

# 2023年教育部全国青少年普法网官网 教育教育心得体会(精选19篇)

奋斗意味着努力付出，只有经过不懈的努力才能取得成功。奋斗要学会适应变化，不断修正自己的方法和策略，以最佳状态面对挑战。奋斗不仅仅是为了实现个人的目标，更是为了改变社会、影响他人。

## 教育部全国青少年普法网官网篇一

教育是一个我们经历过的过程，从幼儿园到大学，我们在这个周期中收获了生活和知识的宝藏。这些宝藏让我们成为了现在的样子，但教育的过程不只是从书本中获取知识，更重要的是让我们变得更好，让我们变得更加负责任、关爱他人、善良、独立自主和自信。在这篇文章中，我将分享我在教育过程中的一些心得体会。

### 第二段：教育的意义

教育对于一个人来说意义非凡，它能够帮助我们更好地了解自己，让我们明白自己的天赋和热情所在。教育给予我们知识和技能，它让我们更加独立自主，更加自信，更加有信心地迎接未来的挑战。在我们的教育生涯中，我们结识了许多教练和老师，他们为我们提供了许多机会和支持，让我们成为了今天的自己。我们应该珍惜这些机会并刻苦学习，以期成为更好的自己。

### 第三段：师生关系的重要性

师生关系是教育过程中最重要的关系之一，在这个过程中，无论是老师还是学生，都要有一个良好的沟通关系和相互尊重。老师是一个学生未来的导师和榜样，他们应该激发学生的学习热情和兴趣。而学生应该尊重老师的劳动成果和付出，

积极参与课堂活动，以及认真听取老师的建议和反馈。通过这种互相尊重的方式，师生关系可以变得更加良好，激励和支持彼此。

#### 第四段：学习的方法

在教育过程中，学习方法是至关重要的。不同的人有不同的学习风格和节奏，学生应该根据自己的情况，找到最适合自己的学习方式。同时，我们应该不断尝试不同的学习策略，因为这有助于我们更好地记忆和理解知识。除了备考和参加考试之外，我们应该养成经常思考和探究的习惯，这有助于我们更好地理解和应用所学知识到实践中。

#### 第五段：总结

教育是人类前行的重要引擎，它的价值不仅在于提供知识和技能，更在于帮助我们成为更好的人，让我们具备更多的责任意识和社会责任感。在教育路上，我们应该不断思考，多尝试，探索自己的潜能，并将所学知识应用到实践中。与此同时，我们应该珍惜师生关系，关注相互尊重和支持，努力创造更好的教育环境和氛围。教育的芳香永不褪色，它的重要性超越了任何短暂的挫折。

## 教育部全国青少年普法网官网篇二

作为一名教师，每天都会与学生们打交道，不仅仅是教授知识，更是传递教育的理念。在教育教学的过程中，我收获了不少的心得体会，下面我将用五段式文章，详细描述这些体会。

#### 第一段，开头介绍

教育是一项神圣的事业，需要我们切身体会其深刻的内涵。在我和学生们交流的过程中，我意识到，教育不仅仅是知识

的传授，更是一种道德的关照。每一篇作文，每一个口头汇报，每一句言语，都需要教师去关注和引导。在这个过程中，我不断深化了对于教育的认识和领悟。

## 第二段，体验教育的力量

在教学的过程中，我发现一件事：教育的力量是巨大的。学生们从我的课堂中吸取知识，不仅仅是掌握学科知识，更是了解社会现状和领悟人类智慧。我曾经收到过一封学生家长寄来的感谢信，信中他们说道：“您的课让我们的孩子开阔了视野，提高了思维能力，我们真的感谢您的辛勤付出和教育理念。”这封信，让我更加坚定了对于教育的信念，更加努力地投入到教育中去。

## 第三段，不仅教育知识，更需要培养职业素养

教师不仅仅是传授知识的人，更是一名职业素养的标兵。从入职之初起，我们就需要具备一定的职业素质，包括阳光、坚定、严格等等，这些素质，构成了一名合格教师的必备条件。在我的教学过程中，我更倾向于在学生们的日常细节中，塑造他们的职业情操和素质标杆。例如，及时为学生打开教室门，为学生提供转体的建议等等，这些细微的行为，客观地实现了教育的深入。

## 第四段，活用现代化的教育手段

在现代化教育当中，信息技术的广泛运用，令教育的形式和内容都发生了改变。在我教学的过程中，课堂笔记、视频制作、微课分享等等，成为了我进行教育的有效手段。这些先进的技术，既便于教师对于学生知识的传输，又实现了教育的开放和多样性。同时，也提高了教学效果和反响，得到了广大学生的认可和赞美。

## 第五段，在教育中实现自我提高

教学不是单纯的传授，而是不断提高、完善自我，保证我们的教育质量。在我教学的过程中，我也积极反思，认真听取学生意见，努力优化自己的教育内容和形式。同时，通过阅读教育专业书籍和参加各类会议，不断升级自己的专业技能，为更好地服务学生做出积极贡献。

## 结尾

总之，在我长达几年的教育教学中，我认真思考、不断改进、坚守初心，积极实现自我提高。这条教育之路，不仅让我找到了内心的归属，更带我见证了许多学生们的成长和辉煌。让我们一起珍惜这份心灵契合的感觉，做出更大的努力，创造更多的光辉，营造更加美好的教育氛围！

## 教育部全国青少年普法网官网篇三

2. 美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。——蔡元培

3. 劳动受人推崇。为社会服务是很受人赞赏的道德理想。——杜威

4. 只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。——列宁

6. 生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。——马克思

7. 师者，所以传道、授业、解惑者也。——韩愈

8. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

9. 手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。——陶行知

10. 真正的教育与其说是言辞，无宁说是在实践。

14. 得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊心。——马卡连柯

16. 凡为教者必期于达到不须教。——叶圣陶

17. 只有集体和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。——苏霍姆林斯基

19. 读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

## 教育部全国青少年普法网官网篇四

在我成长的过程中，教育对我影响深远。从小学到大学，从老师到同学，从知识到能力，这些都是我教育的来源。在这个过程中，我受到了无尽的启发和鼓舞，实现了我的成长和成功。在最近几年，我也走上了教育的道路，成为了一名教育工作者。通过这个主题来分享我的教育心得体会，希望对读者求知、践行教育有所启示。

### 段落一：因人而异，引导而非灌输

教育是因人而异的过程，每个人都有不同的优势和潜力，因此需要不同的教育方式。在我的教育工作中，我尝试着为每个学生提供个性化的教学计划，引导而非灌输。比如，在科学课堂中，我通过实验、图表等多种方式，让学生自己发现问题和解决方法。这种教育方式激发了学生的求知欲望，让他们在学习中尝试和实践，从而培养了他们的实验精神和创新思维。

### 段落二：探究问题，培养独立思考能力

教育不仅是传授知识和技能，更重要的是培养学生的独立思考能力。在我上大学时，一位老师让我探究一个关于互联网的问题：人与人之间的交流是如何改变的？这个问题让我深入思考，不仅是在课堂上，更是在课外的阅读和调研中。这个过程培养了我的独立思考能力，使我能独立地发现问题、分析问题、解决问题。

### 段落三：学以致用，实际运用是衡量标准

学习只有在实际应用中才有意义。教育仅是学习知识和技能的一部分，而在实践中灵活运用知识和技能才是成功的关键。在我的教育工作中，我注重实践应用的能力培养。例如，在英语课堂上，我会注重学生语法和词汇知识的积累，但最重要的是让学生熟练地应用到口语、听力和阅读中。学生能否自如地应用所学知识和技能成为衡量标准。

### 段落四：教育是双向交流，学生的声音和反馈很重要

教育应该是双向交流的过程，而不是只是老师的单向输入。重视学生的声音和反馈是教育工作者的责任和义务。在我的教育工作中，我总是鼓励学生表达他们的想法和意见，并将这些反馈用于教学的优化。学生的反馈有时非常重要，他们能够从不同的角度提出问题和建议，让我更好地理解他们的需求和难处，更好地提供教育服务。

### 段落五：教育是一种责任和使命

最后，教育是一种责任和使命。教育工作者不仅要传授知识和技能，更要为学生创造一个良好的学习环境和氛围，培养学生成为优秀的人格和才能。在我的教育工作中，我坚信这种使命感和责任感。我时刻提醒自己，必须尽最大的努力，为学生的成长和成功做出自己的贡献。

总之，教育是一门复杂和多元的艺术，它需要教育工作者精

湛的技能和责任感。在我的教育工作中，我不断尝试新的教学方法，做出新的成功，同时，我也从学生那里学到更多的东西。希望我的教育心得和体会能够启示读者，让我们肩负起教育责任，共同创造更加美好的未来。

## 教育部全国青少年普法网官网篇五

在当今教育培训行业中的运营核心无疑是人力资源管理，而绩效管理则是人力资源管理的核心内容。但我国当前大部分教育培训机构还没有充分认识到绩效管理的重要作用，也还没有建立起完整的、科学的绩效管理系统。而是简单地理解按劳分配、多劳多得来进行薪酬分配。因实质上缺失了分配的公平性，在此前提下形成了该行业人员流动性过大，资方为了招揽优秀人才高薪聘请，无形地推高企业运营成本，企业将此转嫁给消费者，经反复循环则有悖于国家制定的相关教育培训行业长远发展规划。

本文针对教培行业绩效管理的现状结合人力资源管理学原理进行了分析与研究，指出其绩效管理中存在的问题，进而提出改进措施。就教育而言，虽然有相应的人力资源战略，也围绕组织目标建立了一套考核，但教育绩效管理体系的建设同我国其他行业一样，仍处于初级阶段。通过深入分析，本文认为当前教育绩效管理体系中的问题主要集中在几个方面：没有充分认识到绩效考核与绩效管理的区别，认为绩效管理只是国企或大公司人力资源部门的事情；绩效管理过于简单。为此，结合现代绩效管理相关理论以及大中城市教培行业的实际情况，对教育培训行业的绩效管理体系进行了重新设计，针对分析出现的问题提出了相应对策，包括：企业必须树立科学的绩效意识，因为组织、管理者、员工都需要科学的绩效管理；企业必须运用科学的绩效考核方法，因为绩效考核是一项集理论性与实践性相结合的复杂工作；在上述基础上，企业还必须针对组织的情况，建立符合实际的科学的绩效管理体系。

