

九年级教学工作计划表(优秀15篇)

司法工作计划是司法机关协调各项工作、提高工作质量的有效手段。以下是小编为大家收集的的教学工作计划范文，供大家参考和学习借鉴。

九年级教学工作计划表篇一

新学期又开始了，本人坚持;的教研工作方向，;的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、学生的人平成绩达40分以上，优秀率达6%，及格率达30%以上;

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学

习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全学期力争听课达10节以上，还要上了一堂教学观摩课。

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

周次

内容

课时

备注

1

2

试卷讲评13.1分子热运动13.2内能

4课时

3

13.3比热容复习检测

4课时

4

第十四章内能的利用

4课时

5

15.1两种电荷15.2电流和电路

4课时

6

15.3串联和并联、15.4电流的测量

4课时

7

15.5串、并联电路中电流的规律16.1电压

4课时

8

16.2串、并联电路中电压的规律、16.3电阻

4课时

9

16.4变阻器复习检测17.1电流与电压和电阻的关系

4课时

10

17.2欧姆定律中考复习

4课时

11

中段考

4课时

12

试卷讲评17.3电阻的测量

4课时

13

17.4欧姆定律在串、并联电路中的应用18.1电能电功

4课时

14

18.2电功率18.3测量小灯泡的电功率

4课时

15

18.4焦耳定律19.1家庭电路19.2家庭电路中电流过大的原因

4课时

16

19.3安全用电20.1磁现象磁场20.2电生磁

4课时

17

20.3电磁铁电磁继电器20.4电动机20.5磁生电

4课时

18

第二十一章信息的传递

4课时

19

第二十二章能源与可持续发展

4课时

总复习期末考

希望同学们能够认真阅读最新一年-最新一年第一学期九年级物理教学计划，努力提高自己的学习成绩。

九年级教学工作计划表篇二

第一学期九年级物理教学计划初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

九年级教学工作计划表篇三

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

本人所教学学科班级，学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有不少学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。学生总体情况分析：两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的

化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生

自主学习、自主探究和合作交流的场所。

第一、二周（9.1~9.9）绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周（9.10~9.16）：走进化学实验室（单元测试）。

第四周（9.17~9.23）：空气、氧气。

第五周（9.24~9.30）：制取氧气，单元测试。

第六周（10.1~10.7）：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周（10.8~10.14）：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周（10.15~10.21）：原子的构成、元素、离子。

第九周（10.22~10.28）：化学式与化合价、单元测试。

第十周（10.29~11.4）：期中复习及考试、试卷分析

第十一周（11.5~11.11）：机动

第十二周（11.12~11.18）：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周（11.19~11.25）：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周（11.26~11.2）：金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周（12.3~12.9）：二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周（12.10~12.16）：燃烧和灭火。

第十七周（12.17~12.23）：燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周（12.24~12.30）：石油和煤的综合利用、单元测试。

第十九周（12.31~1.6）第二十周（1.7~1.13）：期末复习。

第二十一周第二十二周机动和期末考试

九年级教学工作计划表篇四

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等

知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

实践能力上稳步提高。同时将我校开展的“单元综合课模式探索”的教改实验，增强直观教学，将知识进行归纳和总结，培养学生综合分析问题的能力，解决实际问题的能力。

本学期总课时为66课时，每周4课时。

第八单元、金属和金属材料（3节）第1周

第九单元、溶液（3节）第2周

第十单元、酸和碱（2节）第3周

第十一单元、盐、化肥（2节）第4周

第十二单元、化学与生活（3节）第5周

总复习

周次一周目录

一周教材分析（重、难点）课时安排

新授练习实验复习测试合计

6第一单元变化与性质和基本操作22

第二单元地球周围的空气22

7第三单元水常见的溶液23

8第四单元金属与金属矿物23

第五单元生活中常见的化合物23

9第六单元化学物质的多样性23

第七单元物质的组成33

10第八单元化学反应23

第九单元质量守恒定律33

11第十单元能源与材料23

第十一单元环境与健康33

12专题一身边的化学物质33

13专题二物质构成的奥秘23

14专题三物质的化学变化

15专题四化学与社会发展

16综合测试考试分析13

17系统复习

（回头看）考试及学生的分类分析33

18系统复习

（查缺补漏）知识的综合、拓展、补漏33

19查缺补漏

中考教育补漏

考前学生信心、方法教育33

九年级教学工作计划表篇五

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

九年级一班本学期46人，二班本学期56人，上学期英语最高分138，最低分25。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结

