

备考的发言稿(通用14篇)

每一个岗位职责都是为了实现企业的目标而存在的，它对于员工的工作指导和责任分配具有重要意义。在写岗位职责时，应该避免使用模糊和含糊不清的措辞，以确保工作任务的明确性。岗位职责范文五：负责公司财务管理工作，包括预算编制、成本控制和财务报告等。

备考的发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

又到了一年一度初三备战中考的时候，很荣幸和大家一起探讨20xx年的中考复习备考工作。在此，就我校20xx年中考复习备考策略及落实的一些做法与大家分享交流，抛砖引玉，相互借鉴学习。

一、学校领导高度重视，加强对中考复习备考工作的领导。面对20xx年中考，学校领导高度重视，提前谋划。成立了以赵校长为组长，校领导班子、初三年级组长为副组长，初三各班主任为成员的复习备考领导小组。中考复习备考小组负责制定中考复习备考计划，指导中考复习备考工作；协调复习进度，监控学科教学动态；收集、传达中考信息；督察模拟考试等相关工作。

二、充分发挥年级组和学科组的作用，切实提高中考复习的成效。

每两周召开一次年级组会，每周召开一次学科组会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学科组长统一安排，积极参与集体课、命制《堂堂练》，

《周周考》的试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

三、精心组织，周密安排，打好复习备考攻坚战。

1、第一轮复习：基础补差阶段

计划时间安排为20xx年x月23日至4月22日（共4周）。各学科要在20xx年3月23日前完成新课教学任务。本阶段复习的任务是：以《新课程标准》及《中考说明》为依据，“梳理知识，构建框架，落实考点”。各学科《堂堂练》、《周周考》要加强对学生基础知识的训练和掌握，对基础知识查漏补缺。

2、第二轮复习：基础过关阶段

计划时间安排为20xx年4月22日至5月22日（共4周）。各学科结合学生的实际情况，对基础知识、常用方法、常见题型等进行专题辅导，并通过模拟考试进行基础过关，提升学生的能力。

3、第三轮复习：综合提高阶段

时间安排为20xx年5月22日至6月22日（共4周）各学科要通过
对考试说明及近几年的中考典型试题的分析讲解，结合全仿真模拟考试进行综合提高。同时对学生在答卷技巧、应试心理、应试策略等方面的辅导。

四、加强复习备考工作的过程管理，认真研究中考复习中的问题及对策。

1、要求每位教师分阶段调查了解学生情况、了解掌握学习本学科的障碍所在，以及对本学科教学的合理化建议，以促教师调整改进教学，提高教学的针对性和有效性。同时着力培养学生的兴趣，激发学生积极学习的动力，养成自主学习的习惯。

清。各学科要求学生建立纠错本，对纠错情况要定期检查，注重总结归类，通过学生的错题找出学生的知识漏洞、技能缺陷，并强化弥补；注意引导、培养学生规范答题的习惯。

3、抓好课堂（堂堂练）及阶段检测（周周考）。采取先练后讲，当堂完成，再由学生纠错的方式进行堂堂练；周周考由年级组统一组织，要求及时批改试卷、及时汇总成绩、及时进行质量分析。要求周周考体现基础性、典型性和代表性，难度接近于中考题目中的中等题目即可，难度系数控制在0.6左右。依据周周考检测情况，每两周的年级组会组织一次成绩及教学分析，各学科组必须拿出这一阶段的教学情况分析，并为下一阶段提出改进建议。

4、加强获取中考信息的渠道，加强交流。与联片学校搞好交流，组织好联片模拟考试和成绩分析。

四、其他方面

1、物理、化学、生物学科教师与实验员从20xx年3月上旬开始加强对中考实验操作考试的训练。

2、体育学科从本学期开始针对中考体育项目进行强化训练。

3、多层面、多渠道做好学生思想教育和心理辅导工作，确保学生以良好的精神状态投入到备考复习之中。

4、营造良好的备战中考的氛围。每个班级设有中考倒计时、励志口号、标语。另外，要求各班及时做好每次测试的评比

和奖励，营造相互竞争的氛围。

总之，我们将以20xx年中考复习备考为教学工作核心，科学管理，从严要求，力争20xx年中考取得好成绩，力争为普高和职高输送更多更优质的生源。

略阳县荣程中学

20xx年10月15日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

备考的发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

又到了一年一度初三备战中考的时候，很荣幸和大家一起探讨20xx年的中考复习备考工作。在此，就我校20xx年中考复习备考策略及落实的一些做法与大家分享交流，抛砖引玉，相互借鉴学习。

面对20xx年中考，学校领导高度重视，提前谋划。成立了以王帮荣校长为组长，校领导班子、初三年级各班主任为副组长，初三全体教师为成员的复习备考领导小组。中考复习备考小组负责制定中考复习备考计划，指导中考复习备考工作；协调复习进度，监控学科教学动态；收集、传达中考信息；督察模拟考试等相关工作。

每两周召开一次班级会，每周召开一次学科会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学科组长统一安排，积极参与集体课、中考模拟试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求各学科组认真研究中考说明和近三年的中考试题，建立中考复习备考教师教学手册。找准20xx年中考说明变化点，认真分析研究近三年的中考试题，把握各考点的考查方式、能力要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

1、第一轮复习：基础补差阶段

计划时间安排为20xx年3月23日至4月22日（共4周）。各学科要在20xx年3月23日前完成新课教学任务。本阶段复习的任务是：以《新课程标准》及《中考说明》为依据，“梳理知识，构建框架，落实考点”。各学科《堂堂练》、《周周考》要加强对学生基础知识的训练和掌握，对基础知识查漏补缺。

2、第二轮复习：基础过关阶段

计划时间安排为20xx年4月22日至5月22日（共4周）。各学科结合学生的实际情况，对基础知识、常用方法、常见题型等进行专题辅导，并通过模拟考试进行基础过关，提升学生的能力。

3、第三轮复习：综合提高阶段

时间安排为20xx年5月22日至6月18日（共4周）各学科要通过
对考试说明及近几年的中考典型试题的分析讲解，结合全仿
真模拟考试进行综合提高。同时对学生进行在答卷技巧、应
试心理、应试策略等方面的辅导。

4、加强获取中考信息的渠道，加强交流。与联片学校搞好交
流，组织好联片模拟考试和成绩分析。

1、物理、化学、生物学科教师与实验员从20xx年4月下旬开
始加强对中考实验操作考试的训练。

2、体育学科从本学期开始针对中考体育项目进行强化训练。

3、多层面、多渠道做好学生思想教育和心理辅导工作，确保
学生以良好的精神状态投入到备考复习之中。

4、营造良好的备战中考的氛围。每个班级设有中考倒计时、
励志口号、标语。另外，要求各班及时做好每次测试的评比
和奖励，营造相互竞争的氛围。

总之，我们将以20xx年中考复习备考为教学工作核心，科学
管理，从严要求，力争20xx年中考取得好成绩，力争为普高
和职高输送更多更优质的生源。

备考的发言稿篇三

大家好！又到了一年一度初三备战中考的时候了，很荣幸和
大家一起面对20xx年的中考。近几年我们学校在中考取得了
不错的成绩，在此，我谈谈我们迎考复习策略的制定与落实
中的一些做法，抛砖引玉，与大家交流互补，迎战中考。各
位领导、老师们：