绩效管理程序的设计上，由于涉及的工作对象和工作内容不同，可分为管理流程设计和具体考评程序设计两个大部分。绩效管理制度设计与绩效制度程序设计，两者相互制约、相互影响、相互作用，缺一不可。当前教培行业人力资源系统中绩效管理系统是由多个环节组成，分别是目标设计，主要指员工(任课教师)在工作中表现出的态度、努力进取程度和业务能力等特征、过程指导，强调的是考核之前管理者对员工的激励、反馈和对不足的辅导、考核反馈和激励发展。而结合国外的教培行业绩效管理系统，因地制宜的调整我们相关环节，比如加拿大教培行业的绩效管理主要由指导、激励、控制、奖励组成，尽管这些概念存在着一些差异，但实际绩效管理的活动过程中是紧密相连，相互作用、相互适应、相互调整循环往复的动态过程。“凡事预则立，不预则废”。绩效管理的总体设计流程是一项系统的工程，大体分为五个阶段，分别为准备阶段，明确绩效管理的对象以及各个管理层级的关系，正确地回答“谁来考评，考评谁”，企业根据考评对象来确定要考评什么、怎么考；实施阶段是完成企业绩效管理系统设计的基础上，组织全体员工贯彻绩效管理制度的过程，通过提高员工的工作绩效增强核心竞争力；考评阶段，它关系到整体绩效管理系统运行的质量和效果，也将涉及员工的当前利益和长远的利益，需要人力资源部门和所有参与考评的主管高度重视；总结阶段是绩效管理循环期将结束的一个重要阶段，在此阶段各个管理的单元之间需要完成绩效考评的总结工作；应用开发阶段，他并不是绩效管理的终点，而是一个新的绩效管理工作循环的开始。

在绩效管理系统设计完成后，需要对该系统进行全面地监测分析来确定其可行性。为了要达到各种形式的目标，管理者必须要针对目标作出一系列的安排，以保证各项任务能够顺利完成，应根据绩效计划的内容，明确考评指标和考评周期，这样有利于绩效管理战略目的、管理目的和发开目的的实现。因此在绩效计划制订的过程中，既需要员工的参与和承诺，有需要管理者与员工的互动沟通，才能最终形成关于工作目标和标准的绩效合约。社会心理学家进行了大量关于人们对



某件事情的态度形成与改变的研究，结果表明，人们坚持某种态度的程度和改变的可能性主要取决于两大因素：一是在形成这种态度时参与的程度，二是他是否为此进行了正式承诺。通过两种因素的有效结合使参与者对绩效计划形成统一的认同。

在绩效设计和选择绩效考评方法和指标时，绩效考评可以分为品质主导型、行为主导型、结果主导型。一般来说企业通常会以结果主导型为绩效考评为基础，所以为了避免在评定的过程中有偏差，我们在各个环节设计了等效的考评标准：行为导向型主观考评方法有：排列法、选择排列法、成对比较法、强制分布法、结构式叙述法；行为导向客观考评方法：关键事件法、行为锚定等级评价法、行为观察法、加权选择量表法、强迫选择法；结果导向型考评方法：目标管理法、绩效标准法、直接指标法、成绩记录法、短文法、劳动定额法。综合上述方法在绩效考评中发挥积极稳健的作用。此外为了提高绩效考评的质量，同时企业的主客观因素不同，管理者要根据工作内容和特点的差异，指定更有针对性和适用性的绩效考评，以提高绩效考评的综合效能。由于在日常的企业运营中，管理者与被管理者所处位置不同，观察问题的角度不同，所以经常会出现一些矛盾和冲突。任何的消极情绪都会对企业的发展产生负面的影响。为了避免矛盾发生，管理者要经常深入基层，加强彼此之间的沟通，对每一个被管理者认真地研究对待，通过面谈、聊天的方式深化两方的联系，在绩效考评中，一定将过去的、当前的以及今后可能出现的目标适当分开，将近期绩效考评目标与远期开发目标严格区分。

从某种角度而言，绩效管理既是一门科学，又是一门艺术，尽管其基本思想要求是绩效考评的各个环节都要实现科学与公平，但受考评指标、考评方法、考评主体以及考评程序等多种因素的影响，绩效考核难以做到绝对的客观公正。所以建立有效的绩效申诉，可以纠正绩效考评过程中的偏差，提高员工对绩效管理体系的接受和认同程度，增强员工的工作

满意度，使员工个人目标与企业目标保持一致。因此，绩效申诉是实现教培行业绩效管理公平性的重要保障。逐步完善绩效申诉内容、建立绩效申诉处理机构、明确绩效申诉处理流程。

同时在企业的运营中，由于生产力与生产资料是在发展的，所以绩效的制定必须实施动态机制，也就是所谓的绩效改进，有针对性地查明不符合当前企业运营策略的原因。分析工作绩效的差距和原因。在对员工绩效进行考评时，不但要对员工绩效计划的实施情况进行评价，分析其工作行为、工作结果，还是找出不足和差距；将考评期内员工的实际业绩与上一期的业绩比较，衡量和比较其进步或差距。同时，为了缩小差距可以在部门间进行横向的比较。

其中，比较包括主观比较和客观比较，从实际出发制定策略，促进绩效的改进和提高。首先制定预防性策略与制止性策略，从而可以有效地防止和减少员工在工作中出现重复性差错和失误，及时发现问题予以纠正，病通过各个管理层的管理人员实施全面的、普遍的、全过程的监督和引导，使员工克服自己的缺点，发挥自己的优势，不断地提高自己的工作业绩；正向激励与负向激励策略，通过制定一系列行为标准，以及与之配套的人事激励政策，如奖励、晋级、升职、提拔等，鼓励员工更加积极主动工作的策略。采取正向激励时，必须制定高精度水平的工作行为和表现衡量指标和标准，才能保证绩效考评的精度。

无论是物质性，还是精神性上的激励其目的提高工作质量和数量。采用负向激励又称为反向激励，它与正向激励完全相反，采用负向激励策略，使其看到自身的不足和差距，敦促其改正错误，从而积极努力工作，同时也有利于健全和完善企业竞争、激励与约束机制，为了保障激励策略的有效性管理者的行为要体现出及时性、同一性、预告性、开发性，只有不偏离规章制度，才能保证激励策略稳定执行；组织变革策略与人事调整策略，在绩效管理发展到一定阶段时，可能

会出现员工绩效停滞不前或各种措施失效的情况，，所以通过劳动组织调整可以使员工绩效发生新的变化，实现能者上不能者下的环境。

通过一系列合理有效的教职人员绩效管理改革，合理公平的界定员工的付出标准，使教职员工通过自己合理的努力能够得到稳固。

## 教育部全国青少年普法网官网篇六

教育是社会进步的基石，而教育周活动则是让更多人关注教育、了解教育的一个好机会，作为一名教育工作者，我非常荣幸能够参加这次教育周活动。在活动中，我从不同角度、不同层面感受到了教育的魅力，也收获了许多对于教育的体验和感悟。下面就让我分享一下我的心得体会吧。

### 第二段：认识教育的价值

教育周活动让我深刻认识到教育对于社会、对于个人的重要意义。教育是让人摆脱无知、迷茫的力量，是让人向善向上、成为社会栋梁的塔台。在活动中，我听过很多来自各方面的专业人士分享了他们对于教育的看法，这些分享让我更加明白教育的价值，同时也让我有了更多对于未来教育的展望。

### 第三段：探讨提高教育质量的途径

教育周活动也让我们大家一起探讨了提高教育质量的途径。现在的教育已经不是单纯的课堂教学，更加注重学生创造性思维、动手能力的培养。在活动中，我认识到教育的方式、方法的多样性，而这多样性的实现要依赖于教师的职业素养、教学方法的变革、教育资源的建设等诸多方面的投入。我深信只有各方面的综合呼吁、各界爱心企业和人士的支持，才能让我国教育质量有大的进步。

#### 第四段：感悟教育的无穷力量

在教育周活动中，我看到了很多热心的志愿者、献身的教育工作者。他们为了让更多的人接触到、了解到教育的价值，不遗余力地付出了自己的时间和精力。这让我深入感受到教育的无穷力量，同时也让我相信在年轻一代的努力下，我们的国家未来将会前途似锦。

#### 第五段：总结与展望

本次教育周活动虽然不长，但是给我带来了许多关于教育的收获。教育是一项长期的事业，既需要政府和社会各界的关注和支持，也需要我们每个人的不懈努力。我相信只要我们在教育事业的道路上保持初心、持之以恒，就一定能让我们的教育事业不断进步、走向更加美好的未来。

## 教育部全国青少年普法网官网篇七

各位领导、同事：

大家好。

我是来自公司总部财务部的张帅，今天很荣幸也很高兴以一名青年员工的身份，能够在这里和大家分享一下我在学习“三心”教育后的心得体会。本文以“三心”即进取心、责任心和自信心为出发点，来探讨进取心、责任心和自信心这三者之间的内在联系，以便于我们能够更好的理解“三心”的深刻意义并且指引我们在实际生活中做到“三心”的理论与实践相结合。首先，我们先来谈一下进取心。

进取，指努力上进，图有所作为。《论语·子路》里有这么一句话，“狂者进取，狷者有所不为也”，这里所说的“狂者”指的就是志向高远的人。同样，梁启超在《饮冰室》也提过这样的话：希望也故进取。这句话是什么意思？这句话

通俗地讲，就是一个人有了进取精神事情才会变的有希望。可见进取这种精神从古代就是被十分重视的。所以，身为当代青年的我们，身为二局一公司青年员工的我们，更应注重进取精神的培养，让我们自己拥有一颗进取心。

因为只有不断地创新进取，我们的个人能力才能得到不断的增强，工作成绩才会得到不断的进步，才有会为部门与公司的发展贡献出自己的一份微薄之力。公司得到了发展取得了好的成绩，我们个人也才会得到更大施展机会的平台和更好的发展前景。所以说，对于公司对于个人，对于现在对于未来，身为中建二局一公司的员工的我们，都应该怀有一颗进取心，这是非常重要的。

