

教学工作总括 计算机教学工作总结实用(优秀17篇)

运动会即将开启，让我们为之张贴宣传海报吧！运动会宣传中如何发挥社交平台的作用，引起话题？运动会是充满欢乐和挑战的时刻，让我们一起来回顾一下这场精彩的运动会吧。

教学工作总括篇一

在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

我将从以下几方面汇报我的工作：

一、教学方面

(1)积极开展教研活动，努力搞好课改工作。严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

(2)做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。

(3)按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。一周十二课时，从未丢过一节课，因为这对于学生来讲是的很重要的一节课；曾有老师笑称，我们啊没有一个人敢占你的课，学生还不反了啊。除了备好课、写好教案

外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工为我所用。

(4)在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界；从行动上，积极参加国家、省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

二、综合素质评价工作

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我还承担着学校学生综合素质评价工作。每次评价初都要对学生、教师进行培训。指导学生、教师顺利进行综合素质评价。在综合素质评价进行的过程中，每天都要牺牲休息时间，陪着学生、教师进行评价，从旁指导，提高了综合素质评价的进度、效率。

三、学校打印工作

本学期学校要应对很多检查，打印工作也非常艰巨，我能保质保量，按时完成，有时候为了赶时间甚至加班加点，但我总能在完成教学工作的同时，也能把打印工作做好。

四、微机室管理工作

在本学年里，我的主要工作是进行微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我尽职尽责，保持微机室有一个清新、卫生的环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都

能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感、及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在本学期养成了较为良好的习惯，为以后学习打下基础。

教学工作总结篇二

七年级的学生基本掌握了学习历史学科的方法及开卷考试的特点，对历史学习也产生了一定的兴趣，学习氛围比较好，对课堂也充满了期待；对八年级的学生而言，进一步培养了兴趣，学习历史的方式方法都有一个提高，思维也产生了许多变化，全局思考的习惯逐渐呈现，对于当代史也有了基本认识，特别是对于当今中国取得的一些成就，激发了学生的爱国主义和自豪感。在期末考试中，两个年级都考出了一个不错的成绩，七年级有全班平均分在90以上的，这是对我的肯定和鼓励。

尽管学生取得了一定的成绩，但是问题依然存在，主要表现在：

- 1、课堂效率还不够高，在细节的处理上仍然有很大的提升空间。
- 2、教学思路与教学辅助设备及课件的兼容也有提升的空间。
- 3、备教辅改练的系统效率仍然有完善的地方。
- 4、对后进生的关注不够，需要更多的做点思想工作。

