

# 最新滴答滴答双人冒险下载 滴答滴答一分钟教案(精选17篇)

就职是每个人生命中的重要转折点，代表着个人从学生到社会人的角色变换。在就职前，我们需要对自己进行一次全面的职业规划和定位，明确自己的职业目标和发展路径。以下是一些求职过程中常见的错误和失误，希望大家能从中吸取教训。

## 滴答滴答双人冒险下载篇一

- 1、体验时间的宝贵，懂得珍惜时间。
- 2、体会一分钟的长短，了解时间与生活的关系。

- 1、经验准备：见过钟能区分时针分针秒针。
- 2、物质准备：钟、汉字(长、短)、拼图玩具

### 一、发现一分钟

- 1、讨论：每个时钟的钟面上都有什么呢?时钟有什么用?
- 2、小结：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

### 二、感受一分钟

- 1、讨论：那么一分钟我们能够干些什么?一分钟到底是长还是短?
- 2、幼儿第一次判断：幼儿根据自己的体会分别站在“长/短”两个汉字边。

3、游戏《木头人》：请幼儿摆一个难度较高的姿势，坚持一分钟。

4、幼儿第二次判断：幼儿根据自己的体会分别站在“长/短”两个汉字边。

5、游戏《拼图》：请幼儿在一分钟内完成拼图，自己评价完成情况。

6、幼儿第三次判断：请幼儿根据自己的体会分别站在“长”“短”两个汉字边。

7、再次讨论：一分钟到底是长还是短呢？

8、小结：一分钟是不会变的，不论我们做什么事情，一分钟还是一分钟，我们要专注于一分钟能够完成一些重要的事情。

### 三、珍惜一分钟

1、幼儿观看ppt一分钟可以做的事情。（一分钟人可以眨60下眼睛，一分钟可以写45个字、一分钟可以喝一杯水、一分钟可以读120个字，一分钟可以做50个俯卧撑、一分钟可生产78辆汽车，一分钟可跑300米，一分钟可以数300张人民币，铅笔厂一分钟可以制造1600支铅笔，飞机一分钟可以飞行18千米。一分钟全世界诞生259个婴儿）

2、幼儿交流：一分钟可以做什么？

3、小结：每一个一分钟我们都不要浪费，我们要学会珍惜时间！

1、制定一分钟记录表投放在数学区供幼儿记录；

2、组织幼儿进行讨论和反思：我们在生活中有哪些浪费时间的行为，如何改正。

## 滴答滴答双人冒险下载篇二

### 一、教材分析：

《滴答滴答》是一首充满童趣的散文。分别描绘了小鸡、小蚂蚁、小朋友在遇到下雨时，开动脑筋想出的各种躲雨的好办法。这些小鸡、小蚂蚁恰似一群天真、活泼、好动的孩子，充满了无限的欢乐与生机。这首诗语言质朴、清新，重复性的结构形式朗朗上口，便于幼儿记忆和仿编。孩子们在以往类似的语言活动中，大多能在老师的引导下理解作品的主要内容，并乐意用自己喜欢的方式创造性的表现文学作品。因此在本次活动中我注意引导幼儿积累和丰富词汇，并努力为每个幼儿提供在集体面前大胆表现自己的机会。培养幼儿的语言表达能力和思维能力。

### 二、说教材：

#### （一）教学目标

- 1、感受散文中优美的语词，理解角色之间相互关爱的美好情感。
- 2、能对散文内容展开丰富的联想。
- 3、引导幼儿仿编诗歌。

#### （二）重点和难点：

我将本次活动的重点放在“理解散文中优美的语词”上，难点是：引导幼儿仿编诗歌。

### 三、教法和学法

整个活动我遵循由浅入深的教学原则，让幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中学习。其中，我还运用了观察法、启发提问法、游戏法等教学方法。

### 四、教学过程与方式

这节课我共安排了四个环节：

第一环节我创设问题情境，引导幼儿自由想象。出示小鸡、小蚂蚁、小朋友的图片提问：“滴答、滴答，下起了小雨，小鸡、小蚂蚁、小朋友都在外面玩，他们会用什么方法来躲雨呢？”对于这种生活经验比较强的问题，我可以请一些语言表达能力较弱的幼儿来回答，并及时加以表扬和肯定。

第二环节我安排的是学习诗歌。在这一环节中我设计了三个环环相扣的问题：

第一的问题是在幼儿第一次听老师完整地、有表情的朗诵散文后提出的“你喜欢这篇散文吗？为什么？”，通过展示教学挂图，把幼儿带入诗的意境中。这个故事把幼儿的听觉与视觉巧妙的融合在一起，有一种身临其境之感。瞧，这美丽的画面，动听的雨声，多美妙啊！

