

2023年初三历史学期教学工作计划表(优秀8篇)

医务工作者在医院、诊所等医疗机构中工作，他们为人们提供各种医疗服务和健康咨询。幼儿园工作计划是一份对幼儿园工作进行规划和安排的重要文件。如何制定一套科学合理的幼儿园工作计划是一个重要的问题。以下是小编为大家收集的幼儿园工作计划范文，供大家参考。

初三历史学期教学工作计划表篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级三四班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的新版地理教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。，先进的教育理念，坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本

章通过具体实例分析各地的人文特征. 第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

重点、难点

- (1) 各大洲的地形特征和气候特征；
- (2) 几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的具体措施

- 1、申请购置教学必备的地理教具，做好器材的登记，使用，保管工作。
- 2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 3、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 4、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

5参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

初三历史学期教学工作计划表篇二

一、教学内容：

本学期世界历、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的5-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标及措施：

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。
- 2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。
- 3、按学校要求完成教学论文一篇。
- 4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

初三历史学期教学工作计划

初三历史学期教学工作计划表篇三

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，我依据学校的工作计划制定了如下的教学计划。

一、基本情况分析

本学期我继续担任八年级历史课，经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识与基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都

是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感与社会实践性、渗透了较强的思想性与政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立与巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索与改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务与目标：

- 1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识与开拓精神。
- 2、继续传授运用辩证唯物主义与历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件与历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想与想象，自主探究，从学会到会学。
- 3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承与发扬中华民族的优良文化传统，具有创新与开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

- 1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量与增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。
- 2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。
- 3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。
- 4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程与方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考与交流合作学习历史，培养发现历史问题与解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。
- 5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发与利用课程教育资源。
- 6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平与教研能力。
- 7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑与学会学习与做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性与对历史资料的理解。

初三历史学期教学工作计划表篇四

根据学校工作安排，以迎接__一中建校110周年系列活动为契机，着力核心素养，聚焦课堂教学，更新教学观念，转变教

学方式，推进课堂教学模式改革，努力提升学生综合素养。

充分发挥教学处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

一、继续落实强化管理，狠抓教学常规，提升管理科学性规范性。

教学常规是学校教育教学秩序稳定的基础，是学校办学质量提升的根本保证。

1. 充分准备，保障开学。

在八月初，教学处就已开始准备各项开学工作事宜，完成了高一高二年级教师的分配工作；严格按照学校课程计划，做好高一、高二和高三年级教师的课程安排以及晚自习的安排；完成了全校师生新教材的发放；确保了新学期教学工作的顺利开展。

2. 制度保障，落实有据，严抓常规。

教学处以《__一中教学工作细则》、《__一中教育教学失误(事故)处理条例》等相关制度作为依据，每天严格按时开展查堂工作，每周定期检查各教研组备课组的教研活动开展情况，形成了规范有效的教学秩序。

3. 增强教学监控，提升教学质量。

(1)督促教研组工作。本学期教学处要求各教研组合理安排好本学期的各项教学工作，并将工作计划上交教学处。我们根据各组计划定期检查了各组工作情况，及时指导各教研组开展相关工作。做到了工作有计划，行动有规划，使教研组工

作更加科学有效。

(2)规范教案。明确教案的基本要求，规范教案的书写方法。在开学之后检查了两周的教案，特别是对新进教师，督促教研组长和备课组长要多关心他们，帮助他们，培养他们。

(3)加强了教学日志和教学周记的统计工作。本学期我们继续加强对各班学习委员的培训，认真对教学日志和教学周记信息进行了详细登记和统计，掌握了课表执行、教学进度、教学规范、课堂教学等相关情况，为学校教学管理提供了客观科学的依据。

(4)定期检查各年级各学科作业的布置及批改情况。通过抽查、问卷等方式了解并研究了各科(班)作业量，以月报表的形式，加强反馈，完成了作业布置与批改的指导，增加作业布置及批改的科学性和有效性。

