

2023年师德师风培训心得体会(通用13篇)

实习心得是实习生展示自己实践能力和思考能力的重要机会。在下面是一份由实习同学分享的实习心得，希望对你有所帮助。

师德师风培训心得体会篇一

近日，我参加了学校组织的钉钉师德师风培训。在这次培训中，我收获颇丰，深感自己在师德师风方面还有很多需要学习和提高的地方。在这里，我想结合自己的学习体验，分享一下我对钉钉师德师风培训的心得和体会。

二、认识师德师风

我们首先要认识师德师风的概念和内涵。作为一名教师，我们不仅要教书育人，更要发挥模范带头作用，以言传身教的方式引领学生，帮助他们树立正确的道德观念。我们在教学中要弘扬敬业、诚信、尊重学生等良好师德师风，不断提高自己的教学水平和知识水平，以更好地服务于学生和社会。

三、学习师德师风规范

在培训中，我们学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师行为准则》等一系列师德师风规范，这些规范为我们提供了准确的指导和标准。我们需要卡片和规范起点与标准，健全自己的师德师风意识体系，并严格执行规范，时刻提醒自己，以点带面，影响身边的人。

四、加强自我修养

在培训中，我们深刻认识到“师德师风来自内心”的道理。

因此，作为教师，我们必须从自身内心开始，不断加强自我修养，永葆初心，不忘教师的社会责任和使命。要多读书、多思考，不断提高自己的综合素质，不断吸收新的教学思路和方法，以更好地激发学生的学习热情和创造潜力。

五、践行师德师风

最后，我们要不断践行师德师风，将培训所学转化为实际行动。我们要用敬业的态度为学生服务，以诚信的精神对待学生和家，以尊重的姿态关注学生的心理状态和学习进度。践行师德师风不仅养成了我们的良好习惯，更正面影响了我们身边的师生和社会，使我们成为具备高度社会责任感的合格教师。

总之，通过这次钉钉师德师风培训，我深刻认识到了一个教师的肩负的良好师德师风必不可少，要不断弘扬、践行和提升自己的师德师风，同时鼓励他人向更高层次发展，共同推动社会发展。

师德师风培训心得体会篇二

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。

在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关

注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

师德师风培训心得体会篇三

20__年的9月作为新考选的老师，我分配来到了州城颇有名气的__街小学，为了我们青年教师的迅速成长。领导给我们青年教师安排了师徒结对，我有幸拜在了尚老师的门下。结对时尚老师冲我微笑了一下，当时还在想这个个子不高的师傅会不会很厉害啊。随着时间的流逝，渐渐对师傅有了了解。才知道尚老师是个说话幽默风趣的人，经常会和我们开玩笑。一年级时我们办公室的四个年轻人也半真半假成了师傅的四大弟子。作为师傅的钦点弟子，自然我成了大师兄。初入职场，自然有很多的茫然和无绪。师傅总是随时指点我该干什么了，该怎样干。师傅风趣幽默，但如果我做错了事情，她也会严厉的批评我。

还记得在我刚刚上班时，尚老师感冒发烧闹嗓子，但她依然坚持在岗位上没有请一天病假。办公室里挂着吊瓶批改作业，精心备课的师傅俨然成了一道感动的风景。那是因为她站在学生面前，看着几十名学生眼巴巴的等着学知识，她不忍心孩子，不忍心给别的老师添麻烦，增加工作量。

师傅把每一个学生都当作是自己的孩子，学生们的衣食住行样样都牵动着她的心。她们班有几个住校的孩子，尚老师经常会给那些住校的孩子带些糖果，甚至是给他们洗衣服。去年冬天，我们办公室挂着一件二年级的校服，当时我还想这准时那个班的小糊涂丢的。后来看到我们班的一个住校生来拿那件校服，才知道原来是尚老师看到他的校服太脏了，所以就给他洗了。

人和人之间只有心与心的碰撞，才能达到情与情的交融。其实，她爱每一个学生爱得极有分寸，在她满腔的爱心之中，始终有股严格劲儿。她常对学生们说：“重要的不是你有多聪明，而是有多努力。”要求学生做诚实、正直、正派的人，做努力的人。