我设计的第二个问题是“散文中有哪些伞？这把伞是谁做的？它为什么要做成\*\*伞？”这个问题可以充分发挥幼儿的想象力。我在幼儿回答问题的过程中引导幼儿用散文中优美的语句表达，这样既加深了幼儿对散文诗内容的理解同时有让幼儿学习了散文中优美的语句。

紧接着我又提出了第三个问题：“你喜欢散文中的谁？为什么？”。使幼儿在理解散文内容的基础上理解角色之间相互关爱的美好情感。

以上三个问题的提出让幼儿在看看、想想、说说的过程中，理解诗歌的内容，感受诗歌的美，理解角色之间相互关爱的美好情感，激发了每个孩子学习诗歌的愿望，是解决教学重点的有效方法。

## 滴答滴答双人冒险下载篇三

街道上似乎没有一辆车，月亮隐隐约约在天空中挂着，老爸的房间里清晰地传出他特有的鼾声。而我，还在床上翻来覆去。

过了一会儿，我听见了脚步声，朝我房间走来。“吱呀”一声，门开了。我害怕地闭上了眼睛。怎么办啊？我还不想死啊，这就是我睡不好的原因吗？——被鬼缠身？我死不瞑目啊！想完这些，我睁开了眼睛，虽然有了心理准备，但看到鬼……还是个女鬼时，忍不住大叫起来：“啊！女鬼啊！”

“你骂谁是女鬼啊？”“女鬼”一边生气地喊道，一边随手打开了灯。“怎么是你？”我十分惊讶，“女鬼”竟然是老妈！“我看你每天都失眠，特意给你买了个眼罩。你竟然骂我是女鬼！”说完，老妈就把眼罩扔给我，自己去睡觉了。

我戴好眼罩，安心躺在床上。快要睡着时，我听见了细微的声音，心想：老妈又来干什么？待会儿一定要吓吓她。

“吱呀”一声，门开了，我立刻从床上跳起来吓老妈。这时，我感到脖子上一阵冰凉，我急忙摘下眼罩，发现站在我面前的人，脸上全是血，而且没有脚，长发遮住了面孔，一副恐怖极了的样子。我忍不住又大声叫了起来：“女鬼啊！”

我被吓醒了，庆幸这是场梦。但老妈却站在面前，说道：“你怎么又骂我女鬼啊？”

## 滴答滴答双人冒险下载篇四

依窗听雨滴答滴答

有人说听雨是寂寥是孤单，是悲情是忧伤，也有人说听雨是宁静是澄净。此刻的自己在依窗听雨却不知这是怎样的心情。

撩开窗帘，缠绵的小雨带着些许的诗意，在昏暗的路灯下尽情的飘散。堆积着所以惬意的心情，不急也不慢，显然她不准备闯入任何一个人的梦乡，只是有些人的梦太浅，太浅，浅到经不起半点细碎的声响，也许根本不是梦浅而是难入梦。很多个雨夜都是这样。

是呀，很多个雨夜都是这样。有人说雨是天使的眼泪，因为天使悲伤了所以才会淅淅沥沥的洒落一地的悲凉，也有人说雨是来自上帝的叹息，因为上帝无奈了所以才会零零落落的洒下一地忧伤。那些飞扬在雨中的情愫，也跟着蔓延成了伤。但是我想说雨就是雨她是大自然赐给人类的一次洗礼，不愤怒也不欢喜。春走了，夏过了，也许所以的心事都会像烟花般消失，但是秋天的这个雨夜仿佛凝聚了春夏所有的芬芳，带着一点青涩的惆怅，一点妩媚的伤，点点滴滴的在季节的脉搏里在浮生的流年里渐渐的释然一切。

倾听细雨的呢喃，咀嚼那一地的残花的悲情，那些悲伤的'碎片会在瞬间如水般蔓延成伤。我只是希望在烟波浩渺的世俗人间，在岁月轮回的港口处，那一份在意的情感，那一份落入尘埃的思念，能沉淀为我一世的牵绊。因为我相信，不论岁月如何的蹁跹，如何蹉跎时光的背影，如何的摧毁成长的风景，即便是一抹挥之不去的悲情，当温柔的旧时光拂过全身，那一世的牵绊，都是心底最温暖的源泉。