讲过了进取心，我们接下来谈一谈责任心。请大家试想，如果空有进取心，但是缺少责任心，事情会变的如何？我想未必会朝着好的方向发展。所以在拥有进取心的同时，我们个人更应该加强责任心的培养。好，我们来了解一下责任心的定义：指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。而具有责任心的员工，认识到自己的工作在组织中的重要性，把实现组织的目标变成是实现自己的目标。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“集小恶则成大恶，集小善则为大善”，这些也都说明了一个具备责任心的人，他应该在做事与做人方面所应具备的素养，比如，从事财会工作的我们，有些事情是我们坚决不能做的，我们就坚决不能去碰触；而有些事情是我们应该做的我们就一定要做到，即使这件事情给公司带来的利益是微小的那么我们也要去做。我觉得，这就是身为公司一名普通的员工所应拥有的责任心。

接下来我和大家分享一个小故事，这个故事就发生在我们的身边，故事的主人公是我的同事——资金部的杜升鹏。在今年春节假日结束后，原本是正在休假期间的杜升鹏，为了配合我所负责的对账工作，杜升鹏决定当天返回北京，但是那

时已经没有从湖北回京的火车票了，杜升鹏当即买下了当天中午从湖北襄阳回北京的汽车票，不畏路途辛苦，不怨时间仓促，回到了公司，这让我十分佩服！我深深的感觉到他身上所存在的责任心，而这种责任心就是我们青年员工所需要的！像杜升鹏这样平日里努力工作、恰逢节假日牺牲个人的休息时间而加班的财务资金系统的同事大有人在，我觉得这就是因为我们财务资金系统的同事们都拥有一颗火热的责任心！我相信拥有了责任心我们会监督自己的言行；拥有了责任心我们会检测自己做的每一项工作；拥有了责任心我们会更加珍惜自己的付出，珍惜工作的成果，才会在工作中更加谨慎小心。这是一种工作态度，也是一种对自己负责任的态度。我们青年员工在拥有了进取心的同时，更要注重责任心的培养。

“三心”中我要最后提的就是自信心。因为自信心决定了一个员工是否敢于去拼搏进取和在工作中责任感的实现程度，即自信心是进取心和责任心的前提，是重要的基础。现在有些人说我们财务人员在项目上的地位低，我想说的是，我们财务人员应该胸怀自信。（税务登记证、组织机构代码证等一系列公司证书名称变更手续，领导最终决定将这项任务交给我，在这期间，工作忙、压力大，我也有过打退堂鼓的念头，也有过抵触情绪。正是身边的一位好同事用自身行动感动了我，可以说，无论天气多恶劣，坚持做到第一个站在工作岗位上，最后一个离开；无论工作如何辛苦，坚持做到迎着朝阳走上岗位，顶着星星回家，工作尽管忙碌，但绝不会影响他绽放的笑容和乐观的精神。有时我忍不住问他这么多年来坚持下去的原因，他的回答只有一句话：“这是我的工作！”一句话、六个字，似有千斤重！他让我懂得了“履职尽责，敢于担当”八个字的真正意义！他让我开始认识到什么是责任！什么是担当！我想这才是我们中国建筑职工最真实的美丽！

开展本职工作，“负责”是一种态度。我们财务人员都应该树立强烈的责任意识、奉献意识和担当意识，把“国事”

当“家事”，把“公事”当“私事”，把“单位的事”当“自己的事”，做到守土有责、守土尽责，言必行、行必果。对工作不挑肥拣瘦，对问题不避重就轻，对错误不推三阻四。这就是最端正的态度，就是最好的“负责”。

开展本职工作，“负责”是一种理念。必须把“负责”当成奋勇争先干事业的方向，把“负责”的理念根植于脑子里，在理论上要以实用为前提，在工作中要以实际为原点，在举措上要以实干为导向。

作为一名财务人员，要明确朴实的责任观，把工作任务当成应尽之责，不出风头、不讨彩头、不为名利，一门心思放在工作上，满腔热情用在做事中，必须弱化人际敏感，强化做事意识。慢慢的我明白了：人有所事做，心里最踏实；能为公司的发展做贡献，心里最荣耀！

三、董事长说：“进取心，这是促进我们工作进步、个人成长和企业发展的内在动力”。作为一名财务人员，要想成长、要想进步，没有进取心是不行的，进取心是在本职工作中出亮点、求实效的前提和基础！而如何将进取心应用到工作中，我认为具体说来就是以下三个方面：

首先，有进取心就是要真做事、做真事。作为一名中国建筑员工，就必须树立强烈的进取意识，身在公司，理所当然要为公司发展做实事、真做事。真正做到“吾日三省吾身”，每天都要想想自己做了什么、做成了什么、还能做什么？今年4月份我从泉州东海滨城项目调往莆田市正鼎澜天项目，项目处于开工初期，面对项目上繁杂的财务基础工作，我真正的明白了分公司张经理所说的那句“简单的事总是重要的，重要的事总是简单的。”是啊，作为一名青年员工，正所谓不积跬步无以至千里，只有自己亲力亲为，只有做好日常的每一件实事，只有保持一颗不变的进取心，才能不断成长不断进步！

第二，“逆水行舟，不进则退”，作为一名财务人员，就是应该要有胆识，要敢想、敢干。刚来莆田项目时，为了今后项目（包括分包）能在当地顺利进行建安税收申报缴纳工作，由于项目的一些特殊性，建安税收可以进行“三级抵扣”，需要在当地税务机关进行二局和分公司的税务备案工作，在开展这项工作过程之中，一方面我积极向师傅向同事向领导请教，一方面打开书本认真学习相关专业知 识，面对问题解决问题。我逐渐明白很多事只有主动动手去做才能发现问题，才有解决问题的可能。事摆在眼前，一帮人隔岸观火、纸上谈兵，叽叽喳喳说空话、吆吆喝喝嘴把式，事还是那个事，问题还是那个问题。敢干，是拥有一颗进取心的关键！实现自身的快速成长，就必须敢想敢干，敢争一流。

第三，拥有进取心就是要倡导雷厉风行的做事风格，就是要快干！社会的发展、思想的潮流，瞬息万变，我们做工作要稳步前行，但迈步子更不能颤颤巍巍。20xx年6月时候，由于业主计划6月底开启预售，这就要求在6月中旬必须拿到工地全区的“开工许可证”，而为了配合业主取得“开工许可证”，项目部就必须完成“农民工工资保证金”、“工人团体工伤保险”等一系列相关手续的办理，毫不夸张的说，在短短的一周时间内我几乎跑遍了当地政府的所有办公室，终于在业主规定的时间内取得所需全部资料，最终保证业主于20xx年6月11日顺利拿到“开工许可证”并在月底成功开启第一波预售。我们开展本职工作，就是应该要有豹子的警惕性和敏锐性，伺机而动、瞬息而达，以最快的速度把握方向、掌控局面。效率出业绩，只要是对项目对公司发展有益的事，能早干一分，绝不迟干一秒。

“千仓万箱非一耕所得，干天之木非旬日所长”，我深知，作为一名项目财务，凝聚“自信、责任、进取”三颗心，争当排头兵是一个润物无声、潜移默化的过程，为此，我将坚持强化学习增素质、履职尽责压担子、立足本职谋业绩，持之以恒、久久为功，积小步为大步，积小胜为大胜，唯有这样，才能在平凡的岗位上绽放自己的光彩，才能为早日成为



坚强“三心”的“武林高手”凝聚力量，为中华民族的伟大复兴贡献青春力量！

## 教育部全国青少年普法网官网篇八

\_\_\_\_年4月1日，由我园严雪芬老师组织全体教师进行了校园安全知识培训。通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识，领悟到校园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对校园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。我深刻理解到认真做好校园安全培训工作的重要性、迫切性。

学校安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自己的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题，而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就

是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次，作为幼儿教师要了解的. 是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。这段时间以来，上级领导和园领导对甲流感非常重视，为使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

从十月份，我们在班级开展情景表演《不要到人多的地方玩》《消防安全演练》《甲流感演练》，提醒幼儿注意勤用肥皂洗手，让幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带

引导孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

## 教育学教育心得万能2

教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这也许将成为自己需要时时温习的功课。

写作不仅是积累经验的一种方式，更是逼迫自己勤于阅读和思考的强劲动力。因懂得这些，虽工作辛劳，文笔稚嫩，但我仍坚持用文字记录自己的教育生活，让忙碌的我不断与宁静的我进行对话，让冲动的我不断接受理智我的批判，让实践的我不断接受理论的我的提升。

教师不能没有独特的风格，不能没有鲜明的个性。随波逐流，循规蹈矩是自己成长的最大敌人。“独立之思想，自由之精神”也应成为我们为师的座右铭。我想对自己说的是，人云亦云的尽量不云，老生常谈的尽量不谈，要学会独立思考，而不是跟着“风”跑。对自己的教学，不要考虑完美，要考虑最有特色。

教师要学会爱，爱在细节，因为教育就是一堆细节。比如，对待生活在当今社会环境的学生，教师缺少的不是强力和果断，缺少的是教养和耐心，需要的是更多的等待和细心。“随风潜入夜，润物细无声”。尤其对所谓的学习、心理有“障碍”的学生，要学会做“寒里”和“雪中”去“送炭”的人，更要成为学生在困难或痛苦中及时送去精神安慰的人。

无论是现在还是过去，谁走在我的前面，谁就是我的老师，包括学生，尤其是那些老教师——敬业，博学，钻研，激情，严谨，刻苦等教育传家宝，已经成为我们“通向现在和未来美好教育境界的阶梯”，把我们引领到当今课程改革的风口浪尖上。我心中永远铭记他们，并在今后的工作中时时记得向周围的教师学习。

如果说以前的成长靠的是个人奋斗，那么新的时代与环境，强调的却是团队的力量。尤其是激烈的竞争环境，需要真正的合作。没有合作之心的人，内心是焦躁而绝望的，也不会取得什么真正的成功。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期许，就有什么样的行为。因此，强调个人发展与竞争，一定要依靠环境和伙伴的合作——学会沟

通、学会倾听，同行彼此理解，彼此支持，共同分享经验，以减少由于孤立而导致的个人行为。

教育，不变的永远不会变，改变的必将会改变。创新不是推倒历史，更不是沙漠上建设大厦。回顾过去是有益处的，如果我们对前人视而不见的话，我们身上的独创性不会很好地保存下来并取得快速的发展。教师要成为一名真正的审视者、反思者、继承者，但应当永远把自己定位在教育海洋中微不足道的一颗海星的角色——也许这是一种理性状态。

大量的阅读教育书籍，给了我很多教育实践中曾经历过，却未细细揣摩的教学真谛，我久久的徜徉在这片书海中，深深的懂得教书育人的不易，我们得时时反省自己，时时反思自己，才能将工作更落到实处。