尚老师担负着学校校刊的重任，每次她都认认真真的校对着每一篇文章，时常看到她在学校加班。有时甚至是把工作带回家。特别是在百年校庆期间编辑《建设故事》时，一学期里从来没有歇过每一个休息日。

师傅是个很大气的人，我去参加各级比赛，她竭尽所能支持我。看到我的论文得了奖，我的课有了进步，我排练的节目取得了成绩，她比我还高兴。

记得去年快过年时，那几天总是阴天下雪，清清楚楚的记得那是腊月二十七的晚上，师傅给我打电话问我什么时候回家，嘱咐我这几天天气不好，路上滑，回家的时候开车慢点，一定要注意安全。当时听了师傅的话心里很感动，眼泪都快流下来了。再来到建设的日子里，师傅教会了我很多东西。

生活和工作中不会有那么多的轰轰烈烈，点点滴滴的平凡汇聚的感动就如润物无声的春雨更能给人以生命的滋养。感谢我的师傅和所有关心爱护我的领导、老师和朋友们。更好的生活，更好的工作是我最好的报答、谢谢大家！

师德师风培训心得体会篇四

作为一名人民教师，我们要认真学习时事，了解国家方针政策，提高政治觉悟，明确教育发展方向，在工作中筑牢个人思想防火墙，修好德、立好身，做有理想信念，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的教育者。

把精力用在业务专研上，形成以自身学科专业为核心的综合性专业体系，深度研究新时代学生的心理特点，结合所教学生的实际情况，拿捏好当前学生的‘心灵触点，从小事做起，细致入微的去研究学生，关爱学生，做新时代卓越的人民教师。

师德师风培训心得体会篇五

随着社会的发展，教育事业也迎来了变革和发展。教师们是教育事业的中流砥柱，他们的素质和师德师风的高低直接关系到教育质量和影响力。为了提高教师的专业素养和提升师德水平，近年来，一种新型线上培训平台——钉钉师德师风培训悄然兴起。今天，我将分享一下我的钉钉师德师风培训心得体会。

一、线上培训的优点

传统教育培训往往需要教师到学校或者培训机构集中学习一段时间。然而，这种方式需要学员将自己的时间和精力全部投入其中，许多教育工作者因为时间和空间的限制，无法参加这样的培训。而钉钉师德师风培训已经解决了这个问题，

它支持随时随地进行学习，学员可以根据自己的需求安排学习时间，同时也可以充分利用碎片时间来提高师德师风。

二、多元化的学习形式

通过钉钉师德师风培训，我们可以学习不同形式和类型的课程。有的课程采用动画、图片等多种形式，通过生动形象的演示可以激发学习兴趣和积极性。而有的课程则是由多个专家合作完成，授课内容广泛而丰富，能够提高学员的对于教育事业的认识与理解。同时，每个课程都配备了完整的课件、学习资料和自测题目，可以更好地帮助学员检测对于教育知识的掌握程度。

三、课程内容的实用性

课程内容的实用性也是一大亮点。钉钉师德师风培训涵盖的课程比较多，它的目的就是想要让教育工作者从不同的视角来了解师德、师风的重要性和不同方面的方法。从课程中我们可以学习到如何维护教育秩序、如何正确处理师生关系、如何向社会树立良好的教育形象等一系列与教育工作有关的实用技巧和经验。这些技巧、经验建议都是在实践中总结提炼而成，可以帮助教育工作者从实际中解决困难问题，提高自己实际工作的有效性和影响力。

四、钉钉师德师风培训的帮助

通过参加钉钉师德师风培训，我不仅获得了学习的知识，更重要的是意识到自己应该怎样做一个合格的教师。教师作为社会知识分子的代​​表，他们的言行举止必须要遵守职业道德规范，时刻保持良好的师德、师风。钉钉师德师风培训提供了专业的指导，在困惑的时候让我们明确方向，让我们更好地按照教育公正、公平、负责的准则去从事教育工作。

