

2023年高中数学组教研活动策划(精选8篇)

大学规划是指学生在大学期间制定的一种行动计划，目的是为了帮助他们成长和发展。以下是小编为大家收集的大学规划范文，希望能给大家提供一些参考。

高中数学组教研活动策划篇一

工作计划网发布高中数学教研组工作计划书结尾，更多高中数学教研组工作计划书结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、基本情况

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

(一)、加强教师队伍建设

- 1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。
- 2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在能够相互学习、相互帮助，相互提高。
- 3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。
- 4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)、数学教育教学的具体工作

- 1、常规教学高一要完成必修3、4的教学；高二文科要完成选修1-2的教学；高二理科要完成选修2-2、2-3教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。
- 2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。
- 3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精练)。
- 4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。
- 5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

- 6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。
- 7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。
- 8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。
- 9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

四、工作措施

- 1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。
- 2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。（每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求；教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求；作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度）。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。
- 3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。
- 4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。
- 5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，

以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

高中数学组教研活动计划篇二

工作计划网发布高中数学教研组工作计划ppt格式，更多高中数学教研组工作计划ppt格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、基本情况

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导

思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

(一)、加强教师队伍建设

1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。

3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)、数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修3、4的教学；高二文科要完成选修1-2的教学；高二理科要完成选修2-2、2-3教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

- 3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精练)。
- 4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。
- 5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。
- 6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。
- 7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。
- 8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。
- 9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

四、工作措施

- 1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。
- 2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。(每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求;教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求;作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度)。练习和作业要

根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

高中数学组教研活动计划篇三

工作计划网发布高中数学教研组工作计划格式ppt更多高中

数学教研组工作计划格式ppt相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

一、基本情况

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

(一)、加强教师队伍建设

1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。

3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)、数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修3、4的教学；高二文科要完成选修1-2的教学；高二理科要完成选修2-2、2-3教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精练)。

4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。

7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。

8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。

9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决

教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

四、工作措施

1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。

2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。（每周至少集体备课一次。研究教学的目的、要求；教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求；作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度）。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

高中数学组教研活动计划篇四

以“更富内涵，更具特色，更高质量”为指导思想，面向全体学生，坚持以人为本，和谐发展，以“公民素养、精英气质”为培养目标，着眼于促进学生的数学素养和数学能力的全面、持续的发展，把先进的课程理念与具体的日常教学进行有效的融合。数学教研组作为学校数学教师尤其是青年数学教师专业成长和发展的最基础也是目前最庞大的学术团体，肩负着重要的责任。本学期继续加强教研组的建设和发展，提高教研组学科专业发展的水平，进一步提高数学组的教学质量，树立学科教研组的品牌意识，扎实开展教研组研讨活动，从学生发展、课程建设两个思路出发，教师在取长补短的同时更要扬长避短，在教研组建设中寻找自己的发展空间，提高数学组在常州市的影响力。

高中数学组教研活动计划篇五

工作计划网发布2019年高中数学教研组工作计划怎么写，更多2019年高中数学教研组工作计划怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、基本情况

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提

高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

(一)、加强教师队伍建设

- 1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。
- 2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。
- 3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。
- 4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)、数学教育的具体工作

- 1、常规教学高一要完成必修3、4的教学；高二文科要完成选

修1-2的教学;高二理科要完成选修2-2、2-3教学,高三要全面结束第一轮复习,并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

3、加大课改力度,努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手,要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法,努力提高课堂质效,要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精练)。

4、加强集体备课力度,逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象,力求实现减负增效。

5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

6、加强教研周活动的开展,全面提升教育教学质量。

7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。

8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如:学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流,推广好的教学经验。

9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度,检查四次,经常听取学生意见,帮助教师解决教学工作中的`困难,不断帮助教师提高教学水平,特别关心和培训新教师。

四、工作措施

1、加强校本教研、校本培训,不断提高教师素质,促进教师发展。

- 2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。(每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求;教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求;作业练习、测验、考试,教学过程和教学方法的选择,统一进度)。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。
- 3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分,做到阅卷工作的客观、公平和公正。
- 4、全组教师积极投入到信息技术的学习中,力争把学科教学与信息技术有机地整合,激发学生的学习兴趣,提高课堂效率。
- 5、认真学习新的课程标准,研究新教材,加强组内老师之间的学习与交流,注意教学资料的积累。坚持以学生为主体,以新的理念指导课堂教学,提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上,努力提高课堂教学质量,及时对所上的课进行教后分析和反思。
- 6、在课堂与教学方面,重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式,改变学生单一的接受性学习方式,提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习,实现学生学习方式的多样化,把要我学变为我要学,把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人,教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。
- 7、以平等、宽容的态度对待学生,在沟通和“对话”中实现师生的共同发展,努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展,提高学生终身学习的能力。
- 8、认真重视抓好教科研,提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题,在平时的教学中加强研究,积累素材,每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