4. 继续推进诚信考场建设工作，完善《__一中设立“诚信考场”实施方案》，鼓励同学们自愿申报以无人监考的方式参加考试，促进了学生诚信发展。

5. 精心组织，严抓考试。本学期现已完成了高一新生入门摸底考试、高三年级入门摸底考试、20__届高考英语听力考试、高一和高二年级第一次月考和高三年级两次模拟测试等6次考试，为形成良好的学风和考风，提升考试效果，确保教学质量的提高等，我们在每一次考试中，注重考前宣传，精心进行考务组织，认真进行考试分析，为了解学生真实水平，进行科学有效地教学指导准备了第一手资料。

6. 有效推进高三复习工作。本学期高三复习工作，以高考复习迎考为重点，全力组织了高三年级各项教学复习安排。认真落实了每周的周练、周考、英语听力及二次模拟考试。并根据学生情况开展了“培优辅困”工作。使学生成绩得到了有效提高。

7. 图书馆工作。本学期图书馆重点在探索新的开放模式，完善了以拾墨读书社为核心的学生自主管理体系，并覆盖了高一、高二和国际部三个组团书吧。我们通过延长开放时间、增加组团书吧的图书，利用校园电视台宣传等方式，切实满足了学生的阅读需求，为建设书香校园贡献了自己的一份力量。

二、植根课堂研究，推进师资队伍良好建设。

1. 秉承传统，注重青年教师。

继续秉承我校“传、帮、带”的优良传统，促进青年教师迅速成长。认真开展第二十七期“老带新、老带青”活动。通过引导青年教师研究课堂教学、教材特点、教学方法等，帮助青年教师快速熟悉教学岗位，不断提高课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进他们健康发展，胜任学校的各项教学任务。

2. 以建校“110周年”为契机，明确教学研讨内容，提高研讨效益。

这学期，教学处以迎接建校110周年系列活动为契机，以“着力核心素养、聚焦课堂教学”教学研讨活动为主题，在10月22日精心组织上海专家和学校骨干教师开展专家报告、教学展示及研讨等活动，探索培养学生学科核心素养的方法和途径。

在这次活动中，上午，我校语文教师李冰、数学教师罗德颂、生物教师廖慧和地理教师贺碚以及英语教师袁秦、物理教师龚浩、化学教师严莹、历史教师袁源和政治教师乔炜等几位老师分别以公开课和讲座的形式为大家展示了我们在9个高考学科教学中落实学生核心素养培养方面的一些探究成果和方法。专家们对我们学校的做法表示了充分的肯定，并就下一步的探究给出了许多宝贵的意见。下午，来自上海华东师范

大学的胡慧闵教授为参会教师带来了主题为“课程改革背景下的教学设计问题”的讲座。胡教授就新课程改革的趋势、对今后教学的影响和教学设计中应作出的变化等问题与大家进行了深入的探讨，深受大家的欢迎和认可。

3. 加强重点学科教研组及队伍建设。

我们积极与华东师范大学和上海市的名师、专家联系，建立了专门的校外学科专家指导团队，定期派教师赴上海进行跟岗学习，对我校教师，特别是青年教师在核心能力、课堂打造、教学研讨等方面予以专业指导。同时，我们也在积极发挥省级一类示范高中的辐射示范作用，帮扶省内薄弱学校的教学工作、帮带学科教师，组织高三全体备课组长附关岭民中进行高三复习备课策略制定指导工作；已接待了华东师范大学实习生、__市“百名农村教师跟岗学习”计划和石阡县第三高级中学的教师到我校进行跟岗学习。认真开展校本培训，加强学习研讨，锻炼我校教师队伍，促进重点学科教研组和教师队伍的建设。

三、谋划备考工作，提升教学质量。

1. 高三复习备考工作。为更好地做好20__届高三毕业备考工作，提高备考效益，我们专门制定了五个基本策略，一是做好研究，明确“四个指标三个率”的具体情况；二是落实行动，分层次开展四种临界生辅导工作，尤其是优生辅导工作由学校统筹实施，600分、一本、二本临界生辅导由各班级具体实施；三是全仿真组织好几次模拟考试，尤其是“一模”系列工作；四是认真开展考试指导系统工作；五是根据需要组织安排好备考主题活动，如每天下午针对高考英语体力考试的体力训练等。

