发展需要的必备品行与关键能力。它是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的结合体；它指向进程，关注学生在其培养进程中的体悟，而非结果导向；同时，核心素养兼具稳固性与开放性、发展性，是一个相伴毕生可连续发展、与时俱进的动态优化进程，是个体能够适应未来社会、增进毕生学习、实现全面发展的基本保证。

通过这次学习，线下磨课，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家

们杰出的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。激起我心中的许多感想，让我建立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生、关爱学生、尊重生命，学生是活生生的人而不是任由教师摆布的物，他们有着自己的个性，我们教师要为不同学生创造不同的教学方法所谓“因材施教”吧。俗语说：“教学有法，教无定法，贵在得法”；要想形成自己的教法，形成自己的特点，形成自己的风格，教出自己的风采，教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。

三、在以后的教学中，我要做的是：

- 1、在今后语文教学中要常常自我反思，从实际教育教学中总结体会得失。
- 2、读万卷书，行万里路，常常读书提高自我素养。
- 3、常常与有体会的教师交换。多听真言，去听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时显现的新问题，努力使自己适应新时期的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习反思研究实践”相结合的专业发展之路。

## 国培培训个人心得体会篇五

第一感谢学校领导给我这机会，能够参加这次充满创新之风、和谐之念的美术国培。

时光飞逝，短短的十天国培已匆匆过去，这些天有太多太多值得我去回想，有太多太多值得我去反思，有太多太多理不出头绪的思绪。短短十天，使我的身体感到疲惫，总觉得头脑满满的，闭上眼全是文字和图片，耳边还回荡着专家教授

幽默风趣的讲授，有一种学也学不完的感觉。在课堂上，我用心记老师说过的每一句话，用笔尽力抄写老师课件上的每一个内容，生怕把那句话漏了。

从早上九点到晚上九点半除了吃饭时间就一直在上课，晚上回去还要填写培训日志，有空还要去网吧把当天老师讲的内容整理一遍。到培训终止，写完了四支中性笔，一个笔记本，但我觉得值，太值了！通过学习使我更进一步了解和掌控了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有所提高和转变。使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。下面从三方面谈一下我的收获和体会：

这次国培邀请的都是国内知名的专家教授，有的年轻漂亮，但学识渊博，谈吐高雅。有的虽已银霜染鬓，但精神矍铄，谈笑风生。为人都非常和蔼可亲。他们把多年来积存的体会、经典的语句、风趣典雅的气质带到课堂，风趣幽默的话语，使课堂气氛富有生气，使课堂掌声不断，笑声一片。我们为xx老师的研究精神和平易近人的态度深深感动。侯老的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是纯朴的笑容和广博的学识。

我们为xx教授带病工作的敬业精神所感动，为xx教授连讲三个小时都不喝一口水的投入精神所感动。太多的感动太多的感悟使我感到知识的重要，知识可以改变人的谈吐，知识可以改变人的气质，知识可以改变人的命运，所以我们教师一定要建立毕生学习的理念，努力地提高自身的业务素养、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。才会象这些专家教授一样把风趣幽默、充满生气的课堂带给学生，才会成为学生爱好的酷爱的教师。

本次培训安排了很多杰出的讲座，由于时间关系我把与我们美术

教学最相干的章节用ppt的情势展现给大家，与大家共同学习共同感悟。

天天耳濡目染于优美的作品当中，就像从一种幽静境域中呼吸了阵阵清风。把心理学的知识运用到教学中，教学才可以深入。教学中要以尽可能的多种方式唤起孩子的体验，才有助于学习知识。人们只是在知识很少的时候才有准确的知识，怀疑会随着知识一道增长。把艺术还给每一个孩子，打破艺术与非艺术的界限，视人成长的进程为动态的艺术。

再周密的教学进程设计，也会在课程进行中产生变化，而这种变化可能有时恰恰是产生好的教学成效的新契机。

如果说绘画有技能的话，那就是仔细视察生活中的每一点。作为教育者第一应当是毕生的学习者、反思者、实践者，应当在不断的学习和实践中，开阔视野，更新教育观念。

## 国培培训个人心得体会篇六

今年十月，我有幸参加了20\_国培计划中西部农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然还只有短短的几天，但这几天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。其实，培训是一个反思进步的过程。几天的学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提

高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断

努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢国培为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

## 国培培训个人心得体会篇七

在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划，幼儿园转岗老师培训项目x幼儿园的学习。首先，我要感谢领导给了我这个一般的一线老师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳倾听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自x个省市的同行姐妹们一起学习探究、沟通研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的熟悉。在这为期二十多天的学习时间里，我们每日的.感觉都是幸福而又充实的，由于每一天都能

听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。

下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸倾听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对[x]有了更深的熟悉和理解。最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感爱好，不喜欢玩。而x幼儿园老师在这方面做了讨论，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简洁地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小伴侣的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去[x]幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及老师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉阅历，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚认识的伴侣，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

## 国培培训个人心得体会篇八

为期八天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座及名师的示范课，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

如：张万化的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

又如：沈大安专家在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字；没有电脑不能上网搜集信息可以看电视，听广播；没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进

步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。