

最新小学语文老师工作心得体会(优质13篇)

实习心得是一份对实习经验的总结和回顾，是我们实习结束后必须要完成的任务之一。接下来是一些学习高手的学习心得，希望对大家有所帮助。

小学语文老师工作心得体会篇一

作为一名语文老师，我有幸来到小学这个重要的环节，与孩子们一起度过了这段宝贵的时光。在与他们的互动中，我深深地体会到了小学语文教育的重要性和挑战。在这篇文章中，我将与大家分享我作为语文老师的心得体会。

第二段：语文的乐趣

小学生身上充满了无限的好奇和求知欲，正是这种特点使得他们在学习语文的过程中能够获得无穷的乐趣。通过引导他们阅读优秀的儿童文学作品，我们能够激发他们的想象力和创造力，让他们对文字产生浓厚的兴趣。同时，我们还可以通过趣味性的游戏和活动来增加课堂的互动性，使学生们不仅能够获得知识，还能够享受到学习的乐趣。

第三段：语文素养的培养

小学是语文素养的基础阶段，培养学生的语文素养是最重要的任务之一。通过培养学生正确的阅读和写作习惯，我们能够帮助他们提升语文素养。在阅读方面，我们可以通过指导学生正确选择书籍，培养他们的阅读兴趣，提高阅读理解能力。在写作方面，我们可以通过多样的写作练习，激发学生的写作灵感，并在批改作文时给予积极的反馈。语文素养的培养不仅能够提升学生的语言表达能力，还能够培养他们的思辨能力和创造力。

第四段：情感态度的培养

在小学语文教育中，培养学生正确的情感态度是非常关键的。通过学习优秀的作品，我们可以引导学生正确对待生活，培养他们积极向上的情感态度。通过让学生观察、感受、思考作品中的情感，并对其进行分析和评论，我们能够帮助他们树立正确的价值观和道德观，培养他们的情感认同和审美能力。

第五段：语文教育的意义

小学语文教育是孩子们未来语言发展的基石，它所传递的知识和技能将伴随他们一生。良好的语文教育能够培养学生正确的思维方式和表达能力，使他们能够更好地理解世界、表达自己。而且，语文教育还具有培养学生人文情操和社会责任感的重要作用。在一个快速发展的社会中，我们的教育应该更多地关注培养学生全面发展的能力，而语文教育正是其中非常关键的一部分。

总结：通过这段时间与孩子们一起学习和成长，我深刻认识到小学语文教育的重要性和挑战。培养学生语文素养、情感态度和思维能力的工作从不容易，但也是一份令人充满成就感的工作。只有不断努力，我们才能够将小学语文教育做得更好，为孩子们的未来铺平道路。

小学语文老师工作心得体会篇二

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练：有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风

我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、取得了较好的成绩

本学期我班都取得好成绩。但还存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

小学语文老师工作心得体会篇三

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班群众的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

一、思想方面

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

二、教学方面

1、备课

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的用心性和发明性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学生的学习兴

趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是“超常脱俗”的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

为了了解学生我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础状况。经过一段时间的了解，明白了许多：懂得了孩子的一切，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就

成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师潜力赢得学生的信任，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

四、努力方向

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日必定能盛开绚丽的花朵。

小学语文老师工作心得体会2021

小学语文老师工作心得体会篇四

第一段：从教多年的经验，我深深体会到语文教育对于小学生的重要性。语文不仅仅是一门学科，更是一种文化的传承和交流工具。在小学阶段，语文教育不仅需要培养学生的阅读、写作、表达等基本能力，还有助于他们塑造正确的价值观和提高综合素质。因此，作为语文老师，我时刻牢记着自己的责任，努力成为学生的启蒙者。

第二段：在小学语文教学中，学生对于语文知识的掌握是非

常基础的。因此，我注重培养学生的阅读能力。通过给孩子们介绍经典的文学作品，引导他们培养阅读兴趣，并在阅读中提升他们的语言运用能力。在课堂上，我经常和学生一起朗读课文，分析课文的结构和语言特点。我帮助学生把握作者的写作意图，通过阅读开拓学生的视野，激发他们的想象力。