针对以上的问题在后面的教学中要注重从以下几方面入手，做好整改工作：

1、课前准备要更细致，尽量做到环环都有具体的时间指标，利用导学案。

2、加强课件制作的水平，尽量把自己的教学思路和辅助设备做到产生最大的效果。

3、加强与学生在学习方法和学习疑惑方面的探讨，达到既能加深情感，又能解决一些问题。

4、加强后进生的转化，以提高其成绩。

5、课堂结构要改变，对于学生的主动学要给予指导，把学生的主体地位体现出来。

关于七年级地理出现的问题主要有以下几方面：

1、学生在启蒙阶段，对地理学科的认识不足，学习的兴趣不浓。

2、地理的学习思维未完全建立，很多的问题理解有较大的偏差。

3、实践能力较差，对于利用知识去解决问题存在较大难度。

4、对地图的掌握不到位。

针对几项主要的问题，今后在以下几方面改进：

1、在授课过程中，注意对基础知识的强调和训练，以达到夯实基础的目的。

2、通过与现实生活的联系，加以幽默精炼的语言，吸引注意力进而对地理学科产生浓厚的兴趣。

3、课堂上多设疑启发，让同学们开动脑筋，培养思考问题的好习惯。

4、加强对作业的检查 and 联系，以训练促知识的巩固。

5、加强地图的使用频率，多进行象形记忆的训练。

6、注重对地图填充图册的使用。

7、部分（如：人文地理）内容要少讲多练，增加学生的自主练习和识记。

教学工作总结篇三

由于这次成绩不理想，教学上对自己各方面都不满意。共查找到以下几条不足。

1、备课过程中，备学生不足，考虑学生的感受不够，课堂组织中，还不能充分调动学生的参与积极性，部分学生还会时不时游离于课堂之外，导致课堂效率不高。

2、需要提高自身业务素质，加强上课技能，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

3、不够虚心。同科教师不在一个办公室，除了集体研讨时间，平时交流的不够。

4、批改作业后，对作业上存在的问题虽做了评讲，但没做到及时巩固。

5、课后的辅导工作做的不好。对于差生，思想工作做得不够，平时做工作仅限于思想教育，没有做到给学生以学习的方法。由于各种原因，差生面积加大，对个别学生甚至有

放弃的想法。

6、课改中，还没有彻底放开。这次考得不理想，年后我会彻底放开搞课改，七一、七二能考一二，年后争取我们四班包住前四。

教学工作总结篇四

转眼间20__年的教学工作已接近尾声，回顾这一学期的工作既忙碌，又充实。现对本学期的工作进行如下总结：

一、数学教学工作

本学期，我担任三(一)班的班主任及2个班的数学教学工作，在班级管理和数学课堂的教学中，现在我以培养学生自主管理能力为主。班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，我在班级管理上想努力挖掘学生学习的内动力，使每个学生的潜能都能够得以释放。同时我深切的明白，教学是教师的重中之重，如何备好课、上好课一直是一堂课的重头戏，我在较好地完成教学工作的同时，也注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。平常，我会及时将生活、教学中的感悟积极书写在教育博客中，学会反思，学会回顾，才能更好的前行。

在日常的数学教学中，我注重学生对于问题的分析和理解，用语言将题中的信息表述清楚，才能更好的理解题意。我认为数学教学最忌讳讲答案，而不注重方法。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”，只有让学生彻底掌握分析问题的方法，理清解决问题时的思路，才能更好的面对复杂的数学问题，真正掌握数学学习的技巧。三年级的数学教学只有我一个人，在遇到不知如何更好的跟学生讲述清楚的问题时，我会积极向贾老师和其他年级组的数学老师请教，讨教更好的教学方法。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，2个班的部分学生基础比较差，学习数学很吃力，他们的数学学习就需要我经常帮助他们树立信心，提升学习数学的兴趣。针对这些基础较弱的孩子，我也经常会和他们的家长进行交流，反馈孩子的在校表现，引导家长在家帮助孩子端正学习态度，多表扬，多鼓励，共同帮助这些孩子向更好的方向发展。

二、班主任工作

三年级开学初，我们班来了7名转学生。跟班里其它孩子相比，这些孩子的学习习惯较差，学习态度不端正。为帮助他们更好的适应班级生活，我鼓励班级同学积极帮助他们适应班级生活，当他们遇到问题时，其余同学要展现出乐于助人的好品质。

在数学课堂教学上，我对积极回答问题的新生多鼓励、多表扬。课下多找他们谈心，并及时和新生家长沟通交流孩子在校的表现，以帮助他们尽快适应班级生活，并形成良好的学习习惯。

对于班级管理，我积极引导学生加强自主管理。三年级的学生学会合理安排自己的时间，明白什么时候做什么事情是一件很重要的能力。努力把培养学生形成老师在和不在是一样的学习状态，还需要我付出更大的努力。

三、自我反思

1、对数学学习的理论学习还不够深入，在日常教学中，缺少自己的特色和创意，在今后的教学中，要努力在数学教学方面，多学习，多反思，形成自己的教学特色。

2、加强对小学生行为习惯的培养，使学生不仅在课堂上有好的学习习惯，在课下也能严格约束自己的行为。

3、在教学上多下功夫，努力使班级的学生成绩和学习习惯都能在原有的基础上取得更大的进步。

作为一名年轻的教师，这是我来到春晓小学的第二年。在数学教学方面和班主任工作方面，我明白，我还需要更加努力，多向身边的优秀教师学习，努力尽快成长为一名理想型的人民教师！