高中数学组教研活动计划篇六

为了顺利开展开学工作以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

一、指导思想

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式；培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

二、教学目标

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

三、教学措施

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么?学生学什么?是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识典和删减的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

4、不同层次班级要突出不同的教学要求。

5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。

6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

7、注意信息技术与数学课程的整合。

8、坚持集体备课，发挥团队作用。

9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

四、教学要求

1、集体活动按学校通知及行事历安排为准。

高中数学组教研活动计划篇七

一、主要工作：

1、加强教师队伍建设。

本学期要从以下几个方面进行：第一，寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；培养教师要有一颗良好的心态无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。第二，加强同年级数学教师间以及教各师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够团结一至，相互学习、相互帮助，共同进步，平等竞争。第三，正视数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

2、坚持教学常规管理，使之规范有序。

(1) 备课。

老师备课尽量做到：脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。使每学期都有代表自己教学水平、体现学生发展为本的研究性教案。备课内容应以黑色钢笔或签字笔书写主体内容，必须是正楷字体，如需作图、表等要借助尺规。环节齐全，尤其要关注教后感和学法指导等薄弱环节。

(2) 上课。

课堂教学中，师生必须说普通话、专业术语，相关字母读音要发准，写规范字(正楷体)、字母，画规范图、表；正确使用多媒体、电脑等现代多媒体教学设施；环节要齐全。即有引入、新授、巩固练习、反思与总结及板书等主要环节(也可参照新课程标准)。“内容”能针对学生实际；符合课标、吻合高考，有一定的联系性，课堂上要凸显“师生、生生互动”，气氛

民主且教师要加以适当的管理;把握重难点并能突出或击破,并能进行适当的变式、精练的总结;要有闪光点,并能暴露学生存在的问题。

总之,要使我们的教育教学方式受到学生的喜爱。

(3)作业、试卷。

作业要求学生书写规范,合理安排书写内容。一次作业以半页纸为宜,等第书写要用正楷字体,格式要求以教研处文件为主。作业内容要有针对性,讲究实效,问题设置要有梯度,能反应出学生对知识的掌握程度,并及时记录处理学生学习的反馈信息。试卷的命制要紧扣考纲和学生实际,并要确、及时、有效的做好纠错登记和试卷评讲工作。

(4)听课

听课以教研处文件为标准,但听后评议必须严格使用正楷字体书写(是黑笔书写,严禁使用红笔)。能从常规的几个方面如目标、教材处理、教学程序、教学方法和手段、教师教学基本功、教学效果指出一节课的优点和建议,作出切合实际的评价。

(5)加强辅导力度,做好激励工作。要了解学生的知识状构成和心理状况。让学生良好的个性得到充分的发展。关注特长生的发展和培养;做好数学后进生补差的长期工作。

2、组织老师学习新课程标准和考试说明。

新课程标准是指导我们教学的方向,所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。在教研组的活动中,安排老师学习新课程标准。要求教师[学习新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章,从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容,明确新课程的实施和评价,了解新

教材的内容体系和教学要求。指导和帮助新教师或刚带高一、高二的教师熟悉教材、熟悉教法，尽快适应高中数学教学。

考试说明明确了命题指导思想和考试的能级要求，研读考试说明，可以使我们的教学有针对性，把握教学的难易程度。

3、抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期拟建立三个备课组。确立2周/次的集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。每周有小单元练习及每月大单元有验收制度，备课组长和相关老师要出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

4、抓好高三数学复习教学工作。

(1) 高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。

(2) 本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于一模复习结束。

具体复习方法是：首先是梳理高一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中档题。做到三精增效：课前精选、课堂精讲、课后精炼。

加强练习的针对性，每周一下午练和一周练及一专项练习。做好错题的登记、整理。力争两周小总结，每月大总结。

(3) 高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要

所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

5、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

常规教学本学期要完成必修1、2模块。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。

6、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

高中数学组教研活动计划篇八

一、指导思想

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，积极打造“主动—有效”课堂，实施“先学后教，当堂训练”模式的教学研究，争取全面提升我校的高中数学教学质量。