第三段：除了阅读能力的培养，写作能力的提升也是小学语文教育的重要任务。写作能力的培养不仅仅是教会学生正确表达的方式，更是帮助他们培养思考的能力和独立思考的精神。在写作教学中，我注重给予学生足够的机会和时间去自由表达自己的想法和感受。我鼓励学生勇敢说出自己的意见，激发他们思考的欲望，培养他们批判性思维的能力。通过写作，学生可以锻炼自己的逻辑思维和思考能力，加深对语言运用的理解。

第四段：语文教育不仅仅局限于课堂上的知识传授，还需要在学生日常生活中贯彻落实。作为语文老师，我重视与学生的交流互动。我经常组织班级活动，为学生提供表达自己的平台。我鼓励学生们进行讨论，分享自己的见解和心得。通过这些交流互动，学生们可以互相学习，共同进步。此外，我也通过给学生布置课外作业、开展语文竞赛等方式，激发学生学习语文的积极性和主动性。

第五段：在小学语文教育中，培养学生正确的价值观也是十分重要的。作为语文老师，我始终以身作则，努力成为学生的榜样。我在课堂上注重品德教育，通过故事、课文中的人物塑造等方式，引导学生正确对待人生、培养他们积极向上的价值观。我引导学生学会体谅他人、珍惜友谊、尊重师长，并通过实践活动，教育他们珍惜自然环境、传承文化传统等。

总结：作为一名语文老师，我努力将语文教育进行到底。我深知小学语文教育对学生终身发展的重要性，因此我始终保持热情和耐心，用心引导学生。通过培养学生的阅读和写作

能力，加强与学生的交流互动，培养学生正确的价值观，我相信我能为学生们的未来打下坚实的语文基础，助他们成为全面发展的人才。

小学语文老师工作心得体会篇五

第一段：语文教学的意义和目标（200字）

语文是一门综合性的学科，是孩子们学习的基础。作为一名小学语文老师，我深深感受到了语文教学的重要性。语文不仅是文字的学习，更是思维、情感和表达能力的培养。因此，我担任语文老师角色，不仅是传授知识，更是引领孩子们走进世界文化，提高他们的综合素养。我希望通过我的努力，让孩子们喜爱学习语文，提升他们的学习成绩，培养他们的文化修养，为他们将来的人生道路注入一份力量。

第二段：为学生搭建语文学习的基石（200字）

作为小学语文老师，我充分认识到识字、理解、表达是语文学习的核心。因此，在教学过程中，我注重培养学生的阅读兴趣，通过选取生动有趣的课文，引导他们发现文字背后的魅力。我鼓励学生多读好书，对阅读中遇到的生词和难句进行解释，帮助他们逐步提高阅读理解能力。此外，我通过课堂讲解、示范和练习等方式，培养学生的写作能力。我鼓励学生写日记、写作文，不断锤炼他们的语言表达与思维能力。

第三段：培养学生的文化素养（200字）

语文教育不仅要注重学生的语言运用能力，还要培养他们对于文化的感知和理解。我在课堂上注重传授文学常识和国学经典，用经典之意味引导学生思考人生和价值观的问题。我鼓励学生欣赏和品味名著、古诗词，通过小组讨论和分享，让他们了解和尊重传统文化，培养他们的艺术鉴赏能力。此外，我也注重培养学生的信息素养，教会他们正确使用书籍

和网络资源，避免被虚假信息误导。

第四段：注重培养学生的思维能力（200字）

语文学习不仅是知识的灌输，更是思维能力的培养。我在课堂上注重培养学生的逻辑思维、批判性思维和创造性思维。通过组织学生进行讨论、辩论和写作，引导他们发表自己的观点，并学会表达和维护自己的观点。我引导学生学会思考问题、解决问题，培养他们的观察力、分析力和判断力，从而提高他们的思维能力。

第五段：关注每个学生的个体差异（200字）

作为一名小学语文老师，我认识到每个学生都有自己的特点和潜力。因此，我注重了解每个学生的个体差异，灵活运用不同的教育方法和手段。我鼓励内向的学生多参与课堂讨论，培养他们的表达能力；对于外向的学生，我适时给予肯定和鼓励，提高他们的自信心。我注重与学生的互动和沟通，及时反馈学生的学习情况，帮助他们发现自己的优势和不足。我相信只有因材施教，才能更好地激发学生的潜能，帮助他们取得更好的学习成绩。