复习是每一届初三的必修课。扎实有效的复习是取得中考胜利的必由之路。

（一）迎考复习总设想

1. 导向引路：要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上，从内容到方法，体现正确的复习方向。并在复习的内容，学习的方法，解题的思路和方法上，对学生给予正确的指导，最终提高学生的中考成绩。

2. 整理归类：以课标为依据，帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化，条理化，简单化。

3. 训练能力：通过复习全面提高学生的识记能力，理解能力，写作能力和实际应试答题迁移能力。

（二）主要措施与方法

1、狠抓语文基础知识的训练。在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考试说明作为复习指南，对于中考中的基础知识积累与运用这一块力争考满分。如古诗文的背诵理解默写，充分利用早读的时间来背诵。

说明文—副词—准确性

记叙文—品析句子

小说—动词—生动形象理解句子由此不断地反复练以及巩固。

散文

3、对于作文的`复习要以抓学生的思维训练为中心，要把作文的分解训练和综合训练结合起来，每周都要布置专题作文让学生训练，并要加强作文的指导和讲评工作，特别要做好

话题作文、半命题作文等开放性作文的强化训练。

4、强化集体备课，既分工又合作，发挥集体的智慧，备课组坚持每周至少集体备课一次，讨论一周的复习安排，有计划，有步骤的展开。坚持互相听课，互相学习，共同提高。

5、要求每位教师深入研究学业考试大纲并根据自己的理解出一份中考模拟试卷，这样才能使在自己的教学中目的明确，更有实效。

（三）初三迎考复习进度与计划：

第一轮复习：课本为主，按册复习。

2月中旬到4月中旬为止，着重于从课本入手，依标扣本，在字，词，句，篇中夯实基础，特别是古诗词和文言文全面铺开。按照“知识点梳理——重难点强调——练习题巩固——做错题强化”的步骤进行，采用文言文与现代文穿插、阅读与写作穿插、识记与理解穿插、知识与能力穿插的方法进行复习，以提高语文复习的目的性和实效性。写作训练与指导贯穿整个复习过程。

在第一轮复习中要做到：明确考点（边引导学生明确考点范围，边进行板块复习，避免无效劳动）；夯实基础（立足课本，扎实掌握课本文言文知识）；巩固根本（紧抓阅读和写作不放松）；归纳方法（对文言文释义和翻译、精读以及不同的作文形式边训练边梳理方法）；强调规范（强调审题、思考分析和表达的规范，避免无谓失分）；点面结合（以专题训练为主，试题模拟作辅助，专题吃准考点，试题反馈诊断）。具体做法是将六册的古文归纳，让学生记、背，再辅以小测。我们把第一轮的复习称为“拉网式复习”，“地毯式轰炸”。

第二轮复习：专项训练，强化重点。

4月中旬到5月中旬为止，应该进入专题复习阶段，即根据《考试说明》和中考命题规律，打破学科原有顺序，将知识结构分门分类地进行整理并强化训练。按照“相关知识整合——相关练习强化——相关错题点评”的步骤分类进行，努力做到“四多”即：多做中考题，多点评几种题型，多总结答题技巧，多见识中考范文，查漏补缺，更注重现代文和作文的训练指导，培养学生的中考得分意识。这一阶段的复习关键在于归类整理，作好专题，查缺补漏，切实提高复习效率，打好阵地战，歼灭战。

第三轮复习：综合训练，把握整体。

5月中旬到中考为止，这一轮复习重在模拟训练和综合能力的培养，多做中考模拟题，整体把握试卷的题量，安排好做题时间，可帮助同学们在完成专题复习后，检测学习的成效，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。模拟训练，可以帮助学生掌握答题技巧，熟悉考试技术，作好一切应考准备。

最后一周是自由复习。要求学生按照自己学习的特点，在老师指导下，每天做点中等题，写一篇小文章，培养手感和良好心理，为决胜中考做好充足的准备。

（四）复习中注意的几个问题

- 1、发挥集体备课的优势，要有强烈的团队精神，每一成员既分工又合作，资源共享，群策群力。
- 2、利用好课堂，力求课堂上民主高效，使学生复习有效果、有收获、能力迅速提升。
- 3、研究中考试题，把握核心知识和核心能力，每个人都成为研修型教师，使复习更有针对性。

4、复习期间，求精不求快。我们要落实基础知识、基本技能，做到不留漏洞。

5、选题要“精”，量要适宜。训练要严格、规范、统一。

6、讲解要抓点带线，理清知识系统，灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲。

7、读透《梅州市考试说明》，明确中考的导向，对《梅州市考试说明》所列举的题型，要训练解题思路。

8、加强沟通，与其他学校、地区老师互换信息，掌握最新中考动向。

（五）语文复习中困惑

1、语文作为母语教学的内容，如果中考成绩不令老师、学生、家长满意，则会使老师有吃力不讨好的想法，学生有松懈思想，家长则不重视。学生有一种误区即语文是否复习都一个样，诚然语文功在平时，但我们仍希望通过复习能有所提高，因为语文科所占的120分（130分）是最多的。那么，如需让学生拿到满意的成绩，我想试题的难度要降低。

2、文言文的内容，我们认为课内讲读课的内容对大部分学生而言能够掌握则很不错了。因为每册有两个单元四篇的古文，三年则有24篇，这些能较好掌握就很好了，课外古文，则有故事性、较经典的、对学生的思想有启发、教育意义的可以加强掌握。

3、作文：作文是试卷所占分值最高的，但中考的差距却最大。如何提高大部分学生的写作能力是我们在教学中亟待解决的问题。

备考的发言稿篇四

今天是5月13号，离中考整整只有31天！这是怎样的31天呢？我们已经看到了那中考战场上燃起的弥漫硝烟的火药味。我希望这31天就是31次的冲锋，31天就是31次的搏击。同学们将振翅高飞，搏击长空！将迎来人生的第一次机遇，更是人生的第一次挑战！31天，是短暂的，如一瞬间，浑浑噩噩的你便必将一无所获而丧失人生发展的大好机遇；31天也是漫长的，如果你全身心投入于学业追求，在每天的艰辛与劳累中享受点滴成功的喜悦，那么你就抓住了人生发展的第一次也是最重要的一次机遇，跨上了人生竞争的第一个台阶，展示在你面前的将是更广阔的天地、更灿烂的阳光和更美好的前程！