五、 结语

师德师风培训是一种非常好的提升教师专业素养和道德水平的方式。参加钉钉师德师风培训，既充分利用了互联网的优势，又可以在繁忙的教学工作中进行学习，实在是一项非常有意义和可贵的事情。希望大家都能够认真学习，提升师德水平，为推进教育事业的发展做出自己的贡献。

师德师风培训心得体会篇六

作为一名医学院校的老师，我们身兼双责，既要做高技术的医疗技术人员，又要做甘为孺子生的老师。立德树人是教育的根本任务，为师者必须以德为先，同时德不近佛者，不可为医。所以我们要不断学习，提高自身能力和业务水平。同时还要勤于精研，倾心育人，要用心去传授知识，努力做医学知识的传播者、智慧的. 启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。

师德师风培训心得体会篇七

20xx年8月19日-20xx年8月23日，我积极参加了学区组织的师德师风建设周专题教育学习活动，通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德、遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，师德师风工作是我们

中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言师德师风是首位的。我想，我们要开展好学校的师德师风工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好师德师风工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的师德师风还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。通过这次学习，

我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，师德师风及安全教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

师德师风培训心得体会篇八

20xx年11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱

心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正

比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

师德师风培训心得体会篇九

近日，为贯彻落实《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《海南省教育厅关于印发海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）的通知》精神，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师德师风培训者队伍。营造风清气正的育人环境。我

校召开全校教职工大会，专题传达海口市教育局关于加强师德、师风学习的文件精神，同时，我校也进行了修师德、正师风、铸师魂的专题培训。

在培训中，学校党支部梁书记发表了讲话。德育处林主任作了专题报告，首先，让老师们重新明确了师德这个概念，什么是师德，师德是教师职业道德的简称。它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。其次，师德的内涵：师爱为魂，学高为师，身正为范，理念为先。爱岗敬业是师德的基础，教师育人是师德的载体。为人师表是师德的支柱。这样，爱岗敬业、教书育人、为人师表就形成了一个有机整体，三方面缺一不可。三方面的任一方面缺乏，对于教师而言，都是缺德。

接下来，对于《中小学教师职业道德规范〔20xx年修订〕》等文件进行了再次的解读。其中主要解读了以下几个方面：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年1月11日〕。对于教师有下列行为的，视情节轻重分别给予相应处分：违背党和国家方针政策言行的。不履行保护学生人身安全职责的；不公平公正对待学生，产生明显负面影响的；要求学生参加校内外有偿补课的等等。

林主任还用了很多鲜活的事例对教育现象进行了分析：如绿领巾、在职教师做微商的问题。引起了老师们的共鸣和思考。

最后，师德的最高境界是什么？自觉抵御诱惑、谨言慎行
《资治通鉴》（司马光）：德才兼备为圣人，德大于才是君子，才大于德为小人，无德无才是愚人。要想做一名合格的人之师，首先要求你是一个素质全面、学识丰富的人。其次是要处理好成人与成才的关系问题。最后是找准学生成人与

现在国家的成才标准的结合点。

总之，好老师有一个共同的特质：一种把他们个人的自身认同融入到工作中的强烈意识。不好的老师把自己置身他正在教学的科目之外——在此过程中，也远离了学生。而好老师则在生活中将自己、教学科目和学生联合起来。

通过这次的培训，我主要认识和学习到了这些内容，也引起了我的思考和反思，在平常工作中，还应该多加努力地学习，提高业务水平和教学能力。注重与学生的情感交流，首先要完善自身，对教师职业道德规范严格遵守。严格要求自我。做一名优秀的教师。

师德师风培训心得体会篇十

20__年寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

一、教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

二、树立崇高的职业理想，做好榜样育人工作。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从

而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”第一，做好老师，做好学生的朋友。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

师德师风培训心得体会篇十一

20__年__月__日下午，港南区教科局黄定雄副局长等3人到我镇举办了师风师德培训班，集中了湛江一、二中全体教职工进行学习，我自始至终认真听取，并不断思考和总结，对于教师职业和道德的认识有了进一步的提高。感动之后，深有几点体会。