总结：

作为一名小学语文老师，我深知语文教学的重要性，通过为学生搭建语文学习的基石，培养他们的文化素养，注重培养学生的思维能力，以及关注学生的个体差异，我努力着去帮助每一个学生收获成功。我相信，只有通过我们的共同努力，才能让孩子们在语文学习中发现乐趣，提高他们的自身素质，并为他们的未来铺就坚实的基础。

小学语文老师工作心得体会篇六

作为一名小学科学老师，我一直以来都把教育孩子们对科学

的兴趣和探索精神作为我的首要任务。经过多年的教学经验，我深刻地体会到了小学科学教育的重要性，并从中汲取了许多有关如何引导学生学习科学的经验和教训。在此，我愿意分享我工作的心得和体会。

第二段：激发学生的兴趣

激发学生的学习兴趣和小学科学教学的关键。我认为，一堂生动有趣的课程能够为学生们创造积极的学习氛围，有效地吸引他们的注意力。因此，我善于利用多媒体和实物展示，将抽象的科学知识具体化，让学生们能够亲身体验和观察科学现象。在实验课上，我会引导学生们动手操作，让他们亲自观察、记录和分析实验结果，从而提高他们的实践能力和问题解决能力。

第三段：培养学生的探索精神

培养学生的探索精神是小学科学教学的核心目标。我常常鼓励学生们主动提出问题，并尝试通过实验和观察来寻找答案。我鼓励他们进行小组合作，共同探索、观察和记录科学现象，从而激发他们的思维和创造力。此外，我也会组织一些角色扮演活动，让学生们身临其境地体验科学家的工作方式，培养他们对科学的好奇心和求知欲望。

第四段：关注学生的全面发展

作为一名小学科学老师，我认为除了传授科学知识，还需要关注学生的全面发展。我努力为每个学生创造一个安全、和谐的学习环境，注重培养他们的社交能力和合作精神。我鼓励学生相互交流和分享自己的学习心得，培养他们的团队合作意识。除此之外，我也会引导学生进行课外科学实践活动，让他们将所学知识应用到实际生活中。

第五段：持续自我提高

作为一个教育工作者，我时刻保持对科学新知识的关注，并不断更新自己的教学方法和技巧。我会参加各类培训和研讨会，与其他教师进行交流和分享经验，从中获得启发和改进。我也常常自我反思，总结教学中的得失，并将这些经验应用到今后的教学中。

总结：

作为一名小学科学老师，我深知自己的责任是培养学生对科学的兴趣和探索精神。通过创设生动有趣的学习环境、培养学生的思维能力、关注学生的全面发展以及持续自我提高，我相信我能够成为一名更好的小学科学教师，并为学生们的未来发展提供积极的引导和帮助。

小学语文老师工作心得体会篇七

这个学期，我担任九年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员

的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广

先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

小学语文老师工作心得体会篇八

作为小学科学老师，我有幸与各个年龄段的孩子们一起度过了许多美好的时光。在与孩子们相处的过程中，我逐渐获得了一些工作心得和体会。在本文中，我将分享这些心得体会，希望能为其他小学科学老师提供一些启示和帮助。

第二段：激发孩子们的兴趣

在科学课堂上，激发孩子们的兴趣是非常重要的。我常常通过举一些生活中的例子来引起孩子们的兴趣，比如通过展示自己的科学实验、用有趣的故事讲解科学知识，或者带孩子们参观实际的科学实验室。这样的互动可以激发孩子们的好奇心和求知欲，在他们灵活的思维中培养科学精神。

第三段：注重实践操作

科学是一门实践性很强的学科，理论知识的学习需要与实践

操作相结合。因此，在每一堂科学课上，我注重让孩子们进行实践操作，让他们动手参与其中，亲自感受科学的魅力和奇妙。我鼓励孩子们自己设计实验、观察实验现象，并引导他们从实践中提炼出科学规律。

第四段：培养团队合作精神

科学的研究与实践往往需要团队合作。在科学课堂上，我经常组织小组活动或者小组实验，培养孩子们的团队合作精神。我鼓励孩子们互相帮助、共同解决问题，培养他们的沟通能力和合作意识。通过团队合作的实践，孩子们学会了从不同的角度看待问题，培养了解决问题的能力。

