

# 2023年家长亲子阅读收获感想感言个字 家长亲子阅读心得体会(精选18篇)

竞聘是一种通过参加比赛或面试的方式来争取某个职位或角色的过程，它能够展现自己的能力和潜力，让人们更好地了解自己的优势和特点，我觉得我应该开始准备竞聘了吧。在竞聘中，我们需要展示自己的学习和适应能力，以适应岗位的需求和公司的发展。下面是一些成功竞聘的案例，供大家参考借鉴。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇一

虽然现在有很多宝妈和孩子都在进行亲子阅读，但是还是有很多宝妈不了解要怎样开展亲子阅读。那我们就为各位家长详细讲一讲，如何跟孩子一起进行亲子阅读吧。

首先，家长在阅读时要将自己代入故事当中，用抑扬顿挫、饶有兴致来讲述书中的故事，来引导孩子听和看。这样可以快速地吸引和集中儿童注意力，诱发儿童阅读兴趣。当然，家长选择的内容要生动有趣，由浅入深。其次，家长在讲故事的过程当中可以进行提问。即父亲（母亲）与孩子拥坐在一起，采用父亲（母亲）讲述，或边讲边提问、解释疑难，引导幼儿理解阅读材料。不断的提问可以提高孩子对阅读材料的感受能力和理解能力，帮助幼儿掌握有序翻阅等基本阅读技能。当孩子初学阅读，或阅读有困难时，父母可多采用提问的方式和孩子交流。另外，父母在早期阅读指导中还能以各种形式的游戏为手段，引发孩子对阅读活动的兴趣。它可以提高幼儿参与阅读活动的主动性，有利于培养孩子活泼开朗的性格，促进亲子互爱。

当孩子求知欲更强时，家长可让孩子站在阅读材料中某一角色的立场思考问题，并提出表达自己的见解。这不仅可帮助孩子加深对角色的'处境、心情、渴望等的感知和理解，还能

培养幼儿的移情、思维及解决问题的能力。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇二

作为贝爸，我是头一次给贝贝读绘本，自己都不知道该如何陪伴他。之前看到贝妈有过很长一段时间的亲子读书，天天读，夜夜读，贝贝听得很专注，也很享受。后来他养成了每天独自阅读的习惯。开始只是听贝妈指读（用手或笔指着文字来描述和理解），后来随着他认识越来越多的中文，并且对绘本内容的熟知，再加上他个人的逻辑思维，贝贝也可以逐渐地配合妈妈一起读书了。当然都是读文字，图画则是大致看看。现在我发现贝贝对于看过的绘本，有着不同侧重的记忆。情节情系的地方大多是比较感兴趣的地方。

现在，我和贝妈一直都用各自的阅读方式来陪贝贝读书。两种方式，他都有着浓厚的兴趣。不管如何，我们都希望他在书中找到自己的快乐！

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。

陪伴孩子阅读有一段时间了，经过亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变由被动变为了主动。现在小家伙呀，已经改掉了晚上没事就看电视的习惯，每次晚上洗漱完毕，就吵着要妈妈讲故事，小家伙听的时候很认真，还会问很多的问题，有的时候那些问题把我们大人都难住了。还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里，所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她到图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发！相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点！都会感觉到了亲子阅读的魅力！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇三

亲子阅读会帮助孩子进一步来理解故事，让她们体会故事的精神，从图画中学会想象故事的发展，甚至可以延伸故事的结局。通过一次一次的阅读经历，孩子也会从中树立起自己的自信心，做事情变得积极勇敢。记得在去超市买东西的路上，给女儿讲到了《犟龟》这个故事时，提到了只要坚持就能胜利，她就会自我延伸说，我要向小乌龟一样，走着去超市，然后再走回家，就算妈妈累了，我也不怕累。那时我就想，其实只要我们用心一点点，影响就会多一点点。

其实在亲子阅读过程中，受益的不仅仅是孩子。对于我们来说，也可以趁此放慢我们的脚步，静下心来，同孩子一起去感受那纯净的世界，只要用心留意，我们同样受益匪浅。当我读到绘本《和父母相处》这个故事，我感受到了换位思考是多么的重要，当我们与孩子互换身份去感受彼此，回过头来，我想我们会重新做出一个改变。当读到《一定要比赛吗？》这本书时，我看到了人生就是一场不可避免的比赛，但如何选择，如何找到真实的自己，进而我们应该向孩子们传达一个什么样的价值观，是我们更多需要思考的东西。还有看到一本名为《勇气》的书，非常喜欢里面的一段话“勇气，是必要时说声再见；勇气，是知道还有高山，就一定要去征服。”同样，这段话也送给陪孩子阅读的自己。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇四

亲子共读是一件很有意义的活动。为配合学校组织的这项课外作业，达到共同教育孩子的效果，我与儿子共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

通过亲子共读，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老是的用心良苦开展这样的亲子共读活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

