

2023年一年级班主任管理经验分享 一年级班级管理心得体会(精选20篇)

梦想是我们生命中的阳光，永远照亮我们前进的道路。那么如何实现我们的梦想呢？首先，我们需要明确自己的梦想是什么，要有明确的目标和方向。其次，我们需要制定可行的计划和策略，一步步地实现我们的梦想。此外，还需要具备耐心和毅力，面对困难和挑战时不轻易放弃。梦想是生活的动力，以下是一些感人至深的梦想范文，让我们一起踏上追逐梦想的征程吧。

一年级班主任管理经验分享篇一

学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中怎样让学生得到全面、健康的开展提高，这是一门艺术。

一、培养坚强的班干部集体是班主任组织和领导班级学生的必要措施。

1、有了得力的班委，利于教师组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动。

2、放手让班委去管理班级有利于发挥班干部的主动性和责任心。又能调动起学生参与班级活动的积极性。

3、班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级管理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级管理效益。

二、我们班主任应该爱岗敬业、爱生如子、以校为家、默默奉献。

1、作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关怀和关心学生，和学生打成一片，学生才能亲其1师，信其道。

2、作为班主任在班级管理，要认识到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

3、作为班主任，不仅要关怀学生的学习，而且要关怀儿童的生活。记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关怀和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

三、社会不断进步，教育不断变更，当代学生的思想意识也在不断发生着变化，为不使我们所作的工作变为脱离社会的空中楼阁，我们必须立足社会，致力于变更，了解学生，培养适应社会开展需求的新型人才。在教育教学中，班主任肩负的.使命既荣耀又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且特别是要关怀学生的全面开展，加强每一个学生的素养教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的开展。作为班主任不能只关怀自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固掌握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素养的前提条件。

四、班主任要协调好“班主任-各科教师-校长-家长-学生”各方面的关系。以学生为中心，与各科教师紧密配合，积极与学生家长沟通。

1、在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，

班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师紧密配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师紧密配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

2、众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，依据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习开展环境。

五、培养良好班风，增强班任集体的凝聚力。

1、班主任是优良班风的培养者要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的气氛，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

2、学生犯错时，班主任应该怎么办？那就是一定不能对犯错学生施暴。在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到侮辱，严峻的可造成其他后果。我们班主任应时时注意不要给学生施暴。苏联闻名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上抖动欲掉的露珠。教育成功的隐秘在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

以上是我对小学班主任工作的几点浅薄的看法。

一年级班主任管理经验分享篇二

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班原来共有学生31人，其中男生16人，女生15人。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上虽然经过上学期的学习已有所进步，但仍比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的生活学习习惯。

（二）在思想道德上，培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，根据本班学生特点，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

为了使学生能够及早更好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予笑脸奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，轻声慢步进课堂，上学放学排队走的好习惯。

（三）劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监

督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不在教室里追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

一年级班主任管理经验分享篇三

新学期伊始，我将要面对的是一群一年级的天真、可爱的孩子

们,兴奋之余,又感到肩上的责任非常重大,如何才能当好一年级的班主任呢?为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,成为一位合格的社会栋梁。我做了一些准备工作,制定班级管理计划:

本班共有60名学生,其中有男生32人,女生28人。基本上都是独生子女,加之刚从幼儿园来到小学,自控能力比较弱,因此需要花比较多的时间去引导,让他们尽快适应学校生活。

1、“好的习惯让人一生受益”,针对一年级学生的特点,我要从培养学生良好习惯入手。

(1)学习习惯。学习上培养好的“听、说、读、写”习惯。在教学中开展各种趣味活动,吸引学生的注意力;在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真书写等各种良好习惯;每周开展一项有针对性的专项活动,如课前准备好,上课认真听讲好,作业按时完成好,大胆发言,书写端正等,逐步养成好的学习习惯。

(2)纪律习惯。组织好学生的纪律。要培养孩子的自律意识就必须从铁的纪律抓起。同时,也要明确,既然是纪律就要严格遵循,在纪律面前一视同仁,应该成为孩子的准绳,可以开展每周一评比的“看谁红花多”,通过红花评比,激励学生遵守纪律。

(3)文明习惯。利用晨会课、思品课、班会课学习学校规章制度,如:学校“五不准”,《小学生日常行为规范》,提醒学生遵守各种规定,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。课间好好休息,讲文明、讲礼貌,注意安全,文明游戏。

2、建立一支班干部队伍,并不断指导、培养、建设,使班级管理成为层次分明有序的主体式管理。在学习的过程中、在活

动的开展中培养小干部的能力。

3、积极组织学生参加集体活动,培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。利用课堂,班队会,开展各种活动,能让学生展示各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

4、注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位,使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会,充分体验“我是班级小主人”,并以此学会与同学合作、对工作负责。

5、激发兴趣、开发潜能、张扬个性、扩展视野。配合学校各类主题活动,如:“好习惯伴我成长”“争做环保小卫士”“元旦文艺汇演”等,通过讨论、竞赛、实践等各种途径和方法,鼓励创新,同时开发学生潜能。鼓励学生发展特长,培养班里的小明星,如:绘画之星,日记之星,朗读之星,书法之星,发言之星,环保之星……让学生在各种活动中体会到成功的喜悦。

6、协调学校、家庭、社会三者的关系,形成合力共同教育培养学生。注重家校的联系,建立学生档案,利用校讯通为我们搭建的平台、通过短信,电话、家访等手段及时把学生学习情况反馈与家长,使家校教育保持一致,并努力争取家长的理解、配合,为学生的健康成长打好基础。

班级管理工作是一门艺术。我一定要在实践中不断探索工作的新路子、新方法,并不断学习新的理论,以先进的教育科学理论武装自己,指导自己的实践,从而不断提高自己的班主任工作艺术水平,成为一名学校认可、家长信赖的优秀的班主任,使自己所教的班成为一个优秀的班级。