教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这也许将成为自己需要时时温习的功课。

### 教育学教育心得万能3

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会！虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指

导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长！正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊！这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

## 一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

### 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于

与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

## 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

## 3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅

导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

#### 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

## 二、班主任工作：

### 组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

#### 1、重视学生安全，安全排第一位



- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部
- 5、与家长的沟通交流很重要

### 三、总结：

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

### 教育学教育心得万能4

在当今教育培训行业中的运营核心无疑是人力资源管理，而绩效管理则是人力资源管理的核心内容。但我国当前大部分教育培训机构还没有充分认识到绩效管理的重要作用，也还没有建立起完整的、科学的绩效管理系统。而是简单地理解按劳分配、多劳多得来进行薪酬分配。因实质上缺失了分配的公平性，在此前提下形成了该行业人员流动性过大，资方为了招揽优秀人才高薪聘请，无形地推高企业运营成本，企业将此转嫁给消费者，经反复循环则有悖于国家制定的相关教育培训行业长远发展规划。

本文针对教培行业绩效管理的现状结合人力资源管理学原理进行了分析与研究，指出其绩效管理中存在的问题，进而提出改进措施。就教育而言，虽然有相应的人力资源战略，也围绕组织目标建立了一套考核，但教育绩效管理体系的建设同我国其他行业一样，仍处于初级阶段。通过深入分析，本文认为当前教育绩效管理体系中的问题主要集中一下几个方面：没有充分认识到绩效考核与绩效管理的区别，认为绩

绩效管理只是国企或大公司人力资源部门的事情;绩效管理过于简单。为此,结合现代绩效管理相关理论以及大中城市教培行业的实际情况,对教育培训行业的绩效管理体系进行了重新设计,针对分析出现的问题提出了相应对策,包括:企业必须树立科学的绩效意识,因为组织、管理者、员工都需要科学的绩效管理;企业必须运用科学的绩效考核方法,因为绩效考核是一项集理论性与实践性相结合的复杂工作;在上述基础上,企业还必须针对组织的情况,建立符合实际的科学的绩效管理体系。

绩效管理程序的设计上,由于涉及的工作对象和工作内容不同,可分为管理流程设计和具体考评程序设计两个大部分。绩效管理制度设计与绩效制度程序设计,两者相互制约、相互影响、相互作用,缺一不可。当前教培行业人力资源系统中绩效管理系统是由多个环节组成,分别是目标设计,主要指员工(任课教师)在工作中表现出的态度、努力进取程度和业务能力等特征、过程指导,强调的是考核之前管理者对员工的激励、反馈和对不足的辅导、考核反馈和激励发展。而结合国外的教培行业绩效管理系统,因地制宜的调整我们相关环节,比如加拿大教培行业的绩效管理主要由指导、激励、控制、奖励组成,尽管这些概念存在着一些差异,但实际绩效管理的活动过程中是紧密相连,相互作用、相互适应、相互调整循环往复的动态过程。“凡事预则立,不预则废”。绩效管理的总体设计流程是一项系统的工程,大体分为五个阶段,分别为准备阶段,明确绩效管理的对象以及各个管理层级的关系,正确地回答“谁来考评,考评谁”,企业根据考评对象来确定要考评什么、怎么考;实施阶段是完成企业绩效管理系统设计的基础上,组织全体员工贯彻绩效管理制度的过程,通过提高员工的工作绩效增强核心竞争力;考评阶段,它关系到整体绩效管理系统运行的质量和效果,也将涉及员工的当前利益和长远的利益,需要人力资源部门和所有参与考评的主管高度重视;总结阶段是绩效管理循环期将结束的一个重要阶段,在此阶段各个管理的单元之间需要完成绩效考评的总结工作;应用开发阶段,他并不是绩效管理的终点,而

是一个新的绩效管理循环的开始。

在绩效管理系统设计完成后，需要对该系统进行全面地监测分析来确定其可行性。为了要达到各种形式的目标，管理者必须要针对目标作出一系列的安排，以保证各项任务能够顺利完成，应根据绩效计划的内容，明确考评指标和考评周期，这样有利于绩效管理战略目的、管理目的和发开目的的实现。因此在绩效计划制订的过程中，既需要员工的参与和承诺，有需要管理者与员工的互动沟通，才能最终形成关于工作目标和标准的绩效合约。社会心理学家进行了大量关于人们对某件事情的态度形成与改变的研究，结果表明，人们坚持某种态度的程度和改变的可能性主要取决于两大因素：一是在形成这种态度时参与的程度，二是他是否为此进行了正式承诺。通过两种因素的有效结合使参与者对绩效计划形成统一的认同。

在绩效设计和选择绩效考评方法和指标时，绩效考评可以分为品质主导型、行为主导型、结果主导型。一般来说企业通常会以结果主导型为绩效考评为基础，所以为了避免在评定的过程中有偏差，我们在各个环节设计了等效的考评标准：行为导向型主观考评方法有：排列法、选择排列法、成对比较法、强制分布法、结构式叙述法；行为导向客观考评方法：关键事件法、行为锚定等级评价法、行为观察法、加权选择量表法、强迫选择法；结果导向型考评方法：目标管理法、绩效标准法、直接指标法、成绩记录法、短文法、劳动法额定法。综合上述方法在绩效考评中发挥积极稳健的作用。此外为了提高绩效考评的质量，同时企业的主客观因素不同，管理者要根据工作内容和特点的差异，指定更有针对性和适用性的绩效考评，以提高绩效考评的综合效能。由于在日常的企业运营中，管理者与被管理者所处位置不同，观察问题的角度不同，所以经常会出现一些矛盾和冲突。任何的消极情绪都会对企业的发展产生负面的影响。为了避免矛盾发生，管理者要经常深入基层，加强彼此之间的沟通，对每一个被管理者认真地研究对待，通过面谈、聊天的方式深化两方的

联系，在绩效考评中，一定将过去的、当前的以及今后可能出现的目标适当分开，将近期绩效考评目标与远期开发目标严格区分。

从某种角度而言，绩效管理既是一门科学，又是一门艺术，尽管其基本思想要求是绩效考评的各个环节都要实现科学与公平，但受考评指标、考评方法、考评主体以及考评程序等多种因素的影响，绩效考核难以做到绝对的客观公正。所以建立有效的绩效申诉，可以纠正绩效考评过程中的偏差，提高员工对绩效管理体系的接受和认同程度，增强员工的工作满意度，使员工个人目标与企业目标保持一致。因此，绩效申诉是实现教培行业绩效管理公平性的重要保障。逐步完善绩效申诉内容、建立绩效申诉处理机构、明确绩效申诉处理流程。

同时在企业的运营中，由于生产力与生产资料是在发展的，所以绩效的制定必须实施动态机制，也就是所谓的绩效改进，有针对性地查明不符合当前企业运营策略的原因。分析工作绩效的差距和原因。在对员工绩效进行考评时，不但要对员工绩效计划的实施情况进行评价，分析其工作行为、工作结果，还是找出不足和差距；将考评期内员工的实际业绩与上一期的业绩比较，衡量和比较其进步或差距。同时，为了缩小差距可以在部门间进行横向的比较。

其中，比较包括主观比较和客观比较，从实际出发制定策略，促进绩效的改进和提高。首先制定预防性策略与制止性策略，从而可以有效地防止和减少员工在工作中出现重复性差错和失误，及时发现问题予以纠正，并通过各个管理层的管理人员实施全面的、普遍的、全过程的监督和引导，使员工克服自己的缺点，发挥自己的优势，不断地提高自己的工作业绩；正向激励与负向激励策略，通过制定一系列行为标准，以及与之配套的人事激励政策，如奖励、晋级、升职、提拔等，鼓励员工更加积极主动工作的策略。采取正向激励时，必须制定高精度水平的工作行为和表现衡量指标和标准，才能保

证绩效考评的精度。

无论是物质性，还是精神性上的激励其目的提高工作质量和数量。采用负向激励又称为反向激励，它与正向激励完全相反，采用负向激励策略，使其看到自身的不足和差距，敦促其改正错误，从而积极努力工作，同时也有利于健全和完善企业竞争、激励与约束机制，为了保障激励策略的有效性管理者的行为要体现出及时性、同一性、预告性、开发性，只有不偏离规章制度，才能保证激励策略稳定执行；组织变革策略与人事调整策略，在绩效管理发展到一定阶段时，可能会出现员工绩效停滞不前或各种措施失效的情况，，所以通过劳动组织调整可以使员工绩效发生新的变化，实现能者上不能者下的环境。

通过一系列合理有效的教职人员绩效管理改革，合理公平的界定员工的付出标准，使教职员工通过自己合理的努力能够得到稳固。

## 教育学教育心得万能5

根据自治区党委组织部《关于远程教育集中轮训基层干部的通知》要求，我县农业局对此次轮训学习高度重视。积极组织全县农技人员进行学习，并通知11个乡镇、4个国营农牧场组织学习。结合农业局开展的党的群众路线教育实践活动，通过这一轮的培训学习，使我县农业系统工作人员的理论素质和实践经验都得到了大幅度的提升。同时了解当前基层社会管理的形势和任务、新疆宗教现状与特点以及农业政策法规等，牢固树立了全心全意服务于农村、农业、广大农牧民的意识，认识了维护新疆长治久安的重要性和必要性。

一、领导重视，组织有力。2月9日新源县农业局召开全县农技人员集中轮训学习动员大会，农业局局长李毅对此次学习提出四项要求，一是统一思想，提高认识，充分认识开展远程教育集中轮训活动的重要意义，认真组织实施，注重实际

效果，不流于形式；二是要认真落实远程教育集中轮训基层干部具体工作措施，要按照领导包乡镇负责制，严格落实工作责任，主要领导要亲自组织实施，带头参加培训班，抓好落实；三是各乡镇主要领导要履职尽责，分管领导要带头学习，认真组织相关技术、业务人员参加学习，严格落实集中轮训全员培训制度，切实把集中轮训工作抓紧、抓实、抓好；四是强化监督，及时反馈，全力推动集中轮训工作顺利有序开展。