2. 20__届高二年级本学期学业水平复习备考工作。指导高二年级做好本学期物理、化学、生物、历史、地理、政治、通用技术七个学科学业水平考试的复习备考工作，备课组命制

好六套模拟试题用于检测，同时加大年级统一测试的次数，对各学科筛查出的学业考试有困难的学生做年级统一辅导提升。

3. 20__届高一年级的初高中衔接和过渡工作。通过周考、周练、月考等方式指导高一年级做好数学、物理、化学等学科初高中衔接和学习方法的指导，帮助学生尽快适应了高中学习和生活，为后期学习奠定基础。

初三历史学期教学工作计划表篇五

九年级两个班级，从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但两个班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同：一班学生上课认真听讲，但是不喜欢表达自己的观点，导致老师不能及时了解学生对知识的接受与消化程度，可学困生较少；二班学生学困生较多，大多数学生积极参加课堂活动，愿意表达自己的想法，但发散思维不发达，理解能力不强，成绩不高。两个班级都存在不喜欢动手书写的问题，甚至有些个别学生只会说，不会写，而且语言表述不规范。

三、本学期教学主要内容

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

四、本学期提高教学质量的措施

1、课堂上要管住学生

课堂教学是我们教学的主渠道，提高教学质量首先就得关注课堂教学。在课堂教学中，不管教师用多么新奇的教学方式，

学生的不参与、不主动是最令人头疼的还有课堂纪律，学生的学习状态，教师要随时关注、及时反馈，严格要求，必须保证学生的课堂学习质量。一句话，提高教学质量，首先必须在课堂要管住学生，当然，前提是以人为本、以学生的发展为核心。

2、向课堂40分钟要效率

(1)认真备课，做到心中有数

(2)培养学生看、听、说的能力

(3)讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度，前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。尽量使用“学案导学”教学方法，把课堂主动权还给学生，注重预习质量。

3、注重培优补差

(1)培优：在实际教学中，采用先练后讲的方法，放手让学生尝试，使学生在尝试中体会成功。

(2)补差：在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学的。为此，在对待后进生方面，我将采取如下措施：建立后进生成长档案；对后进生做到心中有数，教学时分层次教学；利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，常常给予他们肯定和鼓励。

4、重视教学反思

最有效的教研是教师的自学和反思。在每堂课结束后，不妨思考思考成功的、失败的以及学生的可取之处。平时不妨通

过学习相关的教育教学杂志，学习教学课例，听别人说课评课，听成功教师的教学经验，在教学实践中摸索总结反思，努力形成一套自己的教学模式来，在教学中做一个有心人。

初三历史学期教学工作计划表篇六

以“科学发展观为指导，认真学习领会新出台的初中语文课程标准的精神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的综合素质。

二、教学重点

第一，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。力图使学生学习的过程，变成读写听说不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的语文课堂。课内外和校内外的结合，使教学由课内走向课外。

三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、教学措施

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

初三历史学期教学工作计划表篇七

音乐是人类最古老的、最具普遍性和感染力的艺术形式之一，它可以实现思想和情感的交流；是人类精神生活的有机组成部分；是人类文化的一种重要形态和载体。

浙教版第九册音乐教材虽然是老教材，但随着《新课程》的改革，和深入实践。要求老教材也要体现新思路，新理念，新的教学手段，以适应新课程高歌的总体要求。《音乐新课程规范》体现了深化教育改革，全面推进素质教育的基本精神，体现音乐审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性、引导同学主动参与音乐实践，尊重个体的不同音乐体验和学习方式，以提高同学的审美能力。发展同学的发明性思维，形成良好的人文素养，为同学终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

五年级同学的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与

探索发明的活动能力增强。应注意引导同学对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏和音乐发明的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引同学。因而音乐教学应掌握情感态度和价值观的培养。在教学中注重过程和方法，如：对音乐的体验、模仿、探究；在集体扮演形式和实践过程中，培养同学良好的合作意识和协调能力；并能将其他艺术形式渗透和运用到音乐中进行综合艺术实践。