一年级班主任管理经验分享篇四

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

第二、教师个人业务工作计划

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

第三、课堂教学工作计划

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注

重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

第四、德育工作计划

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

第五、班级管理工作

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

一年级班主任管理经验分享篇五

担任一年级班主任工作，根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育做，在此分享心得体会感想。下面是小编为大家收集整理20xx年一年级班主任工作心得体会感想，欢迎大家阅读。

第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级(3)班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，

但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名；纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列；体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地；思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作：

1、德育为本 —— 坚持正确的教育方向

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养 —— 培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

3、多方协作 —— 与科任教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任课教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴 —— 注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

5、素质为主 —— 开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

6、真抓实干 —— 抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面

前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

7、巩固同盟 -- 经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的他们的错误。

8、潜移默化 -- 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。一学期来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，回顾总结自己这半年来的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

二、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲闻鸡起舞的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。六十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

四、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：我不是故意的，请老师和同学们原谅!顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

五、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

六、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。

如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道身教重于言教。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到不以善小而不为，不以恶小而为之。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好

评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了献给老人一片情的中队主题活动，黑板报设计比赛、我与安全同行、元旦茶话会、课本剧比赛写字比赛、读书比赛等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚、谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年六一，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用一周竞选班委制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了文明小组奖和活动进步奖，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：我是班级小主人，我要为班级争光。

一年级班主任管理经验分享篇六

本级共有学生57人，其中男生26人，女生31人。学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

二、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用晨会课的时间给学生逐条逐句地讲了中小學生守则十条，让他们把这些能逐一背下来。通过守则学习，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计

划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径。自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证。认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路。因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我在本学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于我重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2. 一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中既有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

一年级班主任管理经验分享篇七

小学一年级数学教学要取得高效,必须从学生心理和生理特点出发。下面是为大家准备的小学一年级数学教学心得体会,希望大家喜欢!小学一年级数学教学心得体会范文1 新课改已经进入全面的实验阶段,通过一阶段的教学我感觉到,新的理念、新的标准、新的教材,带来了面貌一新的课堂教学。新的教材体现了新课程标准的基本理念。教材的编写无论是从内容的呈现方式,还是页面的设置上都重视儿童已有的经验和兴趣特点,提供丰富的与儿童生活背景有关的素材,这些正是激发学生的好奇心和求知欲,使学生积极参与数学学习活动的学习基础。下面谈一谈我在教学实验中的几点体会。

一、联系生活,创设学生熟悉的生活情境

心理学研究表明,学习内容和学生熟悉的生活背景越贴近,学生自觉接纳知识的程度就越高。创设与生活实际有关的情境,让学生发现数学就在自己身边,数学并不难,从而激发他们学习数学的兴趣。

例如,在教学“0的认识”的时候,我创设了这样一个情境:我先在黑板上贴了一只可爱的小猴子,并对学生说:“猴子妈妈因为小猴子爱学习,所以奖励给它两个桃子。”说的同时,在小猴子面前贴上一个大盘子和两个新鲜的大桃子。“小朋友你们看,小猴子是不是很开心呀?”接着小猴子就开始“吃”桃子了。我先从盘子里取下一个桃子,这时让学生观察:发现了什么?(发现盘子里只剩下一个桃子 1 了。)我接着问:“可以用数字几来表示呢?”学生答:“可以用1来表示。”然后我又取下一个桃子,并说:“小猴子又吃了一个桃子,这回该用数字几来表示呢?小猴子不知道了,小朋友们让我们来帮助小猴子解决这个问题好吗?”

二、以新的理念为指导,自主地、创造性地使用教材 只有用新的理念分析新教材,理解新教材,才能真正体会编者的意

图。教师要充分利用教材，创造地运用教材资源，给学生创设良好的学习环境，以激发学生对数学的好奇心和求知欲，使之积极参与学习活动。

例如，在教学一年级上册数学第54页上的第5题时，我是这样设计的：先让学生把图上的文字读一读(左上图)，再分四大组讨论图意，找出解决问题的办法，在全班交流。接着有学生自己上来表演：一人扮演“我”，后面有8人。(让学生随便上来，直到符合图意。)从而了解这队人分成哪两部分，然后让学生列式计算。这样问题很快解决了，不需要教师去讲解，都有学生自己完成，学生参与在整个学习的过程中，也使学生尝到了成功的喜悦。三、组织有效的小组学习。

作为新课程倡导的三大学习方式之一，小组合作学习在形式上成为有别于传统教学一个最明显特征。它有力地挑战了教师“一言堂”的专制，同时也首次在课堂上给了学生自主、合作的机会，目的是培养学生团体的合作和竞争意识，发展交往与审美能力。

在课堂上，我们都可以看到小组讨论式的合作学习。但是，仔细观察，就可以发现，多数讨论仅仅停留在形式上。

我们应该组织有效的小组合作学习。在讨论前要考虑各小组学生的实际情况，让学生独立思考，再在组内讨论交流，这样，每个学生都有思考的机会和时间。小组讨论的时候，教师要深入到小组当中，了解合作的效果，讨论的情况等等，从而灵活地调整下一个教学环节。

例如，在教学小学一年级数学“连加、连减”时，我大胆地把教材中的两个例题作了变动，把它们设计成学生熟悉的富有生活情趣的情境，使学生更容易地掌握。在教学例题后，我安排了这样一个环节：让全班学生分四大组讨论，每组创设一个情境，再让学生根据内容列出连加(或连减)。

表演形式：一人叙述，几人表演。

第三组：河边有8只螃蟹，爬走了2只，又爬走了4只，还有几只？

第四组：草地上有7只小鸡，走掉2只，又走掉1只，草地上还有多少只？小朋友们表演得十分精彩，大家学得非常有劲。这样学生在小组合作学习中巩固了知识，又尝到了成功的喜悦。