如何更好的抓住31天，怎样更好的利用好每一天，每一小时呢？我想从如下做起：

第一、为自己的前途、未来负责，排除干扰、全心全意投入到复习中去。

俄国作家托尔斯泰曾说过：“一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。有无责任心，将决定一个人生活、家庭、工作、学习的成功和失败。”“对自己负责”，要求正确认识社会、确立积极的人生态度，努力实现自己的人生价值；要注意塑造自己的形象，注意自己的言行，珍惜仅属于自己一次得生命，把握好生命中的每一时光，做好人生道路上的每一件事。初三值得重视，因为它是锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。中考是一场精力和智慧的比赛，是一次超越，是一场战斗，必须充分讲求战略战术，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，如果在31天里仍然不求上进，对自己的要求不严格甚至不遵守纪律，这不但浪费别人的时间也浪费自己的时间，不但妨害同学也影响的自己的学习，在这关键的时刻出了这样那样的意

外，对班级同学的伤害更大，你可能会付出比平时更沉重的代价。希望大家在31天里，不断地完善自己，时刻注意自己的言行，少走弯路。希望同学们，要建立起毕业班的紧迫感和责任感，时刻牢记要珍惜自己的时间，珍惜自己的名誉，珍惜自己与同学的友谊，珍惜班级集体的荣誉，以高度的责任感做好自己的每一件事，顺利地完成初中的学习任务，为将来进一步发展打好坚实的基础。

第二、刻苦学习、克服困难，磨练意志，挑战自我。

因为所有的成绩都是努力的成果，都是勤奋的结晶。我很自信，我们龙西九年制学校的学生是不会在初三学习生活中败下阵来，咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。没有努力不会成功，努力了不一定能够成功，然而我们问心无愧，我们对得起父母、对得起学校和老师、也对得起自己。我相信，一分汗水，一分收获，机会和成功总是眷顾对理想有执着追求和持之以恒的人。学无止境，没有，只有更好，你不能因为我是班级后面而灰心丧气，更不要因为名列前茅而自傲，学海无涯苦作舟，学习也如逆水行舟，不进则退。我们切不可在这最关键的时候怕苦、怕累，有所松懈。要知道，胜利永远属于能够抓住时机、坚持到底的人。

第三、合理科学安排时间，讲究学习方法，提高学习效率。

时间是最公平的，每个人的一天都是24小时，但是，怎样安排这24小时，就不是每个人都能做得好的了。时间安排是否合理，是非常重要的，它将决定你时间利用率的高低，直接决定你的学习的效果。要学会安排，有条理、有秩序地安排自己的学习、休息时间、复习进度和步骤。方法对头，事半功倍。也要根据人的生理特点，做到张弛有度，在学习活动中穿插体育锻炼与户外活动，达到劳逸结合。中考四科总分才620分，分数差距很小，胜负往往在毫厘之间。所以谁对自己了解的多些，措施更有针对性些，复习方法更科学些，时间安排更合理些，那么，学习效率就会提高，学习成绩就能

够提高。看看那些科较强，那些科较弱，弱在什么地方，什么原因，是基础还是能力，是知识还是心理，应该采取什么措施。可以请老师、家长帮助我们进行分析，从而制定出一套符合自己情况的学习计划。同时，要多与同学交流，我们在适当的时候会安排学习方法的交流活动，一个班级就是一个战斗的集体，大家互相帮助，互相鼓励，不能保守，也不要互相保密。

第四、明确总复习的总目标和阶段目标，瞄准复习方向。

明确的、实事求是的奋斗目标是我们学习的动力。说到目标，也许有同学会说那是好同学的事，我们反正不能都考上重点，谈什么目标不目标，其实不然，在座的每位同学都必须有一个明确的升学目标，即使你做不到，在现有的基础上再上一个台阶是完全有可能的，就像马拉松比赛，经冲刺从后一个方阵进入前一个方阵是完全有可能的。我今天要特别强调的是：总复习的过程中要树立起目标意识和阶段意识。复习目标明确，方向正确，可以不走冤枉路，不重复走过的路，尽量让这个过程是一条直线。做题目时要回归课本，不要忘记基础知识，不要钻“牛角尖”，给自己增加过多、过难的练习，不要陷入“题海”中去。请记住：扎实的基础加较强的解题应变能力加良好的心理状态等于优秀成绩。

第五、鼓足干劲、树立信心，珍惜天，创中考辉煌。

31天，我们的同学们就要走上人生转折的战场了。九年的寒窗苦读，一千多个日日夜夜，所有的辛苦，所有的劳累，所有的付出，都将收获。考场就是战场，两强相遇勇者胜。同学们，我知道你们已经走过的这段时间很艰辛，可你们要面对的六月会更艰难。你们在未来的天要面对众多的作业、考试，你们会因学习压力而烦乱，你们会因成绩提高不快而徘徊，甚至你们会因恐惧中考而想放弃。因此，同学们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信和拼搏是命运的决定者。因为过去的努力，你们

已经积淀了一定的知识和能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。你们要调整心态，正视压力。要正确评估自己，给自己准确定位。要找准自己在班级、年级的位置，给自己确立一个通过努力能够实现的目标。你们要学会调适，学会思考，深思、明辨、慎取，笃行，你们将会拥有整个世界。

同学们初三的生涯即将结束，冲刺的号角已经吹响。行动起来吧，初三的辛苦将让你生活的更充实；冲刺的劳累将增添你生活的勇气；未来的成功将使你从平凡走向伟大。同学们，努力吧！是船，就要搏击风浪；是桨，就要奋勇向前；是雄鹰就要一飞冲天！真正珍惜时间的人都善于抓住今天，只有懦夫、懒汉才乞求明天。面对六月的挑战，我相信你们每一个人都会是逆流勇进的弄潮儿，而不是消沉彷徨的懒汉懦夫。未来把握在我们每一个人的手中。行动起来吧，同学们，让我们一起博一回！让我们在心里再重复一遍这同一句话：我们今天的拼搏就是明天最美好的回忆。让我们一起高呼“让暴风雨来地更猛烈些吧！”，我坚信我们一定能携手迈进六月的阳光。

今天就让在座的所有人一起见证我们的决心。让我们拿出所有的力量迎接中考。

最后祝愿全体初三同学在2011年中考中考出水平，考出佳绩！

谢谢！

备考的发言稿篇五

大家好！

又到了一年一度初三备战中考的时候，很荣幸和大家一起探讨20xx年的中考复习备考工作。在此，就我校20xx年中考复习备考策略及落实的一些做法与大家分享交流，抛砖引玉，

相互借鉴学习。

一、学校领导高度重视，加强对中考复习备考工作的领导。

面对20xx年中考，学校领导高度重视，提前谋划。成立了以王帮荣校长为组长，校领导班子、初三年级各班主任为副组长，初三全体教师为成员的复习备考领导小组。中考复习备考小组负责制定中考复习备考计划，指导中考复习备考工作；协调复习进度，监控学科教学动态；收集、传达中考信息；督察模拟考试等相关工作。