更多

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇五

xx镇中心幼儿园这次举办的“我与孩子同读书，共成长”的亲子阅读活动进一步让我们感受到陪伴是最长情的告白。

书籍，是通向宏观世界的七彩桥梁；书籍，是漫步微观世界的通幽小径；书籍，可以带我们遨游千万里，直上重霄；书籍，可以带我们纵横亿万载，穿梭古今。书籍，如同阿里巴巴的那句“芝麻开门”，给孩子的成长带来了不可估量的财富。

读书，往往是外在与内在，强制与自由的结合体。父母的选择决定了孩子的阅读内容和视野，从最初的《三字经》到《安徒生童话》，从单纯的听《咏鹅》到熟练的背诗句，在爸爸妈妈的示范阅读与即兴表演双向结合的情境里，孩子模仿的能力突显，加之适时的肯定与互动，孩子对书本的兴趣初步形成。随着成长，动画片开始介入孩子的生活。以动画片为媒介引导孩子阅读的条件成熟。孩子开始有所选择，根据兴趣选取自己爱看的图书，比如恐龙系列。书籍的阅读打开了孩子想象的大门，张开带着光芒的翅膀，飞进充满无数可能的梦幻王国，孩子是王国的缔造者，为你讲述发生的'故事，语言流畅，条理清晰，妙词频现，佳句迭出，神采飞扬，自编自导自演，自主自信自强。书籍的阅读带来了生活习惯的变化。逛超市的第一步由买玩具或者零食转变为买喜欢的

书，并且在看书买书的过程中无师自通了作比较，在数不尽的诱惑中坚定自己的选择并勇敢的站在没有爸妈陪伴的书架处阅读，等待……阅读的过程中，我们发现孩子渐渐学会了基本的礼貌，学会了关心别人，变得勇敢、坚强，这就是阅读的魅力，阅读的收获。

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇六

大家好，我是中二班xx的妈妈。参加绘本阅读活动已有半个学期多，从刚开始质疑孩子是否可以坚持下来，到现在宝贝渐渐习惯和妈妈一起读绘本，一起完成阅读绘画。这个改变是我没有想到的。每次读绘本都是我先读给他听，然后他再给我讲。你会发现他真的把故事听了进去，并且试着把它表达出来。尽管表达的不是很准确，有时还会闹出笑话，但这对他的表达能力也是一种很不错的锻炼吧！

孩子比较喜欢的绘本有《分享的果子变甜了》和《智慧故事的树》系列等，有时孩子会要求一边讲一边进行角色扮演。小家伙叉着腰夸张的说：“小熊的表现树开花了，大大的，香香的，五颜六色的花朵开满了枝头”。看着小家伙认真扮演的样子，可以看出宝贝很开心。

陪伴孩子读绘本的同时，和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，让孩子感受到读书的乐趣。通过绘本里的一些小故事，让孩子知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习观。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快快乐，每次拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受

读书带来的乐趣。

亲子阅读活动把孩子与家长的距离拉的更近了，就像是在“娃娃家”做游戏的好朋友。这个活动让我认识了阅读的魅力，更让宝贝爱上了阅读！在这里想对宝贝说声：“夏梓涵，你真棒，加油！”

亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，培养孩子读书的习惯，激发孩子阅读的兴趣，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同热爱读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，可以使孩子终生受益。感谢幼儿园开展这样的“亲子阅读”活动，您们不止给予了孩子关爱，更为我们家长搭建了育儿知识的平台。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇七

如果不是这一次想着或许带着孩子阅读可以改善我与儿子的亲子关系，我一定不会像现在这么高兴。在亲子阅读中，我收获了许多，最大的收获便是真正有了一个儿子。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的.语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发！相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点！都会感觉到了亲子阅读的魅力！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇八

在亲子读书过程中，让我深深认识到作为一名家长要照亮孩子，首先自己身上要发光，要点燃孩子，首先自己心中要有

火种。作为一个妈妈对孩子的教育是潜移默化的、深远的，甚至是受益终生的。我们是孩子的榜样，而在许多时候书籍又是我们的老师！

在一起读书时，我们共同感受着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们贴的更近了，彼此间没有隔阂，能够像朋友一样亲密无间，而我能够零距离感受到她内心的变化，以便及时为她调整生活方式及学习方法，创造良好的生活和学习环境。在与女儿一起阅读的过程中，我都会耐心回答她提出的各种问题，有时我也会反问她，让她来思考并说出她自己的想法。当我们的答案不统一时，我们会一起讨论，彼此用自己的观点去说服。

在更多的情况下我们一起查阅资料，再结合书的内容，找出最佳答案！这样不仅孩子接受了新的知识，我也增长了以前所不感兴趣的问题。我和孩子在阅读过程中一起成长着，并积累着知识！我们应该给孩子一个“爱 and 自由、规则与平等”的环境。

“书是人类进步的阶梯”，读书是一种享受、是一种乐趣，我和周雨会一如既往的热爱读书！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇九

