

2023年初一年班主任工作计划(精选17篇)

药师工作计划是药师自我管理和职业发展的重要工具，也是药师专业素养的体现。下面是一些医务总结模板，希望可以帮助大家更好地组织和撰写自己的医务总结。

初一年班主任工作计划篇一

一、班级现在基本情况分析：

我班现在共有学生47人，其中男生22人女生25人。经过一学期的接触，多数学生已经能够接受我的管理并且也能够和班里其他学生相处。

学习方面：

像王晓童、崔建新、孔婷婷等几个学习成绩较好的学生在刚入学时对自己信心不足，经过上学期的磨练和考验，再加上老师们不断的鼓励，他们现在已经信心十足。像李占芹、柏钰苹、刘世旋、孙新等人学习成绩不够理想，但他们思想纯朴，进取心强。也有几个男生像是宋有坤、孙明帅、李磊、李兆发虽然很聪明却不知道学习。

卫生与纪律方面：

虽然在上学期我一直狠抓学生的良好行为习惯的养成，但仍有相当一部分学生在卫生与纪律方面做得很差，比如：乱扔垃圾、课上随便说话、打架骂人等。

二、本学期基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的

班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，创设良好的学习氛围和环境，争取让“双困生”有明显进步。

三、具体措施：

1、落实班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高课堂效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，进一步完善和深化班级文化。让我校“蕴育博大精深，追求厚积薄发”的核心理念深入班里每一个学生的心田。

3、利用班级刊物如校报、《心语》、《中学生时代》对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生的上进心。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

四、本学期具体活动安排： 第一周：上学期全面分析总结，本学期工作前景展望 第二周：重新划分学习小组，班委成员重组。 第三周：“我爱我班”演讲比赛。

第四周：积极筹备参加中小学田径比赛。

第五周：讲文明礼貌，利用清明节进行爱国主义教育。 第六周：加强管理条例，进行安全教育。 第七周：准备迎接期中考试全面复习。

第八周：期中考试；学生行为习惯养成的评价。 第九周：召开家长会，期中考试成绩通报与分析。

第十周：主题班会：感恩。

第十一周：交流学习经验。

第十二周：考前心理辅导。

第十三周：“一帮一”结对子活动。

第十四周：开展篮球、踢毽子、跳绳比赛。

第十五周：期末考试复习。

第十六周：迎接期末考试，总结评定。 第十七周：结束工作布置暑假作业。

初一年班主任工作计划篇二

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育、纪律分80分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精

神和参与意识。

3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4. 组织学生积极参加由各科老师策划组织的学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。

5. 继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

7. 继续做好班级的好生带差生的工作。

8. 让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天！

每天

1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。

2. 要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3. 上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，管理好学生的午餐。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉上自习的习惯。
6. 坚持经常到班级巡视，加强班级管理。
7. 提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。

每周

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。
2. 组织好班会，班会主题根据学校，班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。
3. 周五放学以前对一周情况进行小结，及时表扬先进典型，指出存在的不足，不当面批评学生，让孩子们都带着愉快心情回家。
4. 每周要找同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题，特别是班级的一些行为习惯差的学生，不能放弃对他们教育。
5. 坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

每月

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情

况。

3. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！每次和学生谈话的都有记录。

4. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

新学期第一个月，主抓常规管理。组织学生报到，了解学生假期活动情况，充分利用开学第一节班会课，进行收心教育。和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