一、教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。他的一言一行，都会对学生产生影响，因此教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象，自觉率先

垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

二、作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师有高度的事业心和责任感，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

三、关爱每一位学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感。没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以

威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

我从事教育工作17年了，虽然说教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我着眼未来，以苦为乐。在今后的教育、教学的工作实践中，我将用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风培训心得体会篇十二

8月20日—8月24日，新纪元学校为我们新加盟的老师展开了为期五天的新教师师德培训。这次培训主要围绕“高尚的师德”，“学校文化及办学理念”，“快速有效集中识字”，“说课及模拟上课”，“班主任工作”等诸多方面对我们新教师进行全方位的岗前培训，这次培训不仅提升了我的个人水平，更提高了我的专业素养。

正所谓师德兴则教育兴，而教育兴则民族兴。可见教师职业的神圣性，教师直接影响的是祖国的未来和民族的兴亡。所谓师德是指教师要爱国守法，爱岗敬业；关爱学生，教书育人；为人师表，终身学习。而“关爱学生”也是最重要的师德之一。没有爱就没有教育，只有先爱学生才能让学生爱上你，喜欢上你教的学科。热爱一个学生就等于塑造一个学生，

而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格。对这样的学生更要真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生，无论是学习上，还是生活上多关心、多探视，给学生以妈妈的爱。让学生们爱上学，爱老师，爱学校。如果说王小平老师对师德的诠释让我理解是提升自身修养的必经之路，那么下面对我校办学理念的理解就是指路的明灯。

一所好学校是否有生命力，要看这个学校的文化底蕴。学校把那么多的老师凝聚在一起靠的就是文化，学校文化包括这个学校的精神文化，物质文化，课程文化和制度文化。本着修身、伟志、博学、创新为校训，结合尊重差异、关注全体、开发潜能、和谐发展的办学理念。打造出新纪元的特色学校。当孩子们从四面八方来到学校，如同山涧的小溪欢快地汇聚到我们这个大集体的时候，我们看到的不仅仅是形貌各异的男女学生，更应该认识到他们是有着种种差异的学生。这种差异来自遗传与环境的共同作用。遗传给学生带来的先天禀赋有着明显的不同，如身体状况的差异，生理条件的差别，某些心理因素的长短……我们往往都能从学生的父母、家庭找到支撑的理由。然而，后天家庭与社会环境影响，成长过程所受教育也是极为重要的因素。学生本人的性格倾向、思维方式、甚至品质特点等因素，也对学生有着重要影响，造成学生之间的差异；这些差异反过来又影响着学生的进一步发展。我们教育者的责任是承认差异，尊重差异。我们的根本任务不是缩小或消灭差异，而是利用差异规律，为学生的发展奠定良好的基础，创造条件，促进学生的发展。中国古代的教育家孔子所强调的“因材施教”，就是承认差异、运用差异进行教育的先范。面向全体学生，关注学生的全面发展这是我们在实施教育教学中的一个基本要求。这一基本要求说起来容易，但要做到却很困难。这需要我们的老师不但

要有崇高的敬业精神，还要一个博大的爱心和全心全意为学生服务的意思。基础教育是学生终生发展的概念，成为规矩又不失童真，合群、开心的学生，让他们养成良好的习惯，公平公正的对待学生，让家长放心安心！追求完美教育，促进个体和全体的全面和谐发展。通过叶校长的诠释，让我们这些新纪元人对学校的办学理念的了解，也让我们这些新纪元人能更好更快的融入到这个大集体中去。