这样的雨夜很静，很静。没有车水马龙的泥泞声，没有浑浊的物欲横流；没有炫目的灯红酒绿；没有腐朽的纸醉金迷，

有的是的雨，滴在青石上的零碎声，滴答滴答，滴滴答答。滴出平平仄仄的旋律此等旋律乃是心灵深处的天籁之音，她不仅让精神得到快感，也让灵魂做一次升华。

在这个浑浑噩噩的世俗人间，我们奔波忙碌着，常常会遗失了自己，常常迷失了方向。疲惫不堪的灵魂也常常无处安放，而此刻依窗听雨，便是灵魂的另一处归依。

雨一点一滴的牵动着我的心，似乎没有停的征兆，心中默默欢喜。滴答滴答那是世间最真挚的声音。推开窗，一丝凉意夹杂着细碎的雨滴，带着秋的气息，迎面而来，顿时冷却了身上的薄衣。让心情为之心怡，远处的霓虹灯在飘摇的雨丝中，散发着一一种迷离的美。今夜，整个城市，整个心房都是雨的天地。

依窗听雨，让心灵做一次澄净，抛却所有的虚伪，扔掉所有的烦恼，忘却所有的疲惫。静静的，沉浸于雨点声声；滴答，滴答，每一次，都敲在心上。

## 滴答滴答双人冒险下载篇五

活动目标：

- 1、感受散文中优美的语句，理解角色之间相互关爱的美好情感。
- 2、能对散文内容展开丰富的联想并进行表达。

重点：

感受散文中优美的语句，理解角色之间相互关爱的美好情感。

难点：

幼儿学会对散文中的内容展开丰富的联想并进行表达。

活动准备：

- 1、小鸡、小蚂蚁等角色的头饰若干（与幼儿人数相等）。
- 2、教学挂图《滴答、滴答》，散文录音《滴答、滴答》，幼儿用书b□滴答、滴答》。

过程：

一、创设问题情景，展开想象：

- 1、教师出示小鸡、小蚂蚁和小朋友的图片。——“滴答、滴答，天空下起了小雨，小鸡、小蚂蚁和小朋友都在外面玩，他们会用什么方法躲雨呢？”“谁有可能来帮助他们？”
- 2、幼儿分组讨论，集体交流问题的答案。

二、感受和理解散文内容：

- 1、幼儿欣赏教师有表情的朗诵。——“这篇散文的名称叫什么？”“你喜欢这篇散文哪个部分的内容？”
- 2、幼儿再次欣赏散文。——“你觉的散文中的哪些句子很优美、很好听呢？”
- 3、教师鼓励幼儿跟着自己，复述散文中优美的句子。

三、阅读散文，加深对散文的理解：

- 1、教师引导幼儿阅读图书，学习用散文中优美的语句进行表达。——“散文描写了哪些伞？这些伞分别是谁做的？它们为什么要做xx伞？”



2、感受散文中角色之间相互关爱的美好情感。——“你最喜欢散文中的谁？为什么？”“让我们一边听散文一边表演。”（教师鼓励幼儿轻声地跟着录音念散文）

3、幼儿展开联想，尝试用散文中的句式表达自己的想象。——“滴答、滴答，天空下起了小雨，还有谁会撑起伞来帮助别人呢？那又会是一把怎样的伞？”

## 滴答滴答双人冒险下载篇六

1、感受散文中优美的语句，理解角色之间相互关爱的美好情感。

2、能对散文内容展开丰富的联想并进行表达。

感受散文中优美的语句，理解角色之间相互关爱的美好情感。

幼儿学会对散文中的内容展开丰富的联想并进行表达。

1、小鸡、小蚂蚁等角色的头饰若干（与幼儿人数相等）。

2、教学挂图《滴答、滴答》，散文录音《滴答、滴答》，幼儿用书b□滴答、滴答》。

一、创设问题情景，展开想象：

1、教师出示小鸡、小蚂蚁和小朋友的图片。——“滴答、滴答，天空下起了小雨，小鸡、小蚂蚁和小朋友都在外面玩，他们会用什么方法躲雨呢？”“谁有可能来帮助他们？”

2、幼儿分组讨论，集体交流问题的答案。

二、感受和理解散文内容：

1、幼儿欣赏教师有表情的朗诵。——“这篇散文的名称叫什么？”“你喜欢这篇散文哪个部分的内容？”

2、幼儿再次欣赏散文。——“你觉的散文中的哪些句子很优美、很好听呢？”

3、教师鼓励幼儿跟着自己，复述散文中优美的句子。

三、阅读散文，加深对散文的理解：

1、教师引导幼儿阅读图书，学习用散文中优美的语句进行表达。——“散文描写了哪些伞？这些伞分别是谁做的？它们为什么要做xx伞？”

