

最新数学教师的收获与感悟心得(精选8篇)

通过教学反思，教师可以进一步提高自己的教学水平和教学效果。接下来为大家分享一些写好培训心得的技巧和方法，一起来学习吧。

数学教师的收获与感悟心得篇一

短短的几天的培训学习，令我的心境久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更应当是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢，经过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要

以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自我“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自我具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自我的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应当是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应当多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

经过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，

它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应当热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。

教师培训收获与感悟心得

数学教师的收获与感悟心得篇二

寒假不仅是学生放松的时期，也是教师们反思教育教学的时刻。在这个假期里，我重拾了对于数学教学的热情，付出了许多努力，也受益匪浅。

第二段：寒假教学经验

在寒假的数学教学中，我注意到学生们的主动性，尤其是练习课后题的情况更好。因此我为他们准备了一份包含大量课后习题的资料，以便他们更好地巩固所学习的知识点。同时我也通过网络提供了一些额外的学习资源，这让不少学生在未来的学习中更有信心和收获。

第三段：个人成长

寒假时间足够我重拾对于数学教学的热情，我用时间去阅读教育书籍，学习先进的教育理念和方法，得到更多的思考和研究的机会。同时，在我教学的过程中，收到了许多学生和家长的信任和肯定，这让我对自身的能力更有信心，勇敢地

面对和破解教学中的问题。

第四段：教育教学的感想

通过寒假的数学教学活动，我更深刻地意识到了教育教学工作的重要性。教育不仅仅是授予知识，还要塑造学生的人格和培养价值观念。教学更不是教师唯一的责任，家长和社会也有着不可忽视的作用。因此，我们应该把教育教学看作全社会共同的事业，共同承担责任。

第五段：未来的展望

寒假的数学教学让我有了更好的理解和认识，让我再次确认了教育教学对于学生成长的重要性。未来我会努力将这些感悟转化为实际行动，更好的为学生提供优质的数学教育和服务。同时我也希望能够和更多的教师一起探讨教育教学的问题，共同推进教育事业的发展和进步。

总结：

寒假的数学教学活动让我收获颇丰。我在思考和实践中不断成长，也意识到教育教学需要全社会的关注和重视。未来我将继续努力，为学生提供更好的服务与价值，同时也期待全社会的配合与支持。

数学教师的收获与感悟心得篇三

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青

年教师的建议;张苏校长对我们进行了教学技能的培训;佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的.经历。

通过学习,我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生,维护自己的学生,并关爱他们,以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生,不能采用暴力或体罚等行为,而是应该用加倍的爱去帮助他们进步,这不仅是从职业角度,更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教,更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习,在学生实际情况的基础上对教学有所创新,才能逐渐提高教学水平。

在培训期间,最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德,其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言,就显得尤为重要,且具有一定的特殊性。因为作为一名教师,一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的,在某种年龄阶段,教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以,教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德,这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德,集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展,关系着祖国建设的明天,是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的,只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力,才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化,为学生树立好的榜样,改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态,又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识,传授学生先进

的文化，提高工作效率、教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

教师培训收获与感悟心得

数学教师的收获与感悟心得篇四

自毕业以来，我从事教育事业已经有20__年了，经历了太多的酸甜苦辣，但是赋予我更多的是那种收获的喜悦。它让我深深地感受到幼儿教育是根的事业，更体会到师爱对于孩子们来说是多么的重要。

用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对孩子充满爱的教育活动，都仿佛给孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到了色彩斑斓的新世界，并且让孩子感受到教师的博大胸怀，和崇高精神的境界。我作为一名幼儿教师，我热爱幼教这个岗位，我捧出一颗火热的心去热爱孩子，熟悉他们，了解他

们，关心他们，给他们真心实意的交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖，教育才会成功。

小班下学期，他们有了自己的好朋友，有一次户外活动时，小朋友跑来问我：“吕老师，你有没有好朋友呀？你的好朋友是谁呀？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们呀！”忽然瑞泽大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友她怎么不和我们一起玩跳房子呢？”“对呀！为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知道如何是好，这时彤彤跑来拉我的手说道：“老师，咱们一起去玩老狼老狼几点了的游戏吧！”说完，不由分说的拉我到滑滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我当起了老狼，孩子们来当小羊。看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中，不再是那么遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，我是他们可以信赖的朋友、那次我和孩子们心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常和他们以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次的感情的交流中，萌发他们的情感，认识朋友间的友爱。

同时也让我感受到爱的力量是如此巨大。我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了互帮互助的好气象，孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，让我惊讶的是，在让他们感受爱时，他们也回赠给我最真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子给小朋友上课，那天恰巧我穿上件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫的说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声的说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！”顿时整个教室都安静了下来，孩子们都在自己的座位上安静的看着我，当我张开嘴跟着我念儿歌时，又有小朋友提议“老师我们今天学习唱歌吧！我们能自己跟着电视机唱，那样你的嗓子会好的快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”听了孩子们懂事的话语，我感动的流泪了。我爱那些可爱的孩子们，我要把自己无私的爱种在每一个孩子们的心中。