教学工作总结篇五

本人能认真学习党的路线，方针和政策，时刻与^v^保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、教学方面

1、备课

2、上课

三、个人教学业务水平学习方面：

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次计算机专业等级考试中，我担任的班级取得了优秀的成绩，积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并获得相应的证书，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的

理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

教学工作总结篇六

“甚至有教师在课上说，铅笔是铅做的。”一名科学教师无奈地告诉记者。

不仅是知识上的不足。“长期以来，科学教育存在着科学知识传授为主的惯性，已经无法满足国家对科技创新人才培养的需要。”华东师范大学副校长雷启立说。

在“全国科学教育暑期学校”中，教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会对参训学员进行了问卷调研。结果显示，部分受调查教师的科学教学观仍待改进，自身对科学本质认识不足。

“教师对科学本质的理解程度，影响着学生的科学价值观形成，也影响着教师的教学水平。”喻伯军认为，那名抖落回形针的教师，恰恰“呈现出教师对科学本质认识的缺陷，对证据的不尊重和对所谓正确知识的盲目追求”。

“科学教师缺乏科学实践的经历，不了解科学的本质，实验教学特别是跨学科教学、探究式教学表现薄弱，很难培养出具有较高科学素养和创新意识的学生。”教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会主任、北京师范大学科学教育研究院院长郑永和表示，科学界与教育界要从国家长远发展大局出发，共同承担起培养青少年科技创新后备人才的社会责任。教育部、中科院共同推动的“全国科学教育暑期学校”活动“开了个好头”。

曾经集中在高校的“科教融合”队伍走向基础教育，这一变化带来了新局面：在北京主会场，教师们参观访问了中科院物理所和力学所的相关实验环境；在武汉分会场，教师走进华中师范大学生物学国家级虚拟仿真实验教学中心和生物博物馆……参训教师普遍反映培训“改变了思维”“开阔了视野”。

“中科院作为国家战略科技力量主力军，承担应有的社会责任，与教育部共推科教协同育人，为加快建设世界科技强国和教育强国贡献力量。”中国科学院科学传播局有关负责人说。

从中央部署到实际行动，都释放了强烈信号——我国中小学科学教育科教协同的新路径已然开辟。

“近年来，全社会尤其是科技界对科学教育高度关注，科技资源向教育资源转化正在提速，科学家群体关注青少年人才培养、科技资源服务科学教育体系高质量发展的链式反应正在形成，对我国全链条创新人才培养体系必将起到水涨船高的重要推动作用。”郑永和说。

教学工作总结篇七

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业，深入贯彻党的^v^第十七届精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教

师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自我的职责。现将一年的工作作如下鉴定。

本人能参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是^v超凡脱俗^v的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。

对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教学工作总结篇八

1、关爱生命，应对挫折——徐俊霞老师召开区级的主题为《气球历险记——提升吧！生命教育课》。

徐老师巧妙地以一段师生自创的气球历险经历出发，引导学生思考如何正确面对可能出现的困难；把气球历险经历和学生应对困难的经验结合起来，引导学生思考提高挫折商的方法；再设计气球超越低谷环节，引导学生将所学方法运用于实践中；最后以气球历险顺利归来激励学生面对挫折时，运用提升的方法（沉着冷静，积极自信；积极归因，主动承担；多方突破，坚持不懈）积极应对，让挫折成为成长的台阶。

2、精益求精^v^宇老师的《纸桥美化》荣获人人评优课精英奖。

学生对《纸桥美化》这节课特别感兴趣，课堂气氛活跃、轻松。杨老师设计了两项课堂任务“用纸造桥要考虑哪些问题”、“如何美化纸桥”，让学生经历设计、制作、美化的过程，体会设计、美化的重要性，学会了应用形状结构的理论知识进行设计和制作，发扬了乐于动手、善于合作、不怕困难、尊重他人、认真倾听、敢于发表意见的品质。