大家好，我是中二班xxx的妈妈。参加绘本阅读活动已有半个学期多，从刚开始质疑孩子是否可以坚持下来，到现在宝贝渐渐习惯和妈妈一起读绘本，一起完成阅读绘画。这个改变是我没有想到的。每次读绘本都是我先读给他听，然后他再给我讲。你会发现他真的把故事听了进去，并且试着把它表达出来。尽管表达的不是很准确，有时还会闹出笑话，但这对他的表达能力也是一种很不错的锻炼吧！

孩子比较喜欢的绘本有《分享的果子变甜了》和《智慧故事的树》系列等，有时孩子会要求一边讲一边进行角色扮演。

小家伙叉着腰夸张的说：“小熊的表现树开花了，大大的，香香的，五颜六色的花朵开满了枝头”。看着小家伙认真扮演的样子，可以看出宝贝很开心。

陪伴孩子读绘本的同时，和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，让孩子感受到读书的乐趣。通过绘本里的一些小故事，让孩子知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习观。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快快乐，每次拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的乐趣。

亲子阅读活动把孩子与家长的距离拉的更近了，就像是在“娃娃家”做游戏的好朋友。这个活动让我认识了阅读的魅力，更让宝贝爱上了阅读！在这里想对宝贝说声：“夏梓涵，你真棒，加油！”

亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，培养孩子读书的习惯，激发孩子阅读的兴趣，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同热爱读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，可以使孩子终生受益。感谢幼儿园开展这样的“亲子阅读”活动，您们不止给予了孩子关爱，更为我们家长搭建了育儿知识的平台。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十

《基督山伯爵》是全世界流传最广的名著之一，但一直没有去看，原以为会有枯燥的开头和与现代合不上的对白，没想到一读就放不下了，欲罢不能。

书中我是喜欢主人公爱德蒙·唐泰斯这个人物的，很真实的感觉，设身处地地想，如果我遭遇到他的遭遇，我也会进行

复仇，但那不是上帝的手，而是复仇天使，是死神的手。

我看着他从天堂掉入地狱，看着他从云端掉入地底，看着他  
从充满希望到彻底绝望，看着他从一个充满朝气的青年变成  
一个心中充满仇恨的复仇天使，看着他最终放下仇恨，找到  
幸福。

快乐对他来说是那么地短暂，十四年的牢狱之灾，使他的外  
貌、声音、心性、性格也都发生巨大变化。他从坟墓中爬出  
来，恩怨分明，对帮助过他的人进行报恩，对那些对不起他  
的人，施以报复。

人们总是不满足于现状，不满足于既得的幸福，可只有当失  
去时，才发现那份幸福是多么的弥足珍贵。

我们总是埋怨学习的辛苦，父母的唠叨，而我们却不知道，  
学校是这社会上仅剩的净土，父母的爱是世上最无私的情感。

他经历了许许多多的事，最终终于看透世事，正如他对莫雷  
尔所说：“在这个世界上既没有幸福也没有不幸，只有一种  
处境和另一种处境的比较。必须想到过死的痛苦，才能懂得  
生的快乐。”那是怎样的豁达，怎样的胸襟啊！那是历经磨难  
后得出的人生感悟。

爱也彻底，恨也彻底，报恩也彻底，复仇也彻底，这就是在  
我读完《基督山复仇记》后最大的感受。中国有句俗语叫  
做“君子报仇，十年不晚”，报仇也是需要养精蓄锐的，并  
不是凭着一时的心绪就可轻举妄动的。而基督山伯爵，则是  
最具体的用自己的行动阐释了这句俗语。在经历十四年的地  
牢生涯后，他的人生要义就是找寻曾经的亲人、曾经的恩人  
和曾经的仇人。在确认了所要寻找的人以后，他并没有如我  
们在武侠小说里所见的那样，于恩人抱拳云：“赴汤蹈火，  
在所不惜”，于仇人一剑刺死。他选择了他自己的方式，对  
曾经有恩于自己的船主一家，他竭其所能，默默地支持着，以

各种各样的方式，却从来不让他们知道其实自己就是为了报恩而来。如果说他的报恩令人感动，那他的复仇则是如此的淋漓尽致。

在我们几度的叫好后，不免有点心惊。在基督山复仇的过程中，不断的卷入了一些无辜的人，有罪的人虽然得到了应有的报应，同时也造就了新的惨剧——这是一幕人类复仇过度的悲哀，一声无罪人变为有罪人的慨叹。

马瑟夫死了，阿尔贝和美茜蒂丝成了无家可归的流浪者；维尔福家中陆续死了3个无罪的人，尤其当爱德华和维尔福夫人死在他的面前，他想要救爱德华，却已经无力回天。这使他动摇了，他恍惚了，他开始责问自己究竟有没有权利这样做。他问自己：“够了，够了，已经够了，一个死了，一个疯了，我是不是做得太过分了呢？”