构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周讲解会考指导，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2) 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性。好多学生不愿去说。为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

九年级教学工作计划表篇六

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模

式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

九年级教学工作计划表篇七

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

通过分析学生的实际情况，加强对逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中

物理的复习工作，争取中考全面获胜。

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

九年级教学工作计划表篇八

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程在完成教学任务的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

本学期继续担任八年级三个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别

学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占10%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在八年级开始接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，致使许多学生产生了厌学心理。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

本学期教学重点：第五单元《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》

教学难点：《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》中课题二《二氧化碳制取的研究》。

九年级教学工作计划表篇九

在开学的第一天，就下了一场大雪，俗话说得好：瑞雪兆丰年。这是一个好的开端，好的兆头。预示今年中考会取得好成绩。这学期只有三个半月的时间，时间短，任务重。必须谨慎安排各项工作，分配好时间，以期完成中考前的准备工作。

这学期安排六项工作：

一、复习双基。

二、综合训练。

三、四次模拟考试。

四、体育训练。

五、理化实验

六、综合素质评价。

具体安排如下：

一、复习双基。

一用一个半月时间完成第一轮复习。主要依据课本，抓双基。基础知识和基本技能是历年来中考的重要内容，在中考中理清知识系统，要把知识要点讲透，题目要练足。要把三年内学习的知识系统化，揭示内在的联系。

复习中要过三关：记忆关，基本方法关、基本的解题技巧关。发现每个单元后要进行单元测试，重视补缺工作。

要注意的几个问题：

1、注重思想工作，不断激发学生学习的自信心，并创造条件，让普通生体验成功的喜悦。

2、面向全体，因材施教。分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

3、对复习测验中出现的问题应集中讲授和个别辅导相结合。

二、综合训练

用一个半月的时间，选定一套教材，以专题为主，进行训练，以考试为主。学生先练，然后讲评、订正。

在第一轮复习的基础上来提升、拔高，复习重点要突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点。注意解题思想和方法的形成于掌握，充分发挥教师的主导作用，设计好专题。

目的：明确知识类型，掌握解题方法、技巧，逐步加快解题速度。提高功效。

要注意的几个问题：

- 1、第二轮复习不在以章、节、单元为单位，而是以专题为单位。
- 2、专题的划分要合理。
- 3、注重解题后的反思。
- 4、注重揭示思维过程。
- 5、注重集体备课，资源共享。