3、以生为本，罗惠玲老师《百变木棉仔——传感器的使用》荣获人人评优课优胜奖。

罗老师通过“创设情境—新授知识—综合应用—总结提升”四个环节展开本堂课教学，采用范例教学法和任务驱动教学法相结合，从基础到应用，逐步掌握新知。罗老师以学生为

主体，用小组学习的方式让学生在交流与互助中不断提升个人能力，课堂效果优秀。

4、彰显温情，谭雅琪老师的《察言观色》学校公开课效果显著。

谭老师这节课充满爱和温情，时时处处都体现了老师对学生的爱心、耐心，谭老师从始至终都保持着微笑面对这些特殊的孩子。本节课以“与人沟通”为主题，内容紧扣生活，注重提升学生的生活技能，素材来源于学生生活，让学生倍感亲切，引导学生正确分辨他人的情绪反应，并能选择正确的处理方式应对，培养了特殊学生“察言观色”的社会交往技能，帮助特殊学生更好地融入班级、融入社会。

5、解读新理念，高珊老师的stem公开课《纸船承重》开启新的共享模式。

高老师在本节课的教学中成功地把科学的浮力知识跟航海模型科技结合在一起，既培养了学生小组团队的合作精神，也让学生感受了学科知识的动手动脑协作应用。同时，本节课很好地解读了新时代的教学理念，为不同区域的空中教学资源传递、交流开启了新的共享模式，得到了与会者广泛的共鸣与赞赏。

6、彰显学科素养，黄祝英老师的公开课《python编程基础——变量和数据类型》注重培养学生计算思维的核心素养。

在区教研院组织下，教研员钟文彬老师与区内多名信息老师到校进行听课、教研。黄老师的《python编程基础——变量和数据类型》围绕“数据与变量”这一主线开展教学。黄老师教学思路清晰，结合学生的学习特点，把抽象的概念具体形象化，结合具体实例，将语法知识贯穿其中，用小组合作的方法让学生边用编程解决问题，边学习python语言的基础知识的学习方法，充分体现出信息技术学科的计算思维核心素

养，教学效果得到了区教研员和老师们的认可。

1、高珊老师和^v^宇老师组织学生参加公民科学素质知识竞赛并取得优异成绩。

在2022年6月第五届花都区公民科普素质知识大赛中，我校八年级李德辉、黄梓旭、黄泳桓组成云山代表队，经过初赛、总决赛，最终荣获中学组二等奖。

2、高珊老师开展推广校园有害物种科普科学行动，学生们收获满满。

3、2022年6月24日，高珊老师参加了广州院士专家校园行教师专场讲座暨科普基地实践活动。

根据学生实际情况，以培养学生创新精神和实践能力为核心，开设具有学科特色的校本课程。

1、徐俊霞老师与谭雅琪老师共同负责二年级《趣味心理》课程，设计了心理绘画、手指健脑操、注意力训练、观察力游戏、绘本阅读及扮演、情绪卡片制作等多项活动，课程丰富多彩，符合学生兴趣特点，学生积极参与，并从中获得很多的乐趣。以下是一些学生作品：

2、罗惠玲老师开设《“编”玩“编”学》初级编程校本课程。

校本课程《“编”玩“编”学》，在老师的讲授与引导下，借助微课，学生自主搭建脚本编写程序，学会了克隆、随机数、广播、如果……否则积木和变量的使用，并且学会了灵活运用编程猫软件进行游戏、动画的创作，发挥想象力创造出了独具个性的作品。小设计师们和编程猫亲密互动，热情高涨，兴趣盎然，创新思维、计算思维和编程思维得以培养和提升。

教学工作总结篇九

本学期教研工作中，我教研组积极钻研学科理论，组织带领我校历史教师，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，并在教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、坚持理论学习，做好基础教育课程改革的指导工作。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们长期坚持学习《教育创新素质与方法》《教育创新途径与趋势》《创造教育与挫折教育》《教学论新编》《成功教育理论》等教学理论，认真学习《中学历史教学参考》《历史教学问题》等学科刊物，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为大家的共识。