二、措施到位，目的明确。为确保此次培训学习活动落到实处，不流于形式，农业局制定了严格的考勤、请假和学习制度。在学习期间记考勤，确保全员参加；要求每位学员建立学习笔记。在学习结束后按照所学内容要求学员以“作为农技干部，如何引导家人及亲属增强抵御非法宗教极端思想渗透的能力？”和“如何更好发挥农技人员作用，积极组织推广先进技术？”为主题开展讨论，让每个学员围绕主题发言。并要求每位学员撰写心得体会和综合测试。

三、领会培训精神，服务人民群众。此次集中轮训从2月10日至2月15日，分为汉语班、维语班和哈语班三个班次，每个班次占两天，分别安排了5节公共课和3节专业课。全县51名农业技术人员在全县10个远程教育点收看，此次集中轮训内容主要是学习领会加强服务型基层党组织建设的有关精神，中央、自治区党委关于加强和创新社会管理的有关精神和当前基层社会管理的形势与任务，自治区党委关于依法治理非法宗教活动、遏制宗教极端思想渗透的工作部署和宗教管理法律知识，结合新疆实际深入解读农业政策法规及设施番茄优质高产综合栽培技术等。

在学习中，学员们认真听讲，遵守课堂纪律，边听边记。此次培训，不仅提高了我县农技人员的专业水平，还使业务水平有了提高；不仅了解了维护社会稳定的重要性和推进社会发展的紧迫性，还充分了解了当前形势。结合本职工作，参训农技干部讨论时提出在以后的工作生活中，要通过这次学习的宗教法律知识让家人及亲属了解宗教知识，增强抵御非法

宗教极端思想的渗透能力;针对以后的农技推广工作，农技干部们提出要转变工作作风，俯下身子，改被动服务为主动服务，多深入田间地头，想农民所想、急农民所急，积极做好“三农”服务工作。

通过培训，农技干部在服务群众、维护稳定方面的思想认识有了质的改变，增强了农技干部立足岗位做贡献的决心，坚定了全力以赴维护社会稳定的信心，全心全意为民服务意识得到了明显提升。

## 教育学教育心得万能6

本次教师继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一

代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。

通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

教育学教育心得万能7

通过小学教师继续教育培训，使我学到了当前先进的教育教



学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。教学不仅是一门复杂的学

问，又是一门艺术，需要我们不断探索，不断提高。

通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，对推进素质教育的意义有了进一步的认识，同时明确了素质教育的内涵和素质教育对教师的要求，以及如何推进素质教育的全面落实。进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质。

通过学习，我更加了解到在教学中除注意知识的准确性、全面性外，重点从培养学生的学生兴趣入手，培养学生的自学能力入手，优化了教学过程，把握“三个环节”，即以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线，实现了“三个转变”，即：由教师的以讲为主转变为学生的训练为主、由教师的成就感转变为学生的成就感、由教师的知识传播为主转变为学生的成果展示。在教学中我力求使课堂在和谐、民主、愉悦的气氛中完成，使师生交互活动中达到“教师从教到导，学生从学到展示”的有机统一。

通过教师的精心设计，学生产生了强烈的求知欲和学习动机，产生了浓厚的学习兴趣和高涨的热情，通过有效的教学方法；丰富的教学手段引导学生思维，以问引思，以理导思、以变发思，引导学生变“学会”为“会学”。使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，培养学生的创新意识和创新能力，养成学生的学习的独立性。教育教学效果有了明显的提高，真正实现了素质教育。而且，解决了学困生的问题，实现了课堂上全员动起来，各有所为的目的，实现了面向全体学生、面向学生的各个方面的目的，实现了素质教育的宗旨。

我深深体验到教育的魅力，体验到太阳底下最神圣的职业的的神圣。我从根本上转变了对教育的理解，对待学生的错误，有了更多的耐心和爱心，有了更多的宽容，做学生的思想工

作注意讲求方法和策略，与学生建立了深厚的感情，从而使教育发挥出神奇的力量。

## 教育学教育心得万能8

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱与信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三(6)班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对他耐心说教说：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，我的

确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的

爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，然

后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现这俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这俩孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对我们敞开心扉，进而促进他们的转变。

## 教育学教育心得万能9

只要有上进心的人，都是喜欢励志教育的。各种鸡汤、每个成功的经历，就像春风洗涤我们的心灵，让我们看清楚前方的道路，坚持不懈的走下去。

但是不知道什么时候起，励志教育成了空白的支票，说的人声泪俱下充满感情，听的人感同身受无比佩服，立下大志要学习这种精神。然而听完之后，该干什么还干什么去。如果问他，你不是要努力的实现自己的目标吗？为何又重新玩上了游戏，一开始还会不好意思，久而久之反而满不在乎，一会说休闲娱乐学习成长两不误，一会又说可能自己不是那块料，怎么努力都比不上别人，干脆放弃。

哎，悲乎，原本励志教育的初衷是好的，奈何效果总是有限，真正能帮到的人少之又少。但是也有励志人士不愿放弃，他觉得哪怕只要能用自己的语言或者文字打动一个人，让他有所收获，能帮助他成长就是值得的。毕竟每个人的经历都不一样，生长在不同的环境下，很少有机会去经历那些贫困，所以感受也不会很多。

这位励志教育人士坦言，自身的演说水平也确实有待提高，不然说不到心里去，起不到作用。最好能够一次就能起到正能量的影响，不用每次反复重复的说，听众都会厌烦，更没有兴趣去接受讲的励志教育观点。

最好的方式应该在平时的生活中、学校里，同学之间接触的一言一行，老师言辞之间都在进行励志教育。说到这，老师也是一个急需教育的对象，只有老师合格才能教出好的学生。

#### 励志教育个人心得体会四

经过这两天的学习我学会了很多以前知道却不太明白的心得，第一就是对父母，多公司，多身边所有的时或者物都要有感恩的新心，感谢涂老师在我人生的转折点上了我人生的第一堂前所未有的课，感谢公司给我这个学习的平台和就业的机会，感谢父母对我的养育之恩，感谢一切一切对我好的和不好的人，陪我成长，让我成长。

我看到了，我身上从来没有看到过的责任感，我以前总是以为只要把我自己的事情做好了，就好了，老是推卸责任，对事情老是一股漠不关心的态度，就向是事不关己，高高挂起，这是我身上我知道，我不知道的盲点，总是会在潜意识里面浮现出来，伤害了身边的人，而自己却不知道，我会慢慢的把我的盲点变成我的优点。

因为我的固执伤害了很多的人，我以前老是以为自己是对的，可是上过这次课之后终于明白了，自己的执着，自己的自以为是伤害了身边很多的人，就是为了证明自己是对的，在我证明了我是对的时候，我同时也失去了很多，我失去了曾经很好的朋友，失去了一段感情，就是因为我的执着，我的自以为是。

我现在只想和我曾经无意之中伤害过的人说一句对不起，同时也说一句谢谢你！

## 教育学教育心得万能10

通过师德师风的学习，使我对师德师风有了更深刻的认识，让我深深的体会到：作为一名教师责任是多么重大。明确了当前教育形势对教师发展的要求，我，作为新时代的教师更应该重视自身师德建设，加强师德修养，努力使自己成为新时代的新型教师。力争做一名“让家长满意，让群众满意，让社会满意”的人民教师。下面是我的几点体会：

一、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习进修，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力，不做庸师，不做教书匠，争做学科带头人，争做名师。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到农村教育事业之中，发扬无私奉献精神，努力探索农村教育的新方法，为实施素质教育做出应有的贡献。



四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。力争做一名“让家长满意，让群众满意，让社会满意”的人民教师。

## 教育部全国青少年普法网官网篇九

那天下午，我们的语文老师说要组织同学们演一场课本剧，以课文《犟龟》为范本，进行改编，给同学们一周的时间准备。听完这个消息，同学们个个自告奋勇，选择了自己喜欢的角色。由于人数太多，老师只好先指定一些同学扮演不同角色，然后鼓励其他同学可以选择自己喜欢的一种动物，可以是课本上没有出现的，进行准备，说会争取让更多的同学参与表演。

演课本剧，自读书以来头一次听见，同学们感到新奇、有趣，参与热情非常高。这不，课余时间还有人在背着自己的台词，有的还会模仿动物的不同动作和表情，使得我们的课余十分钟不时的爆发出一阵阵欢笑声。盼望着，盼望着，终于盼来了表演的那一天。记得那天，蔡老师把我们分成八组，围成一圈，表演的同学在中间。随着一阵热烈的掌声后，演出开始了。只见两只异常巨大的“鸽子”扇动着两只翅膀说道：“狮王二十八世要举行婚礼……”说完便“飞”回座位上了。这时，从观众里钻出了一只小“乌龟”，他蹲在地上，双手触脚尖，埋着头，显出一副沉思的样子。接着，他抬起头，说道：“我决定要去了”。于是，他开始“走”了，但他那笨重的而又难看的姿态，总是不时地引起观众一阵阵哄堂大笑。小“乌龟”一路行进，路上分别遇到了蜘蛛、蜗牛、壁虎、乌鸦……表演中，虽然有个别同学忘了台词，有的动作不够逼真，表情不够形象，但是从同学们的一举一动，都可以看出，他们是非常投入的，表演是很受欢迎的，你听，掌声又响起来了。

那天最精彩的，还是那场续集呢……

这只小乌龟还在继续地“走”着，忽然，蹦出了一只小白兔，小白兔建议小乌龟不要去参加狮王的婚礼，并提议要与小乌龟再进行一次赛跑。接着就在我们的一阵又一阵的叫喊声中，“新龟兔赛跑”开始了，最终机灵的小乌龟又一次战胜了小兔子。之后，他又重复了那句台词“我的决定是不可改变的”，又继续往前走。可半途中，又钻出了一只大象，雄壮的“象叔叔”说道：“可怜的小乌龟呀，你要到那里啊，要不要我用鼻子送你一程呢？”机灵的小乌龟回答说：“不，那样我会被摔死的。”说完，小乌龟又继续往前走了。路途中又被一只“从天而降”的老鹰拦住了，好心的鹰阿姨也说要直接送小乌龟，但由于小乌龟多疑，害怕老鹰另有计谋，便拒绝了老鹰的好意……到了后来，剧中的小乌龟到了洞口，并参加了狮王二十九世的婚礼。表演结束后，蔡老师对表演的每一位同学都进行了表扬，并按照“分票奖励制度”给每

个表演者奖励不同的分值，其中奖励最多的要数“小乌龟”的表演者（大家公认的），他共得到8.5分的奖励。当然，蔡老师也给每一位表演者提出中肯的建议，同学们都很乐意的接受了。