于是他已经不再像以前那样坚决了，在故事的结局，他给与邓格拉斯严厉的惩罚之后，放了他一条性命，这样的结局大概会比人都死绝了的结局要好，毕竟邓蒂斯的本性是善良的，并不是天生的刽子手，而且活着的人还要继续承受自己种下的苦果，一直到死才能得到解脱。

最终，他的三个仇人，一个妻离子散，身败名裂，自杀身亡；第二个全家老小相继死去，最后孤家寡人，也不成人样了，第三个倾家荡产，从富翁一下变成了一文不名的糟老头。

死了，一了百了。

疯了，虽然痛苦，但是至少精神上解脱了。

清醒地活着，却又失去了自己看重的名利，这才是真正的活受罪。三个仇人的结局各不相同，孰轻孰重，自见分晓。

有时候，最严厉的惩罚并不是死亡，而是生存。

但他的复仇虽然成功了，却也失败了。复仇成功给他带来了什么呢？快乐吗？当然不是。大仲马借几近精神失常的维尔福之口说出：“瞧呀，看呀！你报复得够多了吧.....”基督山只能默然无语，他感到他不能再说“上帝与我同在”这句话了，他的报复超越了限度。

冤冤相报带给人的，只能是愈加痛苦。他在现实及猛烈的鞭挞中清醒了，他找回了宽恕。

人拥有生命毕竟不是为了复仇的。

于是复仇的狂潮找到了它的归宿，无声的呐喊惊醒了灵魂最深处的人性。他宽恕了邓格拉斯，拯救了凡兰蒂，抛弃了所有的财产做了他力所能及的事。当复仇的剑铸为宽恕的犁时，一个人才能懂得生活是幸福的，不能抛弃复仇的人最终也宽恕不了自己！

当复仇使我们不幸时，宽恕使我们落泪。

痛苦消融在人性中，便生出完美。

想直面人生，必须学会宽恕；想勇往直前，必须放弃痛苦。我们没有理由不善待这个世界，正如基督山所说的：“人类的智慧全在这两个词语中，那就是：等待和希望。”

基督山伯爵是一个人们非常喜欢的人物，他非常的敢爱敢恨、豪爽气派，也聪慧过人，由于饱经沧桑，他对任何事都格外的执着。基督山伯爵可以说是一个比较完美的形象，但他并不是凭空捏造的，他蕴藏了部分作者的写照。作者大仲马是一个非常豪爽的人，他在基督山城堡连续几年每日宴请宾客，高朋满座；其中许多人，大仲马连姓名都不知道，可见他的气派，比起基督山伯爵来，有过之而无不及。在基督山城堡厅的正位，堂而皇之地放着一尊大仲马的半身像，还配上一条座右铭“我爱爱我的人。”由此可见，基督山伯爵的敢爱

敢恨、豪爽气派是遗传了大仲马。

其实这条座右铭，大仲马只讲了半句，基督山伯爵这个人物才体现了完整的意思。那就是“我爱爱我的人，我恨恨我的人。”别人如何对待我，我就如何对待他。这样既公平，也符合情感上的平衡。但其实真要做到这一点也不容易。人们很多时候就会非常的优柔寡断，不知所措，而不像基督山伯爵那样敢于决断。或许得不到的才是最好的，才会发出“我爱爱我的人，我恨恨我的人”这样的感慨！

《基督山伯爵》更多的是揭露当时社会的暗无天日、金钱至上。邓蒂斯悲惨遭遇足可以说明这一切。邓格拉斯、费尔南、维尔福三人的飞黄腾达也证明了这一点，但事实不仅仅是如此，金钱、名誉对人性的毁灭超乎了善良的人们的想象。且看维尔福一家，维尔福先生自私自利，为了名誉、前途不惜违背自己的父亲，为了金钱，他凭靠着法官的身份不知出卖陷害了多少人；维尔福夫人贪恋金钱，为了一份价值可观的遗产，她不惜毒死四个人，其中有她丈夫前妻的父母和女儿。由此可见人性的卑劣啊！

相比19世纪，如今金钱的地位似乎越来越高，那么人性的毁灭也越来越深吗？但有黑自然也有白，莫雷尔一家就是不被金钱所吞噬的好人，最后金钱却不请自来。而维尔福夫人最后却落个两手空空，这就是事与愿违吧？老天还是有眼的。

在看完了整本书后，触动我最深的一句话就是：直到天主垂允为人类揭示未来图景的那一天到来之前，人类的全部智慧就包括在这四个字内“等待”和“希望”。

学会珍惜，再加上耐心地等待和希望带来的动力，必然能迎来黎明的曙光。基督山伯爵也正是靠着这三个词度过了他最艰辛困苦的岁月。“等待”和“希望”就是我在大仲马智慧的火花中学到的两个词。希望大家能深刻理解并正确掌握，像基督山伯爵一样，用这两个词达到人生目标。

这就是一本酣畅淋漓的《基督山伯爵》，一本大仲马倾其心血浇铸而成的世界名著。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十一