二、深入课堂，做好课堂教学改革。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。历史课要真正生动起来，让学生乐学，则必须改进教学方法。在教学中，以学生为主体，注重学习的过程与方法，使学生学会学习、善于学习、享受学习的快乐。同时鼓励学生通过独立思考与合作交流学习历史，培养其发现问题和解决问题的能力，并逐渐养成探究学习、合作学习的良好学习习惯。

三、积极参加和开展教研活动，按时按质按量完成各项教研任务。在学期初制定了详细的教研活动方案，完成每一教研活动都有总结。

(2) 长期坚持听、评课，改进教师教学方法与手段，提高课堂教学效益。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，坚持长期开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。学期初在

听课中要求教师开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。听课后再认真评课，对设计教案，上课中的优点与不足互相切磋，如教学内容安排否恰当；难点是否突破，教法是否得当；新的教学手段，新的教学思想、方法是否渗透；是否符合素质教育的要求与新课程理念，老师的教学基本功等方面是否中肯等进行全面的评论、探讨。听评课活动促进了广大教师的教学水平提高。

四、不足与有待提高之处

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有不足之处需要改进，为把教研组的工作做得更好，我们将会存在以下几个方面努力：

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

3、在常规教学方面，要改进的有：多听课更要多评课，博采众长；充分调动备课组长工作的热情，充分发挥其学科骨干作用；在做好学校各项常规工作的同时，强化集体备课，发挥集体的力量。

教学工作总结篇十

本学期我继续担任八年级（6）班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了*现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册*近代史发展线索，设置为“^v^的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有*特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶*人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新*社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有*特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授*现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代*基本国情，认识新*的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过*现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握*现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

教学工作总结篇十一

本人从xx年8月担任孝敬小学副校长，主抓学校业务工作，同时协助校长抓全面工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持下及全体教师热情帮助密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

本人能成为一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需

要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工目标管理考核细则”、“教师奖惩制度”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，结合“三课”活动，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提

高。

3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通过抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，以及一系列的做法，长期坚持单元把关考试，做到持之以恒，学校形成了良好的教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

1 以身作则是做好工作的基础 。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，担任中高年级语文课教学。工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利，晚上带头值班，得到了教师和领导的好评。

2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工作的领导，为了更好适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、

教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。

1、积极协助校长制定学校规划方案，协助校长争取国拨资金10万元，修建了大门、门卫室、院墙，使学校办学条件不断改善。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工目标管理考核工作。

3、紧紧抓住教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出，招生工作顺利，生源充足。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。去年冬学段我校常太旺教师在教育局组织的英语唱歌比赛活动中，获两个二等奖；王君丽、常佩军分别获学生读书比赛辅导奖。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强 特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使

今后的工作更得心应手。

下一步我决心协助校长再次争取国拨经费，新建教学辅助楼一栋，解决各实欠缺问题，做好校园绿化美化工作。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

教学工作总结篇十二

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。

工作中，我担任初一2班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，在我的指导教师指导教师的认真指导下，我以专研洋思教学为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“社会主义核心价值观”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，坚持听指导教师的课，及时向指导教师请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个积极分子的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国春蕾杯作文竞赛三等奖，我撰写的论文《新课程理念下语文教学课堂的思考》获北京市石景山教育年会文科类三等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对洋思教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；

教学工作总结篇十三

本学期我任教初二级物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，认真向其教师学习，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

- (1) 课前备好每一节课。只有认真备好每一节课，才能上好每一节课。有的放矢，站在长远的角度看问题。认真钻研新教

材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。积极认真地向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备好课，不但要对规律了如指掌，而且对实验器材要清楚明晰。如何突破重难点，如何理解每一个知识点，如何用通俗易懂的生动事例帮助学生对物理知识的掌握，都是在备课时注意的问题。

(2) 组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复又重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，采取3+1的时间分配，课堂上讲练结合，布置好作业，重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

(3) 培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

(4) 转化后进生。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心理，让他们意识到学习的重要性和必要性，