2、感受散文中角色之间相互关爱的美好情感。——“你最喜欢散文中的谁？为什么？”“让我们一边听散文一边表演。”（教师鼓励幼儿轻声地跟着录音念散文）

3、幼儿展开联想，尝试用散文中的句式表达自己的想象。——“滴答、滴答，天空下起了小雨，还有谁会掌起伞来帮助别人呢？那又会是一把怎样的伞？”

## 滴答滴答双人冒险下载篇七

材料准备：

图加文图片一幅目的词组：蘑菇树叶荷叶手帕故事录音

活动目标：

1、在看看说说的基础上，初步了解故事的内容。

2、认识词组：蘑菇树叶荷叶手帕

重点：在看看讲讲的基础上，初步了解故事的内容

难点：鼓励幼儿大胆想象大胆说，可以用很多办法来解决躲雨。

活动过程：

### 一．引入主题

1. 教师模仿“滴答、滴答”的声音，问这是什么声音？
2. 下雨拉，我们小朋友上幼儿园、或是和爸爸妈妈一起去外婆家玩，那该怎么办？（幼儿自由讲述）
3. 教师简单小结：小朋友的办法真多，有穿雨衣、雨鞋、撑伞、戴帽子等出门就淋不到雨了，你们真聪明。

### 二．出示图加文图片，初步了解故事内容。

1. 师生一起欣赏故事。
2. 刚才我们一起听赏的这个故事和我们平时学习字宝宝时有什么不一样？
3. 教师小结：以前，我们小朋友认字宝宝时，都是只有字宝宝而没有图片的，今天老师给我们小朋友看的这幅图既有很多的'字宝宝，还有很多漂亮的图片呢，这种内容叫图加文故事。
4. 教师一边念故事一边插问，帮助幼儿了解故事。
  - （1）看看有哪些小宝宝都没有带雨伞呀？
  - （2）指点图片兔妈妈，问这是谁呀？对呀指念兔妈妈。

指点图片兔宝宝，问这是谁呀？指念小白兔。

指点图片蘑菇，这是什么呀？指念蘑菇并出示目的词组：蘑菇。

(3) 用相同的方法认识：树叶、荷叶、手帕。

5. 认读词组：蘑菇、树叶、荷叶、手帕

三. 游戏：哪个字宝宝不见了

1. 复习今天所学的词组。

2. 教师总结，引起幼儿下次学习的兴趣。

## 滴答滴答双人冒险下载篇八

1、感受散文中优美的语句，理解角色之间相互关爱的美好情感。

2、能对散文内容展开丰富的联想。

3、愿意分角色表演简单的散文情节。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

感受散文优美的语句，理解角色之间关爱之情。（在分析散文时，便从语句、情感这两方面进行）

能对散文的内容展开丰富的联想。（这与幼儿平日的经验有关，为此课前带领幼儿在雨中嬉戏，并将此迁移到小动身上，体会小动物的避雨方式，为课中的联想做好铺垫工作）

1、有过小动物避雨的经验与联想。

2、录音磁带《滴答、滴答》。

3、背景图片和可移动的角色图。

一、创设问题情境，导入主题。

1、出示小蚂蚁、小鸡、小朋友的图片，提问：画面上的小鸡、小蚂蚁、小朋友在干什么？

2、“滴答、滴答”出示雨滴，提问“发生了什么事？”

小结：“滴答、滴答”，天空中下起了小雨，小鸡、小蚂蚁、小朋友真着急呀，谁会来帮助他们呢？我们一起来听一听散文《滴答、滴答》。

（此环节我以声情并茂的雨滴声激起了幼儿的兴趣，下雨了，谁会帮助小动物们呢？设置了这么个悬念，为幼儿能够安心心的欣赏散文埋下了伏笔。）

二、欣赏配乐，感受和理解散文内容及情感。

1、欣赏配乐散文两遍，提问：散文的名字叫什么？谁帮助了小鸡、小蚂蚁、小朋友躲雨？（根据回答出示角色图）

2、幼儿再次欣赏散文，提问：散文中有哪些伞？它为什么要做成xx伞？（鼓励幼儿用诗歌中优美的语句表达）

3、最后一次配乐欣赏。提问：你喜欢这篇散文吗？为什么？鼓励幼儿完整朗诵散文两遍。

（此环节是本次活动的重点部分，散文的重点是感受诗歌优美的语句及理解角色之间关爱的情感，前者通过多次的反复欣赏及解说，能够直观的感受得到；但后者理解情感是很抽象的，为了让幼儿也能直观的感受得到，我便设置了这样的问题：

