

最新初中生物教研组工作总结报告 初中生物教研组工作计划(优秀8篇)

教学工作总结的目的是为了提高学生的学习效果和满足学生的学习需求，从而实现优质教育的目标。以下是小编为大家收集的顾问工作总结范文，希望对大家有所帮助。

初中生物教研组工作总结报告篇一

xxxx年新学期，我们生物教研组将继续以社会主义核心价值观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进本学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

1、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实。

2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的氛围，提升教师的教學能力。

3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法。

4、全身心投入初二中考备考工作，提高备考的质量和针对性，提高生物科高考成绩。

1、认真抓好教学常规，提高教学质量。

(1)科组和各备课组开学前要制定好教学计划和备课组计划，学期教学活动按照计划进行，结合本科组、本备课组的实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

(2)深入钻研课程标准、考纲和教材，认真备好每一节课，上好每一节课。备课本的书写要符合学校的要求(三维目标、重点、难点、练习、教后记、教学反思等)，教案做到一课一案，上课前写好，要随时经得起学校检查(每学月进行一次不定期查检，本学期备课组长还要随机抽查教师的备课本和听课本)。

(3)本学期重点抓紧抓好备课组的建设工作，充分发挥备课组的教学核心作用，做到既有质又有量。备课组要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。在备课活动中做到“一有、二定、三备、四统一”。“一有”是指集体备课时有记录(备课记录要认真填写，及时缴交)；“二定”是指定时间、定中心发言人(备课的时间至少每周一次，并保证有一小时以上，中心发言人精心组织好本次的备课活动，保证内容充实，有实效)；“三备”是指备教材、备学生、备教法。“四统一”是指教学内容统一、教学进度统一、印发资料统一、测试目标要求统一。

(4)加强备课组内听课评课活动，发挥每位教师的教研能力。在听课活动中一定要落实好评课环节，做好对上课者的指导工作或提出自己的观点，达到互相促进，互相学习的目的。

2、提高备课组的电子备课质量。

电子教案备课的目的是为了提高教学质量，提高教学效率。要求教师在钻研教材、分析学生学习情况等的基础上进行备课，将先进教学理念与教学方法融入教案中，体现教师的教学风格。要根据教学内容选取适当的教学资源，克服对教学参考的过分依赖，反对机械照搬。教案必须有：三维教学目标、教学重难点、教学准备、学情分析、教学方法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思。

3、积极开展探究型教学活动，提高教师教研水平。

每位教师在一学年里至少上一节公开课或讲座。上课的类型可以多种多样，可以是讲评课、复习课、讲授新课或是备考讲座等多种形式。目的是使授课教师的教研教学水平得到提高，又可以使科组教师之间互相学习，取长补短。

初中生物教研组工作总结报告篇二

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编帮大家整理的初中生物教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育、有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。初一、初二备课小组不定时进行集体备课。充分进行集体讨论，加强科组老师的交流合作，增强科组凝聚力。

由于生物科已成为中考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对 学生创新精神和实践能力的培养。

在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课，有的还写

在备课本上，双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的'学习成绩普遍提高。

科组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

在今后的教育教学中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

初中生物教研组工作总结报告篇三

一、指导思想：

坚持以提高教学质量为中心，努力抓好教学常规和学习常规的落实，围绕学校的中心工作，以提高课堂质量为主线，更新教学观念，积极思考、勤奋扎实、开拓创新，努力提高生物学科教学质量。

二、加强理论学习，提高教师的素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和《生物课程标准解读》，领会好纲要和新课标要求，切实转变观念，实践合作

学习，加强课堂检测，构建有效课堂。

2、本学期进一步研读《作一个有思想的教师》、《给教师的建议》等书籍，提高自身的理论水平。

三、教学进度：

初一年级：完成七年级下册全部每周3课时。

初二年级：完成初中生物八年级下册全部每周3课时。

初三年级：在一轮基础知识复习基础上进行二轮复习，中考应对训练，每周2课时。

四、本学期具体工作

1、及时认真总结上学期工作中的经验教训，制定本学期工作计划。

2、积极参加学校组织的集体备课、复习研讨课活动，虚心学习兄弟学校好的做法，探索高效的教学模式。

3、为加强对生物中考的研究，积极参加市、区组织中考分析，结合本校实际，实实在在地组织、实施好二轮的阶段性把关测试。

4、在课堂教学中既要注意新课标、新教材基本理念的落实，又要注意生物学核心内容和主干知识的落实。

初一年级、初二年级：

新课改的新理念，继续探索与课改相适应的课堂教学方式。深化生物学科求真、求实、严谨的治学态度和生物学研究方法，进一步认识生物圈中动物与植物，认识生物与环境的相互适应与相互作用。关注人类健康生活环境，关注身体健康，