二、充分发挥年级组和学科组的作用，扎实提高中考复习的成效。

每两周召开一次班级会，每周召开一次学科会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学科组长统一安排，积极参与集体课、中考模拟试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求各学科组认真研究中考说明和近三年的中考试题，建立中考复习备考教师教学手册。找准20xx年中考说明变化点，认真分析研究近三年的中考试题，把握各考点的考查方式、能力要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

三、精心组织，周密安排，打好复习备考攻坚战。

1、第一轮复习：基础补差阶段

计划时间安排为20xx年3月23日至4月22日（共4周）。各学科要在20xx年3月23日前完成新课教学任务。本阶段复习的任务是：以《新课程标准》及《中考说明》为依据，“梳理知识，

构建框架，落实考点”。各学科《堂堂练》、《周周考》要加强对学生基础知识的训练和掌握，对基础知识查漏补缺。

2、第二轮复习：基础过关阶段

计划时间安排为20xx年4月22日至5月22日（共4周）。各学科结合学生的实际情况，对基础知识、常用方法、常见题型等进行专题辅导，并通过模拟考试进行基础过关，提升学生的能力。

3、第三轮复习：综合提高阶段

时间安排为20xx年5月22日至6月18日（共4周）各学科要通过考试说明及近几年的中考典型试题的分析讲解，结合全仿真模拟考试进行综合提高。同时对学生进行在答卷技巧、应试心理、应试策略等方面的辅导。

4、加强获取中考信息的渠道，加强交流。与联片学校搞好交流，组织好联片模拟考试和成绩分析。

四、其他方面

1、物理、化学、生物学科教师与实验员从20xx年4月下旬开始加强对中考实验操作考试的训练。

2、体育学科从本学期开始针对中考体育项目进行强化训练。

3、多层面、多渠道做好学生思想教育和心理辅导工作，确保学生以良好的精神状态投入到备考复习之中。

4、营造良好的备战中考的氛围。每个班级设有中考倒计时、励志口号、标语。另外，要求各班及时做好每次测试的评比和奖励，营造相互竞争的氛围。

总之，我们将以20xx年中考复习备考为教学工作核心，科学管理，从严要求，力争20xx年中考取得好成绩，力争为普高和职高输送更多更优质的生源。

备考的发言稿篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

又是一年春来早，又到一年备考时。

离中考只有一百来天了，随着时间的迈进，老师和学生都难免开始出现紧张的情绪。这段时间是出效益、出成果的时期，至关重要。但少数学生，心理容易出现偏差，表现出紧张、焦虑等症状，作为班主任应当时刻了解。情况会聚起来，主要是有少数学生担心学习赶不上，信心不足，还有的学生觉得努力了，但成绩起色不大，又苦于找不到好的学习方法而烦恼，还有的父母期望值过高，使学生心里产生过多压力。这些心理障碍如不能得到及时的引导、化解，学生的心理负担就会越来越重，影响学生的后段学习。作为班主任深刻意识到这一变化，新情况要有新方法，新变化更要细措施、强管理，关注学生的思想，与学生多沟通，多理解学生。在这里，我向各位领导、老师谈谈我今后做班主任的一些作法。

一、向管理要质量。重视分层分类管理，加强教师对学生的帮扶工作，重点面向优秀生，搞好心理辅导工作，确保优秀生考上重点高中。对偏科生列出补偏计划，提高重点科目的成绩，同时还要加强对中间生的管理，防止其不良情绪的滋生；对成绩稍差点的学生要格外的关怀体贴、多和他们谈心、多与家长联系。总的指导思想是“保优、促中、推偏、稳差”八字方针，面向全体，分类指导，不让一个学生掉队，确保人人成功。

二、营造浓厚的迎考、备考氛围。通过模拟考试，班会活动，学生个别谈话等多样的方式，使每个学生明确目标、制定适

合自己的目标，在班内营造良性的竞争氛围。对升学指标计划，细致分解各类名额及标准，与科任教师一道，分析学生实际情况，努力完成升学任务。

三、张弛有度，提高效率。既要善于给学生加压，又要善于调节，让学生提高利用时间的效率，杜绝低效的疲劳做法，让学生张弛有度，劳逸结合，以提高成效。营造好考前氛围，引导学生全身心地投入迎战状态。鼓励学生打破“已成定局”意识，鼓舞学生士气，“三月五月多流汗，六月中考操胜券”，充分利用好黑板报、誓师栏，营造和谐、温馨的环境，提高学生积极性。

四、定期进行集体会诊。最大限度地协调每一科的作用，充分发挥各任课老师能动性，重点研究每位学生的阶段性问题，找出每位学生在各科中的问题共性，与老师们多切磋、勤商讨，认真落实指导工作。群策群力，制定好各阶段的工作措施，同时，对每次考试情况进行认真分析，召开班教集团会、学生小结会，明确目标，给优秀学生补弱科、跛科，牢牢抓住偏科生的有效培养。

五、力求一个“早”字。对班主任工作要及早分析研究，做到：工作思考早，发现定位早，目标确定早，计划谋略早，问题解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服工作中的困难。

六、班主任工作要求做到“五勤”。即眼勤，多观察；嘴勤，多提醒；手勤，多指导；腿勤，多深入学生；脑勤，多思考现状与发展策略。再次，必须每天做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生交心谈心，了解情况。

困难与希望同在，挑战和机遇并存。只要努力了，就会有希望，就会有回报！这些权且作为我的汇报和工作思路。

谢谢大家。

备考的发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！又到了一年一度初三备战中考的时候了，很荣幸和大家一起面对20xx年的中考。近几年我们学校在中考取得了不错的成绩，在此，我谈谈我们迎考复习策略的制定与落实中的一些做法，抛砖引玉，与大家交流互补，迎战中考。

复习是每一届初三的必修课。扎实有效的复习是取得中考胜利的必由之路。

1. 导向引路：要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上，从内容到方法，体现正确的复习方向。并在复习的内容，学习的方法，解题的思路和方法上，对学生给予正确的指导，最终提高学生的中考成绩。

2. 整理归类：以课标为依据，帮助学生対语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化，条理化，简单化。

3. 训练能力：通过复习全面提高学生的识记能力，理解能力，写作能力和实际应试答题迁移能力。

1、狠抓语文基础知识的训练。在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考试说明作为复习指南，对于中考中的基础知识积累与运用这一块力争考满分。如古诗文的背诵理解默写，充分利用早读的时间来背诵。

说明文一副词一准确性

记叙文品析句子

识点梳理——重难点强调——练习题巩固——做错题强化”的步骤进行，采用文言文与现代文穿插、阅读与写作穿插、识记与理解穿插、知识与能力穿插的方法进行复习，以提高语文复习的目的性和实效性。写作训练与指导贯穿整个复习过程。