成长的道路是漫长的，要想成为专业型的教师，就要不断的提高自己的专业水平。由李静老师带来的快速有效的识字教学模式，为我灌输了新的知识体系。学生的学习离不开识字的基础，为提升学生的识字能力而引发的识字教育值得探讨和研究。识字教育的功能有为低年级的学生早阅读，早写作提供了有利的基础。对学生的智力开发起决定性作用；体现在两点：一就是让低年级的学生学会一些常用的汉字，尽早进行大量的阅读，不失时机的发展儿童的语言及非智力因素，从而有效的提高了儿童的整体素质，是实施素质教育的关键；二就是识字可以是智能和知识系统有机的结合，共同发展。遵循着先整体后部分、先记忆后理解的优化实施整体输入；根据遗忘先快后慢，先多后少，安排复习巩固；以及强化识字的语言环境达到“字不离词，词不离句，句不离篇”的原则；同时也遵循“音、形、意”相结合的原则，尽早灌输汉字的基本知识的，让识字融入到生活中，融入到阅读中。借助玩游戏、编顺口溜、猜字谜、做加减法等等的手段来落实识字教学，让学生乐学，爱学，盼学。识字不再是负担而是快乐的享受。在识字的基础上，熊爱菊老师带来的采用“以学生自学为主”的课堂教学模式，创设出宽松，学生乐于参与的课堂教育环境，保证学生自主学习的机会和时间。让我们耳目一新。

“以学生自学为主”的课堂教学模式，体现在师生关系上要以学生为中心，在教与学的关系上，要以学习为中心；围绕先学后教，三讲三不讲；及时纠正、反馈，三布置三不布置；创设有效问题情境，删除无效教学环节；这六项有效教学策

略为核心。要想取得理想的教学成效，我们教师的教学行为就得规范化，首先我们教师必须明确教的内容，还要明确教的方式，最后还要明确教的要求。更要规范我们教学中学生的行为，学生必须经过课前自学才能进入课堂学习，带着疑问进入学习状态，围绕自学目标来探索文本。在教师的引导下充分发挥以学生为本的教育观；先学后教，教服务学的教学观；和还学于生的学习观。解放学生的头脑、双手，学的轻松而有所创造。

正如易燎鑫老师所说的教师的成长等于经验加反思。写教学论文也是反思的途径之一。易老师就怎样写论文展开了阐述，从论文的撰写格式到论文的选题；详细的讲解让我对写论文有了新的认识 and 了解。

教师的工作是繁琐的，而作为班主任要做的就更多了。叶芳菊等老师的班主任工作经验的分享，让我们对班主任工作的认识又上了一个新的台阶。教育需要关爱，更需要智慧就管理方面，沟通方面，细节方面，叶老师详细的介绍举例说明让我们对班主任工作的艰辛和繁琐有了新的认识。身为班主任要做的事情很多很多，只有积极健康的心态，才能把工作做的更好。所以要懂的调整：要善于向他人学习，提升自己的学习力；要把职业当做事业，把工作当做乐趣；要拥有阳光的心态，让心情更加灿烂；要拥有用人之长，容人之短的智慧；要拥有无法左右事情，可以左右心情的大度；要拥有改变不了别人，先改变自己的决心；小事成就大事，细节成就完美；不为困难找借口，只为成功找方法；以积极乐观向上的心态做个合格乃至优秀的班主任。

说课，是一种以口头叙述为主的教案分析。具体地说就是教师在备好某课之后，向同行介绍自己对教学的设想、教学目的及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。通俗地讲就是教师要说清这一课应教什么、怎么教、为什么这么教。说课是提高教师教学水平的有效方式之一。它能有效地调动教师投身教学改革，学习教育理论，钻研课堂教学

的积极性。池晓华老师向我们详细的讲解了说课，从说课的意义到说课的内容，到最后的说课的技巧处理；详细深入的讲解让我对说课有了理论上的了解。再从后面开展的新老教师说课交流活动的开展，让我的理论依据实践过，对说课不再陌生。

有学习就有进步，哪怕进步只是点滴，那也是可喜的成绩。培训学习时间是短暂的，而我却是满载而归。在以后的教学过程中，把所学的知识通过实践来验证内化成自身的知识。我为成为一位合格乃至优秀的新纪元老师而努力。

师德师风培训心得体会篇十三

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深入的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，虽然有时候会觉得很繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以

平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风培训心得4