三、四次模拟考试

四次模拟考试，在命题上要把握好方向和难度，要与中考命题方式相切近，使基础题、稍难题、难题的比例控制在7：2：1。

要注意的问题

- 1、考纪考风一定要端正考风，严肃考纪。

2、检验效果。

3、统计成绩，评讲试卷。

时时刻刻注意知识点讲解，及时补缺、补差，逐步加深。树立必胜信心。订正时不要流于形式，要注重解决问题，收上来要检查。

逐步掌握解题的规律和方法，要不断的检查，学生进步了吗？有信心了吗？

政治联系实际的较多，要把落脚点放在提高学生分析问题、解决问题的能力上。

四、体育

体育老师要充分利用体育课，加强训练，随时掌握哪些学生能过关，那些学生某方面有差却，对不足的学生要偏练，要利用零星时间练。保证满分达到70%。

要注意的问题：

1、注意安全。

2、及时补差。

3、体检。

五、理化实验

理化实验各六个，共12个，考试时随机抽取一个，24人编排一组。考试时操作要规范，态度要诚恳，要有礼貌。该打报告时一定要打报告，要问题时及时提出。

要注意几点：

- 1、平时训练时，讲清操作要领、先后顺序。
- 2、每个实验都要掌握。
- 3、注意安全。制定安全防护措施。

六、学生综合素质评价

严格按照教委文件宣传到位，首先学生自评，再互评，最后评审小组评。要讲清要求和方法，实实在在的评价，打出a/b/c/d档。

教师的作用：

- 1、计划要切实可行，不能偏高。
- 2、清醒认识时间紧、任务重。
- 3、强化班主任工作，要严、细、实。严指严肃纪律、严正学风。细指要细心、细致。实指要实在、落到实处。
- 4、对待学生要正面教育，尊重人格，保护学生合法权益，摆事实，讲道理，耐心做好心理辅导，充分调动学生的积极性。
- 5、注意安全
- 6、加强学习，提高自身素质。教师是关键，要做到：
 - 1)刻苦钻研，力求达到真正理解教材，熟练掌握知识的系统性。
 - 2)苦练基本功，提高讲解能力、表达能力、解题能力、板书能力。
 - 3)要不断提高课堂效果，可以采用不同的形式，切实抓好五个环节：备、上、批、评、练。
 - 4)坚持集体备课，集思广益，互相帮助，共同进步。
 - 5)课堂要精讲多练，少而精，师生互动，不能满堂灌，要讲透练足。
 - 6)严守职业道德，