三、运用生活，产生例题

3 成了游戏形式，我先对学生说：“小朋友你们喜欢做游戏吗？”接着，讲游戏的规则（先有7人在车上，接着下车2人，再上车3人）。然后，边放音乐边讲述：汽车从北库开车了，（学生做动作、嘴里发开车的声音）吴江到了，停车（下车2人，又上车3人），汽车又开了。游戏结束后，让学生讨论后说说，现在车上有几人？有的学生说，现在车上有8人；有的学生说，原来车上有7人，到了吴江下车2人，又上车3人，现在车上有8人；有的学生说，从北库出发时车上有7人，到了吴江下车2人，车上有5人，又上车3人，现在车上有8人。我对学生的各种说法先表示肯定，然后让学生讨论，你认为哪种说法最好？再让学生说说是怎样知道现在车上有8人的。学生在游戏活动中知道：从8人里面去掉2人（要用减法算），又多3人（要用加法算）。这样学习“加、减混合”的例题，学生感到有趣、熟悉、自然，对数学的亲切感、兴趣感也自然产生了。

课程改革为我们带来了新的教学理念，为学生发展提供了更广阔的空间。我认为，凡是学生能够探索出来的，教师决不替代，凡是学生能够独立发现的绝不暗示，让学生从生活、活动、思索、合作交流中学习，尽可能多给一点思考的时间，多给一点活动的空间，多给学生一点表现自己的机会，让学生多一点创造的信心，多一点成功的体验。

小学一年级数学教学心得体会范文2 数学是一门基础学科，也是一门思维学科，有效的数学教学应该让学生学到数学知识与结构、思维方式与方法、数学思想与观念。而这些应该在每堂课中潜移默化的4 渗透。因而，我们的每一堂课就必须都实现有效教学。随着新课程改革的深入，课堂教学可谓是如鱼得水，但不可否认，一些教师的教学中，仍然是以老教材的思路要求学生，教育学生，学生仍然不是课堂的主人。新课标提出数学教学是数学活动的教学，而数学活动应是学生自己建构知识的活动。因此，教师要从“以学论教”的理念出发，精心设计数学活动，让学生“在参与中体验，在活动中发展”，真正体现以学生主体实践活动为基础的有效课堂教学。

1、给学生提供动手实践的机会，变“认真听数学”为“动手操作数学”。学生对数学的体验主要是通过动手操作，动手操作能促进学生在“做数学”的过程中对所学知识产生深刻的体验，从中感悟并理解新知识的形成和发展，体会数学学习的过程与方法，获得数学活动的经验。它是学生参与数学活动的重要方式。

新教材非常注重学生操作活动的设计并提供了大量的素材，教师要从“生动的直观到抽象的思维”的认识规律来设计、组织操作活动，并担当好组织者和引导者的角色。首先，不能把操作流于形式，要让每个学生都必须经历每一个操作活动。第二，引导学生把直观形象与抽象概括相结合，采取边说边操作，边讨论边操作等方式，让手、脑、口并用，在操作和直观教学的基础上及时对概念、规律等的本质属性进行抽象概括。

2、自主探索与合作交流从形式走向实质。学生的学习过程从某种意义上说，是对人类社会文明发展过程中的一种认识意义上的重演。让学生踏着前人的足迹部分地重新发现他们学习的内容，对于学生的5 发展具有多方面的意义。教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供自主探

索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证等数学活动。自主探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计自主探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导、放与收、过程与结果之间的辩证关系。对于那些估计学生通过努力能探索求得解决的问题，应大胆地放，放得真心、实在，收要收得及时、自然。如果只放不收，只是表面上的热闹，收效甚微。如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

3、合作交流是新课程倡导的学习方式之一，课改以来，广大教师都在积极探索合作学习的方式，并取得了初步成效。但有的合作学习只流于形式，把“合作”变成了“合坐”。要实现真正意义上的合作交流，除了要认真进行分组、组内分工、明确各自的任务职责等工作外，具体实施时应注意：一是合作交流应建立在学生认知需求和交流需求的基础上。二是合作交流应以一定的时间作保证，并在学生进行了较充分的自主探索、独立思考的基础上进行。没有独立思考为基础的小组合作交流必然是低效的。三是合作交流并不仅仅是学生之间，也是师生之间的互动交流，因此学生不仅要学会表达自己的想法，而且要学会倾听、尊重别人的意见。

4、自主探索与合作交流都是学生学习的方式，二者没有优劣之分。教师在教学中要使二者相互渗透，相辅相成，让学生在探索过程中形成自己对数学的理解，在与他人交流过程中逐渐完善自己的想法，6 一定会使学生在的学习活动中发挥个体作用，又发挥群体效应，从而提高教学的有效性!小学一年级数学教学心得体会范文3 本学期我担任一年级数学教学工作，作为刚接触一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

8 笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和

一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

9 同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

——来源网络整理，仅供参考

一年级班主任管理经验分享篇八

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢 一年级教师教学心得体会

一年级，是一个启蒙阶段。如果能让孩子在一开始就养成自主学习的意识，养成自主学习的好习惯，那对学生今后的学习是受益匪浅的。一年级孩子的年龄特点是，对学习感兴趣，但注意力集中时间不长，不善于控制自己的情绪，几乎没有什么自制能力。针对这种情况，该如何培养孩子的自主学习意识呢？我觉得还应该从兴趣入手，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习意识。

1、故事引入，激发学生的学习兴趣。

一年级的孩子都喜欢听故事。所以用故事引入无疑就抓住了学生的注意力，孩子不由自主地就参与到了学习当中。比如：在教学《几和第几》时，我便给孩子讲了一个故事：一个人赶了一天的路，又累又饿。他路过一家烧饼店，便走进店中，要了一个烧饼，很快就吃完。又要了一个，也很快吃完了。可是还没饱，于是他又又要了一个。吃完后，他拍拍肚子说：“终于吃饱了。早知道吃第三个就饱了，就直接吃第三个了，何必多花了两个烧饼的冤枉钱。”他的话音刚落，周围的人便哈哈大笑起来——孩子们，你们知道周围的人为什么笑吗？孩子们都争先恐后的举起了手，说出了自己的看法。就这样，在孩子的浓厚兴趣中学会了《几和第几》的知识。

