

# 初中物理教师教学工作总结个人(汇总14篇)

社会实践是一种对社会现象、问题和实践活动进行观察、参与、总结的方式。阅读这些医院工作总结范文，我们可以不断反思自己的工作，找到提升之路。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇一

\_\_年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任九(2)和九(4)班物理并兼任九(4)班班主任。一年来，我以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

### 一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“阎家河中心学校十查十看”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好

课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，我共听课21节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

九年级学生通过一年的物理学习，新鲜感不再，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学

生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

### 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，例如《规范一道德》，《从小事做起》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力，我任班主任的九(4)班学习气氛浓厚，班风稳定，多次被学校评为优秀班团集体，我也被中心学校评为“师德标兵”。

“金无足赤，人无完人”，我在工作中也有很多不足。在今后，我将发扬优点，改正缺点，争取更上一层楼！

## 初中物理教师教学工作总结个人篇二

本年度，我从事九(4)班的物理教学工作。物理是一门传统学科，但对于我来说却是新兴的知识。在前几年的教学中，我主要从事的是科学课的教学。对于专业的物理知识，我掌握得并不扎实和全面。为了顺利开展九年级的物理教学工作，我努力专研教材，与宗敏、张云龙等老师相互帮助，相互学习，共同提高。

从20\_\_\_\_年起，我校开始大力推行一主多辅互动式课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人

的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂传输知识的到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者，彼此形成一个真正的学习共同体，我们的教学过程不只是忠实地执行课程计划(方案)的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自己的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者自我决策水平来促进能力发展的途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，事后反思总结，并着眼于课堂教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自己的教学实践，今天这节课，学生收获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。通过这种方式我认真对课堂教学进行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。而我校开始大力推行一主多辅互动式课堂教学模式则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合能力。而学生的综合能力的培养要靠我们集体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像现在这样学会与他人合作，与不同学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指导。在这种教育模式中，教师集体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。可以说，我们科学组的亲密的互动

关系，引发集体行为的变化，并在一定程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不同学科老师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自己禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一教材、教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导教师用教材而不是简单的教教材。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人根据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，形成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细的学案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。但是，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备一定的课程整合能力、课程设计能力和课程开发能力。同时，我们不仅会教书，还要会编书。不过这样，也为我提供了一个发挥创造性教育智慧的空间。

由于社会和现代科技的迅速发展，特别是现代信息技术的不断普及，必然会有一些科技前沿知识，环境教育知识等随机的闯入课堂，使我们的教学内容不断补充，使教学内容变的更加开放，这就要求我们不但要注重文字课程资源的开发，还要加快信息资源的开发、实验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺利开展物理教学，我首先积极利用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都特别喜欢逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒

体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番、、我想，物理课程资源需要我们教师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。

初中物理课程教师教学总结范文

## 初中物理教师教学工作总结个人篇三

随着国家教育的不断深入，新理念、新模式不断渗透到基础教育中来，作为一名物理教师也就应对传统的物理教学模式和学生的学习方式进行改革创新，但在具体的教学实施过程中，却感到了问题重重。

一、按照新课标的要求，教学大大加强了探究式学习，极大的调动了学生学习的用心性，但同时感到教学时间之紧张。其实，实施探究教学的根本目的是要让学生体验探究的过程，学会探究的学习方式，是要透过这种学习方式培养他们主动参与、乐于探究、勤于动手的习惯，唤回他们创造的激情、用心的态度以及活泼开朗的情绪，所以多占用一些时间是值得的。但需要说明的是，实施探究教学不完全在课堂上完成，只要学生有探究的用心性，就完全可能在课外去做他们有兴趣做又能做的事。课上老师只让学生汇报探究方法与结果，可大大节省授课时间。只要老师在平时的备课中，能对教材做到统揽全局、总体规划，不单节孤立被动的备课、授课还是能够解决时间紧的问题的。