遵纪守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。教学中要有饱满的精神，高尚的情操，积极的态度。

最后寄予老师的五种精神：

- 1、积极向上的进取精神
- 2、刻苦勤奋的学习精神
- 3、埋头苦干的拼搏精神
- 4、爱岗敬业的奉献精神
- 5、爱校如家的主人公精神

预祝中考取得圆满成功！

九年级教学工作计划表篇十

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

1) 演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。

(2) 学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备d□指导学生准备。

1. 充分利用实验室仪器、器材，改进、制作教具，可弥补教具不足，解决教学中的困难。

11-1水的沸腾

1-2胆矾的研碎

1-3硫酸铜溶液中加氢氧化钠溶液

1-4石灰石与盐酸的反应

1-5二氧化碳与氧气的性质

12活动：对蜡烛及其燃烧的探究

131-6取块状固体

1-7取粉末固体

1-8量筒与滴管的使用

141-9酒精灯的使用

1-10加热氢氧化钠溶液与硫酸铜溶液的反应物

1-11洗涤玻璃仪器

152-1测定空气里氧气含量

162-2氧气使带火星的木条复燃

2-3硫的燃烧

2-4铝箔再氧气中燃烧

172-5过氧化氢溶液制氧气

2-6过氧化氢溶液制氧气（二氧化锰催化）

2-7加热氯酸钾制取氧气

18活动：氧气的制取及性质试验

193-1水的电解

1103-2品红的扩散

3-3用肥皂区分软硬水

3-4制取蒸馏水

112活动：1、质量守恒定律的探究

2、运用蜡烛、镁的燃烧验证质量守恒定律

1136-1木炭的吸附作用

6-2木炭还原氧化铜

114活动：制取二氧化碳

1156-3制取二氧化碳收集并验满

6-4二氧化碳使燃着的蜡烛熄灭

6-5二氧化碳的溶解性

6-6二氧化碳与水反应

1166-7一氧化碳的燃烧

6-8一氧化碳还原氧化铜

117活动：燃烧的条件

7-1灭火原理活动：灭火器原理

1187-2粉尘爆炸

119活动：燃料

7-3甲烷的燃烧

7-4镁与盐酸反应中的能量变化

120活动：酸雨危害的模拟实验

18-1比较合金和纯金属的硬度

12探究活动：金属活动性顺序

138-2一氧化碳还原氧化铁的实验

14探究活动：铁钉锈蚀条件

159-1蔗糖溶解探究活动：溶解时的吸热或放热现象

169-2碘或高锰酸钾分别放入水或汽油中

9-3水和乙醇能够互溶吗？

9-4水和油的小实验

17探究活动：饱和溶液

189-5三种不同组成的硫酸铜溶液

9-6两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液

199-7配制溶质质量分

11010-1向溶液中加入酸碱指示剂

11110-2观察盐酸、硫酸

10-3浓硫酸的腐蚀性

10-4浓硫酸的溶解

10-5浓硫酸稀释的错误操作

112探究活动：酸的化学性质

11310-6观察氢氧化钠

10-7生石灰与水反应

114探究活动：碱的化学性质

10-8试验物质的导电性

115探究活动：中和反应

116探究活动：用pH试纸测定一些液体的pH

117探究活动：粗盐提纯

11811-1碳酸钠与盐酸反应

11-2碳酸钠与石灰水反应

119探究活动：探究初步区分氮肥、磷肥和钾肥的方法

九年级教学工作计划表篇十一

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、

运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习物理的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对九年级学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一周到第三周：新课学习

第四章第一章第二章

第五周：第三章第四章

第六周：第五章第六章

第七周：第七章第八章，第一次模拟考试

第八周：第九章第十章

第九周：第十一章第十二章

第十周：第十三章第十四章

第十一周：第十五章第十六章，第十七章，第二次模拟考试

第十二周：专题复习—，专题复习二

第十三周：专题复习三

第十一四周：专题复习四，第三次模拟考试

第十五周综合复习

第十六周综合复习

第十七周中考

九年级教学工作计划表篇十二

一、情况分析

上学期，在上级领导的关怀和指导下，通过全体师生的共同努力，教学上取得了显著成绩：初中各年级总分合格率、总分优秀率、总分平均分都位于市所有参考学校首位，单科合格率、优秀率、平均分大部分列市前二名，初二数学、初三英语、物理、政治合格率、优秀率、平均分均列市第一名。高一、高二市统考总分合格率、总分优秀率、总分平均分三项总排名均为市第6名（含市属三校），两个年级的总排名为市第5，单科合格、优秀率、平均分大部分列市前6、前8、前6名，高一英语、化学，高二数学合格率、优秀率、平均分均列市第6名。校内统考科目成绩喜人。但有个别科目成绩不理想，在市或镇的排名靠后，个别老师的教学成绩与同级同科最好的相比，差距甚远。

二、指导思想

全面提高学生素质，全面提高教学质量。

三、工作目标

1、完善、落实教学管理制度，使教学工作的管理更加规范化、

制度化。

2、继续做好青年教师的培养工作，使之尽快成为教学骨干。

3、初一、初二各科的统测，初一1、2合格率要达到100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级最高率的16%（语文10%），初一3两率要达全镇各初级中学重点班最低线。

4、初三升中考总分合格率、总分优秀率保证目标为前五名，理想目标为前三名，同时要做好学生的分流引导工作。

5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前四名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要达到全市的平均线以上。

8、高三高考上线人数要超额完成市下达的任务，优生成才率要达到前八名。

四、工作措施

1、强化目标管理。各科组、级组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力

争把教学进度适当提前，以求得高考、中考、会考和市、镇统考备考工作主动权。

高三级：尽可能把三轮复习的进度安排好，争取每次模拟考取得好的成绩。

高二级：语文、数学、英语应至少超前二周完成本学期的教学任务。政治科要略有提前，物、化、历、生五科会考科目必须在第10周前结束新课，理科中的物、化力争把高三的内容讲完，政治历史争取把高三的部分内容讲完。

高一级：地理科争取在第10周前结束新课，其他各科在打好基础的前提下，应适当超前，为会考及市统考作好充分准备。

初中部：初一、初二争取提前二周结束新课，初三力争在第6周前结束新课，为升中考复习提供足够时间。

3、抓好时间协调。本学期根据教学大纲规定的课时比例和学科特点，把白天和晚上的自习课分到各科，以协调各科的教学工作。各科任教师要视当天教学内容和自习安排情况，合理调整好作业量，并教育学生利用好自习时间。

4、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控好辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

5、初中毕业班，要正确处理好提高升中试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

6、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

7、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟举办一次学生作业展览和三次（第6、12、17周）学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

8、完善集体备课制度。备课组活动除必须做到“三定”、“四备”和“五统一”之外，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