在第一轮复习中要做到：明确考点（边引导学生明确考点范围，边进行板块复习，避免无效劳动）；夯实基础（立足课本，扎实掌握课本文言文知识）；巩固根本（紧抓阅读和写作不放松）；归纳方法（对文言文释义和翻译、精读以及不同的作文形式边训练边梳理方法）；强调规范（强调审题、思考分析和表达的规范，避免无谓失分）；点面结合（以专题训练为主，试题模拟作辅助，专题吃准考点，试题反馈诊断）。具体做法是将六册的古文归纳，让学生记、背，再辅以小测。我们把第一轮的复习称为“拉网式复习”，“地毯式轰炸”。

第二轮复习：专项训练，强化重点。

4月中旬到5月中旬为止，应该进入专题复习阶段，即根据《考试说明》和中考命题规律，打破学科原有顺序，将知识结构分门分类地进行整理并强化训练。按照“相关知识整合——相关练习强化——相关错题点评”的步骤分类进行，努力做到“四多”即：多做中考题，多点评几种题型，多总结答题技巧，多见识中考范文，查漏补缺，更注重现代文和作文的训练指导，培养学生的中考得分意识。这一阶段的复习关键在于归类整理，作好专题，查缺补漏，切实提高复习效率，打好阵地战，歼灭战。

第三轮复习：综合训练，把握整体。

5月中旬到中考为止，这一轮复习重在模拟训练和综合能力的培养，多做中考模拟题，整体把握试卷的题量，安排好做题时间，可帮助同学们在完成专题复习后，检测学习的成效，

同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。模拟训练，可以帮助学生掌握答题技巧，熟悉考试技术，作好一切应考准备。

最后一周是自由复习。要求学生按照自己学习的特点，在老师指导下，每天做点中等题，写一篇小文章，培养手感和良好心理，为决胜中考做好充足的准备。

1、发挥集体备课的优势，要有强烈的团队精神，每一成员既分工又合作，资源共享，群策群力。

2、利用好课堂，力求课堂上民主高效，使学生复习有效果、有收获、能力迅速提升。

3、研究中考试题，把握核心知识和核心能力，每个人都成为研修型教师，使复习更有针对性。

4、复习期间，求精不求快。我们要落实基础知识、基本技能，做到不留漏洞。

5、选题要“精”，量要适宜。训练要严格、规范、统一。

6、讲解要抓点带线，理清知识系统，灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲。

7、读透《梅州市考试说明》，明确中考的导向，对《梅州市考试说明》所列举的题型，要训练解题思路。

8、加强沟通，与其他学校、地区老师互换信息，掌握最新中考动向。

1、语文作为母语教学的内容，如果中考成绩不令老师、学生、家长满意，则会使老师有吃力不讨好的想法，学生有松懈思想，家长则不重视。学生有一种误区即语文是否复习都一个

样，诚然语文功在平时，但我们仍希望通过复习能有所提高，因为语文科所占的120分（130分）是最多的。那么，如需让学生拿到满意的成绩，我想试题的难度要降低。

2、文言文的内容，我们认为课内讲读课的内容对大部分学生而言能够掌握则很不错了。因为每册有两个单元四篇的古文，三年则有24篇，这些能较好掌握就很好了，课外古文，则有故事性、较经典的、对学生的思想有启发、教育意义的可以加强掌握。

3、作文：作文是试卷所占分值最高的，但中考的差距却最大。如何提高大部分学生的写作能力是我们在教学中亟待解决的问题。

备考的发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

又到了一年一度初三备战中考的时候，很荣幸和大家一起探讨20xx年的中考复习备考工作。在此，就我校20xx年中考复习备考策略及落实的一些做法与大家分享交流，抛砖引玉，相互借鉴学习。

面对20xx年中考，学校领导高度重视，提前谋划。成立了以王帮荣校长为组长，校领导班子、初三年级各班主任为副组长，初三全体教师为成员的复习备考领导小组。中考复习备考小组负责制定中考复习备考计划，指导中考复习备考工作；协调复习进度，监控学科教学动态；收集、传达中考信息；督察模拟考试等相关工作。

每两周召开一次班级会，每周召开一次学科会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学

科组长统一安排，积极参与集体课、中考模拟试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求各学科组认真研究中考说明和近三年的中考试题，建立中考复习备考教师教学手册。找准20xx年中考说明变化点，认真分析研究近三年的中考试题，把握各考点的考查方式、能力要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

1、第一轮复习：基础补差阶段

计划时间安排为20xx年3月23日至4月22日（共4周）。各学科要在20xx年3月23日前完成新课教学任务。本阶段复习的任务是：以《新课程标准》及《中考说明》为依据，“梳理知识，构建框架，落实考点”。各学科《堂堂练》、《周周考》要加强对学生基础知识的训练和掌握，对基础知识查漏补缺。

2、第二轮复习：基础过关阶段

计划时间安排为20xx年4月22日至5月22日（共4周）。各学科结合学生的实际情况，对基础知识、常用方法、常见题型等进行专题辅导，并通过模拟考试进行基础过关，提升学生的能力。

3、第三轮复习：综合提高阶段

时间安排为20xx年5月22日至6月18日（共4周）各学科要通过考试说明及近几年的中考典型试题的分析讲解，结合全仿真模拟考试进行综合提高。同时对学生在答卷技巧、应试心理、应试策略等方面的辅导。

4、加强获取中考信息的渠道，加强交流。与联片学校搞好交

流，组织好联片模拟考试和成绩分析。

1、物理、化学、生物学科教师与实验员从20xx年4月下旬开始加强对中考实验操作考试的训练。

2、体育学科从本学期开始针对中考体育项目进行强化训练。

3、多层面、多渠道做好学生思想教育和心理辅导工作，确保学生以良好的精神状态投入到备考复习之中。

4、营造良好的备战中考的氛围。每个班级设有中考倒计时、励志口号、标语。另外，要求各班及时做好每次测试的评比和奖励，营造相互竞争的氛围。

总之，我们将以20xx年中考复习备考为教学工作核心，科学管理，从严要求，力争20xx年中考取得好成绩，力争为普高和职高输送更多更优质的生源。

备考的发言稿篇九

各位老师：

大家好！

首先感谢学校对我的信任，对我委以如此重任。再感谢本班所有科任老师对本班工作的全身心付出以及对我班主任工作的大力支持，虽然本人能力有限，但我在此承诺将会倾尽所能做好本人的本职工作。今天的发言我主要是想说一下我近期的一些感受，如有不妥之处，还望各位见谅。

一、形势分析：

1、时间紧迫，竞争激烈。从今天开始算，在校学习时间只有90天，眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，

中考就已经结束了。我们学校，指望家长靠不住，指望学生回家付出也够呛，抓好课堂是关键。

2、本班现状：两极分化现象严重，能自觉学习的也就几个人，所谓的优生根本就找不出来，学习风气不浓，学习自觉性差。大部分的同学读书是“出勤不出力”不能真正沉下心来学习，学习要老师去督促。学生学习很被动。就我观察本班的学生都没有紧迫感，学生的天性，下课后打打闹闹，很少讨论这个题怎么解，怎样做最简单，作业也疲于应付。