第3周：做好学生思想工作、安全教育工作。

第4周：制定学生文明礼仪基本规范。

第5周：组织学生出一期以文明礼仪教育为主题的黑板报。

第6周：组织学生观看文明礼仪专题图片。

第7周：配合校团委“校园文明小使者”评选。

第8周：组织学生干部参加学生干部培训会。

第9周：做好学生思想工作、安全教育工作。

第10周：积极组织学生参加逃生演练。

第11周：积极组织学生参加法制安全教育讲座。

第12周：做好学生思想工作、安全教育工作。

第13周：组织学生参加数学知识比赛。

第14周：与学生共同进行数学典型案例讨论。

第15周：配合政教处，向学生征集感恩教育征文。

第16周：组织好感恩教育主题班会。

第17周：布置一份爱心家庭作业。

第18周：梳理、分析学生成长档案；整理各类材料。

第19周：开展向我身边的榜样学习活动。

第20周：积极配合政教处组织的班级管理团队经验交流、评比。

第21周：做好学生思想教育工作、安全教育工作。

初一年班主任工作计划篇三

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

20xx—20xx学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教

学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，思想汇报专题而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

初一年班主任工作计划篇四

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。

3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

七年级班规如下：

(1) 自尊自爱，注重仪表。初一下班主任工作计划 (2) 真诚友爱，礼貌待人。

(3) 遵规守纪，勤奋学习。

(4) 勤劳俭朴，孝敬父母。

(5) 严于律己，遵守公德。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8. 统一协作，常和任课教师家长统一协作，共同努力，及时沟通，齐抓共管。

初一年班主任工作计划篇五

初一是个特殊的年级，对于学生们来说是个关键的学年，这关系到他们的小学初中的衔接问题，而班主任又是班级工作的组织者、实施者，教学工作的协调者，根据我校初一学生的实际特点，为了让全班学生在初一能养成良好的学习习惯，营造良好的学习氛围，树立正确的人生目标，我制定了初一171班的第一学期工作计划。

根据学生们在校三天的表现，本班总体表现良好，学生们在开学第一课以及打扫卫生方面表现出了积极上进的心态，学生们团结向上。经过统计，大部分学生们对初中都抱有新的希望，对每一门功课都有一种新奇感，但是只有不多于一半的学生希望自己能提高成绩，因此，本学期不仅要培养学生良好的学习习惯，还要引导学习进步的同学带动全班的学习氛围，营造一个团结和积极的班集体。

1. 班委会的建设

一个严谨的优秀的班委组织，是有能力把一个班级支撑起来，给全班同学一个更广阔的空间去学习生活，每一个班委组织成员都是班级的顶梁柱，都负责到班级的方方面面，因此班干部的选举尤其重要。

班干部进行民主投票，班主任牵涉的选举方式，选出第一届

班委会，每一个星期召开一次班干部会议，定期对班干部进行工作能力培训，对每周班上的情况进行汇总，根据情况及时发现问题，解决问题，促进班级的良性发展。

2. 积极开展班级校园活动

通过开展班会，团体活动，班级联谊等活动，加强班级的凝聚力，营造一个团结，共同努力学习的氛围，形成团结，互助互爱的班集体，让每一位同学都努力为班级争光。

3. 重抓学习

初一年的学习对于整个初中学习至关重要，一旦学习和学习成绩不理想，就容易产生厌学情绪，因此，作为班主任的我必须分析可能造成班上学生学习“学不进”、“不想学”、“不明白”的因素，做出相应的措施，尽最大的努力防止学习成绩不及格，学生出现偏科的现象。

通过月考、期中考，经常与各科教师进行沟通，了解学习情况，做好协调工作。根据学生的实际情况，与家长及时沟通，了解学生的课外学习情况以及家庭情况，反馈学生的学习问题给予家长，并对学生做出相应的辅导工作，争取做到家长和老师共同努力，提高学生的学习成绩。

课后，加强师生对话，对成绩差的学生进行一对一的交流和辅导，指导并鼓励学生学习，提供科学的学习方法，养成良好的学习习惯。

4. 班级纪律方面

一个班级，纪律尤其重要，首先，我将和学生共同制定德育分制度、奖惩制度，通过不违纪就奖励加分的原则，鼓励同学们参加班级活动、校园活动，对违纪的学生进行一对一的教导，争取做到让班级上课无讲小话，无交头接耳的情况。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