9、开展教改专题研究。各科组的教研工作要以目标分层教学为重点，进一步做好宣传发动工作，组织教师学习理论、掌握操作方法、编好练习题、参加青优课评选。在形容过程中，各科组要发挥备课组的力量，分工合作、共同研讨，不断总结。本学期的教学工作检查将以目标分层教学为核心，全面检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方面对目标分层教学的运用情况。

10、加强学风建设。班主任不仅要认真抓好班风，通过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生逐步掌握学习的技能和技巧。

11、培养青年教师。以结对子、压担子、搭台子、引路子等

形式，按照《新教师教学达标规定》和《教师结对子制度》中的有关要求，导师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮助新教师尽快提高业务水平。

12、大力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期各科组要针对优生举行1~2次学科竞赛，继续开展上学期一些行之有效的课外活动，激发兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

13、加强图书馆、实验室的建设和管理。根据市教育局要求，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的订购和管理力度，科组长要切实负责，经常检查督促有关功能室的管理工作。

五、行事历

周次日期工作内容

1、2月3日~10日开学典礼；稳定学生情绪；上学期期末考总结会议

2、11日~17日制定各类计划

3、18日~24日学生作业展览；教师计算机培训

4、25日~3月3日高考综合科全市统一测试

5、3月4日~10日学风建设经验交流

6、11日~17日学习质量跟踪测试

7、18日~24日教学常规检查

8、25日~31日全市高考模拟考，教研工作检查

- 9、4月1日~7日教师结对子阶段性总结
- 10、8日~14日目标分层教学青优课评选
- 11、15日~21日教研工作阶段性总结
- 12、22日~28日学习质量跟踪测试；高考广州一模
- 13、29日~5月5日五一国际劳动节；
- 14、6日~12日高考工作视导
- 15、13日~19日市高考工作视导优秀论文评选
- 16、20日~26日教学常规检查
- 17、27日~6月2日学习质量跟踪测试；高考广州二模
- 18、3日~9日市高考工作视导，期末复习经验交流会
- 21、24日~30日期末复习、高一、高二毕业会考
- 22、7月1日~7日高考、高一、高二市统考，初一、初二镇统考

九年级教学工作计划表篇十三

福虎辞旧岁，玉兔迎春到。

在开学的第一天，就下了一场大雪，俗话说得好：瑞雪兆丰年。这是一个好的开端，好的兆头。预示今年中考会取得好成绩。这学期只有三个半月的时间，时间短，任务重。必须谨慎安排各项工作，分配好时间，以期完成中考前的准备工作。

这学期安排六项工作：

一：复习双基。

二：综合训练。

三：四次模拟考试。

四：体育训练。

五：理化实验

六；综合素质评价。

具体安排如下：

一用一个半月时间完成第一轮复习。主要依据课本，抓双基。基础知识和基本技能是历年来中考的重要内容，在中考中理清知识系统，要把知识要点讲透，题目要练足。要把三年内学习的知识系统化，揭示内在的联系。

复习中要过三关：记忆关，基本方法关、基本的解题技巧关。发现每个单元后要进行单元测试，重视补缺工作。

要注意的几个问题：

2、面向全体，因材施教。分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

3、对复习测验中出现的问题应集中讲授和个别辅导相结合。

二、综合训练

用一个半月的时间，选定一套教材，以专题为主，进行训练，以考试为主。学生先练，然后讲评、订正。

在第一轮复习的基础上来提升、拔高，复习重点要突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点。注意解题思想和方法的形成于掌握，充分发挥教师的主导作用，设计好专题。

目的：明确知识类型，掌握解题方法、技巧，逐步加快解题速度。提高功效。

要注意的几个问题：

- 1、第二轮复习不在以章、节、单元为单位，而是以专题为单位。
- 2、专题的划分要合理。
- 3、注重解题后的反思
- 4、注重揭示思维过程
- 5、注重集体备课，资源共享