它为什么做成xx伞？并在幼儿的回答上加以提升，分析出“xx是为了xx不淋雨才撑起了伞，它能主动帮助他人，具有爱心”。这样加以提升后，幼儿便对散文里的情感线索有了清楚的认识，重点部分也就此解决了。）

三、幼儿展开联想，尝试用散文中的句式表达自己的想像。

2、幼儿结伴选一动物，自由讨论，展开联想。

3、个别回答，并鼓励幼儿用散文中的句式表达。

（此环节是本次活动的难点部分，除了可以让幼儿说，还可以让幼儿以画画的形式表现。）

## 滴答滴答双人冒险下载篇九

活动目标：

- 1、感受散文中优美的语句，理解角色之间相互关爱的美好情感。
- 2、能对散文内容展开丰富的联想。
- 3、愿意分角色表演简单的散文情节。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动重难点：

感受散文优美的语句，理解角色之间关爱之情。（在分析散文时，便从语句、情感这两方面进行）

能对散文的内容展开丰富的联想。（这与幼儿平日的经验有关，为此课前带领幼儿在雨中嬉戏，并将此迁移到小动身上，

体会小动物的避雨方式，为课中的联想做好铺垫工作）

活动准备：

- 1、有过小动物避雨的经验与联想。
- 2、录音磁带《滴答、滴答》。
- 3、背景图片和可移动的角色图。

活动过程：

一、创设问题情境，导入主题。

- 1、出示小蚂蚁、小鸡、小朋友的图片，提问：画面上的小鸡、小蚂蚁、小朋友在干什么？
- 2、“滴答、滴答”出示雨滴，提问“发生了什么事？”

小结：“滴答、滴答”，天空中下起了小雨，小鸡、小蚂蚁、小朋友真着急呀，谁会来帮助他们呢？我们一起来听一听散文《滴答、滴答》。

（此环节我以声情并茂的雨滴声激起了幼儿的兴趣，下雨了，谁会帮助小动物们呢？设置了这么个悬念，为幼儿能够安心心的欣赏散文埋下了伏笔。）

二、欣赏配乐，感受和理解散文内容及情感。

- 1、欣赏配乐散文两遍，提问：散文的名字叫什么？谁帮助了小鸡、小蚂蚁、小朋友躲雨？（根据回答出示角色图）
- 2、幼儿再次欣赏散文，提问：散文中有哪些伞？它为什么要做成xx伞？（鼓励幼儿用诗歌中优美的语句表达）

3、最后一次配乐欣赏。提问：你喜欢这篇散文吗？为什么？鼓励幼儿完整朗诵散文两遍。

（此环节是本次活动的重点部分，散文的重点是感受诗歌优美的语句及理解角色之间关爱的情感，前者通过多次的反复欣赏及解说，能够直观的感受得到；但后者理解情感是很抽象的，为了让幼儿也能直观的感受得到，我便设置了这样的问题：它为什么做成xx伞？并在幼儿的回答上加以提升，分析出“xx是为了xx不淋雨才撑起了伞，它能主动帮助他人，具有爱心”。这样加以提升后，幼儿便对散文里的情感线索有了清楚的认识，重点部分也就此解决了。）

三、幼儿展开联想，尝试用散文中的句式表达自己的想像。

2、幼儿结伴选一动物，自由讨论，展开联想。

3、个别回答，并鼓励幼儿用散文中的句式表达。

（此环节是本次活动的难点部分，除了可以让幼儿说，还可以让幼儿以画画的形式表现。）

## 滴答滴答双人冒险下载篇十

1、教师播放下雨的声音导入，激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师：小朋友刚才听到了什么声音呀？下雨时我们会有什么好玩的呀？