二、方法策略

1、竖立必胜的信念，优秀的师资是我们胜利的保证。众所周知，初三教学是重中之重，我校历年对初三毕业班都尤为重视，给我们初三配备了最精英的力量。我继续多与科任教师沟通，及时了解班上情况，互相协调班级工作，互相理解支持，团结一致，形成合力。

2、客观分析学生的综合素质，全面了解学生。从学习上、生活上、思想上等多方面进行分析，有的是学习上各科不均衡，对某些科目有畏惧感，可以帮他们分析原因，多与有关教师沟通，给学生提供良好的帮助。用积极乐观的心态感染学生，用强有力的后盾支持他们，让他们对毕业班的学习生活有信心和决心。

3、树立“目标”，科学安排，既要实干，又要巧干。要求学生认真过好每一天，养成一种良好的学习习惯和生活习惯，将“兴奋点”集中在白天。中午可以讨论问题，做作业，找老师谈困难，问题目，让学生自己学会安排，教师有针对性地指导，特别是学生的薄弱科目，鼓励他们多钻研。教师对学生的方法指导是必不可少的。每天课间，让学生对上节课所学内容进行反思，养成一种及时巩固的学习习惯，周末对一周内容进行反思，提高学习效率。

4、班级管理常抓不懈，严格要求，对所有学生一视同仁，成绩好的同学有问题要指出，成绩不好的学生有进步要表扬。对情况特殊的学生，争取家长的支持和配合，形成家校统一。毕业班的生活的确有压力，但作为班主任，要给学生传递信心，想办法让他们有决心，让家长、老师、学生都对我们有信心，加上真抓实干，用心去做，就会做出超出想象的成绩。促尖保尖，保优秀率，拉差补差，保平均分。主抓心理教育，保稳定良好的学习心态。

5、要重视考试和考试的情况分析，及时查漏补缺。教学过程中，假如发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。学校在经费非常困难的情况下支持毕业班教师适当的印刷试卷。注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要贴上纸重新做一遍，空着的题目要补做。

6、要注意学生劳逸结合，加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

俗话说“天道酬勤”，只要我们真心付出了，我想明年中考时会有一个好的收成的。谢谢！

备考的发言稿篇十

各位领导、各位同仁：

大家好！

首先，我代表汕尾市林伟华中学校全体师生对各级领导、专家及来宾莅临我校指导工作表示热烈的欢送，对大家多年来给予我校的支持、关心和帮助表示衷心的感谢！对这次汕尾

市20xx年高考总结暨20xx年高考备考工作会议在我校顺利召开表示热烈的祝贺！预祝大会圆满成功！

20xx年高考已经落下帷幕，成绩早已揭晓。今年，我校有561人参加高考，总入围率95%、本科入围率65%，重点本科入围率17.4%，三大指标全部居全市公办学校首位；其中我校理科杨木群同学以696分被清华大学录取，文科陈灿普和黄碧琳两位同学分别以649分和648分居于全市文科第一、第二名。

成绩的取得，毫无疑问，应该归功于市委市政府以及市教育局的正确领导和高度重视，得益于信利公司总裁林伟华先生的大力支持，得益于全体教职工的团结进取、奋力拼搏。回忆20xx年高考复习备考工作，我们主要在以下几个方面并作出了不懈的努力。

一、目标鲜明

西方有句名言说一心向着自己目标前进的人，整个世界都给他让路！一个人的奋斗如此，一个团体的奋斗也是这样，如果没有明确的奋斗目标，就像一艘轮船没有舵一样，只能随波逐流，无法掌握。所以，一进入高三的门槛，我们就制定了高三这个特殊年级一学年的明确的奋斗目标。

众所周知，无论是个人还是集体，定一个奋斗目标并不是一件难事，但要定一个明确、具体、可行性强，能引领我们的行动，鼓励所有人之为之奋斗的目标就需要慎重考量各方面因素。为此，我们校领导、教导处、高三年级组合力研究、再三斟酌，参考我校往届高三年级高考备考的各项数据，详细的分析了本届学生的学情，充分考虑新高考可能存在的一些新的变数，才最终确立本届高三的奋斗目标。我们还把奋斗目标具体细化、量化，并把量化目标分解到各个班、各个学科乃至各个老师。用这些鲜明的奋斗目标为我们整个高三的教学工作导航。

二、着力调整备考策略

我们总的备考策略是：力促尖子生、力推临界生、力帮学困生。但在落实这一策略时，两个学期工作重点各有侧重，上学期抓两头、带中间，下学期抓中间、带两头。上学期注重夯实根底，各班树立典型，放领头羊，指导学生扎扎实实地进行根底训练。同时不放弃任何一名学生，抓两头的时候，努力促使中间生形成追赶的局面。下学期把工作重点放在中间生上，争取使中间生向重点或本科院校冲刺。加强面上辅导，落实导师制，每个老师带35名临界生，点面结合，齐抓共管，努力把中间生往上促一层。从而有力地提高了重点本科和本科的入围率。

四、引导学生重视应试方法和技巧的积累。强化学生对标准应试重要性的认识，尽可能减少非智力的失分。

五、注重对学生情商的培养。情商对学生的生活和学习影响极大，应该引起班主任足够的重视。我主要利用班会课和课间与学生谈话的途径从以下几个方面培养学生的情商。

1、通过文化建设，营造有利于情商开展的气氛。文化建设的有关内容在上次发言中已经讲过，这里就不再赘述。

2、培养学生顽强的意志，树立远大的志向。教育学生正视挫折，增强抗挫折能力。教育学生要用正确的态度对待学习和生活中的不如意，要学生明白这些不如意仅仅是我们人生道路上小小的绊脚石。应该正视挫折、凭借自己顽强的意志最终战胜挫折。可利用班会课，组织学生学习古今中外正视挫折、凭借顽强毅力，最终取得巨大成就的优秀事例，比方：学生都很熟悉的霍金、张海迪、郑智化、四岁就双目失明的印度前教育部长塔哈·侯赛因等，比方孟子“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”的名言等，学生可从这些伟大人物的事迹和名言中明白要想成功，必须要树立远大的志向、正视挫折、必须要坚持不懈、顽强拼

搏的意志。

3、引导学生有效控制不良情绪，营造良好的心境。首先，要学生明白：人生在世不能事事一帆风顺，面对生活中的诸多不满意，抱怨、忧虑是毫无用处的，不妨面对现实，坦然接受它们。比方在考试时遇到难题，心慌只会让自己更加于事无补，可通过深呼吸让自己放松下来，潜意识里为自己暗暗加油。还可以通过暗示松弛、肌肉松弛、想象松弛等方法让自己平静下来。其次，合理宣泄，释放感情。宣泄的一般方式如跑步、大哭一场、打场篮球等，也可以向父母、老师、朋友倾诉，从他们那里得到抚慰。第三，寻求帮助。当我们遇到不顺心的事，不妨向身边的亲人或朋友寻求帮助，不仅能得到抚慰，还能得到解决问题的方法。