三四次模拟考试

要注意的问题

- 1、考纪考风一定要端正考风，严肃考纪
- 2、检验效果
- 3、统计成绩，评讲试卷

时时刻刻注意知识点讲解，及时补缺、补差，逐步加深。树立必胜信心。订正时不要流于形式，要注重解决问题，收上来要检查。

逐步掌握解题的规律和方法，要不断的检查，学生进步了吗？有信心了吗？

政治联系实际的较多，要把落脚点放在提高学生分析问题、解决问题的能力上。

四体育

要注意的问题：

- 1、注意安全。
- 2、及时补差。
- 3、体检。

五理化实验

理化实验各六个，共12个，考试时随机抽取一个，24人编排一组。考试时操作要规范，态度要诚恳，要有礼貌。该打报告时一定要打报告，有问题时及时提出。

要注意几点：

- 1、平时训练时，讲清操作要领、先后顺序。
- 2、每个实验都要掌握
- 3、注意安全。制定安全防护措施

六学生综合素质评价

严格按照教委文件宣传到位，首先学生自评，再互评，最后评审小组评。要讲清要求和办法，实实在在的评价，打出a/b/c/d档。

教师的作用：

- 1、计划要切实可行，不能偏高。
- 2、清醒认识时间紧、任务重。
- 3、强化班主任工作，要严、细、实。严指严肃纪律、严正学风。细指要细心、细致。实指要实在、落到实处。
- 4、对待学生要正面教育，尊重人格，保护学生合法权益，摆事实，讲道理，耐心做好心理辅导，充分调动学生的积极性。
- 5、注意安全
- 6、加强学习，提高自身素质。教师是关键，要做到：1刻苦钻研，力求达到真正理解教材，熟练掌握知识的系统性。2苦练基本功，提高讲解能力、表达能力、解题能力、板书能力。3要不断提高课堂效果，可以采用不同的形式，切实抓好五个环节：备、上、批、评、练。4坚持集体备课，集思广益，互相帮助，共同进步。5课堂要精讲多练，少而精，师生互动，不能满堂灌，要讲透练足。6严守职业道德，遵纪守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。教学中要有饱满的精神，高尚的情操，积极的态度。

最后寄予老师的五种精神：

- 1、积极向上的进取精神
- 2、刻苦勤奋的学习精神
- 3、埋头苦干的拼搏精神
- 4、爱岗敬业的奉献精神
- 5、爱校如家的主人公精神

预祝中考取得圆满成功

九年级教学工作计划表篇十四

第一学期九年级物理教学计划初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

九年级教学工作计划表篇十五

1、 通过本学期的教学， 实现英语成绩的达标， 完成学校交

给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。

2、完成九年级教材11—14单元的教学内容和中考总复习两大块内容。

3、落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。

4、做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。

5、激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能；并注重教学技巧，使教学工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1、统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。

2、周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。

3、在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生

积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。

4、安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

5、抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6、统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9、四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

新授课完成时间：

20xx年2月17日——4月初

中考总复习时间：

20xx年4月10日——20xx年6月26日中考前。

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

1、第一轮复习（4月10日——5月下旬）：分册复习，夯实基础，结合分类复习。

本阶段系统复习，回归课本，以课本知识的梳理、归纳、总结为主，重在对本基础知识的梳理，以基础知识、基本技能为重点，夯实基础，同时帮助学生更好地掌握重点。教师帮助学生将知识进行搜集、整理，滴水不漏，做到：掌握知识点，形成知识链，构成知识网。分类复习按考纲要求的语法项目，由易到难，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题加以训练。针对热点，抓住弱点，结合教材和考纲进行分专题复习，加强对学生分析能力和解题能力的培养，使学生综合能力得到提高。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合我们自己出的练习题，按词汇（构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词）语法（宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等）进行复习，有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

2、第二轮复习（6月初—6月25日左右）：综合训练，查缺补漏。

在前面复习的基础上，针对中考题型进行强化练习，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对听力、单项选择、完形填空、阅读理解、词汇、综合填空和书面表达等进行专项练习，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。以模拟演练及反馈指导为重点；检测复习效果及学生的各方面的基本能力，有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，

使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。