二、在强调“创新、实践、探索”的课程主旋律下，师生应共同营造一种动态的、充满生机的课堂。但上课时解决好“一放就乱，一管就死”的局面。一方面，按新课程的要求，在适宜的时机、适宜的阶段，务必开展非指导性教学，要“放”，但要善于从学生身心发展水平和实际学习的兴趣需要出发，让学生去主动探索，鼓励学生质疑、发表自己独特的想法，切忌将预设的教学目标、自己的经验、态度、价值观强加给学生，管得太死；另一方面要看到课堂教学的复杂性，需要老师将学生、教学资料、课堂的际遇等诸多因素纳入教学过程，进行课堂的适当调控，使课堂放而不乱，学习环境和谐。

另外，还要处理好学生自主学习与教师指导之间的关系。例如：在学生还不善于合作学习的状况下，教师应思考合理分组，指导学生进行合理竞争与合作，协调班级成员之间的关系，同时使学生的学习方式从独立转向合作；随着课改的深入，可逐步培养起学生解决问题的途径、原则、方法、步骤，就能够克服学生自主学习时的盲目尝试和无好处的猜测，提高课堂学习的高效性。

三、过去基础教育课程标准是统一的，目标十分明显，我们以“超纲”、“不考”为理由，不允许不确定的知识点进入课堂。与此相反，新课程增加了教学中本来就有的那些不确定性。例如，教学目标、结果、对象、资料、方法、过程的不确定性使课堂教学中的不确定性情境大大增多。为此，在新课程背景下，要求教师是个研究者、决策者，对于课堂教学不确定的，能够成为创造性地使用活教材的组织者、参与者。因为新课程标准强调“过程与方法”的学习和课程在“情感、态度、价值观”方面的教育功能。将“过程与方法，情感、态度、价值观”等列入到与“知识与技能”同等重要的位置，纳入到了课程资源中。教材上出现的资料不必须都讲，对于不确定性情境产生的十分有价值的问题而无法一一答复时，可有效利用课程资源，发挥网络资源的优势，开展讨论、研究性学习，突破课堂教学的局限性。

课程改革的过程中，问题是肯定会有的，只要我们不断思考、大胆更新自己的观念和实践，就必须能到达教育的目的。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇四

xx年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

### 一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：1、独立思考是学好知



识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识点联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

## 二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采

众长，提高教学水平。

### 三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

## 初中物理教师教学工作总结个人篇五

一学年来，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学年的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

### 二、教育教学情况

在教学工作方面，本学年我担任了九年级(2)、(4)、(5)班，一共三个班级的物理课程，教学任务比较繁重。但不管怎样，

为了提高自己的教学水平，我坚持经常看有关专业书籍，经常上网找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听经验比较丰富的老师的公开课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，平时虚心请教有经验的老师。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在毕业班的教学中，认真做好复习工作，制订有关备考中考方案，有计划的进行复习，争取今年中考中取得好成绩。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课一到二节，这对自己的教学促进很大，使我了解了现在教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用. 通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而

更促进了物理教学。

### 三、学校工作

本学年我校开展了一系列的比较大型的文体活动，如文艺晚会、田径运动会、法律讲座等；其中涉及到广播宣传工作，对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。我严格要求自己，努力完成学校给予的各项任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

### 四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。按时上下班和按要求参加各种学习和会议。处理好学校工作与个人之间的关系，无论是上课还是晚自习辅导，坚持出全勤，没有耽误一节课。圆满地完成本年度的各项工作。

### 五、工作业绩

本年度中，本人参加市教育局教研室举行的物理论文评比活动，本人的《物理教学如何开展sts教育》荣获二等奖。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如实践经验不足等，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取取得更好的成绩。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇六

本学期我担任初二学年的物理教学，这一学期以来，在学校

领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮忙下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了必须的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学。能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导。开学以来，我一向坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实状况有更好掌握，随时调整教学，即有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、用心参与教研活动。坚持听课、评课，注意吸取本学年组里老师及初三本学科老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。本学期还参加了县三中物理教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生做好物理实验、怎样指导学生做好图片分析等，为下一步学习打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

