

最新班主任岗位培训心得体会(模板6篇)

培训心得可以激发对学习的热情和动力，对自己的学习过程进行总结和回顾。以下是一些优秀的读书心得范文，让我们一起来领略和学习其中的智慧和感悟。

班主任岗位培训心得体会篇一

系统工程就是相互联系、相互依赖、相互制约和相互作用的，在教育过程中，我们应找出可控因素。如：班干部闹矛盾时班主任首先要问清楚情况。其次做好学生的思想工作，指出问题的严重性。再次是提出希望，最后是鼓励。又如：有一个班，学生是最调皮、学习最差的一个班级。对于这样的班级我们首先找原因，原因是学生基础差、没有学习兴趣、习惯差、学习风气差、互助互学差。然后找出可变因素，找出自己的教学优点——善于启发学生的学习兴趣。最后是找出措施。不讲理论，少讲理论。而做实验，简单的实验，容易理解的。留一些让学生自己去做，从而学生就会主动去学习相关知识，培养了学生的探讨能力。学生的学习兴趣培养起来了，其他的要素就会跟着变。在这个过程中，要建立我能行，让学生充满自信。

子曰：亲其师，信其道。学生往往因喜欢一个老师而喜欢一门学科，因讨厌一个老师而讨厌一门学科。因此，学生无需“启蒙”，教师的形象魅力是学生好学、乐学的重要起点。

言传不如身教，我们教师是学生学习的榜样，一言一行都会在学生心中留下烙印，教师的形象在学生心中尤为重要，正如秦启文博士所讲到的，当今社会对老师提出了更高的要求，不再限于过去的上课上得好就行，只会“教书”的老师是不受学生所欢迎的。为此，我们老师要时刻注意自己的身份，好的形象，可以弥补自己在某些方面的不足。

如何吸引学生的眼球。首先班主任的眼球应充满期待，放射

光芒，具有情感变化。因为学生的心理是希望看到老师的微笑和美妙的心灵教育的。其次是礼仪和形象。

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

培养学生习惯最重要的是开学的第一个月，一个月中最重要的是第一个星期，第一个星期中最重要的是第一天。

做好班主任工作心中不能存有厚此薄彼的心态。应该懂得如何处理“严”与“宽”的关系，一个班级必须要有铁一样的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能顺利开展班级工作。学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，班主任要给学生讲清楚为什么要这样严格。要严而有据，比喻恰当。并对学生讲清楚，国有国法，校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。学生违反纪律受到处分时，班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

班主任岗位培训心得体会篇二

有幸听到了铁岭市教师进修学院郑教授所做中小学班主任专业素养的讲座，郑教授幽默诙谐的讲演、旁征博引的论述、高屋建瓴的学术引导给我留下了深刻的印象，很受启发和教育，感触很多。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，优秀班主任的教育案例，独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引

起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉地要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知_，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。

班主任岗位培训心得体会篇三

_年12月，我参加了由寇店镇中心校组织的班主任培训。四天的时间里我听取了七位优秀班主任的报告，他们那先进的班级管理理念、高效的班级管理模式，以及丰富的班级管理经验，给我留下了深刻的印象，也让我不断地反思自己：怎样才能做好班主任工作。现将培训心得做一总结如下：

一、智慧管理，因材施教，方法独特

在听过这些优秀班主任的报告后，我认识到与他们存在的差距，那就是在处理班级事务时，缺乏智慧管理、缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。任艳丽老师的(相“慧”和谐，为幸福助力)为我提供了可借鉴的方法：平等对话、合作共赢，终极关怀，她提出的“不抛弃，不放弃”理念，让我感触颇深。杜建锋老师的(带着家长和孩子一起成长)让我见识了家长会的独特作用，家校沟通，

从生活、学习、精神三方面来分析如何让家长配合学校工作等。还有丰富多彩的班级文化，让学生既体会了参与的乐趣，也在无形之中受到了教育。因材施教，因人而异，力求发掘每个学生的潜能的做法值得我去深思。

二、关注心理健康教育，做快乐班主任

心理健康教育，我想大多数班主任都很少关注这块内容，但这次培训帮助我认识了心理健康教育的重要。班主任的心理状态会影响班级状态。高方老师的讲解，让我更加清楚了初中生的心理特点；张会高老师的讲解，让我明白了：要适当控制和宣泄自己的情绪；霍倩倩老师组织的团训活动，让我既感觉新鲜，同时也看到了人们忙碌背后那应有的放松、惬意。通过这些心理健康学习，我知道了如何进行班级心理辅导以及有效谈心的方法，也意识到了关注学生心理健康的重要。