这堂语文课生动、有趣，我们在参与课堂的过程中，学到了知识，感受到了欢乐。进入初中后，实行新课改以来，很多同学都感受到，现在的语文与以前不一样，我们爱上这样的语文课，它实在让我们着迷，让我们难忘。

## 教育部全国青少年普法网官网篇十

教育周是一年一度的大型教育活动，旨在推动教育改革，促进教育发展。参加教育周活动，既可以增加对教育领域的了解，也可以提升个人的教育素养。我也在今年的教育周活动中参与了一些活动，受益匪浅。在这里，我想分享一些自己的教育心得体会。

### 第二段：认知层面的收获

在参加教育周的活动中，我认识到教育是一个复杂而多元的领域。除了课堂教学，还包括教育心理学、教育管理、教育科技等多个方面。同时，教育发展也需要考虑到社会、经济、文化等方面的因素。通过参与教育周的活动，我对教育领域的认识更加深入了解，也开始意识到自己还有很多不足之处需要进一步学习和提升。

### 第三段：实践层面的体验

教育周活动的组织者会为参与者提供各种形式的实践体验机会，如课堂观摩、教师培训、志愿服务等。在这些实践中，我学习到了一些应用性强的技能和知识，比如如何撰写授课计划，如何与学生沟通和解决问题等。这些实践的经验和技术

能对于未来的教育工作将会非常有帮助。

#### 第四段：感性层面的体悟

除了认知和实践，教育周活动还促使我产生了一些感性层面的体悟。比如，看到某个贫困地区的学生对于读书的热情和渴望，我开始意识到教育对于改变孩子们的命运有多么重要。又比如，在参加某个教育公益项目时，我感受到了志愿者精神的力量和价值。这些感性层面的体悟让我更加坚定了投身教育事业的决心。

#### 第五段：总结

通过教育周的参与，我认识到教育是一个充满挑战和机遇的领域。教育者需要具备专业知识和技能，也需要有一颗热爱教育、肩负责任的心。我将会秉承教育周的宗旨，不断学习和提升自己的教育素养，为学生们的成长和成才贡献自己的力量。

## 教育部全国青少年普法网官网篇十一

党员教育是党内的一项重要工作，旨在加强党员的思想政治教育，培养党员的先进性和纪律性，提高党员队伍的素质和能力。通过参加党员教育，我不仅深入了解了党的理论知识，还进一步认识到作为一名党员的责任和使命。在这个过程中，我有幸参与了各种形式的党员教育活动，收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，党员教育不仅要关注思想的教育，还要注重实践的锤炼。在教育过程中，党组织不仅向我们传授党的理论知识和思想道德规范，更重要的是将这些理论和规范与实际工作相结合。一方面，通过学习党史、国情、方针政策等内容，我们能够更好地认识国家发展的大环境，理解党的决策和工作部署的深远意义。另一方面，党组织还通过组织我们参与社

区服务、志愿活动等实践实践，让我们在实际中不断提升自己，培养服务意识和责任心。

其次，党员教育要注重个性化学习，因材施教。既要注重整体教育，又要注重个别教育。党员是多样化的，每个人都有自己的特长和不足之处。因此，党组织应根据不同人员的特点和需求，有针对性地进行教育。对于一些思想较为成熟的党员，可以通过提供更高层次的理论与实践交流，来进一步激发他们的思考和创新意识；对于一些新入党的党员，可以加强基础知识的学习和新时期党的理论的学习，提高他们基本理论水平和应对当前文化环境的能力。

另外，党员教育要注重理论与实际的有机结合。党的教育教学必须与党的工作紧密结合起来，既要理论上扎得牢，又要在实践中见成效。只有把理论与实践相结合，把知识与能力相结合，才能使党员教育发挥出更大的实效。基层党组织应当通过实际工作的开展，将理论知识转化为实际行动，使党员在实际工作中能够主动担当起角色，解决问题，提升自身的工作能力。

最后，党员教育要注重激发党员的积极性和创造力。党员教育不能仅仅停留在知识的传输上，更要注重培养党员的思维方式和创新精神。我们党是新时代的共产党，面临的问题和任务也与时俱进。因此，党组织在教育过程中，要注重培养党员的创新意识，鼓励他们敢于探索，勇于实践，提高问题解决能力和创新能力。只有不断激发党员的积极性和创造力，才能为实现社会主义现代化的目标提供坚强的智力支持和动力源泉。

总之，党员教育教育是党的一项重要工作，通过参与党员教育，我深刻认识到了党员的责任和使命。党组织应当注重实践锤炼、个性化学习、理论与实践结合以及激发党员的积极性和创造力等方面的工作，才能更好地提高党员的思想政治素质和能力。作为一名党员，我将牢记党的教育教育给予我

的一切，时刻以身作则，积极投身到党的工作中去，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 教育部全国青少年普法网官网篇十二

党员教育是党组织对党员进行思想教育、理论教育和党风廉政教育的重要途径，是提高党员政治素质、思想觉悟和组织纪律性的有效手段。通过参加党员教育，我深切体会到了党的教育对我们党员的重要性，同时也让我认识到了自身的不足之处。下面，我将结合自己的经历和感悟，谈谈我对党员教育的理解和心得体会。

首先，党员教育应该重视理论学习。理论学习是党员教育的基础，也是提高党员素质的必由之路。在我所参加的党员教育活动中，理论学习占据了重要的位置。通过学习党的光辉历程和丰富的理论知识，我深刻领悟到了共产主义理想的伟大和党的使命。在学习过程中，我结合自身实际，积极思考和研究，不断提高自己的理论水平和思想境界。只有不断加强理论学习，我们党员才能真正把马克思主义理论与实际工作相结合，为党的事业贡献自己的力量。

其次，党员教育要注重实践锻炼。实践是检验真理的唯一标准，也是党员教育的核心环节。在组织安排的各项实践活动中，我积极参与，并努力将理论学习与实际工作相结合。通过实践锻炼，我不仅提高了自己的实际操作能力，更深刻认识到了实践对于我们党员的重要性。只有亲自经历过实践，我们才能更加深入地了解党的政策和方针，为党和人民的事业做出更大的贡献。

再次，党员教育要注重思想教育。思想教育是党员教育的灵魂，是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要环节。在党员教育过程中，我明确了自己的政治立场和思想信念，进一步明确了自己的责任和使命。通过参与各类思想教育活动，我进一步增强了对党的忠诚、对人民群众的深厚感情，也更

加坚定了为共产主义事业奋斗终生的决心。思想教育要坚持问题导向，深入剖析矛盾和问题的根源，引导党员认真思考、深入分析，不断提高自身的思想认识水平。

此外，党员教育还应注重党风廉政教育。廉政建设是党内教育的重要内容，也是铲除党内腐败和堵塞权力漏洞的重要手段。在党风廉政教育中，我深化了对廉政建设的认识，加强了自身的廉洁自律意识。通过参与廉政宣传、专题讲座和案例分析等活动，我进一步明确自己在党内廉政建设中的责任和义务。只有真正做到身正、心正，才能以身作则，为党风廉政建设做出应有的贡献。

最后，党员教育要注重激发活力。党员教育应该不断激发党员的积极性、创造性和主动性，让党员在工作中发挥出最大的潜力。通过参与各种党内活动和交流，我感受到了团结协作的凝聚力和力量。在党员教育中，我要努力激发自己的斗志和奋斗精神，不断提高自身的政治意识、思想觉悟和组织纪律性，为党的工作做出更大的贡献。

总之，党员教育是我们党组织的一项重要工作，对于提高党员政治素质、思想觉悟和组织纪律性起到了至关重要的作用。通过党员教育，我深切体会到了学习理论、实践锻炼、思想教育、党风廉政教育以及激发活力的重要性。今后，我将继续不断加强党员教育，不断提高自己的党性修养，为党和人民事业做出更大的贡献。

## **教育部全国青少年普法网官网篇十三**

读“死”书好，还是读“活”书好？看起来，自然是读“活”书好。读“活”书，可以联系实际，可以活学活用，可以打开思路，可以进行创造……一些举一反三的例子，一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

但是，天下任何事情，都要看时间、地点和条件而定。我们现在谈的是中学生的读书。中学生刚刚开始人生的路，他们刚刚学会自己读书，需要的是牢固可靠的基础知识，首先要把书读懂，这样掌握的知识是可靠的，准确无误的，就可以终生受用。因此，对于中学生来说，我看鼓励他们现在读“活”书，老老实实地劝他们读“死”书，或者是先读“死”书，后读“活”书。

所谓读“死”书，是说要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。书上怎样讲的，一个字一个字地认清楚，然后照着去理解。由于书是文字构成的，中国的文字包括形、音、义三个方面。读“死”书，就是要抓住书中的形、音、义，把形认准，把音读准，把义理解准，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。我主张中学生读“死”书，就是鼓励他们要在书内用功夫。要把书读进去，真正读懂，而不是不求甚解，或者不懂装懂。

我这样讲，是从我个人的切身感受出发的。首先，我有感于“四人帮”时的“假、大、空”，给我们的学风和文风所造成的危害。其次，我总结了过去的失误，年轻时，我读书，喜欢从兴趣出发，强调读“活”书。结果许多基本知识都还没有搞通，就自以为是，夸夸其谈，以至什么都没有真正学到。年纪大了，回首往事，不胜懊恼。所以，读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。

古人说：尽信书，不如无书。读书的终极目的，是要把“死”书读活，让书发挥作用。“死”、“活”之间，相互为用，相互补充。我们强调读“死”书，但又不拘泥于读“死”书。“死”与“活”，都是对人而言的。人要书“死”，书就“死”；人要书“活”，书就“活”。这就叫“运用之妙，存乎一心”。善读书者，手中都有一把打开书籍奥秘的金钥匙。书籍是死的，金钥匙却是活的。“死”与“活”的关系，大概有如书籍与金钥匙的关系。我们先要有