2、创设情境，激发学生的学习兴趣。

教材的编写不仅体现学科本质特点，更是结合学生的年龄特点和认知规律。低年级的教材，就配有大量的主题情境图。孩子喜欢看图，在看图过程中也就自然而然地学会了很多知

识。除了利用教材中的主题图，我们还可以结合学生的现实生活，创设一定的生活情境。

1 / 3

吗？孩子们各个跃跃欲试。解决了这个问题，我又问道：可是小红带的是一张面值10元的人民币，你知道售货员阿姨该找回多少钱吗？谁愿意帮售货员阿姨算一算呢？小孩子都是热心肠，都喜欢帮助别人。在老师这样的忽悠之下，都在努力解决问题。

3、丰富多彩的教学活动，激发学生学习兴趣。

小学生的兴趣大多表现为直接兴趣，要让学生对学习产生兴趣，就应大量、合理地选择感性材料进行直观教学。

具体的事物，鲜明的形象，再加上形式多样的数学游戏，让学生感受到学习的乐趣，自主学习的意识也就逐渐养成了。

例如在教学《找规律》一课时，我们便利用小彩旗，两种颜色的小灯笼，加上3各种图形，猫和老鼠的图片等，激发学生的兴趣，使学生志愿加入到学习中来。

有规律的数学游戏，更是调动了孩子的学习热情。在玩中学，学得轻松，学得愉快。

孩子不仅好奇心强，更有一种初生牛犊不怕虎的精神。喜欢接受挑战。所以在教学中，经常进行闯关游戏，知识竞赛等活动，更能激发孩子的学习兴趣。

尤其是复习课，各种游戏活动能将枯燥乏味的课堂变成积极活跃，更适合学生获取知识。

4、利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

可以说，动画片是孩子的最爱。动画片里的卡通人物，孩子们也是喜欢得不得了。一些知识或问题，从这些卡通人物的嘴里说出来，孩子记得更扎实，学得更有效。为了激发孩子的学习兴趣，我经常利用多媒体进行教学，将教学内容做成幻灯片，或者根据教学内容配上音乐，营造轻松的学习氛围，孩子在轻松愉悦的氛围中学会了知识。

5、激励评价，激发学生的学习兴趣。

2 / 3

不甘落后是小学生的特点，他们都有展示自我的强烈愿望，也有超越别人的潜能。因此，利用好评价机制，也能激发孩子的学习兴趣。在课堂上我会尽量创设让每个学生都能参与竞争的情境，给他们充分展示才能的机会，学生就会从中得到学习的兴趣，自主意识就会进一步增强。在平时的教学中，我还充分利用个人评比和小组评比，将评比表粘贴上墙，课堂上认真听讲的，积极思考，大胆发言的，学习进步的等等，都会得到一颗小星星。可别小瞧这一颗颗小星星，那可是孩子成长的见证。不仅约束了孩子的不良习惯，更是促进了孩子自主学习意识的培养。

5各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢6

3 / 3

一年级班主任管理经验分享篇九

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使

他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。三、发现学生身上的闪光点，充分利用表扬这一工具。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，多发现学生身上的闪光点，让学生树立学习的自信心，可以很好的激发和调动学生学习的积极性。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

一年级班主任管理经验分享篇十

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

我从去年暑期开学接任这个班的班主任以来，做了我认为一

切该做的工作，由于有了上学期的工作基础，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况，加上学期初我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划，采取了有的放矢的科学的工作方略，取得了比较令人满意的教育教学效果。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1、未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念堂”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……(走出平庸，走向成功)

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月(90天)，我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2、思想教育，结出丰硕成果;教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等项工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力!

3、任课教师，无私奉献;想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利

用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4、班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应

该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三、存在问题。

1、虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧？换老师？咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊！而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生？”所以，我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人，为孩子掌好心灵魂之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2、应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就！

我会向着更高的目标继续努力！

一年级班主任管理经验分享篇十一

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不

断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班班干部会议上，我奖励组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能

够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

一年级班主任管理经验分享篇十二

当教师，已有二十三年了，当班主任也有近二十年。今年，我又被学校任命为高一年级的班主任，亲身感受到学生素质一年不如一年，尤其是我校的生源，基本上别的学校不要的学生，中考文化成绩大部分在300以下（其中近100分是舞弊来的），且学生家长大多数不家，三分之二的学生属于“留守生”，这种学生境况，想必我们当过老师的人都知道：想要他们成才，难！难！难！

稍微好一点的生源又被私立学校挖去了，家境好一点的也去了私立学校，因此剩下来的“垃圾”生，只有落到我们公立学校了。

但不管怎么样，身为班主任，只好承担“老黄牛”的重任，通过言传身教，苦口婆心的劝导，把学生“圈”进校园，别要出大乱子就可以。为此，我做的主要工作是：

我把培养学生树立正直、善良、智慧、健康的人格，作为教育的中心工作。让学生具有强烈的社会责任感、团结协作、奋发拼搏、懂得吃苦耐劳，方能成就人生的道理，让他们成为具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”我的做法是：要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。比如，早起，我天天比学生起得早，并且去学生寝室叫他们起床。晚上也是一样。必去寝室查寝。

当然，“金无足赤，人无完人”。在班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

冰心说“有了爱便有了一切”。我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，更要研究新时代学生的心理特征，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。学生犯错时，抚摩一下他的头发；他们的心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。我教的班级孩子们能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

由于学生素质较低，迟到早退旷课是他们的家常便饭。我认为，只要学生是在校园活动，如打球、画画、唱歌等等，可以不必追究责任进行处罚；但是这种宽容并不是纵容放任的自流，一定要将此事与其家长进行沟通。我觉得，学生犯了小错误，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