2、教师播放dvd带领幼儿一起欣赏诗歌。

教师：今天呀，乔老师也给小朋友们带来一首关于下雨的诗歌，我们一起来听一听。

（1）儿歌的名字叫什么名字呀？



(2) 雨滴都落在哪里了？

3、教师出示教学大书，边翻看大书边讲诗歌，并引导幼儿做动作，帮助幼儿理解故事内容。

教师：

(1) 小雨落在了哪些地方？

(2) 荷花怎么样？谁会做一个张嘴巴的动作？

(3) 小鱼怎么样？小鱼会怎么摇尾巴？

(4) 小草怎么样？小草是怎么长高的？

(5) 小朋友的小脸怎么样？冰冰凉是什么感觉？怎么样还会有冰冰凉的感觉？

4、教师出示图片，带领幼儿尝试记忆诗歌顺序。

教师：

(1) 我们再来一起听一听小雨先落在哪，又落在哪，再落在哪，最后落在哪？

(2) 教师出示图片和幼儿一起记忆顺序。

5、教师播放dvd□与幼儿一起再欣赏一遍儿歌

教师：我们现在再来听一听诗歌，和乔老师一起来说一说。

6、教师播放欢快的音乐，带领幼儿感受下雨天的乐趣。

教师：下雨天真好玩！现在我们一起站起来感受一下，看看都有什么好玩的事情。

## 滴答滴答双人冒险下载篇十一

- 1、初步知道诗歌的名称，理解词语“冰冰凉”。
- 2、在图片的提醒下，初步尝试记忆诗歌的顺序。
- 3、感受下雨带来的乐趣

1、教师带幼儿感受过雨滴落在脸上冰冰凉的感觉。

2、教学大书、教学cd□学习dvd

3、图片：荷花、小鱼、小草、娃娃的小脸。

1、教师播放下雨的声音导入，激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师：小朋友刚才听到了什么声音呀？下雨时我们会有什么好玩的呀？

2、教师播放dvd□带领幼儿一起欣赏诗歌。

教师：今天呀，乔老师也给小朋友们带来一首关于下雨的诗歌，我们一起来听一听。

（1）儿歌的名字叫什么名字呀？

（2）雨滴都落在哪里了？

3、教师出示教学大书，边翻看大书边讲诗歌，并引导幼儿做动作，帮助幼儿理解故事内容。

教师：

（1）小雨落在了哪些地方？

(2) 荷花怎么样？谁会做一个张嘴巴的动作？

(3) 小鱼怎么样？小鱼会怎么摇尾巴？

(4) 小草怎么样？小草是怎么长高的？

(5) 小朋友的小脸怎么样？冰冰凉是什么感觉？怎么样还会有冰冰凉的感觉？

4、教师出示图片，带领幼儿尝试记忆诗歌顺序。

教师：

(1) 我们再来一起听一听小雨先落在哪，又落在哪，再落在哪，最后落在哪？

(2) 教师出示图片和幼儿一起记忆顺序。

5、教师播放dvd□与幼儿一起再欣赏一遍儿歌

教师：我们现在再来听一听诗歌，和乔老师一起来说一说。

6、教师播放欢快的音乐，带领幼儿感受下雨天的乐趣。

教师：下雨天真好玩！现在我们一起站起来感受一下吧，看看都有什么好玩的事情。

等到下雨天的时候，教师可以带领幼儿一起和雨做游戏。

## 滴答滴答双人冒险下载篇十二

活动目标：

1、初步知道诗歌的名称，理解词语“冰冰凉”。

2、在图片的提醒下，初步尝试记忆诗歌的顺序。

3、感受下雨带来的乐趣

活动准备：

1、教师带幼儿感受过雨滴落在脸上冰冰凉的感觉。

2、教学大书、教学cd□学习dvd

3、图片：荷花、小鱼、小草、娃娃的小脸。

活动过程：

1、教师播放下雨的声音导入，激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师：小朋友刚才听到了什么声音呀？下雨时我们会有什么好玩的呀？

2、教师播放dvd□带领幼儿一起欣赏诗歌。

教师：今天呀，乔老师也给小朋友们带来一首关于下雨的诗歌，我们一起来听一听。

（1）儿歌的名字叫什么名字呀？

（2）雨滴都落在哪里了？

3、教师出示教学大书，边翻看大书边讲诗歌，并引导幼儿做动作，帮助幼儿理解故事内容。

教师：

（1）小雨落在了哪些地方？

(2) 荷花怎么样？谁会做一个张嘴巴的动作？

(3) 小鱼怎么样？小鱼会怎么摇尾巴？

(4) 小草怎么样？小草是怎么长高的？

(5) 小朋友的小脸怎么样？冰冰凉是什么感觉？怎么样还会有冰冰凉的感觉？

4、教师出示图片，带领幼儿尝试记忆诗歌顺序。

教师：

(1) 我们再来一起听一听小雨先落在哪，又落在哪，再落在哪，最后落在哪？

(2) 教师出示图片和幼儿一起记忆顺序。

5、教师播放dvd□与幼儿一起再欣赏一遍儿歌

教师：我们现在再来听一听诗歌，和乔老师一起来说一说。

6、教师播放欢快的音乐，带领幼儿感受下雨天的乐趣。

教师：下雨天真好玩！现在我们一起站起来感受一下吧，看看都有什么好玩的事情。

活动延伸：

等到下雨天的时候，教师可以带领幼儿一起和雨做游戏。

## 滴答滴答双人冒险下载篇十三

“是什么？”我吓得一激灵，猛地坐起身来。小偷？闹钟？手机？电话？一系列能想到的可能性我都想过了，还是觉得

不对劲。刚才，我的心情还是既期盼又好奇，现在，变成了既担心又恐惧。

“妈妈！”我以本能的意识大声喊起来。不知为何，没有人回答我。

“滴答，滴答！滴答，滴答！”