每天晚上睡觉前半小时，陪女儿读书是每天必做的功课。最初的亲子共读只是为了敷衍女儿，因为女儿开始不肯独睡，于是就答应她每天睡觉前陪她半小时，可是这半小时必须是互相读故事给对方听。就这样和女儿开始了“共读”的征程。日子就这样悄无声息地在我们身边溜走了，和孩子一起读过的书也悄悄增加着。我渐渐感到，从起初的敷衍到现在的每天习惯竟然是这样的顺其自然。我惊喜的发现“亲子共读”正发挥着她独有的神奇力量。女儿写日记不像开始的时候为了凑字数而写，也变得情真意切了。老师布置的短文也能自己独立的完成。

女儿很小的时候我就十分重视培养她读书的兴趣，因为本人在书店工作的原因，平时能留意到很多好书，那时就给她买了很多适合她的书，虽然有时候可能还看不太明白，而且也撕坏了很多书，不过在撕书的过程中也学习了上面的知识。尽管从没刻意教她认读汉字，但在不知不觉中她已经能认识很多汉字，而且幼儿园就能独立读简短的故事书。后来我也把这种方法传教了很多来选购书的年轻父母。

如今女儿已是一名一年级的的小学生，从幼儿园毕业那天起就每天坚持写日记。从最初的每天由我给她题材到现在每天独立完成的习惯都离不开每天“亲子共读”的功劳。

此刻，我是如此幸福，我正和我的孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让我的孩子贴的更近，彼此没有隔阂，像朋友那样亲密无间，无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造家庭环境，学习环境。让她快乐健康地成长。

纪伯伦在他的《致孩子》中这样写道：“你可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂。”

是啊，那就让我们给孩子一生的好书，陪他们共读阅读经典，阅读生命吧！让幸福的种子在书中萌动吧！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十二

读书，更能让我们内心平静，并从中获取知识和快乐。在如今匆忙的生活工作中，亲子阅读除了为我们找到一方净土与安宁，也增加了我们和孩子的互动与陪伴。因此，亲子阅读，并坚持阅读，是极其可贵且富有乐趣的事。

在孩子很小的时候，我们就陪伴孩子一起阅读，最初是看一些简单的图片，再到图画、图书。2岁半左右，孩子开始上幼儿园，幸运的是幼儿园的一大特色就是阅读。我们每个学期都会带两本绘本去幼儿园漂流，孩子也会在幼儿园借回自己喜欢的书来读。幼儿园还提倡每天坚持阅读打卡，这样一来，更加调动了孩子的积极性，我们每天坚持陪伴孩子阅读，并拍照或者视频记录。

如今，我们的二胎弟弟也上幼儿园了，在姐姐阅读习惯的耳濡目染下，弟弟一上学在阅读方面就表现得非常棒！每天晚上，姐弟俩都会主动阅读打卡，孩子有时候会选择自己会读的绘本自己读，有时候会选择喜欢的绘本让我们读。我们从来干涉孩子选择书本，也不强迫孩子读不想读的书。因为我相信每一本书都有它的魅力所在，孩子之所以选择肯定也是有原因的。我们常常会被孩子惊喜到，比如坚持下来，突然发现他们就能自己讲故事了。那个时候开心的不止是我们，更是孩子。

因为长期的坚持阅读，我们发现孩子知识量广了，专注力也变得更好，读书的过程也让他们认识了很多文字，更为突出

的表现是他们的语言表达能力，和孩子们聊天时，会发现他们的想象力很丰富，出口成章，也许这就是阅读的魅力！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十三

我读的第一本绘本，叫《喂—哎—》，那个时候我才六个月，妈妈精心给我挑选了一些精美的绘本，遭到了周围人的不理解。说孩子这么小，能看书吗？妈妈笑着解释，能听书。于是我在刚会坐起来关注东西的时候就看到了《喂—哎—》，听到了小蚂蚁喊出的喂，小蝴蝶回答的哎，从妈妈的表情上、声音里我感受到了那个东西（后来才知道是书）带给我的欢乐，我也开始跟妈妈学着喂哎。第二本是我印象最深的一本《抱抱》，小猩猩独自在森林里玩耍时，看到变色龙、巨蛇等动物都与妈妈亲密相互依偎拥抱时，他也想着找妈妈，我也替它着急；看到热心的大象带着它找妈妈，没找到嚎啕大哭时，我也替它难过；看到猩猩妈妈出来，给小猩猩抱抱时，我真替它高兴。妈妈每次给我读完《抱抱》绘本，也会给我一个大大的、甜蜜的拥抱，那我可开心的！