为更好的做好与家长的联系工作，我每周都会与部分家长在电话里进行交流，汇报他们在学校的各方面表现、各门功课的测验情况及每周的作业情况，这种做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、遵守纪律等，提高学生的自觉性和积极性；也在很大程度上受到了我们家长的欢迎。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，尤其注意进行感恩教育、亲情教育、安全教育和品格教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级。教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

一年级班主任管理经验分享篇十三

我是个新任的一年级班主任，我觉得很苦恼。因为当我踩着上课铃声走进教室时，我看到满教室的孩子都在唧唧喳喳的讲话，甚至有昂着脖子喝饮料的，没有一个孩子在安静地等待着你的到来，没有一个孩子把你的到来当回事。我感到很无奈，因为在我向他们讲述一年级小朋友就应遵守的“规矩”时，我不明白怎样让他们把忙碌的小手停下来；把低垂的脑袋正起来，让他们那一次次的“情不自禁”“脱口而出”少起来。在我苦恼、无奈，甚至有些“义愤填膺”的时候，我想此时的我很需要学会忍耐、学会宽容、学会等待。

学会忍耐，意味着当我看到课堂上那不尽如人意的一幕幕时，我能压抑住自己即将喷出胸膛的怒火，能收回自己高扬的大手，能深吸一口气默默数上二十秒后让自己的情绪静如湖水。学会宽容，意味我要蹲下身子感受他们那颗颗跳跃的童心，能站在他们的立场平心静气地看待他们的“随心所欲”、“兴趣使然”“情不自禁”，能真诚地把他们看成是一个个大写的人。学会等待，意味着我要用发展的眼光看待他们，能用从容的心态对待他们的“不能自己”，能对他们多一份期盼，多一份希冀。

随之而来，我得不急不躁、温温柔柔地逐步树立起自己的威信，因为一味无原则的. 忍耐与宽容，那是溺爱是放纵是“棒杀”，孩子们会分不清对与错，看不清是与非，他们会缺乏对事情理性的决定。多得简单点，我得和孩子持续必须的距离，让他们明白，我是个对他们的错误决不姑息，说一不二，恪守原则的老师。

接下来，就是以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养群众凝聚力。一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我务必当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他。

结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于群众建设。尤其不能忽视“学习激趣”对群众的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样能够构成学风浓的好群众。

总之，我要用我的智慧去解读我的孩子们，用我无悔的爱让孩子们自己去撑起一片天！

一年级班主任管理经验分享篇十四

今年我接了一年级，担任班主任工作，刚开学前几天，我就感觉到这班的学生非常活泼，上课小动作特别多，不专心听讲，随便说话，没有上课的概念，听到上课铃声还在说话，良好的班风对孩子们的成长是至关重要的。班主任恰是班级建设的组织者，是良好班风的倡导者，是学生健康成长的引路人。开学至今，我在管理班级中有以下几点体会：

1、养成一个良好的习惯，对学生终身有益。从幼儿园到一年级的学生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要我们花大力气对他们进行常规教育。我要求学生必须做到：

(1) 课间要把下节课用的学习用具准备好，放在课桌的左上角，再出去玩。依据我们背诵的儿歌“本儿在下，书在上，铅笔橡皮挨着放”，让学生在背儿歌的同时做好课前准备。

(2) 上课不准随便说话，有问题举手，得到老师的允许再说。儿歌“要发言，先举手，老师叫我再开口，不插嘴，不乱叫，声音响亮我最棒”，要求孩子们在课堂上必须按要求回答问题。

(4) 认真完成作业，写字姿势要正确。对于一年级的孩子来说，握笔姿势非常重要，我们利用儿歌“老大老二对对齐，中间只隔一毫米，老三老四齐用力，写出字来真有力”，用儿歌来指导孩子正确握笔，效果非常好。

2、养成良好的行为习惯。要求学生课下做有意义的活动，不追跑打闹，不打架不骂人。会使用礼貌用语，如：您好，请，谢谢，对不起……不往地上扔废弃物，保持校园的整洁。拾到东西主动交给老师。要爱护公物，不随地吐痰，不乱扔果皮，不损害花草树木。一下子给学生定下了这么多的规矩，他们还不能够完全适应，需要教师(1)多提醒，常抓不懈。一

年级学生自制力差，总是管不住自己，这就需要老师多提醒。我班有五、六名学生上课动作特别多，老师讲的内容一概不知道，所以，每节课我都要提醒他们好几次，并且多让他们回答一些问题，使之集中精力。教学设计上多下一些功夫，吸引学生的注意力。

(2)抓典型，促进步。一年级小学生是最善于模仿的。如：在课堂上，谁做得好，我就抓住机会对他进行表扬，奖励一颗小星星，其他学生立刻就向他学习。

(3)以身示范。要求学生做到的，教师也应该做到。有一次，我看到地上有一片纸，就把它捡起来扔到了垃圾桶内。没想到，被同学们看见了，他们也学着老师的样子看到废纸就主动捡起来。学生习惯的养成是有一定过程的，我相信再经过一段时间学生定会做得更好的。

班干部，是班主任的得力助手，是形成班集体的核心力量。一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。开学后，我就留心观察同学们的表现，选出学习比较好的，有责任心的，有组织才能的，关心集体的成为班里的小干部。对他们进行工作指导后，都认真地履行自己的职责，在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。

要想让学生形成好的习惯只靠老师的提醒、教育也是不够的。要充分利用评价功能，激励学生提高。结合小学生爱表现自己的特点，我和其他任课老师商量，给每节课表现好的同学奖励一颗星星，或一个笑脸，积够十颗星星的就可以得到一面小红旗，贴在教室后面的软木板上，同学们都在为得到小红旗积极努力着。

班级是学校的基层组织，是学校工作的基础，学校的一切工作，都要在班级中具体贯彻落实。班级管理是一项长期、复杂而艰巨的工作，作为一个班主任，我们必须要有高度的责

任感，强烈的事业心，满腔的热忱，努力探索班级管理工作的最佳手段，以提高班级管理工作的质量。

一年级班主任管理经验分享篇十五

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。今年我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因