“对了！”妈妈睡觉爱关门。下床开灯？不敢。这么坐着？也弄不明白这事呀！

## 滴答滴答双人冒险下载篇十四

活动目标：

- (一) 理解故事内容，感受故事的幽默和风趣。
- (二) 了解故事中旋转物品的功能，对旋转现象产生兴趣。

活动重难点：

重点：理解故事中的小狗为什么会转不停。

难点：能自己寻找故事和画面线索，分析、寻找原因。

活动准备：

- (一) 教师上网搜集故事《转不停的小狗》视频。
- (二) 每组幼儿一个榨果汁机及水果若干。
- (三) 语言cd《转不停的小狗》。

活动过程：

（一）转不停的小狗。（让幼儿带着问题听故事，既能激发幼儿欣赏故事的兴趣，也能促使幼儿认真倾听，有助于幼儿倾听习惯的养成。）

1. 引出故事。

（1）你们见过小狗最喜欢做什么事情？

（2）老师今天要给你们介绍的是只转不停的小狗，它为什么会转不停呢？请听故事《转不停的小狗》。

（二）小狗为什么转不停。（故事篇幅较长，分段欣赏有助于幼儿更好地理解故事。教师风趣的口吻和夸张的肢体动作，能将故事引入高潮，使幼儿体会到故事的趣味性，让故事变得更好玩。幼儿模仿小侦探转停、机器转不停的样子，既是对故事的理解，更是对故事趣味的感受，满足幼儿好动特征。多感官听”故事，符合幼儿的学习特点。）

1. 播放视频第一段，教师讲述。

（1）医生说小狗一点毛病也没有，可它还是转不停。你们猜猜，小狗为什么会转不停？

2. 幼儿带着问题，欣赏第二段。

（1）讨论：为什么故事里的小狗总是转不停？小侦探发现了什么？（帮助幼儿理解故事。）

（2）小结：原来小狗转不停是因为总是盯着这些旋转的机器。

3. 用风趣的口吻和夸张的肢体动作演绎第三段。

（1）你们猜，在故事的’最后小侦探会做什么？

4. 幼儿完整欣赏故事。

(1) 这真是一个有趣的故事，我们再听一遍吧。你可以在听到这此机器出现的时候，学学机器旋转的样子。(讲述到某一样物品时，幼儿自由用身体动作表现旋转。)

(三) 转不停的机器。(对实物的观察，能让幼儿在亲身体验中，进一步感受旋转，理解故事。同时，也能引发幼儿对旋转现象的关注和好奇心。)

1. 幼儿分组榨果汁，观察榨汁机旋转。

(1) 这些机器真的有那么厉害吗？老师给你们带来了其中一个：榨汁机，我们来看看它到底是怎么旋转的。

2. 分享果汁，体会旋转带来的乐趣。

榨汁机果然厉害，不停地转呀转，就把水果变成了果汁，我们一起来品尝一下吧！

3. 教师小结：在我们身边，还藏着哪些转不停的东西，我们一起去慢慢发现吧。

活动延伸：

(一) 把故事视频或图片投放在阅读区，供幼儿进一步欣赏和表演故事。

(二) 寻找生活中各种各样会旋转的机器，观察它们旋转的样子，与大家分享，说说是在哪里找到这些机器的，它们有什么作用。

活动提示：

(一) 在本活动中，故事是引子，因此故事的框架结构、句式句样，并不是幼儿学习的重点。本活动重在引导幼儿感受故事的有趣，引发幼儿对旋转的关注。教师同时需要关注幼



儿语言能力的发展，可以在幼儿回答问题时，鼓励他们运用故事中的句子，或用完整的句子、适当的词语来讲述。

（二）在鼓励幼儿用身体动作模仿旋转时，引导幼儿用不同的身体部位旋转，在体验中获得直接经验，并提醒幼儿注意安全。

（三）谈活动还可进步向艺术、科学等领域拓展，如“转不停的画”“转不停的工具”等，以拓展幼儿的经验，提升审美情趣。

## 滴答滴答双人冒险下载篇十五

活动目标：

- 1、根据已有经验交流介绍下雨的各种响声，自主地探索用声音、乐器表现不同的雨声。
- 2、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