4、强化学生的体育锻炼意识，受时间限制，现阶段最正确的体育锻炼方式主要是“跑步”（因为跑步耗时少，见效大，是最平安的体育锻炼形式）。可利用班会课向学生讲解体育锻炼可帮助学生减压、提升记忆力、保持精力充分的原理，向学生展示各地高考状元高考成功与体育锻炼密不可分的关系，使学生意识到体育锻炼对学习有事半功倍的效果，强化学生的体育锻炼意识。为了使学生的体育锻炼取得更好的效果，可鼓励学生整组一起进行体育锻炼，可使学生在进行体育锻炼的同时，增强团队的凝聚力和归属感。

高考对学生意义重大，我们班主任多做一分，就可以给学生多带来一份希望，这对有些学生来说甚至是一辈子的影响。希望通过我们全体师生的共同努力，能让学生在高考中都取得理想的成绩，让他们以后的人生路走的更辉煌！

备考的发言稿篇十一

**一中高三复习备考会从三年前的本年级开始，经过一个循环；又一轮的开始。受启发于一所学校（长治一中）假期在山上封闭一周，全面系统学习考纲、解剖知识点、制定周计

划……。最近两年我们把学习和备考同时进行，今年我们高三早行动、早准备，放假后第一天就开备考会，又开了个好头。

高三的复习要做好几方面的工作：掌握考试大纲（考什么）+命题方向（怎么考）——让学生知道考什么+怎么考——让学生能够掌握考好。高考备考就像打战前备战，就是要明确方向、目标和任务，制定教与学策略和计划，引导和帮助学生考好。和打战不同的是，打战官兵一起的力量，高考是靠学生自己的力量。所以教师的核心任务是提高学生的战斗力，而不是完成进度。所以备考要备方向、备知识、备学生、备策略……，进而让自己的指挥完美无缺，让自己的士兵所向无敌。

本次的研讨重在学习考纲、研究试题、明确任务、制定计划……，尽早进入备战状态。（当然我们之前也在准备：如学业水平考试与高三复习）。

高考成功与否是综合因素的结果，高考既是对学生学习水平的考验，也是对学生综合素质的考验，因此制定计划和策略时，还要重点思考和处理好几个关系：

- 1、三轮复习之间的关系（不能是第2、3、4次讲）
- 2、教与学、学生与教师的关系（复习说到底是学生的事）
- 3、进度和效果的关系（完成任务和力求实效）
- 4、自主学习与教师讲授的关系（饭多不一定喜欢吃，吃得多吃不一定能吸收与消化）
- 5、讲课和上课的关系（上课是教师组织学生集体学习的过程，讲课只是上课的一种形式）

6、师生关系与教学效果的关系（师生关系也是高考分数）

7、教师与学生知识、方法、毅力与信心关系（智力和非智力因素的关系）

8、个体学习和合作学习的关系（学生之间的交流更具有启发性）

9、个体创新和集体智慧的关系（大竞争观）

10、个体劳动与集体成果的关系（学科之间的团结协作）

备考的发言稿篇十二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

又是一年春来早，又到一年备考时。能代表毕业班的班主任在此发言，我深感荣幸。离中考只有九十天左右了。九十天，利用不好，我们将一事无成；九十天，利用得当，我们能得到许多。这段时间是出效益、出成果的时期，对毕业班的学生来说至关重要。师生们难免开始出现紧张焦灼的情绪。有少数学生对学习的认识不足，有劲不使，吊儿郎当；一些学生，担心学习赶不上，信心不足；还有的学生觉得努力了，但成绩起色不大，又苦于找不到好的学习方法而烦恼；还有的父母期望值过高，使学生心里产生过多压力。这些心理障碍如不能得到及时的引导、化解，学生的心理负担就会越来越重，影响学生的后段学习。而此时此刻，班主任的作用就空前的突显出来：引导得当，学生的学习状态会焕然一新，学习成绩会更上一层楼。我教书十六载，班主任经历十几年。在此，我向各位领导、老师谈谈我对毕业班班主任工作的一些看法，希望大家不吝指教。

台湾教育家高震东先生说过：爱自己的孩子，是人；爱别人的孩子，是神。的确，没有关爱就没有教育。教师的爱是一种伟大的力量，它不仅能提高眼前的教育质量，也会影响到学生的身心发展、个性的形成、人生道路的转变，甚至是学生的一生。他们一旦体会到这种情感，就会“亲其师”从而“信其道”。作为班主任，我们要关心关注班上的每一位学生，而不能因成绩的好坏有亲疏之分。我们要明白一个道理：一个学生，对于一个班级而言，他可能是几十分之一，而对于他的家庭而言，那就是百分之百。

在我的班上有一位叫杨菁菁的学生，因小时候生病用药的后遗症，导致现在的与众不同。他的家长没有把他送去特殊教育学校。在我班上三年，从没有人无视甚至是歧视他。三年中，我给他管了三年的生活费和车费。三年来，他学会了认钱的多少，学会了一到二十，也认识了一些汉字。难能可贵的是，他养成了甚至比一般学生更好的生活习惯，生活基本能自理了。这，不能不说也是一种成功。

一群狼领导的羊，可以战胜一群羊领导的狼。将士出征前总是被鼓舞得壮怀激烈，热血沸腾。作为班级的领导者，应该想方设法营造浓厚的迎考、备考氛围，使他的学生有信心、有勇气去迎接挑战。使他们敢于“亮剑”，有“破釜沉舟，百二秦关终属楚”的气概。要让学生知道，在我校，既有地生六七十分上一中的先例，也有九上期末一百二十名开外上一中的榜样。我们不灰心，不放弃，直到最后一刻。通过模拟考试，班会活动，学生个别谈话等多样的方式，使每个学生明确目标、制定适合自己的目标，在班内营造良性的竞争氛围。只有学生提高了认识，端正了态度，信心起来了，士气起来了，才有可能去奋力拼搏，做到事半功倍。

格外的关怀、多和他们交流、鼓励他们进步。防止其不良情绪的滋生，以营造良好的学习氛围。

向管理要质量，加强教师对学生的帮扶工作，最大限度地协

调每一科的作用，充分发挥各科任老师的能动性，与各科老师多切磋、勤商讨，群策群力，针对具体情况，制定好行之有效的措施并落实。不求人人成才，但愿人人进步。

我们既要善于给学生加压，又要善于调节，让学生提高利用时间的效率，杜绝低效的疲劳做法，让学生张弛有度，劳逸结合，以提高成效，营造好考前氛围，引导学生全身心地投入迎战状态。打破学生“已成定局”意识，鼓舞学生士气，充分利用好黑板报、班会、倒计时牌以及标语等，营造紧张而又和谐、温馨的学习环境，提高学生积极性。