书籍，然后金钥匙才能发挥作用。只有漂亮的.金钥匙，又有什么用处?因此，谈读书，就得先读书。

11. 填入文中横线上的关联词语，最恰当的是

a.如果……就……b.与其……不如……

c.既然……就……d.不但……而且……

12. 本文作者的观点是

a.一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

b.我主张中学生读“死”书，就是鼓励他们要在书内用功夫。

c.读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。

d.谈读书，就得先读书。

13. 与作者所说的读“死”书的方法不相符的是

a.要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。

b.书上怎样讲的，一个字一个字地记牢，然后照着去应用。

c.要准确掌握书中的形、音、义，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。

d.要把书真正读懂，不能不求甚解，或者不懂装懂。

14. 下列名言警句哪一句可以用作本文的论据

a.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟□b.旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

c.敏而好学，不耻下问□d.少年不知勤学苦，老来方悔读书迟。

15. 本文没有运用下列哪一种论证方法？

a.道理论证b.事实论证c.对比论证d.比喻论证

参考答案：

11.b

12.c

13.b

14.b

15.c

## 教育部全国青少年普法网官网篇十四

本学期，我接手了一个令我头痛的班级：60人的大班；上课爱捣乱、哄堂、和教师顶嘴；下课打架，破坏公物；作业不交，练习不做；教室里满地纸屑；开班会我都插不上嘴……不管我如何想招“惩罚”他们，都没有一点好转。两个星期下来，我简直快发疯了！思索许久，我想，既然惩罚不起作用，那我何不给他一点“甜头”尝尝。于是，我开始实施我的计划。

第一步，我在网上购了一套批改作业用的卡通印章（这在我们那里是买不到的）。改作业时，我给他们盖上了“请改正”“你真棒”“读书认真”“书写整齐”“加油”“善于思考”等印章。第一次作业发下来，班上就像开了锅：“耶，

我得到了你真棒”“我得到了表扬”“我得到了……”没得到表扬的显然显得很失落，对那些卡通印章羡慕极了。第二天的作业发生了很大的变化，字写得漂亮了，准确率高了，交的也及时了。第三天我刚到校，就有一帮学生堵在门口问我“作业改了没有”“盖章了吗”“给我盖的啥章”作业发下去之后，得到表扬的同学，高兴的一天都合不拢嘴，一下课就瞅着自我的作业傻笑。作业一天比一天好起来了。这第一颗“甜枣子”让学生甜到了心里。

这枣子吃多了，也不甜了。我开始实施第二步计划。我又买了一些彩色的“钻石”（这东西3元一张，每张260颗，特好看），得到10个以上表扬印章的给发一颗钻石，此后累积，每再得到5个就发一颗，超过25个就得到2颗。很多学生为了多得到印章，就推荐我每天布置2次作业，有几天上级来检查，忙的没布置作业，全班一片呼声“必须要补上”。看到这情形，我真有点沾沾自喜。

作业的问题算是解决了，接下来我计划整整纪律和卫生了。第三步，我实行纪律卫生评比活动。各组满分一百分，由小组长进行监督，由班长把关，哪个组卫生、纪律被举报一次各扣5分，一周下来，哪组分数最低，哪组打扫清洁区，并且中午打饭时排在最终，而分数最高的那组，组长奖励2颗钻石，组员奖励一颗。活动方案一公布，大家一下课就扫自我的桌底，组长除了上厕所，就是监督组上的卫生。一周下来，班上的卫生特好，几乎见不到地上有纸片，课堂上也很少有人乱嚷嚷了，下课也很少有人打闹，只要有人稍微一闹，组长或其他人就会提醒他“下个周你一个人打扫卫生哦”“下周打饭排最终哦”，打闹的人赶紧就此罢手。

这一步，学生明白了，只要自我“乖”，就会有“甜枣子”吃的。对班上几个个性爱捣乱的学生，如姚博旭，我告诉他，只要一天没人打他的小报告，我就给他奖励2颗钻石，他可乐意了，保证绝不再捣乱，的确，他捣乱的次数越来越少，每周都能领到两三次奖励，此刻基本上不捣乱了。当然，我没

有那么多奖品，此刻规定，他一周不捣乱才发奖。

当然，同样的甜头吃多了就不甜了，所以我时时变化着方式，比如发小贴画，让表现好的帮我在作业上盖章(学生可喜欢了，觉得自我权力好大哦)等等。

这个班的学生，开始就像是没有渠的水，乱流，可此刻，因为我给了他们一点甜头，他们正一步步的顺着我挖的渠前进。期望他们能在我的渠里流得更欢更远。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教育部全国青少年普法网官网篇十五

教育周是我们学校每年都要举行的活动，一场集中展示学校教育成果和促进教育交流的盛会。这是我们接触和参与教育话题的绝佳机会，让我们每个人都能够从中获得启示和收获。作为一名班干部，我参加了教育周，经历了其中的种种体验，特以此作为写作主题，分享我对教育周的体验和感受。

第二段：热闹的教育展厅

在教育周期间，学校的教育展厅是整个活动的重头戏。展厅里摆满了各种教育器材、教具、教材、课件、课本等等，这些东西向我们展示了学校教学课程的精致、多样和深入。在走进展厅之前，我一直以为课本和作业就占尽了我的学校世界，但是在这里，我终于意识到了学校教育还有很多其他的方面，才智和内涵远不止我想象的那样有限。

### 第三段：有意思的学科竞赛

在教育周期间，我还参加了学校组织的学科竞赛。竞赛涵盖了很多学科，包括英语、数学、物理、化学等，每个学科都有自己独特的题型和挑战性。我报名参加了学校英语竞赛，感受到了学科竞赛对个人学习能力的提升和激发。这些有趣的学科活动，与枯燥单调的课堂学习相比，让我感到学习也可以变得更加有趣和充满挑战。

### 第四段：交流与思考的教育座谈会

教育周期间，我们还参加了一些教育座谈会，在座谈会上，我们有机会与老师和同学们交流，分享彼此的教育经验和看法。座谈会的主题包括睡眠、阅读、课堂互动等现实问题，让我更加理性思考了自己的学习方式和习惯。同时，在交流和分享过程中，我还了解到了其他同学和老师的学习和教学经验，这令我深受启发。

### 第五段：总结与感想

教育周是一场值得回味和总结的教育体验，它比我们平时在课堂上接触到的形式更为多样、丰富和前卫。通过教育周的体验，我们不仅能够提高自身学习能力和素质，还能够更好地思考教育的本质和目标。我相信，在未来的学习和工作中，我可以更加深入地了解教育的现实与未来，为自己和他人的成长发挥不可替代的作用。

# 教育部全国青少年普法网官网篇十六

小学教育是培养孩子身心健康发展的重要阶段。作为一名小学教师，我深深地感受到在这个阶段对学生的教育是至关重要的。多年的教学经验让我明白了许多关于小学教育的精髓和要素。在本文中，我将分享我的教育心得体会，与大家一起探讨小学教育的重要性和成功的关键。

## 第二段：培养兴趣与乐观心态

小学生的心智发展与个性成型阶段处在一个十分关键的时期，他们对知识和世界的兴趣开始形成。在课堂教学中，我们应该注重激发学生对知识的兴趣，培养他们主动学习的习惯和积极的学习态度。在这个过程中可以利用多样化的教学方法和课外活动，比如音乐、绘画、体育等课程。通过开展各种丰富的活动，可以让学生以乐观的心态去面对问题，逐渐培养出勇于探索、积极向上的品质。

## 第三段：重视个性差异与适应教育

每个孩子都有独特的个性和天赋。我们不能简单地按照统一的标准来要求每个学生，而是要充分尊重和关爱他们的个性差异。在教学中，我们可以通过个别辅导、小组合作等方式去关注每一个学生的发展需求。同时，我们也要注意培养学生适应生活的能力，包括自主学习、合作与沟通等。通过给每个学生提供一个良好的学习环境，并教导他们如何处理人际关系，我们可以帮助他们逐步适应社会生活的变化和挑战。

## 第四段：培养良好的品德观念与道德修养

小学阶段是孩子性格形成的关键时期，我们要注重培养他们正确的价值观和良好的品德观念。要从小学生的日常行为、学习过程和社交活动入手，引导他们形成良好的行为习惯和自律意识。我们可以通过日常的榜样教育、班会活动、课外

读书活动等方式，引导学生树立正确的道德观念和价值观，培养积极向上、诚实守信的品质。

## 第五段：家校合作与全面发展

孩子在成长中，家庭和学校是两个重要的成长环境，在教育过程中，家校合作不可或缺。家长和老师要形成紧密的合作关系，及时交流学生的学习情况和成长需求。在教育过程中，家庭要注重对孩子的情感陪伴和关爱，培养他们独立生活的能力。学校要提供多种教育方式和机会，发展学生的多元智能，促进学生全面发展。

总结：

小学教育是孩子成长的重要阶段，书本知识的传授和培养兴趣乐观心态并不是唯一的目标，我们还应该注重个性差异和适应教育，培养良好的品德观念和道德修养，家校合作和全面发展等多个方面的教育任务。只有综合关注学生的多个方面，才能真正促进他们全面发展，成为德智体美全面发展的。作为一名小学教育工作者，我们应当不断学习和提升自己的教育能力，为孩子们创造一个良好的学习和成长环境。

## 教育部全国青少年普法网官网篇十七

第一段：引言（开篇+写主题）

党员教育教育是党培养和选拔党员的重要环节，也是提高党员素质、推动党员发展的重要手段。我校组织开展的党员教育教育工作，坚持问题导向、注重实践，取得了良好的效果。通过参与党员教育教育，我深感到其的重要性与必要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：重视理论学习

作为入党积极分子，我深刻认识到理论学习在党员教育教育中的重要性。通过自学党章、党纪等相关文献，我进一步了解了党的基本理论和党的先进性，提高了自己的思想觉悟和政治素养。通过定期参加党课和组织的讲座、座谈会等活动，我积极提问、互动，与党员同志们共同探讨重大问题。这些都使我对党的理论有了更深入的了解，并将理论与实际相结合，指导自己的学习和工作。

### 第三段：践行党的组织生活

党的组织生活是锻炼和考验党员的重要环节，也是党员教育教育的重要形式。在组织生活中，我积极参与党内讨论、党风廉政建设和道德修养等议题的讨论，努力提高自己的思想觉悟和党性修养。同时，组织生活也提供了交流和互动的机会，我倾听了其他党员的意见和建议，相互督促、相互促进，共同推动党的事业向前发展。组织生活使我更加能够认识到党的组织的重要性，更加深刻地感受到党内民主的价值。