本学期我虽然尽了自己的职责和潜力去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的物理成绩而加倍努力。

物理初中教师2021年物理教学任务总结范文

## 初中物理教师教学工作总结个人篇七

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

### 1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的、能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

### 2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

### 3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇八

在这学年我紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了本学年的物理教学任务。现将一年来的各项表现列举如下：

## 一、提高觉悟，以思想为行动指南

在这学年，我严格要求自己，积极参加校内生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事；在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标——我要做一个优秀的人民教师。

## 二、立足本职，积极完成物理教学任务

1、本年，我担任了的是初三年级一、二班的物理教学课程。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。

2、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探索科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步！

## 初中物理教师教学工作总结个人篇九

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

### 一、求实创新，认真开展教学工作



教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时认真的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

## 二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在

工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

学校高级初中物理教师物理教学工作总结范文

## 初中物理教师教学工作总结个人篇十

掌握物理专业知识、技能以及所使用的实验手段和思维方法；了解物理学发展的历史和最新发展动态；理解初中物理课程的性质和 basic 理念；熟悉《义务教育物理课程标准(2011年版)》的课程目标、基本内容和教学要求；掌握物理教学的基本理论，并能在教学中灵活运用。

### (二) 物理教学设计能力

能根据教学内容特点和《义务教育物理课程标准(2011年版)》的要求，针对初中生的认知特征、知识基础、学习需要及个体差异等制定具体的教学目标；确定教学重点和难点，合理利用教学资源，选择教学策略和教学方法，设计多种形式的教学活动；能创设物理问题情境，激发学生学习的主动性和积极性，有效地将学生引入学习活动，合理设置作业。

### (三) 物理教学实施能力

掌握指导学生学习和方法和策略，能依据物理学科特点和初中生的认知特征，恰当地运用教学方法，帮助学生有效学习；掌握物理教学的基本形式和策略，能有效组织多样化的教学，能运用现代信息技术、发挥多种媒体的教学功能；能指导学生进行科学探究和研究性学习；能适时地对教学内容进行归纳总结；能根据学生的学习反馈优化教学。

### (四) 物理教学评价能力

掌握物理教学评价的基本方法，能恰当地对学生的进行学习评价；注重评价目标的多元化，能利用多样化的评价方式促进学生发展；了解教学反思的基本方法和策略，能对自己的教学过程进行反思，提出改进教学的思路。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇十一