第五段：关注学生个体差异

在教学过程中，了解并关注学生的个体差异是非常重要的。我认为每一个孩子都是独特的，他们有着不同的学习风格和兴趣爱好。因此，我会不断观察和了解每个学生，根据他们的特点和需求进行个性化的教学。我会尝试不同的教学方法和资源，以使每一个学生都能在我身边得到最好的教育。

总结：

作为小学科学老师，我理解教育的本质是激发孩子们的学习兴趣，并引导他们主动去探索和学习。通过激发兴趣、注重实践操作、培养团队合作精神以及关注学生个体差异，我可以看到孩子们在科学领域的进步和成长，这也是我作为一名小学科学老师最大的成就和满足。我会继续努力，为每一个孩子带去更多的科学知识和成长的机会。

小学语文老师工作心得体会篇九

陶行知认为：“生活、工作、学习，倘使都能自动，则教育之收效定能事半功倍。所以我们特别注意自动力之培养，使

它贯彻于全部的生活、工作、学习之中。”如何培养学生的“自动力”，应该是当今学校管理者的一个重要的研究课题，而这也是每一个老师在教学过程中时刻需要思考的问题。

刚接手现在这个班级的时候，我就发现了这个班学生十分天真活泼，他们对新鲜事物永远保持着强烈的好奇心，但同样的，跟其他孩子一样，他们对新鲜事物的专注力也不会太持久。所以，一开始接手我们班时，我尽量先是制订比较“有趣”的班级制度引起他们的关心。一开始，学生对课堂的专注力比较高。但时间一久，就发现他们已经对新老师、新的课堂教学方式失去了兴趣。

就在我无比苦恼的时候，转机出现了。他是我们班一个小学究，脸上架着一副黑框眼镜，整天埋头写作业，一眼望过去都不会注意到这个孩子。有一次我上完《徐悲鸿励志学画》一课时，想让学生加深对一些名人爱国之情的感受，于是让他们背诵课外诗歌《过零丁洋》。我话音刚落，段同学小手立刻高高举了起来，说：“老师，我已经背过这首诗了。”我心里有些惊讶，班级里的同学们也不由自主发出了惊叹声。

看着同学们有些崇拜羡慕的目光，我心想：这不就是个好机会吗？于是，我紧接着问他：“这可是高中学生才学到的诗，你怎么已经背过了？”“我早就背完了唐诗三百首，现在在背一些我爸爸帮我整理的诗歌。”段同学说的有些轻描淡写，但他这话一出，其他同学都倒抽一口气，连声感叹：“哇——”我见机追问：“是你爸爸让你背你才背诗的吗？”他皱了皱眉头说：“不是啊，我喜欢古诗词！”我为他竖起了大拇指，大声说：“你真是太棒了！”这时，孟同学立马举手说：“老师，我也能背好多诗，我还背了千字文呢！”我赞许地点了点头。大家立马你一言我一语议论了起来。“老师，我会背《论语》！”“老师，我《弟子规》全背完了！”“老师，我……”时机已到，我大声宣布：“同学们，那我们下周五来举行一次古诗词大赛怎么样？”当时正值第二季诗词大会热播，于是我建议以飞花令的形式进行

比拼。

这下，他们对古诗词的求知欲和专注力得到了空前的提高。接下来的一周，我发现课间琅琅的书声多了，课堂上学生的积极性竟然也提高了不少！讲到林则徐虎门销烟，他们会感慨：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。说到充满诗情画意的九寨沟，他们会赞美：碧湖相连群瀑叠，水光山色仙境开。课间，经常有人来找我探讨古诗的押韵规律，研究古诗中的读音与现代文中读音的异同等等问题，有些问题我一时也回答不上来，最后，连我也不得不加入到诗词大军中去了。

诗词大赛如期而至，全班分两队进行对抗。双方你来我往，玩的不亦乐乎。若说到他们的比赛表现，最让我惊喜的反而是一些平时较为内向低调的孩子们。他们平常默默无闻，上课喊起来回答问题声音小如蚊蝇。但在这次的比赛中，我却见他们踊跃发言，自信洒脱。看着比赛中那一只只高举的小手，我发现课堂学习原来和课下的兴趣、课外的活动息息相关！由此可见，孩子们在生活学习中不仅需要老师家长做榜样，他们更需要一个同龄人榜样。同龄人是他们能毫无忌惮地去亲近的，去讨教的对象，孩子们之间交流，是没有障碍，共通的。让他们以身边的人为榜样，比让他们以名人为榜样更加有效果，更能激发他们那股拼劲儿。