数学教师的收获与感悟心得篇五

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

一、班级情况

本学期，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

二、教材分析

(一)总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解 比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(二) 内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分

数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、转变教学观念，让新课程标准走进课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的

过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、后进生转化措施

(一)对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

(二)对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误的时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

(三)要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

五、教学措施

- 1、认真学习教育教学理论,更新教育教学观念,不断提高自身素质. 工作计划
- 2、认真钻研教材,教参,吃透教材的重点、难点. 备好、上好每一节课. 课堂上争取做到能深入浅出进行教学,特别要照顾到学习上有困难的学生。
- 3、加强教学研究,形成教研之风,取人之长,补己之短.
- 4、在平日的教学活动中,重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养. 为学生以后的学习打好坚实的基础.
- 5、结合学科特点,在教学生掌握基础知识的同时,渗透思想品德教育. 教书不忘育人.
- 6、 加强直观教学, 发展学生的空间观念.
- 7、 增加实践活动, 培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系,探索规律,总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

数学教师的收获与感悟心得篇六

一、增长目标：

努力做一个教学思维活跃，道德父母信任，学生喜欢的风格的老师。

二、计划措施：

1. 利用业余时间学习《课程标准》理论和任务型教学法，提高自己的理论水平，实践并获得经验。用理论指导自己的教学，形成教学反思和教学案例。

2. 精心设计每一节课，千万不要毫无准备。平时多听讲座，主动出击

观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

三、本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

- 2、上一堂公开课，并形成材料。
- 3、写一篇关于任务型教学的论文。
- 4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。
- 5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。
- 6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。
- 7、整理有关资料，形成系列档案材料。

数学教师的收获与感悟心得篇七

比例、圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)以及小学六年来所学的数学内容的整理和复习。

二、教学要求

- 1、使学生了解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。
- 2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 3、使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。
- 4、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

三、教学目标

- 1、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。
- 2、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。
- 3、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。
- 4、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。
- 5、对学生进行开展形式多样的科学社会实践活动。

四、具体措施

- 1、认真搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。
- 6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 7、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

五、课时安排

(一)、比例(14课时左右)

- 1、比例的意义和基本性质，4课时；
- 2、正比例和反比例的意义，4课时；
- 3、比例的应用2课时；整理和复习2课时；机动2课时。

实践活动：美丽的校园，1课时。

(二)、圆柱、圆锥和球(12课时左右)

- 1、圆柱，5课时左右；
- 2、圆锥，3课时；
- 3、球，1课时；整理和复习2课时；机动1课时。

(三)、简单的统计(二)，(8课时左右)

- 1、统计表，2课时；
- 2、统计图，6课时；实践活动：节约用水，1课时。

(四)、整理和复习(25课时左右)

- 1、数和数的运算，6课时；
- 2、代数初步知识，3课时；
- 3、应用题，7课时；
- 4、量的计算，2课时；
- 5、几何初步知识，5课时；

6、简单的统计，2课时。

数学教师的收获与感悟心得篇八

一、学生掌握知识情况：

我们班共有学生___人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成、大部分同学能够熟练地口算一百以内的加减法，能提出并解决简单的问题、对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握、个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

(一)一百以内的加法和减法。本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的、重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法、加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯、难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理、关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解。

(二)角的初步认识。本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的、重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称、难点是让学生用三角板判断直角和画直角、关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识。

(三)表内乘法。表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础、重点是让学生体会乘法运算的意义,加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义、采用多种形式的练习,使学生熟记的

乘法口诀。

(四)长度单位。本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的、重点是使学生初步建立长度的观念，了解厘米和米的实际长度和它们之间的进率、难点是让学生认识线段，了解线段的特征、关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程、使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解一厘米、一米的实际长度、并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五)数学广角。本单元包括排列组合和简单逻辑推理、排列组合是学习概率统计知识的基础、重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法、难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识、关键是让学生在操作活动中学习。

(六)观察物体。本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称、这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础、重点是指导学生观察物体、建立空间观念、难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动、关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

(七)表内乘法。本单元的内容是在二一六的乘法口诀的基础上继续学习七__的乘法口诀，重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源，难点是使学生熟记七一九的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系，关键是充分利用二一六乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习七__的乘法口诀、采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣、解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(八)统计。本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，

初步认识条形统计图和统计表、重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图、关键是根据实际灵活选取素材进行教学，注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

三、教学目的要求：

1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的'名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立一米、一厘米的长度观念，知道一米=一百厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据、初步认识条形统计图(1格表示两个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

8、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数、培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形

成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

四、教学措施:

1、充分利用教具和学具进行直观教学。

2、以学生经验为基础,设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境,激发学习兴趣。

3、多设计一些探索性操作活动,培养实践能力和创新精神。

4、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。

这学期我的工作任务更重了,一年级只是给学生们打好起码最好的基础,而二年级开始,数学就开始慢慢的变难了,这是难度的开始,有些学生就是因为在这时打不好基础,以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏,学习很难上去。

所以在今后的教学中,我会尽量的让孩子们跟着我的思路,慢慢的深入,最后把数学学好,这是我的教学思路,也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好!