使之对学习产生兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

教学工作总结篇十四

次使用的新教材也能较的把握和处理了。

自己比较满意的几点做法：

一、在写作教学方面，将课下练笔和课堂作文课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足。重视上好作文讲评课，充分利用高考优秀范文加强临场作文指导，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。各班都汇集了《优秀作文选》电子版一本。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后做了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了较好的效果。

三、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过测评的形式检查他们的阅读情况。本学期大部分同学完成了《三国演义》和《红楼梦》的阅读任务。

四、尝试了分组学习活动，坚持了每日课前一测的活动。调动、促进了部分同学学习的主动积极性。

不足之处：

一、在组织学生语文活动方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查督促的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在考试中就表露出来了。

三、自己有了“落伍”的感觉，总觉得学生“怕苦累”的想法难以改观，对学生恶习深恶痛绝却难以解救，如易迷上网络游戏，重视理科学习轻视读书作文等也慢慢有些不以为意了。以往的耐心和爱心变得有点淡漠、缺失了。

就总结至此，但愿来年秉持的“教学语文，幸福人生”的理念永不会退色！

教学工作总结篇十五

20__年度第二学期初一数学备课组工作总结一学期来，我们初一数学备课组以学校及教导处工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高数学教学成绩为中心，以深化智慧课堂为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了本学期的工作任务。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们组能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，做到了转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，我们初一数学备课组不断提高自己的道德修养和政治理论水平，在工作中，我们组全体老师能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到了不迟到、不早退，不旷会。严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另一方面，我们组认真学习新课改理论，努力提高业务能力，加强了相互之间的听课，提高了自己的水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我们对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为全组教师转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、课堂教学，与学生共同发展。

本学期，本组全体数学教师能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行单元检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、抓实常规，保证教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞

争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。分层设计内容丰富的课外作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展的手段，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实了双基。

四、备课组内，团结互助、高效合作

作为备课组长，抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用

多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们初一数学备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把数学教学工作做得更好。

教学工作总结篇十六

本期我承担初二年级健康成长教育课，通过学习，能让大家懂得尊重生命，珍视健康，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害。让学生学会爱生活，爱世界，爱自己。一个学期来，在生命与健康教学上，我根据学生的实际，积极主动的开展教学。现初步总结于下：

一. 正确认识生命与健康课的意义。

生命与健康课虽是一门新开的课程，但是对于现今实际的教学情况来说，具有十分重要的意义。现在社会发生了很大的变化，学生要面临很多的变化，他们在心理上，在认知上，都无限丰富起来，对于学生个性与人性的关怀得到充分的突出，评价教学的标准也变得更加多元。因此，生命与健康课程实际是顺应这个形势而现实产生的。二. 教学方面。

我平时注重备课，力求吃透教材，改进教学理念，改变教学

模式，认真研究课改精神，积极探求适合学生的教学方法，以利于更好地为搞好教育教学。

课堂上，我努力调动学生的积极性和创造性思维，让孩子们主动参与课堂教学，教给孩子们“听课”的方法，教育学生“爱生命、知荣辱、做表率”、“以珍爱生命为荣、以轻视生命为耻”“让学校中的每个人都珍爱生命，快乐成长”、“让学校中的每个人都张扬个性、升华生命”、“关爱生命、关注健康”、“珍惜生命、热爱生活”、“开启智慧、润泽生命”、“书写好我们生命中的每一页”、“生命之苗，需要我们共同浇灌”。做到因材施教，增强课程的趣味性，以培养学生的学习兴趣。

在教学方式上结合具体事例，注重启发学生，使他们自己思维。力求让学生学得开心，学有创新，学有自信，让所有的同学找回学习的兴趣，让学生们感到学习是一件轻松与快乐的事。为此，精心组织各种活动，引导学生在活动中体会生命教育的意义，提升生命价值。加强感恩教育、感动教育，引领全体同学在感恩、感动中学习。为了弘扬扶贫济困、关爱生命的精神，开展“送人玫瑰，手有余香”讨论活动，以弘扬中华民族扶贫救难，关爱他人、感恩他人的崇高精神。组织学生观看《洪战辉事迹报告会》的电视录像。洪战辉的自立、自强和珍爱生命的一言一行都深深启发和感染了每一个学生。通过这些活动，同学们更明确自己的人生方向，自信而踏实地走好人生的每一步，描绘出属于自己的天空。