### 第四段：参与志愿服务

党员教育教育不仅局限于理论学习和组织生活，还需要积极参与社会志愿服务活动。通过参与志愿服务，我更加深入地了解了社会的发展和人民群众的需求，同时也增强了自己的责任感和使命感。在社区和学校组织的志愿者活动中，我与其他志愿者一起为贫困家庭和孤寡老人提供帮助，为残疾人和失学儿童捐赠物品。这些活动不仅使我认识到了党员的使命和责任，同时也进一步培养了我的奉献精神，让我深刻体会到党员要为人民服务的初心和宗旨。

### 第五段：自我反思与展望

通过党员教育教育，我不仅学到了许多知识和理论，更重要的是收获了对自己的思考与反思，从而提高了自己的党性修养和责任担当。在未来的发展中，我将继续坚持学习理论，



注重实践，不断提高自身素质，更好地为党和人民做出贡献。同时，我也将积极参与党组织的活动，在工作中践行党的理论，为党的事业做好助推者和实践者。

总结：总结全文内容，重申主题，并表达个人心得和期望。

在党员教育教育中，我深刻认识到了党的理论学习的重要性、党的组织生活的生动性、参与志愿服务的使命感。这些经历对于我个人而言，是宝贵的财富，也是对于党员教育教育的真实体悟。我将始终怀揣着崇高的理想和信念，坚定不移践行党的宗旨，努力提升自身素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

## 教育部全国青少年普法网官网篇十八

7月

### （一）、了解学生，善待学生

如何让学生“想学”、“乐学”呢？美国一位作家这样评价教育：“对孩子们来说，一句赞扬抵得上十句责骂。”我国清代教育家颜元也说过：“数子十过，不如奖子一长。”虽然谈得是家庭教育，但对于学生又何尝不是要“奖”呢？因此，了解学生，善待学生，是实现教与学双赢的重要途径。

### （二）、尊重学生——学会倾听

青少年时期正处于由儿童向成人过渡的时期，是成长发展过程中矛盾最为集中的时期。面对学生的诉说，教师一定要认真、专注地倾听，这本身既是对学生的一种尊重，也是学生的心理需求。千万不要以为学生说话没什么意思而不耐烦，甚至打断学生的话敷衍几句甩手而去，这会极大地挫伤学生想接近你的愿望，也可能从此他就会远离你，远离你所教的学科。

### （三）、激励学生——为学生加油

心理学家告诉我们，心理激励是一把挖潜启智、培养学生奋发努力、快速成长的金钥匙。因此，赏识教育更加注重激励的作用，而且强调实行“正向激励”。正向激励，就是以表扬为主。教师善于表扬，就意味着会赢得教育上的主动权。每个学生，总是想把自己最可爱的一面展现出来，希望得到教师和同学的肯定，这种愿望会比社会上的其他人更强烈。而教师的每一次表扬不但鼓舞了学生，也巩固了教师在学生心目中的地位。

### （四）、宽容学生——允许失误

“没有不对的孩子，只有不对的方法”，当学生遇到问题时，我们不要过分去追究学生的责任，要从教师教学着手，查找原因，并努力去改变这种现状，用一种宽容的心态去等待学生的转变。不能发现学生有了差错，有了不足，就恨不得马上让学生改得一干二净，成为十全十美的人，“欲速则不达”的道理应引以为鉴。

### （五）、提醒学生——大胆批评

赏识教育不是一味地、简单地对学生进行表扬、鼓励，针对学生身上出现的`缺点和错误，也要大胆地批评。不过这种批评是中学生乐于接受的“提醒式”，总的原则是不伤害学生的自尊心。

正所谓“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民”。农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。同样，老师怎样对待学生，也在很大程度上决定了学生的命运。学生就像黄山上的松树，千姿百态，各有所长。他们的身上难免有这样那样的缺点。老师是眼里不容沙子，揪住学生的缺点不放，把他批评得“体无完肤”呢？还是以宽容的心态，尽力找出他的优点，给予正确的引

导，让赏识、赞扬、鼓励化作一种力量，激励他自省、自律、自强呢？明智的老师当然会选择后者。赏识是一座桥梁，是师生精神相融，心灵交汇的桥梁。只有赏识才能树立学生的自信心，才能激发他无穷无尽的创新思维。在一次次的被赏识下，就会形成积极的心理暗示，学生就会自然而然地向着人们期望的方向发展，从而达到教育与被教育的目的。

真正要运用赏识教育，也不是一件容易的事。赏识不等于简单的鼓励加表扬，如果一味的表扬、夸奖，有些学生一定会飘飘然，翘尾巴，甚至飞上天。所以，在鼓励加表扬的同时，还要有针对性的不断帮助学生建立新的目标，让其有努力的方向。赏识教育要因材施教，掌握学生的个性特点。要抓住机会为孩子创造被赏识的机会；抓住每个孩子的特点和个性，赏识适度。只有这样，才能使学生不断的从一个高度到另一个更高的高度。

## 教育部全国青少年普法网官网篇十九

教育教学工作最近几年深受国家级社会的重视，在当今教育工作新形势的影响下，为了提高小学教育管理的质量及效果，本文将针对小学教育管理工作的开展进行简要研究。

小学教育管理工作需要明智的校领导进行引领，并需要其正确的处理、协调好教育管理中各个环节之间的平衡点。因此，在新形势下，就必须探索出新的管理措施来提高小学教育管理的效果。

### 一、基于新形势下对小学教育管理工作中出现的问题分析

#### （一）传统教育管理观念已经不符合时代发展的要求

教育管理行为会对思维产生决定性作用，同时思维又会对行为造成影响。在当前的小学教育管理中，传统的教育管理观念已经深入领导心中。因此，很多参与一线小学教育管理工作

作的校长都没有及时的吸收先进的教学管理概念，管理过程中始终使用落后的管理观念，从不对问题进行主动探究，最终导致教学管理工作与时代要求脱轨。

## （二）小学教育管理队伍的建设工作不到位

在新课改要求的影响下，为了提高小学教育管理工作的水平，校领导者必须建设一支教育管理素质高、能力强的管理队伍。但是，受到传统管理机制的影响，校内的人才建设及淘汰机制存在严重的漏洞，同时无法吸收优秀的教师参与到管理工作当中。校领导对仅对行政管理工作比较重视，忽略了创新的重要性，最终导致小学教育管理工作的效果始终不尽人意。

## 二、坚持理论与实际相结合的方式建立我校自主办学道路

在新课改的要求下，为提高教育管理质量，就必须基于实际状况结合理论基础，走自主办学管理的特色教育管理之路。

### （一）结合实际管理学校

校领导者要根据当前学校管理工作的实际需求与社会发展的实际状况，根据国家制定的教育改革要求，积极的做好人才的招收与学校的基本管理工作。坚持基于学校实际情况为基础，结合课改要求，走特色教育管理之路，从而将学生从传统的教育枷锁中解放出来。

### （二）立足自身规模及条件进行教育管理

教学管理工作不仅仅要与时代大背景结合，更要立足自身的办学规模和办学条件。学校管理者要充分研究本校的师资力量、生源特点、办学经验以及社会影响力，在充分掌握自身特点的情况下，与新课改理念原则相结合，发挥最有效地管理。

### （三）制定发展计划

学校管理计划的制定要根据学生、教师的实际发展需求结合社会发展状况进行确立。通过制定符合师生共同发展的教育管理计划，将激发师生参与教学活动的主观能动性，利于教育教学多元化工作的持续开展。同时，借助该过程还可以培养学生的自主学习能力，明确学生的未来发展方向，提高教育管理质量。

### 三、坚持“以人为本”和“创新”的管理理念

根据新课改中提出的要求，在进行小学教育管理的过程中必须不断的渗透创新理念，建立科学的教育管理创新观念。学校在进行教育管理工作的开展中应坚持“以人为本”与“创新”的理念指导，坚持以学生的教育、发展为中心，激发学生的创新潜能、发掘学生的个性、动性及自觉性，让学生的思想、情感等内心要素得到满足。所以，小学教育工作除了要在物质手段上入手外，还要从学生的情感思维方向打开突破口。

#### （一）坚持以师为本的原则，让教师的价值及意义得到发挥

教育领导者要为教师提供一个公平、公正、开阔的表演舞台，要为校内教师提供一个温馨的、舒适的发展环境，从而提高教师对学校及学校管理工作的认同感与归属感，进而让教师明确自己的主人翁意识，对教师的潜在能力进行激发。

#### （二）坚持以生为本的教学原则，提高学生思想道德及综合文化水平

小学学校的管理者与教师应该坚持“以生为本”的教育教学理念，尊重学生的差异性与不同点，要积极引进先进的教育教学观念，对学生的身心进行教育培养，从而提高学生的思想道德标准及综合文化水平。古语有云“人之初，性本善”，

因此教师在教学的过程中要挖掘学生心善的一面，培养学生成长为具有高道德水平的人，然后在重点对学生的学习状况以及人性进行培养。另外，学生与学生是不同的，是存在差异的，他们每个人都有自己的个性与特征，所以教师在教育教学工作的开展中应尊重学生的个性差异，鼓励学生大胆创新，激发学生潜力，从而提高教学效果。

#### 四、构建和谐教学环境

一个民主、优美、和谐的教学环境，能够使教学质量得到提升。身为小学教学的管理者，必须做到以下几点。首先要强化小学校园的文化建设工作，为校内教师建立一个和谐的教育教学环境，为学生提供一个安静和谐的学习场所，从而提高教学水平与学生的'自主学习'能力。其次，要基于学科的不同特点，积极引进现代化电教设备，激发学生的学习兴趣，提高教学的效果。最后，对学生的特点以及需求进行分析和考量，构建民主、科学、安静的学习环境，这样不但可以使'学生主动学习'，还能够使学生得到科学的管理，提升学生的学习效率。

#### 五、通过激励机制的推广对校内教育管理队伍的建设工作进行完善

为了进一步提高校内教育管理质量，就必须引进并保留更多的优秀人才，因此有必要对校内的激励约束机制进行完善，通过推广班级绩效管理制度的方式，激发教师的动力，提高整支教学队伍的综合素质。因此，校内应定期开展考核评估工作，对各阶段的教学管理效果进行评估、反馈。然后根据结果组织教师参与相关的学习，为其传授符合时代要求的教育管理理念，从而提高教育管理队伍的整体管理能力。

#### 六、结语

在新课改要求的影响下，小学教育管理工作正面临新的挑战

与机遇。因此，在教育管理工作的开展中必须正确的处理管理工作存在的问题，积极的探索创新管理措施，改善教学氛围、提高教育管理效果，促进小学教育教学管理工作顺利开展。