我相信，只有努力才会有成功的果实，作为xxx班的班主任，我有义务带好每一个xxx班的学生，不落下任何一个xxx班的学生，新的学期，新的开始，我会积极学习，完善个人素质，着重班级的德育，全面提高学生的素质。

初一年班主任工作计划篇六

送走了我的第二届毕业班，我又踏进了一年级班主任的行列。说实话，接手一年级，自己早就做好了辛苦一两年的准备，但两周下来，还是累得嗓子痛，带了扩声器也不见什么效果。虽说教过一年级，但那是六年前的事了，现在新课程、新理念，学生是新的，课本是新的，一切又都得重头来，还是有那么点不适应。其实，和一年级的新生一样，我们都需要一个适应过程，只希望这个磨合期会短一些。

为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定如下班级工作计划：

我班共有学生48名，女孩子23人，男孩子25人，男生相对多些，纪律约束也更困难。本班共有17位借读生，其实，很多本地户口的也都是由外地新转进的，综合来看，外地孩子约占大半，家长们的工作也以工人、农民等最基层的工作为主。从开学一周的表现来看，本班孩子大多数能听从老师教育，机灵懂事，纯真热心。但也有个别孩子比较调皮，自由散漫

惯了，有的下课捉青蛙，有的甚至上课就困得睡着了，看来个别学生还不太适应小学严谨的学习氛围。孩子们的基础也存在较大差异，基础好的早就掌握了拼音和一些汉字，但基础差的连a的四声都分不清，教了后还是要忘记，更别说拼读了，真让人担心！

学生存在着明显的差异，如何让学生更快更好地适应小学生活，早日成为一名合格的小学生？我在努力探索，积极思考！

- 1、 培养、形成良好的班风。
- 2、 引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、 加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、 使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、 抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，

我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，如红星激励，星星换苹果等，养成他们良好的生活学习习惯。

2、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

同时，在今后的工作中，我计划在班级内开展竞赛活动，激发学生的学习兴趣，让学生学会主动学习，在这当中充分发挥班干部的组织管理能力，形成良好的学习氛围。

3、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

4、加强安全工作，强化安全管理

抓好班级学生的安全管理工作是依然是班主任重要工作之一。在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求组织学生认真学习《小学生在校安全细则》，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。我将时刻注意各种安全隐患，发现问题，及时消除。儿童天生好动这是通病，我班也不例外，尤其是其中的一部分男同学，比较爱玩，针对这些学生，我将一如既往，经常对他们进行个别谈话教育，增强他们的安全意识。并且认真做好安全记录，及时查漏补缺。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

5、积极做好家校联系工作，让家校彼此更了解，也更理解。

开学第一天，我就利用家长们都亲自送孩子来的优势，开了个小小的家长会，让他们能简单了解一年级入学必须要准备的日常用品，如准备小汤碗、小毛巾等，告诉他们该付哪些费用，还有互留通讯方式，及早建立有效及时的联系，并通过问卷调查，大体了解学生的生活学习基本情况。虽说忙碌些，准备的东西也多了了，但效果还是挺不错的。

在开学仅第二周，我们就又开始了第一次的家长学校和第一次正式的家长会。家长们通过家长学校，对我们的学校和现在的新课程有了新的认识，同时通过与班主任和任课老师的交流，对于在家如何教育、管理孩子作业也有了一个更明确的措施。

通过连续两次的家长会，再结合平时的家校联系册，还有利用低段学生家长经常接送的特点，多与之进行面对面的沟通……相信本着一颗热忱为孩子的心，了解了更多，交流了

更多，彼此就会更理解！老师会更体谅家长的难处，家长也会积极地配合老师的工作，这样双管齐下，齐抓共管，孩子们的表现也会越来越优异！

九月份：

- 1、打扫教室卫生，布置好教室墙面，做好新生入学前的准备工作
- 2、做好新生报到工作和第一次的家长交流活动
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好课间午间管理工作
- 4、做好爱心捐款活动发动工作和各类收费工作
- 6、庆祝教师节，出好第一期板报
- 7、开好第一次的家长学校和正式的一年级家长会
- 8、中秋节听故事、讲故事活动，增进师生感情