通过进行生命教育，及时构筑学生珍视生命的平台。进行学生生命价值讨论，注重学生生命价值内涵。开展生命教育意义大讨论，引导学生从身边的小事、自身的一言一行感悟生命的意义，在讨论中领悟了生命的意义，领悟了生命的价值。开展常见突发事件救护知识讲座，强化学生生命健康意识。使生命教育真正走进学生心灵。生命教育是一个系统的工程，内容多，辐射面广，更是一项长期的工程，我将在实际工作中不断探索、研究、积累经验，将生命教育落到实处，充分

发挥育人功能，让学生的生命之花开得更加绚烂多彩！

教学工作总结篇十七

“一支粉笔一本书”，教师讲重点，学生划重点，考试考重点，一味的“满堂灌”自然提不起学生的兴趣。此刻，学校电化教学手段比较齐全，就应充分利用多媒体、投影仪、录象片等先进教学方式，适时播放一些历史或考古记录片，展示一些图文资料，激发学生的学习兴趣。在教学设计上，能够采取自由辩论、小品表演、论文答辩等适合学生特点的活动，唤起学生的学习兴趣。总结过去一学期的教学工作，从中得到了一些体会，同时也找到了教学中存在的不足，确定了今后工作努力的方向。

一、在教学中注意激发学生的学习兴趣

爱因斯坦说：“对于一切来说，只有热爱才是最好的老师。”学生只有具备对学习的“热爱”和“探索”精神，才能乐在其中，才能勤奋地学习。有些学生上课注意力不能持久，往往凭兴趣去认识事物，对感兴趣的事情愿意去做，不感兴趣的就表现出心不在焉。显而易见，如果不注重趣味教学，就很难培养起学生学习的兴趣。所以，我努力让学生在课堂45分钟的学习中一向持续旺盛的求知欲和比较持久的注意力，就结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，激起学生强烈的求知欲，并将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。

二、注意培养学生的自主学习

在教学中，我认识到不能再同我上学时那样教学了，此刻就应教的不是书本上死的东西了，那些学生都能明白，“读史能够明志，学史能够鉴身”此刻教给他们的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我努力改变学生原有单纯理解式的学习方式，建立和构成充分调动、发挥学生主

体性的学习方式，在教学过程中，我主要教给学生思考问题的方法，答案由自己归纳得出。我注重培养学生的独立性和自主性，努力满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习用心性，使学生能对学习活动进行自我支配、自我调节和控制，让他们主动地去认识、学习和理解教育影响，从而到达所预期的学习目标。

三、在教学中反思存在的不足

1、透过学生进行教育反思

一个好的教师就应具有敏锐的观察潜力。如果有的学生在课堂上突然表现异常，那肯定是教学的某个环节出了问题。

2、透过教师本身进行教学反思

根据新课程的要求，课堂上学生自主学习，讨论的时间比较多，但教师必要的引导，适当的点评，也是不可缺少的。如果教师在引导、点评时不流畅，时常卡壳，使得学生满腹疑虑，这就意味着教师对待课堂的准备肯定不充分，也就不得不对自己的教学进行反思了。

3、透过请同事或专家听评自己的课来进行反思

俗话说：旁观者清，当局者迷。如果教师对自己的课作了精心准备，上课时得心应手，往往很难觉察出自己还存在着什么不足，但如果青铜市或教学专家来听课以后，总是能找到自己还需改善的地方。

4、透过阅读教育专著和教学文献来进行教学反思

一本好书就是一个好的老师。经常阅读中外教育专著和优秀的教学案例，从

中吸取营养并经常与自己的教学理念、教学方法进行比较，不断反思，使自己不断提高。

在十多年的历史教学实践中，我从未间断过写教学反思，我的课也得到了学生的认可，成为了他们最感兴趣的课程之一。

四、今后努力方向

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养潜力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和潜力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。