我第一次会讲的绘本是《好饿的毛毛虫》，那是我两岁三个月大的时候，听爸爸妈妈讲了好多次毛毛虫的故事，我都已经清楚地记住了毛毛虫每天吃的东西，什么时候会变成蝴蝶。虽然我不认识字，但我也想给爸爸妈妈读读绘本。在一次妈妈讲完后，我说今天由我来给你们讲吧，爸爸妈妈眼睛睁得大大的。头点个不停，连连说好的、好的，我就开始学着爸爸妈妈的样子，翻一面讲一段，很顺利地讲完了第一个故事。看着爸爸妈妈听得很认真、满脸微笑的样子。我想，我要多学会些故事，讲给爸爸妈妈听。慢慢的，好多绘本故事我都会试试讲，还记得给爸爸妈妈讲《我爸爸》《我妈妈》绘本时，他们高兴的样子。

我喜欢听爸爸妈妈给我读书，是因为书里面藏着很多很多好听的故事。但慢慢地，我发现，书里不仅有故事哟。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十四

一场怪病，让马腾再也不能像别的孩子一样，在沙滩上踢球，在大海里畅游，在礁石上捉螃蟹，背着书包走进学校……他变成了一个跛脚。

有一天，拄着双拐的马腾突然看到了一条能在海面上飞翔的七色鱼。七色鱼没有脚，可是它凭借着两只胸鳍，照样可以在海面上飞翔。

飞翔的七色鱼让马腾看到了希望。他凭着坚强的毅力，开始练习走路。一步两步……汗水像雨滴一样洒落在脚下的小路上。最后，他终于扔掉了拐杖，像其它孩子一样，背着书包走进了校园。

可是，走进校园的马腾并没有因此快乐起来，大家的嘲笑和歧视，让他再次陷入了苦难与绝望当中。就在这时，一个叫夏雨虹的老师走进了马腾的生活中。在夏雨虹老师的帮助下，他终于一天天坚强起来，成熟起来。有一天，一直看不起他，歧视他的何大勇被人绑架到了一个小岛上。这一幕刚巧被他发现了。他犹豫再三，最后终于决定只身救出何大勇。当他跳入大海，挥舞着双臂游向鲨鱼坨子的时候，他再一次看到了那条会飞的七色鱼……

故事里的主人公马腾虽然是个跛脚，可是他的心却是完好的，是善良的。显然，马腾并没有被困难所打倒，而是乐观的接受了事实。

最后劝大家一句：千万不能嘲笑和歧视残疾人哦！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十五

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快

乐读书。我们的口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长”，这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上七点至八点作为亲子阅读的固定时间，在这段时间里。孩子已完成当日的作业，预习完功课。家长做完了家里的杂物，关闭电视和电脑。全家一起漫步在书中。享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了{依偎}的亲子方式，在舒适的床上和沙发上，让孩子依偎着家长。家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情的朗读，放慢阅读的节奏。

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十六

一直以来，教育孩子的问题就是我最重要的工作。每天都想着怎样才能让他茁壮成长，学识渊博。但是，不管怎样的教育方式，都离不开读书。自古以来“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，这说明，读书对我们有着很重要的意义，书里面有很多取之不尽的知识。所以他小时候我就和他一起看书。他很喜欢读书，一有时间就拿起书来看，所以，我选了一本我和他都比较感兴趣的——《伊索寓言》。

这本书很简单，但是蕴含的道理也不少。比如《龟兔赛跑》的故事，虽然小时候听我给他讲过，但没说过它的寓意，现在他知道了，乌龟的胜利不是因为它幸运，而是来自于他不懈的努力；兔子的失败是因为它高傲、自大，过于自信，导致它没有取得成功。还有《农夫和蛇》这则寓言，讲的是善

良的农夫发现了一条冻僵的蛇，他好心的把它放进温暖的怀里。没想到，当蛇苏醒后却给了农夫致命的伤害。农夫在死之前才明白，他救的原本就是一条凶狠的毒蛇。这则寓言告诉我们：人一定要分清善恶，只能把援助之手伸向善良的人。对于恶人，即使仁至义尽，他们的本性也不会改变的，他们也不会懂得感恩。再说一个《狼来了》的故事。有个放羊的孩子，赶着他的羊群到村外很远的地方去放羊。他老是喜欢说谎，开玩笑，时常大声向村里人呼救，谎称有狼来袭击他的羊群。开始两三回，村里人都惊慌得立刻跑来，被他嘲笑后，没趣的走了回去。后来，有一天，狼真的来了，窜入羊群，大肆咬杀。放羊娃对着村里拼命呼喊救命，村里人确认他又在像往常一样说谎，开玩笑，没有人再理他。结果，他的羊群全被狼吃掉了。这则寓言告诉我们：说谎是一种不好的行为，他既不尊重别人，也失去别人对自己的信任。只有诚实守信、以诚相待，在困难的时候大家才会伸出援手，才会尽力的帮助你。

小小的故事，却有如此多的道理，也许太深刻的他也不明白，但是我会用我的语言、我的方式让他知道这其中的含义。在教他的同时，我也重新温习了一遍，仔细的读了每一个故事，在每一则寓言中，得到了更深一层的启示。