于是我准备趁热打铁，以古诗词为主题进行班级文化建设活动。我班学生和老师们一起集思广益，根据共同的爱好来布置教室：教室前的墙壁上贴着连绵的山峦，下书“天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物”以自励。教室四周贴上了大家选出来的诗句，有“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”以激励自己刻苦勤劳，有“会当凌绝顶，一览众山小”以鼓舞自己勇攀高峰。与此同时，我在每周五都空出一节课来留给孩子们，让他们自己决定这周“玩”什么，怎么“玩”。一个学期过去了，我们开展过成语大赛，歇后语大赛，词语默写大赛，朗诵大赛……形式多种多样。

可以说，是古诗词引起了大家的共同学习的兴趣，是同学们富有创新意识的学习方法、比赛方法让大家坚持了下来，真正有了学习的“自动力”。在此过程中，教师就是要充分发挥学生的主体作用，让学生主动参与学习的全过程，把成长还给孩子！

小学语文老师工作心得体会篇十

有一天，我在班里表扬了一位同学，说他这个“青翠欲滴”用得好。下一次交上来的作文，几乎每个人都用了“青翠欲滴”：“教室的一角里，有盆青翠欲滴的花”，“爸爸拿起青翠欲滴的玉酒杯”，“她穿上一件绿色的裙子，真是青翠欲滴”……有一个男生居然还写：“我的鼻涕青翠欲滴。”

有个看来十分文静的女孩子在《最难忘的一件事》中写道：“我的记忆是一只美丽的木匣，打开它，里面放着许多珍珠。每一颗珍珠就是我的一件童年往事。”然后她写了小时候在乡下姥姥家时如何用尽酷刑将两只鸡折磨致死的故事。接着是：“事情过去很多年了，每当我回想起来，脸上仍会露出会心的微笑。我觉得，这是那些珍珠中最大最璀璨的一颗。”

还有一个男孩写了他养的一只狗，狗后来吃了耗子药，将死去。当他赶到时，“只见小狗瘫在地上抽搐着，用无神的眼睛望着我，好象在说：‘小主人，我就要走了，你就是为了我，也要好好学习呀！我的在天之灵也会保佑你每次都考一百分的！’”

另一个学生的作文让我不敢给分。一篇四百字的东西，居然每一句都没有丝毫的联系。比如说，第一句是写每天早晨有个大叔在街头卖豆浆，第二句却是公园里划船的人很多，第三句能写到月亮象个鸡蛋黄。所以我怎么看都好象是几十个造句拼起来的，其思维跳跃幅度之大，今日之中国恐怕无人能比。我不允许自己一不小心将一颗后现代派或意识流大师

的种子扼杀在摇篮里，因此小心翼翼地给了个“良”。

再有一篇作文名为《挑食》，全文如下：“如果你不爱吃青菜，你就会缺少维生素。如果你不爱吃肉，你就会面黄肌瘦。如果你不爱吃米饭，你就是北方人。如果你不爱吃面，你就会没劲儿。如果你不爱吃鸡腿，你就会跑不动步。如果你不爱吃鸡翅膀，你就不会梳头。如果你不爱吃鸡蛋，你脑子会很笨。如果你不爱喝牛奶，你就长不高个。如果你不爱抽烟，你老婆一定很厉害。如果你不爱喝酒，你酒量肯定小。如果你不爱吃补药，你可能没钱。如果你不爱吃野生动物，那你是一个环境保护者。挑食的坏处有很多，你不爱吃什么，就对照前一段。”

我对照了半天，发现我居然是个面黄肌瘦、跑不动步、没钱、老婆很厉害的环境保护者。

其实我最喜欢的一篇还是《扫墓》，我被作者那种与生俱来的幽默感所征服。许多段落我很久以后还能背出：当“一年一度”的“扫墓节”来到祖国神州大地的时候，我们“终于”又可以到烈士陵园去“春游”了。四月五号早晨，“金灿灿”的阳光普照着大地，几朵白云飘在“蓝蓝的”天上，小鸟在我们耳边“唱歌”。我和丁海龙一人背了一包“好吃的”，跟着学校的队伍到郊外去扫墓。到了那里，“人可真多呀”。平时这儿“根本没人来”，今天周围的农民和小贩却都跑出来“摆摊儿”了。我和丁海龙一看，有卖“袜子”的，有卖“发卡”的，有卖“吃的喝的”的，还有卖“半价盗版书”的，丁海龙和我在陵园里“逛了一会儿”，觉得太挤了，就出来“等老师”。“闲着也是闲着”，我们就每人吃了一盆（疑为错别字，应为“盘”）凉皮。