素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

一年级班主任管理经验分享篇十六

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。下面是小编收集的小学一年级语文教学心得体会，欢迎阅读。

小学一年级语文教学心得体会1

本学期我担任一年级的语文教学工作，不知不觉一学期即将结束了，担任一年级的教学工作我觉得很忙碌很辛苦，其中也充满欢乐。由于从高一段年级下来对教学一年级经验不足，就向有经验的同事取经，我不断反思自我的教学。总结这一学期语文教学工作如下：

一、培养学生的良好习惯。

良好的习惯是好的开端，是走向成功的一半，开学我就注重孩子们的习惯培养，做为语文教师我注重孩子们的坐姿站姿，

1、在上课前要把语文书和文具盒放在课桌的左上角上，在自我的课桌前坐好要求头要正，身腰直。左手在下右手在上，等待教师上课。有了充分的准备孩子们的精神饱满。有利于上课。2、写字习惯的培养，让孩子们做到一尺、一寸、一拳头，头正、身直、脚放平。教给孩子握笔姿势。3读书习惯。让孩子们做到开始用手指读，到之后两手捧着用眼读。有了好的习惯让学生做到有条不紊。

二、认真钻研教材，备好课。

对于一年级教材来说，资料繁琐，做到有计划的教学，需要认真的备好课，我深入学习新课标，明确一年级教学目标，看好参考书，抓住本课的教学重难点，由于部分资料是幼儿学前学过的，我就适当 1 节减，抓住没有巩固好的资料，反复纠正练习，做到有的放矢。除了备好教材，还要备好学生，个别学生没上大班，拼音不好，就要重点辅导。一节课40分钟，中间我采用猜字谜，放儿歌，做游戏的方法调动学生的进取性，这就需要认真备好课。做到不打无备课仗，也适应学校随时推门听课的要求。每个小节认真的在参考书上划出，怎样教记在语文书上，让孩子们做到的我就自我先做到，做到写好每个字，我课前自我先练好写好。

三、教给学生学习的方法，兴趣教学。

有了很好的习惯，和充分地备课，还要学会放手。这就要教给学生学习的方法，授之以渔，做到事半功倍，如我教给孩子们课前预习课文怎样预习，读熟二类字，划出自然段，把二类字圈在课文中，找出不认识的字。在教学识字，采用加一加，减一减，利用人名，儿歌，等方法记住汉字，拼音教学中编成儿歌，加深小雨点的记忆，编儿歌一口咬掉牛尾

巴，记住“告”。读书，容易读破句子，我就让孩子拍手读书做到不拖腔，不读破词语。兴趣教学是多年来倡导的，兴趣是很好的教师，有了学习兴趣，收获就大。我力争做到兴趣教学，每课我利用多媒体教学，做成教学幻灯，充分利用先进的教学资源，做到直观教学，生动趣味，猜字谜、做游戏，闯关，使学生在游戏中不知不觉的学会知识。

四、采用小组合作教学。

2 为主体，知识学生自我掌握牢固，在教学生字时以小组探讨实际的方法，各自说出自我的方法，说出字词的意思，各抒己见，加深理解，发挥每个成员的作用，也做到了面向全体，培养了小教师。

五、采用激励表彰法。

在每次教学我都要认真的总结表扬，有时穿插表扬，给读书好的，坐的好的。除了说你这个同学真棒，读书声音真洪亮，写字真漂亮，还要发给孩子小星星，攒到五个后换小红花，或者本子，小小激励调动学生的进取性。

六、培养课外阅读习惯。

让学生读好小熊过桥经典之外，在家里我坚持学生亲子阅读每周记好1—2篇记录。坚持下来，收获较大，部分孩子能较好的读完一篇文章。对以后课文教学理解有很好的帮忙。

小学一年级语文教学心得体会2

时间毫不停息地走着，我担任一年级（5）班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自我，努力使自我不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、进取学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学本事。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组教师学习。开学一段时间，坚持每一天听年级组长周教师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教學的方法，把握好课堂教学的重难点。自我遇到不够明白的地方虚心向组内教师请教。平时作业的布置都向组内教师请教，得到了组内教师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用资源，为自我上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级教师共享，从而不断为自我的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

4 常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一齐，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读

我自我是很喜欢读书的人，所以我期望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也能够有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我异常注意学生读书的指导。

5 在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）注重学生课外阅读本事的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自我读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每一天请2个孩子来教大家读自我喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

（五）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，理解本事也有不一样，应对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在学习上有所提高。异常是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，经过个方面的努力，他的学习提高是各位科任教师有目共睹的。

三、存在的问题与不足：

6 以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他教师学习。

3、教师机智有待提高，应对课堂上学生的不一样问题，要求我们更要在备课时，不仅仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不一样学生要有不一样的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言本事的培养。培养学生语言条理性、完整性，也

是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也明白自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

小学一年级语文教学心得体会3

本学期将接近尾声，回顾这一学期的语文教学，感慨颇多。语文是学好其余课程的基础，细心教师不难发现，语文学习较好的同学，其他学科的学习也是较好的。

一、抓好学生的学习习惯：

一年级的孩子刚刚入学，很多不良习惯也随之而来，如何能让他

们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等多种形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地反复强调，经过一学期的培养，此刻我们班的大部分孩子已初步养成良好的习惯。

二、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，我经常告诉孩子们，你

们正如盖楼的地基部分，仅有地基打牢了，那么高楼盖起来就坚固无比了。我们学习知识必须要好把基础学扎实。那么，这一学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以，在本学期的拼音教学中，我用了近两个月的时间，目的就是让学生学扎实。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与其他教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。

（2）抓好写字训练。

8 作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。我给他们讲了小树苗如何长成参天大树的小故事，很多孩子能够做的很好，只是自控本事稍弱些，时常忘记，这就需要教师不断提醒。

（3）抓好读书训练。

阅读，对学好语文来说也是很重要的。那么，如何让学生喜欢阅读这是关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、分主角读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引