节奏卡片大雨、小雨图片乐器（沙球、铝板琴、铃鼓）

活动过程：

### 1、律动《小雨点》

“小雨点真调皮飞到东飞东西，你们要飞到什么地方玩

呀？”

## 2、两声部歌曲《雨点滴答》

“雨点从高高的`天空飘落下来有时快、有时慢，听听这会儿下的快还是慢？”

听前奏分辨快慢

“让我们一起唱唱快快（慢慢）飘落下来的雨？”

分两声部进行演唱，两位幼儿指挥。（交换声部）

## 3、谈雨

“雨的滴答真好听？你还听过怎样的雨声？”

幼儿描述不同的雨水声

幼儿说出并出示相应的节奏卡卡片

幼儿自由选择一种声音进行表现

1) 交代操作要求：想想你要学做哪一种雨，想好了就到相应的地方看看做做。

2) 尝试用声音和动作表现

看指挥分组展示，初步感受复合节奏

## 4、探索用乐器表现

1) 要求：根据三种乐器的不同音色，探索选择为三种雨声配最合适的乐器。

“乐器宝宝也想学雨儿唱歌，看看他们是谁？（铃鼓、铝板琴、沙球）他们谁的声音最象沙沙，……让我们去找一个最合适的小乐器和你一起做雨。”

2) “你选择了什么乐器做大雨（小雨、阵雨）？为什么选这样乐器？”

## 5、节奏乐《雷神》

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 滴答滴答双人冒险下载篇十六

小时候，我很不喜欢下雨，因为下雨出门会把鞋子弄湿，但如果不出门，待在家里又很闷，真让我左右为难啊。直到有一天，我的想法完全改变了。

那是在一个下午，我在花园不知疲倦地玩耍。火辣辣的太阳照在我的皮肤上，真热，快要变成烤熟的鸭子了。忽然，在一道乌云划过的地方，下了一场太阳雨，我跑到楼梯口避雨，但还是不想回家。那时只有我一个人，密密麻麻的雨滴落下来，把我火红的心染成了漆黑如墨的一片。

顿时，在我的心底里涌上了一道光芒，在这个只听得到雨滴声的地方，我感受到了它的声音，“滴答滴答——”，这雨滴声，是多么的清脆，我好像在雨中玩耍一样快乐，“多么清脆呀！”我不由自主被说了起来。从此，我喜欢上了下雨，每当听到那声音“滴答滴答”的响，我都会有一种内心控制不住的喜悦从心底里涌上！

“滴答滴答. 滴答滴答.....”

文档为doc格式

## 滴答滴答双人冒险下载篇十七

- 1、体验时间的宝贵，懂得珍惜时间。
- 2、体会一分钟的`长短，了解时间与生活的关系。
- 3、能围绕一分钟大胆表述自己的想法。

- 1、经验准备：见过钟能区分时针分针秒针。
- 2、物质准备：钟、汉字（长、短）、拼图玩具

### 一、发现一分钟

- 1、讨论：每个时钟的钟面上都有什么呢？时钟有什么用？
- 2、：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

### 二、感受一分钟

- 1、讨论：那么一分钟我们能够干些什么？一分钟到底是长还是短？
- 2、幼儿第一次判断：幼儿根据自己的体会分别站在“长/短”两个汉字边。
- 3、游戏《木头人》：请幼儿摆一个难度较高的姿势，坚持一分钟。
- 4、幼儿第二次判断：幼儿根据自己的体会分别站在“长/短”两个汉字边。

5、游戏《拼图》：请幼儿在一分钟内完成拼图，自己完成情况。

6、幼儿第三次判断：请幼儿根据自己的体会分别站在“长”“短”两个汉字边。

7、再次讨论：一分钟到底是长还是短呢？

8、：一分钟是不会变的，不论我们做什么事情，一分钟还是一分钟，我们要专注于一分钟能够完成一些重要的事情。

### 三、珍惜一分钟

1、幼儿观看ppt一分钟可以做的事情。（一分钟人可以眨60下眼睛，一分钟可以写45个字、一分钟可以喝一杯水、一分钟可以读120个字，一分钟可以做50个俯卧撑、一分钟可生产78辆汽车，一分钟可跑300米，一分钟可以数300张人民币，铅笔厂一分钟可以制造1600支铅笔，飞机一分钟可以飞行18千米。一分钟全世界诞生259个婴儿）

2、幼儿交流：一分钟可以做什么？

3、：每一个一分钟我们都不要浪费，我们要学会珍惜时间！

1、制定一分钟记录表投放在数学区供幼儿记录；

2、组织幼儿进行讨论和反思：我们在生活中有哪些浪费时间的行为，如何改正。