“一盆凉皮”的饭量着实不小，但我的班上还有更能吃的孩子。一天吃三“吨”（顿）：一“吨”早饭，一“吨”午饭，还要吃一“吨”晚饭。我疑心他是吉尼斯世界纪录了，但看到另一个女孩的日记，才明白自己下结论过早，强中还有强

中手——“我们家周围有好多人养狗，没有一点公德心。今天早晨我刚从家出来，就看见门口有一泡不知哪条野狗拉的屎，大吃了一斤（惊）。”

小学语文老师工作心得体会篇十一

在教学中我们不难发现，学生积极的情感，欢乐的情绪，能使学生精神振奋、思维活跃、容易形成新的联系；相反，消极的情感则抑制学生的智力活动，从而使智力水平下降，学习效率和成功值降低。就培养学生的能力而言，教育专家认为，它不仅受到基础知识和智力因素（思维、记忆、感知、注意、想象）的影响，还受到情感、信心、理想、动机、兴趣、意志、性格等非智力因素的影响。因此，在语文教学中必须重视情感教育。

情感教育，就是指教师在教学过程中，在充分考虑认知因素的同时，充分发挥情感因素的积极作用，以完善教学目标、增强教学效果的教学。由此可见，情感教育是一种立足于“人”的教学，目的在于培养“情智双全”的人。要培养健全的人格，促进人的全面发展，教育、教学活动尤其是语文教学活动必须实施情感教育，因为语文教学内容充满了浓郁的情感因素。

情感既是教学的手段又是教学的目的。不论是教学过程的实施还是教学目标的实现，语文教学的各个环节都渗透着情感因素。从根本上说，语文情感教育是指教师在语文教学活动中，针对学生的情感心理发展特征，突出语文学科的人文特点，融会并充分发挥语文教学过程中各种构成要素的情感功能，激发学生积极健康向上的情感，从而达到学生情知共进、形成健康个性、全面发展目的的一种教学模式。

小学语文情感教育策略的探究可以从以下三个方面展开：优化教学情境、丰富教学内容、完善教学评价，涵盖了语文教学的全部流程。

情感产生的机制之一是情境熏陶，即所谓的“触景生情”。情境的创设有利于把学生内心的情感移入所认知的与教学相关的对象上，既有利于教学内容情感的展示，同时也益于加深学生对教学内容的情感体验，这样便可以激发学生学习的兴趣和动机，于是在促进学生认知的同时，情感也获得和谐发展，最终实现全面发展的教学目标。因此，语文教师要善于运用多种手段创设情境，以展示教学内容中的情感，引发学生相应的体验。

《国际教学与师范教育百科全书》将教学环境分为物理环境和心理环境两类。物理环境是指围绕教学活动存在的由物质条件构成的因素的总和。心理环境是指围绕教学活动存在的由心理条件构成的因素的总和。在学校中，构成教学物理环境的要素主要指自然条件、教学设施以及活动空间等。构成教学心理环境的要素主要指个体心理因素、舆论信息、人际环境以及教学的气氛等。根据小学生身心发展规律及语文文本蕴涵丰富情感因素的特点，优化小学语文教学的物理环境和心理环境，可分别采用以下操作策略：可采用背景音乐烘托，幻灯、多媒体展示等手段，创设生动的教学情境，使学生身临其境般地体味课文的思想情感；也可以实物演示、角色扮演或课本剧表演、现场参与、小品表演、语言描述等营造体验情境的方式；还可以通过小组讨论，开展组与组之间的竞争，课堂提问时，同样可采用以组回答的形式等营造了一种竞争合作的情感氛围。