二、具体工作

（一）、积极开展构建“高效课堂”教学

在学校，教育和教学的主阵地课堂，要使课堂达到高效，教师应做好几个“优化”：

1、优化备课

（1）科组老师要树立目标意识，责任意识，主动意识，全局

意识。积极推进集体备课，充分发挥集体智慧，不断优化，做到心中有课标，心中有资料，心中有教材，心中有重点难点，心中有学生，心中有教学思路，心中有教学方法。

(2) 备课是上好一节课的最重要的环节，备课质量的好坏直接影响课堂效率的高低。怎么备？当然是能发挥个人才智、铸就团体实力。备课组要做到统一目标，统一进度，统一重点与难点，统一作业，统一测练，备课表，备教材，备学生，备教学目标；要求、教学方法、课堂模式、从而确定的教学方案，做到共性与个性的统一。

2、优化师生关系

亲其师，信其道。教师必须主动承担改善师生关系的责任，要尊重学生的劳动，不挖苦、讽刺回答错误的学生，提问时应以真诚的眼光注视学生，用亲切的语气启发学生，用信任的心态引导学生，用虚心的态度听取学生的建议，及时调整教学策略，营造平等宽松的氛围，让学生愉悦地学习，就能取得好的效果。

3、优化学法指导

教无定法，学贵得法，现在让我们头疼的是学生仅仅是机械的学，被动得再也没有这样被动了，我现在让我们头疼的是学生仅仅是机械的学，被动得再也没有这样被动了，我们所取得的效益是大粗放型的。执着——疲惫——心痛循环地伴随着教师，不摆脱这种状况，我们就真正很快成为燃烧的昏暗的蜡烛了，燃烧了自己但照不亮别人。因此，我们应该在学法上下功夫，指导学生自学，帮助学生制定自学方案——鼓励学生提出问题——帮助学生寻求解决问题的方法——精讲学生解决不了的问题——补充学生遗留的问题上来优化学生的学法。变被动为主动，变学会为会学。

4、优化练习讲评

课堂练习是检验学生学习情况巩固学生学习效果，把所学的知识转化为能力的重要手段。因此精选好课堂练习供学生学习是十分必要的，特别是我们现在要面对全闭卷考试，考察的是学生的记忆能力，分析理解归纳能力，综合能力，而这些能力的培养和提高，又需要一个很长的过程，所以，平时设计的习题要结合学生的实际情况，有针对性地进行练习，对学生存在的问题，老师要耐心的做好讲评点拨工作，使学生循序渐进地提高记忆能力，审题能力，对所学知识的转换和迁移能力，最后达到提高综合能力的目的。

5、优化教学反思

反思包括教与学的反思。教的反思是指导教师的反思，教师从课堂教学中反思，从测试中反思，不断总结经验教训，提高教学与教研水平。学的反思指的是学生的反思，作为教师要及时指导学生反思自己的学习状况，改进学习方法。

（二）、重点抓好高三、高二数学复习教学工作

1、高三、高二任课教师要研读好201x年高考、学考考试大纲及考试说明，正确把握教材内容和考试精神，控制良好的教学进度及重点难点，保证基础知识的落实和学生解题能力的提高。

2、认真做好模拟考试的试卷分析和质量评价工作，及时总结经验教训，不断提高复习实效。

3、利用各种途径获取最新的有关高考、学考的信息，把握高考的命题及改革方向，研究复习的策略，努力提高复习效率。

3、分析研究近三年的高考真题，让学生扎实训练，掌握必考基本技能，为夺取高考胜利硕果奠定良好基础。

（三）、开展各项活动

- 1、做好高考、学考的宣传动员工作。
- 2、组织组内教师进行公开课、听课、评课活动。
- 3、配合各年级组织好模考、月考。
- 4、充分利用我校网络教研的优势，鼓励本组教师积极撰写教研博客论文，进一步提升专业素养。
- 5、抓好学考、高考的复习应考工作。

三、每月主要工作安排

三月份：

- 1、学习教科室本期工作计划□
- 2、制订教研组和备课组工作计划。
- 3、组织教师上公开课。
- 4、高三进入第二轮复习，高二全面进入学考复习。

四月份：

- 1、组内教师配合所在年级组进行第一次月考，并做好试卷分析。
- 2、检查教学进度，进行教学常规检查。
- 3、举行期中考试，做好期中考试试卷的质量分析和教学反思。

五月份：

- 1、配合学校搞好高三最后一次模考及质量分析。

2、配合学校做好高二学考仿真考试。

六月份：

1、教学常规检查。

2、教师自查教学进度，准备结束新课。

3、教研组检查本期工作完成情况。

4、积极复习，冲刺学考、高考及期末考试。