十月份：

- 1、做好国庆节前的安全教育工作，出好国庆特刊
- 2、结合建队节活动，做好新队员的入队选拔工作
- 3、参加学校组织的国庆活动
- 4、继续细抓深抓学生的常规，让学生尽快适应小学的生活

十一月份：

- 1、参加校运会的一年级亲子活动，搞好小小运动员的选拔

2、期中考后，根据考试情况查漏补缺，并及时联系家长开展家校共同反思

3、搞好“家长开放日”，做好充分准备

4、常规教育长抓不懈，让入队的孩子起好表率作用

十二月份：

1、一年级口算过关

2、一年级口语过关

3、12月4日法制宣传日，出好相应特刊

4、观摩五年级“安全伴我行”主题队会

5、组织筹备元旦庆祝活动

一月份：

1、认真复习，积极迎考

2、第二批新队员入队

3、做好期末工作总结，资料归档

4、安排好寒假生活

初一年班主任工作计划篇七

本学期我担任初一(4)班的班主任。班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任；是沟通学校、家庭、社会的桥梁；是联系各科教师的纽带；是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂；更是维系全班几十个孩子的中心纽带

和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。 鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、学情分析

目前的初一（4）班，共有学生67人，其中男生42人，女生25人。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不够好，班上同学不够活泼，在平日班级活动中参与度不够，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、管理思想：

在全面贯彻执行党的一系列教育工作方针的基础上，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实做好“班级量化考核”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

用五个字概括：严、情、理、尊、法、。 俗话说：严师出高徒。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口

服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定规章制度，制定适合本班的班规班约并指导学生按班规执行；在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

三、工作目标

- 1、通过班主任工作的开展，学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达99%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；让学生学习《学生必读》，严格按照里面的规定执行。
- 3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的四分之一。
- 4、同学校、政教结合，共同开展一系列教育教学活动。

四、主要工作措施

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论建设。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和有经验的班主任交流，虚心向他人学习，提升自身业务水平，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：（1）严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（走校生必须由家长打电话请假）

（2）到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

（2）提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

（3）坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂

人。参加课间轻松愉快的活动；不允许在楼道内聚堆儿，逗留（不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观）；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

（1）教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩；不准在墙上乱涂乱画。

（2）每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由卫生委员验收方可离开。

（3）课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、走校生：（1）出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问

好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

（2）每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

（3）每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有

记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。值日问题，我让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

（四）抓目标

我制定的班级发展目标：在这三年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯；在这三年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质；在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展的目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成

员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

（五）抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。举一个这样的例子：当学生请假时就是一个绝好的机会，表达老师对学生的爱。学生经常会有因为哥哥姐姐结婚来请假，其实我对这种原因的请假是不赞成的，怕影响孩子的学习。但是如果在他的假条上写上“老师祝你姐姐新婚幸福。路上要注意安全。祝一路平安。”你想学生会有什么感受？当学生回来时，再给他一个纸条“你姐姐的婚礼一定很热闹吧。这两天你耽误了一些课程，想办法怎么补上啊。”然后交代学习委员帮助他并检查他。抓住这样一个小细节既和学生拉近了感情，又没有让学生落下功课。

当然还要培养学生及时给班主任回信。互相沟通嘛。时间长了，师生之间会感觉彼此心灵很近，有些口头不好意思说的，都可以通过写信说出来。

2、与家长沟通

从这学期开始，我要采取一些相应的措施加强与家长的沟通。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要 we 和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、“我为理想插上翅膀”目的：激发学生自觉奋发向上的激情，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束能力，使个人理想成为学习的内在动力。

2、《弟子规》系列班会

《弟子规》的内容很广泛，包含“孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文”。将其内容和学生的实际相联系，可以确定很多主题的班会。