发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。可是，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而班级里出现了两极分化的现象，我会在今后的语文教学中加强学习，提高全班同学的整体水平，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

---来源网络整理，仅供参考

一年级班主任管理经验分享篇十七

本学期，任教的班级是一年级。由于是学生刚进入小学阶段的第一个学期，因此，课堂上除了进行数学知识、方法、技能的教学任务以外，还有培养学生的各种良好学习习惯的训练。通过一个学期的了解，有部分学生由于在幼儿教育中没有养成良好的行为习惯，有的甚至没有受过幼儿教育，因此，在各种学习行为习惯上还有待于更进一步地培养，给教学工作带来了一定的困难。下面就本学期的教育教学工作的一点体会：

一、教学中的优点：

1、不但备教材、备教法，而且还备学生。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，采用“幽默”的课堂教学风格，提高教学质量。根据学生的年龄特征，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，加强直观教学，充分体现学生

学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口、多动手、多动脑的能力。

3、认真批改作业，并认真地写上等级和鼓励性评语。对

第 1 页 学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、积极进行教学反思，将教学常规中出现的问题积极地进行“校本教研”，通过同伴互助、问题交流会、自学、发言等各种教研活动，不断地提高个人的教育教学水平。

二、教学中存在的问题：

1、挖掘教材不够深，知识的渗透度不高，学生对知识掌握的不够牢固。

2、教学中设计的练习题和题的类型太少。

3、对学生的学习和作业习惯，要求不够严格。

4、对后进生的个别辅导不够。

5、对学生每节课所学知识点巩固得不够及时。

三、改进措施：

1、在下个学期的教学工作中，将更加充分地进行备课工作，充分挖掘教材的深度，将知识进行全面性地渗透，使学生对知识进行牢固地掌握。

2、每单元系统知识教学任务完成后，将多设计一些练习题，并不断地变化题目的类型，增强学生理解题目的灵活性。

3、对学生的学习行为、书写规格、整洁度等进行严格要求。

第 2 页 4、利用课余时间多对后进生进行及时地、有效地个别辅导，帮助后进生进步。

第 3 页

一年级班主任管理经验分享篇十八

本学期，我担任高一xx班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。

建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用

制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情况没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的马上说，不急的利用刚上晨会说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有进步的学生。

经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些进步。

总之，任重道远。

一年级班主任管理经验分享篇十九

一年级教师教学心得体会

一年级，是一个启蒙阶段。如果能让孩子在一开始就养成自主学习的意识，养成自主学习的好习惯，那对学生今后的学习是受益匪浅的。一年级孩子的年龄特点是，对学习感兴趣，但注意力集中时间不长，不善于控制自己的情绪，几乎没什么自制能力。针对这种情况，该如何培养孩子的自主学习意识呢？我觉得还应该从兴趣入手，激发学生的学习兴趣和培养学生的自主学习意识。

1、故事引入，激发学生的学习兴趣和

天的路，又累又饿。他路过一家烧饼店，便走进店中，要了一个烧饼，很快就吃完。又要了一个，也很快吃完了。可是还没饱，于是他又要了一个。吃完后，他拍拍肚子说：“终于吃饱了。早知道吃第三个就饱了，就直接吃第三个了，何必多花了两个烧饼的冤枉钱。”他的话音刚落，周围的人便哈哈大笑起来——孩子们，你们知道周围的人为什么笑吗？孩子们都争先恐后的举起了手，说出了自己的看法。就这样，在孩子的浓厚兴趣中学会了《几和第几》的知识。

2、创设情境，激发学生的学习兴趣和

这样的情境：小红的文具盒坏了。于是放学后去文具店买。文具盒售价六元五角钱，你能告诉小红该怎样付钱吗？孩子们各个跃跃欲试。解决了这个问题，我又问道：可是小红带的是一张面值10元的人民币，你知道售货员阿姨该找回多少钱吗？谁愿意帮售货员阿姨算一算呢？小孩子都是热心肠，都喜欢帮助别人。在老师这样的忽悠之下，都在努力解决问题。

3、丰富多彩的教学活动，激发学生学习兴趣和

有规律的数学游戏，更是调动了孩子的学习热情。在玩中学，学得轻松，学得愉快。

孩子不仅好奇心强，更有一种初生牛犊不怕虎的精神。喜欢接受挑战。所以在教学中，经常进行闯关游戏，知识竞赛等活动，更能激发孩子的学习兴趣。尤其是复习课，各种游戏活动能将枯燥乏味的课堂变成积极活跃，更适合学生获取知识。

4、利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

可以说，动画片是孩子的最爱。动画片里的卡通人物，孩子们也是喜欢得不得了。一些知识或问题，从这些卡通人物的嘴里说出来，孩子记得更扎实，学得更有效。为了激发孩子的学习兴趣，我经常利用多媒体进行教学，将教学内容做成幻灯片，或者根据教学内容配上音乐，营造轻松的学习氛围，孩子在轻松愉悦的氛围中学会了知识。

5、激励评价，激发学生的学习兴趣。

--，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

不甘落后是小学生的特点，他们都有展示自我的强烈愿望，也有超越别人的潜能。因此，利用好评价机制，也能激发孩子的学习兴趣。在课堂上我会尽量创设让每个学生都能参与竞争的情境，给他们充分展示才能的机会，学生就会从中得到学习的兴趣，自主意识就会进一步增强。在平时的教学中，我还充分利用个人评比和小组评比，将评比表粘贴上墙，课堂上认真听讲的，积极思考，大胆发言的，学习进步的等等，都会得到一颗小星星。可别小瞧这一颗颗小星星，那可是孩子成长的见证。不仅约束了孩子的不良习惯，更是促进了孩子自主学习意识的培养。