### 1. 物理专业知识

(1) 掌握与初中物理密切相关的大学力学、热学、电磁学、光学以及原子和原子核物理的基础知识。

(2) 掌握初中物理的知识和技能，能运用物理基本原理和基本方法分析和解决有关问题。

(3) 掌握物理学研究方法和实验手段；了解物理学发展的历史和最新发展动态。

### 2. 物理教学知识

(1) 理解初中物理课程的性质、目标和基本理念，熟悉《义务教育物理课程标准(2011年版)》。

(2) 了解物理教学原则，认识物理教学过程的基本特点及其规律，熟悉初中物理常用的教学方法。

(3) 知道物理教学活动包括的主要环节，具备物理教学设计、课堂教学、课外活动和教学评价的相关知识。

### (二) 教学设计

#### 1. 分析物理教材

(1) 能根据《义务教育物理课程标准(2011年版)》和教材，分

析教学内容，确定其在初中物理中的地位和作用。

(2)能结合初中生的认知水平、已有知识与技能基础分析教材，确立教学重点与难点。

## 2. 确定物理教学目标

(1)理解“知识与技能”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三维目标的含义。

(2)能根据《义务教育物理课程标准(2011年版)》、教学内容以及学生的基础和发展需求，确定并准确表述具体的教学目标。

## 3. 选择教学策略和方法

(1)能根据教学目标、教学内容和初中生特点，选择合适的教学策略和教学方法。

(2)能根据教学实际合理选择、利用和开发教学资源。

## 4. 设计物理教学过程

(1)能根据物理教学过程的特点和规律，合理安排教学内容，设计教学过程。

(2)能创设物理问题情境，激发学生的学习兴趣，有效地将学生引入学习活动。

## (三) 教学实施

### 1. 课堂学习指导

(1)掌握指导学生学习的方法和策略，能依据物理学科特点和初中生的认知特征，恰当地运用教学方法，帮助学生有效学

习。

(2) 能根据学生的学习反馈优化教学。

## 2. 课堂教学组织

(1) 掌握初中物理教学的基本形式和策略，能有效组织多样化的教学，尤其是探究式教学与研究性学习。

(2) 教学过程条理清楚、重点突出，能适时地对教学内容进行归纳总结，合理布置作业。

(3) 能恰当选用教学媒体，整合多种教学资源，提高物理教学效率。

## (四) 教学评价

### 1. 物理学习评价

(1) 能对学生的学习活动进行正确评价，促进学生的发展。

(2) 能运用多样化的评价方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解物理学习状况、养成良好的学习习惯、改进学习方法。

### 2. 物理教学评价

(1) 能依据《义务教育物理课程标准(2011年版)》倡导的评价理念，在教学过程中恰当体现评价的诊断、反馈、激励、甄别等功能。

(2) 能运用教学反思的基本方法和策略对教学过程进行反思，并针对存在的问题提出改进思路。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇十二

本学期我担任初三班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

### 一、师德表现

“德中为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程我加强了自己的师德和修养！

- 1、平时积极参加全校教职工大会，关心国内大事。
- 2、每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。
- 3、服从安排，人际关系非常融洽。
- 4、积极主动关心学生成绩及生活各方面。

### 二、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

### 三、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究新的课标，明晰目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了

一个新的台阶。

#### 四、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体，实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理，成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课，在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。教案编写认真，并不断归纳总结提中教学水平。

3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养；加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就

一定好!好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果!课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在,为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦!

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业,不过量也不少量,争取做到给学生最少的作业让学生取得的效果,作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

6、注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验,汲取他们的优点;注意常听校外其他物理老师的课堂,努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

五、改革评价方法,激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法,全面考察学生的学习状况,如学习热情,学习过程,学习态度等,关注他们情感与态度的形成和发展,既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展,促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作,我的物理教学工作也取得了较好的成绩,以后我将一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

初中优秀教师物理教学长篇总结

## 初中物理教师教学工作总结个人篇十三

本学期我担任初三6班的物理教学任务,在此期间我认真执行学校教育工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。



## 一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

## 二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

## 三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。

## 四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，

关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 初中物理教师教学工作总结个人篇十四

本人在本学期担任九年级1105班、1106班、1112班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

### 一、加强政治学习和业务学习,提高自身思想修养和业务素质。

为了更好的把教学工作搞好,我坚持政治学习和业务学习,自始至终把“学高为师,身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻,翻阅报刊,关心教育改革动态,熟读教育学、心理学、教法等丛书,猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文,虚心向有经验的教师请教,以适应以新更旧的教育状况的需要,坚持以校为家,以教为乐,做到乐业、敬业、勤业,力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量,积极参加各种培训和业务学习、教研活动,向同事们学习和交流取长补短。

### 二、精心备课全面了解和把握新课程标准。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲,课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料,透彻理解并掌握新课程标准,力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案,在上每个一节课前,精心准备、认真备课,充分了解学生的学习状况,做到教学中有的放矢,不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好,学生的各项素质有较大的提高。新

教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚,充分体现用教材教而不是教教材,课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、课堂教学,我加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

#### 四、加强实验教学,增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。组织好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

经过一个学期的努力,大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力,能独立完成此期书本所要求的实验,部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

#### 五、创新评价,激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

## 六、重视德育渗透, 培养科学态度

在物理教学过程中, 不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹, 介绍了我国历史和现代科技成就, 大大增强了学生学习物理的兴趣, 培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作, 我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则, 一如既往, 再接再厉, 把工作搞得更好。

初中优秀教师物理课程教学任务总结