还记得最开始讲故事的时候，他总是问：“为什么呢？”，“后来呢？”。书里面的字都不认得几个。可是现在，时过一年，有的故事他都可以讲给我听，他认识了很多的字。遇到一些事情，他还会告诉我这件事其中的道理。比如爸爸妈妈为了些事情说了谎话，他会说：“爸爸妈妈很难再让人信任。”他考试没考好的时候，他会说：“妈妈，我会像小乌龟一样，不放弃，坚持不懈的努力，下次一定会考得很好。”很欣慰，很开心。每每这个时候会很激动，会有想哭的冲动，会觉得付出总是会有回报的，孩子在一天天进步。

孩子不仅是我们家长的希望，更是国家的希望。他们在祖国

的培育下一点点成长。每天在学校，老师都会辛勤的教导，他们不厌其烦的带领孩子驶向知识的海洋，让孩子们从小养成读书的好习惯，教会孩子们做人的道理。亲爱的老师，你们真的辛苦了！孩子们这一点点的进步，都离不开您们的谆谆教导！

“旧书不厌百回读，熟读深思子自知。”希望所有的孩子都可以养成读书的好习惯。一本好书带给你的不只是精彩的内容，而是你一生的财富！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十七

鲁安腾的妈妈有人曾经这样说，儿童没有阅读，他的人生经历一定会有欠缺，通过阅读带来的启发，能解决孩子视野和品格的问题。无疑，对于儿童阅读的重视，现在正是遍布全世界的一种潮流。

与儿子一起读书，在亲子共读的路上与孩子一起成长，一直以来都是我想做的事情。亲子共读活动给我们提供了这样的机会，创造了阅读的氛围。和孩子一起读书时，在母子间亲情浓郁的互动氛围感染下，不经意间我们就会融入到一个充满新奇的故事海洋中，陶醉之余，我不得不惊叹，原来陪孩子看书、阅读、讲故事已可以这般生动、趣味而富有寓意！孩子今年上四年级，已读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和杨红缨的二十多本儿童文学读物等等，现在读书的兴趣正在增加。几乎有字的东西都能引想他的兴趣：到老师那去学钢琴，休息之余，他会拿着《读者》和《钢琴艺术》等杂志在那看，中午吃饭时，他会不自觉地看垫在桌子上的报纸，并给我讲他看到的新鲜东西。现在对孩子来讲，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

从暑假到现在我们又读了许多童话书，有张秋生的，有孙幼军等人的，他们的书都特别适合孩子们的思维与年龄需要，

很多小故事都非常有深意和寓意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处。当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定。

好的读书习惯养成，是对孩子在以后人生路上独自探索开启的一盏不灭的明灯，在孩子从小到大的过程中，会一直照亮他脚下的道路。读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心，沿着书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

希望自己与孩子在亲子共读的道路上一起扶持，一起成长！

## 家长亲子阅读收获感想感言个字篇十八

“读书破万卷，下笔如有神”。“读万卷书，行万里路”。古人的话是有道理的，可见读书的重要性。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于亲子阅读家长读书心得体会吧！

亲子阅读，即家长和孩子一起阅读，也包括家长指导孩子阅读。亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。阅读习惯是人生最有价值的习惯，古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。在此，与大家分享一下我和孩子阅读的趣事。

自我们实小提倡进行亲子阅读以来，我在家也一直坚持与孩子一起阅读课外书。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。孩子渴望认识世界，图书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。我们家长重点为孩子创造适合阅读的良好环境，使孩子能安心投入学习，养成认真摘抄好词好句的习惯，时间一长就能感受文学作品的真谛。学习所得的词句能充实孩子看图说话的文章，使文章优美，受人喜欢，孩子获得了别人的赞赏，自然就激发了孩子好学的兴趣。

当家长给孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，说出故事中的人物将可能会如何发展。这是一种想象阅读法，它是培养孩子创造力的重要途径之一。孩子天生就非常好奇也充满着各式的幻想，书本就是满足这些欲望最好的媒介。当孩子已经熟悉了书中的内容，我们做爸爸、妈妈的就和孩子一起分别扮演不同的角色来阅读故事书。这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，还能培养孩子阅读的良好习惯，提高其注意力。

我发现，通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。

儿童像一面镜子，照出人类光明的未来，让我们大手牵小手，营造书香家庭的气氛——在每一个星月蓝天、透出温暖灯光的窗内，睡前陪孩子共读一本故事书，让孩子带着笑容进入甜美的梦乡。