--，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

一年级班主任管理经验分享篇二十

俗话说万事开头难。教育也是如此。许多教师在面对小学一年级那群唧唧喳喳的小不点儿时，显得不知所措，对班级的管理也总是心有余而力不足。许多老师对一年级班主任这个费力的职务都有点谈虎色变之意。其实，只要我们了解了儿童的心理特征，找寻一些符合儿童心理特征的有效的管理办法，对症下药，有的放矢，就能做到事半功倍，问题也就迎刃而解了。具体说来应该从以下几个方面入手：

一、小鼓励培养好习惯。

著名教育家叶圣陶说：教育就是培养习惯。俄国教育家乌申斯基说：良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本，这个资本不断地增值，而人在其整个一生中就享受着它的利息。所以说，良好的习惯是孩子进步的阶梯。

我们知道良好的行为习惯既不能在一朝一夕养成，也不可能短时间内统统养成。对于刚入学的孩子，学校和班级对于他们来说完全是个陌生的环境。他们中有的会因为一天都见不到爸爸妈妈而排斥学校，有的人会在对学校的新鲜感完结后开始想念家。所以，一年级的班主任的第一大任务便是留住孩子的心。运用一些有趣、新颖的小鼓励激发他们的兴趣，留住他们的心，培养他们良好的学习和行为习惯。

1. 学习上我们可以设计一些有趣的鼓励形式。比如，对于上课积极发言的同学，我们可以设计一个金话筒小百灵奖，鼓励孩子们多开口。这种奖励就可以直接在课堂上授予，即时鼓励会让你接下来的课堂气氛更加活跃。小神笔神笔马良这些奖励可以给作业认真完成的孩子。这种奖励不必当场发给孩子，你可以在每周的班会上作一个总结，在专门设计的红榜上给孩子加一颗小五星。这样每个来到教室的人都能直观的感受孩子们完成作业的情况，孩子们的兴趣当然也就更大了，作业完成的质量会提高许多。你经常会发现孩子们聚

在红榜下比谁的五星多。

2. 纪律上也更是得多花心思。良好的纪律是教学效果的保证，也是一个班班风好坏评判的依据。我们可以将多种鼓励结合起来。课堂上，教师适时的口头夸奖和一个会心的微笑，或者一个赞许的眼神外加一次亲切的抚摸，都会让天真的孩子心花怒放。鼓励是最好的老师，哪怕是再好动的孩子在糖衣炮弹之下也会规矩几分钟。当然一些看得见，摸得着的小鼓励也必不可少。小苹果(印章印在纸上)可以直接发给课堂上坐得直，认真听的同学。教师还可以准备一点卡通贴纸，在讲课的过程中随时关注孩子，即使他有一点点小进步，可能是坐直了，也可能是认识了一个生字，回答了一个问题，直接把贴纸贴到孩子的额头或脸蛋儿上，这会成为他下课后炫耀的资本。特别当孩子注意力开始涣散的时候，这几乎是百试百灵的好方法。

二、多途径促进优竞争

美国教育心理学家霍华德加德纳指出，人至少同时具有八种智能：言语语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、肢体运动智能、音乐韵律智能、人际沟通智能、自我认识智能及自然观察智能。有的学生在某一种或几种智能上表现出显性状态，而大多数学生的潜在智能则处于隐性状态，还有待于家长、教师不断地创造实践机会，帮助他们去认识自己、挖掘潜力、开发个性。班主任要充分创造各种有利条件，为学生提供或搭建自我表现、自我展示、自我塑造的平台，让处于不同水平、不同层次的学生都可能显露头角，体验成功。比如专门为热爱劳动，做清洁能力强的孩子设计一个勤劳的小牛奖，为爱好看课外书籍的孩子设计一个亮眼睛奖等等，多方面的调动孩子的积极性，天生其人必有才，天生其才必有用！每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是表现的形式不同，但是他们都拥有自己的独特潜能和发展方向。只要有恒定的目标，只要有学习的愿望，每个孩子都能够形成自己的优势学习风格，发展自己的强项智能，弥补自己的弱项智能。

每一个孩子的闪光点都有可能成为别人的竞争目标。

树立孩子的竞争意识，有助于良好班级风气的形成。这种竞争不仅仅是学习上的也是生活上的。所以要让每个孩子都能在班集体中释放潜能，在竞争中绽放成功的花朵。斯宾塞在《教育学》中指出：记住你管教的应该是养成一个能够自治的人，而不是一个要别人来管理的人。在班集体中，充分重视和尊重每一个学生的个性成长，引导他们自我约束、自我教育、自我管理、自我发展，可以有效地调动全体学生的积极性，培养和提高他们的自理自立能力，并促进班级的可持续发展。

作为教师，我们应当正视差异，善待差异，重视和发挥每一个学生的智能优势，挖掘每一个学生的智能潜力，满足每一个学生的学习需求，促进每一个学生的发展，在他们人生的起步阶段为他们播种下充满希望的种子，让他们在校园生活的竞争中体验成功。

三、细交流感染好家长

父母是孩子的第一任教师。家长的一言一行潜移默化的在孩子的心里打上了烙印。此外，学校教育离不开家长的支持与肯定。作为一年级的班主任应该迅速的了解每个孩子的家庭情况，熟悉他们的家长，并凭借你认真负责的态度得到家长的充分信任。

及时将孩子在学校的情况反馈给家长，无论优点或是缺点。比如，可以给每个孩子准备一本家校协作本，当老师发现孩子的小进步或者一点小错误时，或是家长有什么话或者疑问想告诉老师的，都可以记录在上面，由此，学校与家庭的沟通便又多了一座桥梁。

值得注意的是，赞扬是最好的老师，和家长交流时应该把握好这点，即使在向家长反映孩子的缺点时，也可以把赞美之

辞放在开场白里。除此之外，每个期末好家长奖的评比，也能让我们的家长动力不少，让他们感受到与孩子一起成长的快乐。有了家长的协助，班主任的工作便游刃有余了。

孩子的好习惯，同学间的良性竞争，家长的密切配合成就一个优秀的班集体。当我们再面对那群唧唧喳喳的小不点儿时，心有余，力也有余了。