感受与鉴赏

1. 音乐表示要素要求：对自然界的各种音响感到好奇和有趣，能够自身用声音模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。能听辩不同的男女声音。在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步区分节拍的不同，能听辩旋律的高低、快慢、强弱。能够感知音乐的主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。
2. 音乐与情感的要求：能听辩不同情绪的音乐，能用语言作出简单的描述；能够体验并简述音乐情绪的变化。
3. 音乐体裁与形式的要求：聆听歌曲能轻声哼唱和默唱，能通过律动或打击乐器对音乐作出反应。

表示

1. 知道正确的演唱姿势和呼吸方法，并能在歌唱实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作几前奏作出恰当的反应。能用自然的声、准确的节奏和音调有表情的独唱与齐唱。能够对自身和他人的演唱作出简单的评价。能够背唱4~6首歌曲。
2. 演奏乐器的要求：学习竖笛的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表示。演奏中能注意歌曲或乐曲的情绪风格，并对自身和他人的演奏进行简单的评论。

3. 识读乐谱的要求：认识音名、音符、休止符和一些常用记号

发明

1. 探索音响和音乐的要求：能够运用人声、乐器声或其他音源资料表示自然界或生活中的声音。

2. 即兴发明的要求：能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与扮演。能够根据歌曲或乐曲的内容即兴创编音乐故事、音乐游戏并参与扮演。

3. 创作实践的要求：能够创作6~8小节的节奏短句；能够创作6~8小节旋律。

1. 教学中应教师应遵循听觉艺术的感知规律，突出音乐学科的特点。引导同学喜爱音乐加深对音乐的理解。

2. 教学中应注意教学各个领域之间的有机联系，并在教学中将其融合成有机整体，全面提高同学的音乐素质。

3. 面向全体同学，注意因材施教。教学中为全体同学提供足够的音乐教学时间、空间和条件。对所有同学要给予和时的关怀和鼓励。对音乐特长同学应给予相应的指导，并引导和鼓励他们关心集体的音乐学习。

4. 建立平等互动的师生关系。音乐教学活动应该是过程与结果并重，教师作为教学的组织者和指导者，教师应在教学过程中建立民主、平等的师生交流互动关系。

5. 运用现代教育技术手段，使同学通过视听结合、声像一体、形象直观的教学手段提高学习的效率和学习质量。

同学在学习中时常会遇到各种困难，总体看主要有以下几个

方面：1、由于节奏训练的欠缺导致同学在自主学习时，有音高，但不知如何组织节奏，无法形成正确的旋律。2、听音练习欠缺导致，同学音高概念的模糊。特别是在合唱时教学效率和学习效率大大减低。3、综合上面的来年各个原因使得同学的学习兴趣降低。

五年级四个班在基础知识的掌握方面：（1）班整体各方面较好，尤其在识谱、歌唱的技巧方面，班中有个别基础和学习能力较差。（2）原来水平较好，但由于个别插班生学习基础差，行为习惯差，直接影响到整体班级的学习。（3）班总体上各方面都较好特别在演唱方面很突出，学习接受能力快，同学的学习兴趣浓厚。（4）经过努力进步明显，在视唱、声音表示、情感表达方面都交好。

在兴趣小组培养方面，遵循培养同学音乐兴趣，陶冶同学音乐情操，丰富各班同学课余生活，提高学校文艺水平的宗旨，努力在选拔队员时做到面向全校，在训练时做到保证课时、保证质量，讲究科学的训练方法，在课后做到认真做好总结和备课工作。

初三历史学期教学工作计划表篇八

新的学期开始了，为了更好的开展本年度的教育教学活动，根据教育局的部署和我园的实际状况，特制订幼儿园教育教学计划如下：

一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等资料安排教育教学活动；透过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，构成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

三、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，透过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步构成“合理选取资料、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1。围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，构成观点。

2。学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、群众学习三种组织活动形式开展中教师

教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1。以“课程平衡，资料适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的资料安排与设计，实践重点抓好“群众教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2。结合本园幼儿一日活动对原已构成的基本经验重新修改，并研究对不一样发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3。开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。