书是甜甜的，爱是浓浓的，每天与女儿一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。

每天晚上入睡前，女儿旃如总会挑好一本自己喜欢的书，指

定两个故事静静地等候妈妈到来，好给她讲故事。在橘黄的灯光下，有时是她依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给她讲着书中的故事，她每每听得津津有味，不时插上几句，她对书中的故事大都烂熟于心，每个故事虽是重复了好多遍，可她总是百听不厌。我有时烦了，就在想：为什么不让她讲给我听呢？于是我鼓励她把自己熟悉的故事倒过来讲给我听，我时不时给予表扬肯定，她就越发来劲了，她会学着我的口吻讲，有时会插进很多她自己的想象，到最后变成了看图说话了，这样子，她所讲的故事更接近她自己的生活，总能营造一种似乎是自己经历的事情(其实多是自己的想象)，这真是一种很大的进步，我在表扬的时候内心也是感到很高兴。这样的情形至今已坚持快两年了，图书常常更换，故事也经常变换，孩子进书店的习惯慢慢养成了，阅读的兴趣正是在临睡前的点滴时间里慢慢养成。

女儿从小爱买书，这可能跟家庭氛围有关。家里的藏书不算多，但在孩子的眼里那就是很多很多了，我和孩子的父亲因为工作的原因，有时会在闲暇时交流一些有关教书读书的事情，她在一旁就常常觉得好奇，总是“参与”进来，老问一些为什么。他爸爸每一天都带回一份报纸，孩子不识字，只看图，她就是连图也看得情趣盎然。我在家备课写教案，她也拿一本书凑上来；我批改作业，她也拿一支红笔要帮我；有时拿起我的课本翻看课文插图，或是找出她认识的几个简单的汉字念给我听，她感觉自己很棒，我都适时地给予夸赞，她的成就感更是油然而生，对书籍更有亲近感了。

每周末一到，我经常带她去逛超市、书店，每次必定带回一两本她喜欢的书，回到家后，她总是迫不及待地看上一会儿书，忘掉了其它一些事情，经常是在玩的时候偶然间发现了她曾经读过的熟悉的故事书，她就会静下来看一会儿，表现出难得的专注。

涓涓细流汇聚成浩瀚，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，

自然似之。”阅读也是这样，做父母的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读。和孩子一起读书，一起快乐，其妙无穷。

说到阅读，我就会想起坐在台下听王丽峰老师给我们讲座的情形，她的气质、博学让我赞叹不已，一个女人竟然如此的“美丽”！而这美丽源于她的学识。枯燥无味的内容，因她而显得那么生动有趣，在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵，在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍，让我受益匪浅，现学校开展了“亲子读书”活动，我就粗浅谈谈这几年来孩子在阅读领域中进步与不足。

## 一、幼儿期阅读培养

1. 创设阅读环境是阅读教育的一个重要内容。我对阅读环境创设所起的作用充分重视，我觉得它是一种隐性课程，潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在给活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字；建立图书角，及时更新图书等，让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息，为孩子达到自主阅读的目标而努力，我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法，如用拇指和食指一页一页地翻书，会看画面能从中发现事物的变化，将之串联起来理解故事情节，读懂图书，使孩子能知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2. 为孩子提供一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书，通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。又如通过“梦想剧

场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法，让孩子在看书过程中自己感受、体会，不断获得独立阅读的经验，这段时间的阅读大多在姜老师和我的帮助下培养起来。

## 二、小学期阅读培养：

1、古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”儿童时熟读背诵一些好文章，可以经久不忘，孩子正处于长知识时期，求知欲强，我常支持和鼓励孩子多读些课外书，在读书时间，给孩子建立自己的书柜，这样便于掌握孩子的阅读范围，让孩子自主阅读挑选书籍，激发孩子阅读兴趣。

2、识字教学不是以集中识字作为主要内容，而还应包括让孩子知道文字的来历，知道文字与口语的对应关系，知道文字构成的一般规律，如汉字“木”字旁的大多与树木有关等，书写经验的培养不是将大量的书写练习作为主要内容，而可以引导孩子了解汉字的基本间架结构(如上下结构、左右结构等)，让孩子了解使用铅笔和毛笔的不同要求，以及正确的书写姿势等。比如：老师布置作业的中做的一些读书卡片、写一小编读后感、手抄报、读写绘等。

3、游老师把诵读《日有所诵》《主题阅读》作为每天作业的一部分也是很好的。孩子在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的仿佛也再次回到往昔的孩童时代，孩子在朗读中沉浸在文中情感里，从而达到增强孩子对课文的记忆，同时增强他的思想情感，让我加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。想到过几年后当他认为自己有足够能力去自开始阅读之旅而不再需要

我时，我应该会很怀念这段共同阅读的时光，就象在她褪去童声后，特别想念她曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤的美好光景中。

### 三、阅读中的困惑

孩子偏爱阅读童话书籍，但不爱阅读一些历史、地理和科学知识方面的书籍，知识面局限，阅读时走马观花，不求甚解，不仔细想一想故事的内容，懒动笔，不爱抄写，达不到阅读的效果，自己对内容的见解想法也是表达的很模糊。

好书是“传道、授业、解惑”的良师。“书籍是人类进步的阶梯！”这是至理名言。自从学校开展了“亲子读书”活动后，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书了，而且所读书籍种类也不断丰富了。我们家长在陪读的过程也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！