小学语文教材中的选文，有的距今年代久远，有的虽是学生熟悉的，但平时却未能引起学生的关注或重视，为了帮助学生理解作品，增强学生对作品的亲切感，引发学生对所学内容的兴趣，教师在向学生呈现教学内容时，需从学生实际学习需要出发，对教学内容做适当的增删，提供必要的范例。例如《海底世界》的教学，我先让学生说说海洋的相关知识，在学生踊跃地叙说之后教师小结：从同学们介绍的资料中，我们的确感受到了海底的美丽与神奇，那么海底到底神奇在哪里呢？我便顺势引导学生阅读课文《海底世界》。对于那

些距今年代久远的古诗文的学习，在向学生呈现教学内容时，教师有必要补充相关的背景知识。例如教学陆游的《示儿》，学生要真正把握“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”两句诗的内涵，前提是必须了解当时的时代背景及作者忧国忧民的思想，从而进入作者的内心世界，以完成对诗句中作者流露感情的“再体验”。

根据学生已有知识经验及实际学习需要，对教学内容进行合理的增删，通过引发兴趣策略、陶冶情操策略来激活教学过程，也是培养学生的积极情感，提升学生的语文素养好方法。例如《黄山奇松》这一课。这是一篇自读课，学生对自读课往往重视不够，而在学习写景状物类的文章时，令学生向往的不是单纯的文字描述，而是在通过作者的描述了解景点的相关知识之余，能看到一些生动形象的画面，使其有一睹为快、身临其境之感。针对学生的这种心理需要，本课在导入时可采用了启发诱导策略，在课中穿插大量图片，并辅以适当的语言说明，使学生产生愉悦、激昂情绪，对名山更是赞叹不已。从而协调了教学内容与学生需要之间的关系，达到了引发学生的快乐——兴趣情绪的目的。同时也对学生进行了一次热爱祖国山川的爱国主义教育。

长期以来，我国语文课堂教学评价偏重于认知方面的定量评价，忽视了情感因素的存在及其作用。这种教学评价体现在语文情感教育中，主要表现在评价时没有充分重视学生的认知和情感的统一，评价时未能兼顾学生的全面发展，结果影响了教学的整体效果。

有鉴于此，教学中，既要具有引导学生掌握知识，发展认知能力、智力，形成良好的认知风格等的明确目标，又要具有形成学生积极的个性倾向性，良好的个性心理特征等的明确目标。在对语文情感教育进行评价时，教师不仅应该重视教学过程的情感性，学生的情感目标的达成情况，而且应关注教学目标的完成和学生的认知，达到知情统一。

同时，情感教育作为语文教学全面发展的关键，应促进学生的全面发展。语文课的意义不仅仅局限于教给学生某种语文知识，更重要的是通过一篇篇凝聚着作者灵感、激情和思想的文字，潜移默化地影响学生的情感、情趣和情操，影响他们对世界的感受、思考及表达方式，并最终积淀成为他们精神世界中最深层、最基本的东西——价值观和人生观，为学生的全面发展打好基础。

苏霍姆林斯基说过：“学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个脑袋装进另一个脑袋里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”“只有当情感的血液在知识的肌体中欢腾跳跃的时候，知识才会融入人的精神世界。”因此，在语文教学中，教师要利用情感教育的优势，陶冶学生高尚的情操，净化学生的灵魂，激发学生学习的热情，进而使学生乐学，好学，自主发展；让我们的语文课堂成为情感教育的阵地，让我们的孩子在情感之“河”中扬帆控航，乘风破浪，驶向知识的彼岸；让我们的教育从心的沟通开始吧！

小学语文老师工作心得体会篇十二

作为一名小学语文老师，能够教育和引导孩子们的语文学习，并且在工作中得到自我提升和增长是我工作的最终目标。为了达到这个目标，我一直在努力提高自己的教育教学技能，不断总结，不断提高，不断凝练工作标准，并在实践中不断追求卓越。这篇文章，就是我的小学语文工作标准体验和心得的制定。

第一段：了解和理解小学语文教育目标

小学语文是一门基础性的学科，对于孩子们的综合素质在很大程度上起着基础作用。在小学语文教育的过程中，我们的首要目标是培养孩子们的语文素养、文化素养和思想素养，全面提高孩子们的语言表达能力和综合素质。我们要根据小学语文课程目标，全面挖掘语文知识的内在规律，让学生掌