学习健康生活方式，从而使学生初步树立关心和爱护环境、关心和爱护自己和他人的自觉意识、初步养成健康的生活习惯。

初三年级：把握课改方向，研究中考精神。针对性做好复习。

5、组织好生物知识竞赛的选拔、报名、辅导工作，初一做好前期的培养工作。

6、加强校本研究，针对本校学生特点、小班化特点等，形成自己的教育教学特色。

(1) 坚持不懈地抓学习习惯、行为习惯养成。

(2) 坚持并完善“课业补习制度”。

(3) 坚持狠抓落实，不断提高教学成绩。

(4) 结合学校开展“教师教学能力大赛”等评优活动，探索适合我校教学实际和学生特点的课堂教学模式。

7、认真完成教研室要求提供的相关材料的编写。

初中生物教研组工作总结报告篇四

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学区领导和校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新学期开始，我们学习了新修订的《科学课程标准（3-6年

级)》，认真领会了《科学课程标准》精神，按照课标要求进行教学。现在的科学完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多内容就连老师也知道不多，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每一次的教研活动，积极准时参加教研组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划，并组织老师进行集体备课，从而使各位教师相互取长补短，还可以将自己的教案发到网络上，使自己的劳动成果与他人共享，听取别人发表的意见，或给他人的教案发表看法，在交流中提高自己的理论知识，不断吸收新的先进的教学理念，确立一些新的课改理念。

我们具体做法是：每个学期开始，将年级和课题分给具体负责的教师，各位教师要认真钻研教材，形成个性教案，提前一周发到每个学校，供科学老师借阅、参考，科学教师再依据自己学生的特点，以及自己的教学特色，最后定出自己的教学设计。这样做的好处：一是可以缩短科学教师的备课时间，二是可以使教师之间相互取长补短，优化教学资源，提高教师教学水平。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平。

为了提高我校的科学教学水平，先后进行了多次区内教研活动，每次活动都做到定课题、定时间、定地点、定人员，并

注意突出重点，加强活动的针对性。每位教师准备教研发言稿。活动中，各位老师认真听取他人发言，积极交流，组长做好活动记录，另外大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法，大家献计献策，实现资源共享，发挥好最大效益。

另外我们还积极倡导老师们积极撰写教研论文，实现教师角色的转变，由传统的“教书匠”成为教育专家。

四、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的`整体工作有机地结合起来，我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。我们成立了科学兴趣小组。在本学期的科技活动中我们辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。

当然科学教研组所取得的成绩还得归功于学区领导和校领导的正确领导和鼎力支持，全体教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

初中生物教研组工作总结报告篇五

一学期来，生物教研组在学校的领导下，按照学期初制定的工作计划，全体生物教师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻课程改革的要求，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组教师教学水平及教学质量，全面提高学生的生物素养为目的，形式多样地开展生物教学工作，顺利地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我们以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，教研组制定了教育计划，要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位教师的教与教学理念得到进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生发展的需要，培养了学生的自学能力。

1。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，第七周科组举行的教学技能比赛，在比赛的过程中使得老师的业务水平得到一定程度的提高。

3、加强与兄弟学校的听课，提高自身教学能力。本学期组织老师到一中、白驹、十中听课。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，配合教研室每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。本学期由于实验室的拆迁，很多实验不能正常开展。

初中生物教研组工作总结报告篇六

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础

知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(6) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

初中生物教研组工作总结报告篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(6) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

- 1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。
- 2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。
- 3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。
- 4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

初中生物教研组工作总结报告篇八

我组由xx生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

xx年新学期已经开始了，为了提高初中生物教学质量，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指

导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和教师的发展。

1、学习和掌握课程标准的全部内容。

2、按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求。

3、制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。

4、规划每阶段复习内容和制定复习试题。

5、在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

1、强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养。

3、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。做到及时发现问题，及时解决。

5、每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后讨论研究，互相提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

6、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、认真填写集体备课记录。