三、提高自身素养，做到终身学习

这次培训的重要一环就是班主任素养和专业发展。王会利老师的“班主任成长历程”，以及对专业化发展的讲述，让我更加清楚的认识到了学无止境的道理。李利平老师讲解的高效课堂的模式，以及一节好课的标准等，很好地阐释了新课改不仅是上好课，更是对学生全面发展的关注。联系自己，确实平日读书太少，课改钻研不够，这些都需要我在今后的教学工作中去完善。

四天的培训有太多的感受，溢于言表；往后的日子有太多的工作，等着我去做。我很珍惜这次的学习经历，它让我认识到了自身的不足，也更加坚定了我要多向优秀班主任学习，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。我会以此次培训为契机，在今后的工作中努力把班主任工作做实、做好！

班主任岗位培训心得体会篇四

x月x日，我有幸参加了汉川市教育局组织的小学班主任培训，通过这次培训我收获很多。认真聆听了上海市长宁区教育学院的张邦浩教授和上海市一所小学优秀班主任郑颖老师的专题讲座。从他们的教育理念与教育方式上深受洗礼，感受到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是做好班主任工作不能靠单打独斗，而需要学会整合各种资源，班主任工作看似繁杂，但是掌握方式方法后一样可以做的很好。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加本次培训心得体会总结一下：

一、注重德育，创新德育方式

德育工作对于小学阶段而言尤为重要，尤其是低年级(1—3年级)，学生良好的习惯养成在今后的学习生活中将起着极其重要的作用。张教授指出，教师在学校德育中作用有课程育人，行为育人，环境育人。养成良好的品德首先要教育学生懂礼貌，尊敬所有老师，尊敬提供服务的所有员工，尊敬父母及亲属。通过激励教育，榜样教育等使学生养成诚实，勇敢，善良，宽容的好品质。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。对于学生的奖励与惩罚，张教授提出了独到的见解：要始终从爱护学生的目的出发；注重奖励与惩罚的合法性；坚持调查研究，坚持实事求是；体现集体批评，形成良好的舆论风气；让学生懂得荣辱，爱惜名誉；惧怕羞辱；把握时机，既讲原则，又讲策略；避免使用错误和极端做法。小学生的心里承受能力较弱，作为教师应表扬对人，批评对事。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理，用爱

去感化。

三、建设良好的班集体

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。建设良好的班集体需从以下几方面着手：确立共同的奋斗目标；培养学生骨干，健全班级组织；建立健全的行之有效的规章制度；开展有意义的教育实践活动；培养正确的舆论和良好的班风。郑教授在协同教育初探中提到合作动力小组，实施如下：学生填写合作学习意愿表；根据学生意愿安排四人学习小组并调整座位；推选班长，为小组起名；认领任务，集体管理与被管理（智多星、礼仪星、小管家、安全员）；每个小组执勤2天，并作汇报。我认为如果操作好这将是一个很好的学习方式，也是积聚班级凝聚力的有效途径。

四、家校协同促进学生发展

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。郑教授在讲座中说到自己坚持一年至少每个孩子家访一次，看似很难，但她说只要自己把时间分配合理，是没有任何问题的。比如将60%的学生家访安排在寒暑假，另外40%学生家访安排在上班期间。这种敬业精神值得我们学习与借鉴。

总之，这次班主任培训时间虽然很短，但让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作经验，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。在今后的的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加

优秀的班主任。

班主任岗位培训心得体会篇五

12月16日下午，我很荣幸的参加了我校初中部举行的“青年教师班主任专业培训”启动仪式活动。学校很重视青年教师队伍的培养，启动仪式上，学校各位领导都参加并发言了，使我感受到了星辰这个大家庭的温暖。

在师徒结对的'活动中，我有了自己的师傅——徐亚楼老师。徐老师经验丰富，教学成果突出，今后我有很多方面要多向徐老师学习。相信有了徐老师的指导，我能进一步的发展并做出自己的成绩。

随后李红缨主任为我们学员作第一次培训，内容是专题讲座《班主任的专业素养》。在听讲座的过程中，我感觉到了李主任一种良好的工作心态。作为班主任她能有一颗宁静而热情、敏锐而宽容的心。从她的报告里我没有听到一句怨言，而是听到了她内心的一种豁达的感言。她把班主任工作看作是一种长期投资，一种幸福的体验，还谈到五“心”：有爱心、责任心、耐心、诚心、恒心。

通过这次活动，作为新老老师的我感觉到了一份春华，一份秋实。老师在教书育人的道路上付出了汗水，也收获了一份充实，收获了学生们那一份沉甸甸的珍贵情感。他们是用自己的智慧去教诲他们的学生，也用真情去感动了他们的学生。

班主任岗位培训心得体会篇六

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好

自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的`人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有

心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最合适的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主

任心中要有一种永不衰竭的求知_，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。