握语音、词语、句子、篇章四个语言层面的知识，全面提高孩子们的语言表达能力。

第二段：遵循科学的教育方法和原则

小学语文教育不仅仅是语文知识的传递，我们更应该注重教育方法的探索和教育原则的遵循。要大力实施多元化教学策略，积极探索语文素养教育创新，提高学生成绩和识字率。此外，在教育过程中，我们应该注重培养孩子的创造性、探究性和批判性思维，激发学生的学习兴趣，为学生的个性和差异化提供丰富的教育资源和支持。

第三段：注重语文作业关键环节

语文作业既是语文教育的重要补充和延伸，又是教师呈现自己教育教学效果的一种重要方式和工具。我们应该在作业方面做出精细化的工作，把作业作为教育教学重要组成部分来完成。尤其是针对语文作业的审批工作，我们绝不能敷衍塞责。我们应严格把关语文作业的必要性、效果的评估和作业布置周期等重要环节，从语文作业方面促进孩子们的语文水平、阅读兴趣和能力的提高。

第四段：关注新技术在教学过程中的应用

随着互联网技术的日新月异和信息爆炸的持续发展，老师们应该积极探究科技在语文教学中的应用，促进教学过程的多元化和资源共享。我们可以利用网络教学平台、网络课件等工具来为学生提供有趣的、富有情感色彩的学习内容和资源，并可以动态调整教学方案，提高教学效果，实现多元化教学目标的实践。

第五段：努力提高自身素质

最后，在日常的教学过程中，我们也应该不断强化自身的文

化知识储备，探寻新的教学方法和教育理念，不断完善自己的教育技能和职业素养，为小学语文教育的发展和进步做出更多的贡献。通过不断地提高自己的素质，以此来促进和提高孩子们的语文素养和综合素质成长，也是我们教育教学工作的最终目标。

总结：通过对小学语文工作标准的总结和探究，我们应该加强小学语文教育的管理和研究，优化语文教育课程和教学方案，注重老师的职业道德和学术理念，全面提高小学语文教育水平，为孩子们的学习成长做出更多的贡献。

小学语文老师工作心得体会篇十三

第一段：引言（150字）

作为一名小学科学老师，我一直将教育视作一种神圣的事业，并对自己肩负的责任感到由衷的自豪。多年的从教经验让我深刻体会到，科学是培养学生创新意识和解决问题能力的重要途径。通过引导学生主动去思考、观察、实验和发现，我相信他们可以在科学的世界里找到乐趣和奇迹。

第二段：培养观察力和思考力（250字）

科学是观察和思考的结合体，于是，我在教学中始终注重培养学生的观察力和思考力。生活中无处不在的现象都是科学的起点。通过引导学生打开眼界，观察身边的事物和自然现象，他们逐渐学会从事物背后去寻找事物变化的原因。同时，我也通过提问和启发学生的思维方式，引导他们多角度思考问题，培养他们的逻辑思维能力。

第三段：实践是探索科学世界的启航（300字）

在科学教育中，最重要的环节之一是实践。通过实践，学生可以参与到科学的实验和探索中，体会到科学的独特和魅力。

作为小学科学老师，我注重设计有趣的实验活动，让学生亲自动手操作和参与其中。我相信，身体力行的实践不仅可以提高学生的动手能力，也能增强他们的实证科学思维。在实践中，学生能够真实地感受到科学背后的逻辑和原理，从而对科学更加感兴趣。

第四段：培养创新意识（300字）

科学教育的目的不仅仅是为了学生能够掌握一定的科学知识和技能，更重要的是培养学生的创新意识。在我的教学中，我注重培养学生的自主学习能力，鼓励他们在科学实践中提出自己的问题并尝试去解决。通过开展科学探究活动和团队合作，我希望学生能够发展自己的创新思维和解决问题的能力。我相信，只有培养学生的创新意识，他们才能在未来的科学发展中做出更大的贡献。

第五段：总结与展望（200字）

作为一名小学科学老师，我始终坚持科学教育的使命，尽我所能将科学的魅力传递给学生。通过培养学生的观察力、思考力和创新意识，我希望他们能够从科学的角度去理解和探索世界。未来，我将继续研究和学习，不断提升自己的教育教学水平，为更多的学生开启探索科学世界的大门，激发他们对科学的热爱和情感投入，为培养更多的科学人才做出自己的努力。只有让每个学生从小就喜爱科学，才能建设一个更加繁荣和可持续发展的科技社会。