相信通过老师的努力和学生的配合，必将建设出一个文明和谐的班集体。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初一年班主任工作计划篇八

我班现在共有学生47人，其中男生22人女生25人。经过一学期的接触，多数学生已经能够接受我的管理并且也能够和班里其他学生相处。

学习方面：

像王晓童、崔建新、孔婷婷等几个学习成绩较好的学生在刚入学时对自己信心不足，经过上学期的磨练和考验，再加上老师们不断的鼓励，他们现在已经信心十足。像李占芹、柏钰莘、刘世旋、孙新等人学习成绩不够理想，但他们思想纯朴，进取心强。也有几个男生像是宋有坤、孙明帅、李磊、李兆发虽然很聪明却不知道学习。

卫生与纪律方面：

虽然在上学期我一直狠抓学生的良好行为习惯的养成，但仍有相当一部分学生在卫生与纪律方面做得很差，比如：乱扔垃圾、课上随便说话、打架骂人等。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，创设良好的学习氛围和环境，争取让“双困生”有明显进步。

1、落实班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高课堂效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，进一步完善和深化班级文化。让我校“蕴育博大精深，追求厚积薄发”的核心理念深入班里每一个学生的心田。

3、利用班级刊物如校报、《心语》、《中学生时代》对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生的上进心。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

第一周：上学期全面分析总结，本学期工作前景展望

第二周：重新划分学习小组，班委成员重组。

第三周：“我爱我班”演讲比赛。

第四周：积极筹备参加中小学田径比赛。

第五周：讲文明礼貌，利用清明节进行爱国主义教育。

第六周：加强管理条例，进行安全教育。

第七周：准备迎接期中考试全面复习。

第八周：期中考试；学生行为习惯养成的评价。

第九周：召开家长会，期中考试成绩通报与分析。

第十周：主题班会：感恩。

第十一周：交流学习经验。

第十二周：考前心理辅导。

第十三周：“一帮一”结对子活动。

第十四周：开展篮球、踢毽子、跳绳比赛。

第十五周：期末考试复习。

第十六周：迎接期末考试，总结评定。

第十七周：结束工作布置暑假作业。

初一年班主任工作计划篇九

学生刚从小学进入初中，面对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程、新的学习方法等。刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，非常需要老师的积极的引导来适应新的环境，因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

一、基本情况分析：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

二、本学期主要工作：

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从

而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

四、具体措施

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解

《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

五、班级主题活动安排：

周次 主题 活动 第一周 第二周 1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三周 第四周 1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。 第五周 10月1日爱国主义教育。

第六周 第七周 1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八周 第九周 1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周 1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。 2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二周 第十三周 1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四周 第十五周 1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周 第十七周 1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。 第十八周 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

其余时间复习迎接期末考试

初一年班主任工作计划篇十

今年我接任初一(19)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在87中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

我这学期的初中班主任工作计划如下：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

初一年班主任工作计划篇十一

初一年级是学生从小学生向初中生身份转变的一个重要阶段，学生对初中学习、生活等方面的适应能力各有差异，尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增，从而对初中学习感到无所适从。为了进一步引导班级学生走上正确的

思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定实习期间（八周）的工作计划如下：

班主任工作实习班级——初一（13）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有77位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象；平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间到班里面与学生交流,经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时与原班主任老师交流情况,统一思想,做好学生的思想工作。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1) 坚持早读课,中午进校时间到教室跟班,向学生了解班情,观察学生自习情况,向学生了解学生。

(2) 在纪律方面,鼓励学生遵守各方面的纪律,如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面,加大管理与指导力度,坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力,培养班干部团结协作的精神,提高他们在班级中威信,鼓励班干部大胆工作,指点他们工作方法,严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”,使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设:

1、与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生学习情况,做好协调工作。

2、针对特殊学生,开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习

惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

第一周：通过与原班主任交谈，了解初一（13）班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：协助原班主任管理班级事务，并组织学生搞一个以“励志”为题的主题班会。帮助本班集体出好以“爱我附中为题”的墙报。举行以“隐形的翅膀”为题的主题班会，以电影的形式向学生展示，激励学生斗志。

第四周：针对班级出现的问题，（工作计划）制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第五周：举行“诚信”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想，同时培养班干部的活动组织协调能力和能力。

第六周：举行“第二个家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，让学生意识到班

级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的的就是期中考试，为了使學生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向學生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求學生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一《初一实习班主任工作计划》出自：

周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及學生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高學生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这期间，我将会蹲下身子和學生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启學生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正《初一实习班主任工作计划(第2页)》出自：

初一年班主任工作计划篇十二

本学期在学校的安排下，本人担任七年级(3)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班团体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。所以做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的好班风和学风的构成起关键性的作用，所以一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我经过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自我当家作主。应当让学生自主自动，自我的活动自我搞，自我的事情自我做，甚至自我当

班干部参与班级的管理。让学生们有自我当家作主的权利。所以班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自我的家，作好自我的主，收到很好的效果。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响团体，作为人的正常心理反应，他们会不一样程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯以往认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一齐，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了很多的思想工作。也所以赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。所以，总为自我不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

应对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任教师学习，取长补短，奋发上进；应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

初一年班主任工作计划篇三

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一(2)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

本班有学生32人，男生13人，总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个

小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，培养学生良好习惯的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 4、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

初一年班主任工作计划篇十四

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成

良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是

学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

初一班主任寄语

年初工作计划

初一班主任励志寄语

初一班主任经典寄语

初一班主任述职报告范文

高一班班主任军训总结

2020年精选班主任寄语35条

2020年精选班主任寄语40句

2020年精选班主任寄语30句

初一年班主任工作计划篇十五

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效。

我班共有学生45人,其中男生22人,女生23人,住校生3人. 本学期我班的基本目标是: 建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍, 全体同学都能树立明确的学习目的, 形成良好的学习风气; 培养学生良好的行为规范, 弘扬正气, 逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育, 强化《中学生日常行为规范》的落实, 培养学生良好的行为习惯。积极配合学校的各种活动, 培养学生强烈的责任感以及自我约束, 自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规, 杜绝迟到旷课现象, 抓好自修课纪律, 提高效率。
- 2、办好板报、墙报, 营造良好的学习氛围, 构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念, 增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动, 培养学生良好的学习态度和习惯。

- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯
- 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 10、对积极要求上进的. 学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。
- 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。
- 13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。
- 14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- 15、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

（一）营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

- 1、制定班级公约、班风.
- 2、布置教室环境。
- 3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

（二）安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

（三）指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

通过以上各项各项措施与制度，努力构建好新班级。同时，对具体操作中出现的的问题，给予及时的解决，争取在期末取得较好的成绩。

初一年班主任工作计划篇十六

经过一个学期工作，我对班级的同学也有全面的了解，并对工作有一个较清晰的思路，在新的一年里，新的学期我有信心搞好班级工作，把我们的初一(三)班建成一个和谐的家庭!为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作围绕端正班风、学风，重点是规范学生的行为，养成良好的行为、学习习惯，形成积极、向上、团结的班集体。我对本学期的工作计划如下：

将遵照学校德育工作要求，开展主人日的教育活动，促使他们健康成长。利用学校提供的`各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以其不断完善学生人格。

同时本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校，作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;午自习前要准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

建立班级公约，完善班级管理制度，完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，

督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

做好晨读与午自习的安排。

与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。建立班级家长委员会。

多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。培养“5×5”新课堂的学习自主性，养成学生“以预学习突破的独立学习”，鼓励学生“自读”“自做”的独立学习。

初一年班主任工作计划篇十七

目前的初一（2）班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，

体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

（一）加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质。

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）搞好家校结合，做好家访、家长会工作。

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风。

要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。