网上流传说，教师挣的是卖白菜的钱，操的是卖白粉的心。班主任工作更是一件操心的事情。毕业班班主任工作，要体现一个“勤”字。要腿勤，多深入学生了解情况；要眼勤，多观察，了解学生的学习状态；要嘴勤，发现问题多提醒，多引导，及时纠正；要脑勤，多思考现状，找到解决问题的办法；要勤沟通，勤与学生沟通，勤向科任教师了解，勤与家长联系，从而做到及时了解情况、及时发现问题、及时解决问题，不给管理工作留下隐患。

总之，困难与希望同在，挑战和机遇并存。只要努力了，就会有希望，就会有回报！我们有全体学生的奋力拼搏，有各位老师的倾力付出，有学校领导的正确指导，更有党委政府的高度重视，我们有理由相信□20xx届，在激情似火的六月，一定会创造出骄人的成绩。

谢谢大家。

备考的发言稿篇十三

今天是5月13号，离中考整整只有31天！这是怎样的31天呢？我们已经看到了那中考战场上燃起的弥漫硝烟的火药味。我希望这31天就是31次的冲锋，31天就是31次的搏击。同学们将振翅高飞，搏击长空！将迎来人生的第一次机遇，更是人

生的第一次挑战！31天，是短暂的，如一瞬间，浑浑噩噩的你便必将一无所获而丧失人生发展的大好机遇；31天也是漫长的，如果你全身心投入于学业追求，在每天的艰辛与劳累中享受点滴成功的喜悦，那么你就抓住了人生发展的第一次也是最重要的一次机遇，跨上了人生竞争的第一个台阶，展示在你面前的将是更广阔的天地、更灿烂的阳光和更美好的前程！

如何更好的抓住31天，怎样更好的利用好每一天，每一小时呢？我想从如下做起：

第一、为自己的前途、未来负责，排除干扰、全心全意投入到复习中去。

俄国作家托尔斯泰曾说过：“一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。有无责任心，将决定一个人生活、家庭、工作、学习的成功和失败。”“对自己负责”，要求正确认识社会、确立积极的人生态度，努力实现自己的人生价值；要注意塑造自己的形象，注意自己的言行，珍惜仅属于自己一次得生命，把握好生命中的每一时光，做好人生道路上的每一件事。初三值得重视，因为它是锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。中考是一场精力和智慧的比赛，是一次超越，是一场战斗，必须充分讲求战略战术，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，如果在31天里仍然不求上进，对自己的要求不严格甚至不遵守纪律，这不但浪费别人的时间也浪费自己的时间，不但妨害同学也影响的自己的学习，在这关键的时刻出了这样那样的意外，对班级同学的伤害更大，你可能会付出比平时更沉重的代价。希望大家在31天里，不断地完善自己，时刻注意自己的言行，少走弯路。希望同学们，要建立起毕业班的紧迫感和责任感，时刻牢记要珍惜自己的时间，珍惜自己的名誉，珍惜自己与同学的友谊，珍惜班级集体的荣誉，以高度的责任感做好自己的每一件事，顺利地完成初中的学习任务，为

将来进一步发展打好坚实的基础。

第二、刻苦学习、克服困难，磨练意志，挑战自我。

因为所有的成绩都是努力的成果，都是勤奋的结晶。我很自信，我们龙西九年制学校的学生是不会在初三学习生活中败下阵来，咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。没有努力不会成功，努力了不一定能够成功，然而我们问心无愧，我们对得起父母、对得起学校和老师、也对得起自己。我相信，一分汗水，一分收获，机会和成功总是眷顾对理想有执着追求和持之以恒的人。学无止境，没有，只有更好，你不能因为我是班级后面而灰心丧气，更不要因为名列前茅而自傲，学海无涯苦作舟，学习也如逆水行舟，不进则退。我们切不可在这最关键的时候怕苦、怕累，有所松懈。要知道，胜利永远属于能够抓住时机、坚持到底的人。

第三、合理科学安排时间，讲究学习方法，提高学习效率。

时间是最公平的，每个人的一天都是24小时，但是，怎样安排这24小时，就不是每个人都能做得好的了。时间安排是否合理，是非常重要的，它将决定你时间利用率的高低，直接决定你的学习的效果。要学会安排，有条理、有秩序地安排自己的学习、休息时间、复习进度和步骤。方法对头，事半功倍。也要根据人的生理特点，做到张弛有度，在学习活动中穿插体育锻炼与户外活动，达到劳逸结合。中考四科总分才620分，分数差距很小，胜负往往在毫厘之间。所以谁对自己了解的更多些，措施更有针对性些，复习方法更科学些，时间安排更合理些，那么，学习效率就会提高，学习成绩就能够提高。看看那些科较强，那些科较弱，弱在什么地方，什么原因，是基础还是能力，是知识还是心理，应该采取什么措施。可以请老师、家长帮助我们进行分析，从而制定出一套符合自己情况的学习计划。同时，要多与同学交流，我们在适当的时候会安排学习方法的交流活动，一个班级就是一个战斗的集体，大家互相帮助，互相鼓励，不能保守，也不

要互相保密。

第四、明确总复习的总目标和阶段目标，瞄准复习方向。

明确的、实事求是的奋斗目标是我们学习的动力。说到目标，也许有同学会说那是好同学的事，我们反正不能都考上重点，谈什么目标不目标，其实不然，在座的每位同学都必须有一个明确的升学目标，即使你做不到，在现有的基础上再上一个台阶是完全有可能的，就像马拉松比赛，经冲刺从后一个方阵进入前一个方阵是完全有可能的。我今天要特别强调的是：总复习的过程中要树立起目标意识和阶段意识。复习目标明确，方向正确，可以不走冤枉路，不重复走过的路，尽量让这个过程是一条直线。做题目时要回归课本，不要忘记基础知识，不要钻“牛角尖”，给自己增加过多、过难的练习，不要陷入“题海”中去。请记住：扎实的基础加较强的解题应变能力加良好的心理状态等于优秀成绩。

第五、鼓足干劲、树立信心，珍惜天，创中考辉煌。

31天，我们的同学们就要走上人生转折的战场了。九年的寒窗苦读，一千多个日日夜夜，所有的辛苦，所有的劳累，所有的付出，都将收获。考场就是战场，两强相遇勇者胜。同学们，我知道你们已经走过的这段时间很艰辛，可你们要面对的六月会更艰难。你们在未来的天要面对众多的作业、考试，你们会因学习压力而烦乱，你们会因成绩提高不快而徘徊，甚至你们会因恐惧中考而想放弃。因此，同学们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信和拼搏是命运的决定者。因为过去的努力，你们已经积淀了一定的知识和能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。你们要调整心态，正视压力。要正确评估自己，给自己准确定位。要找准自己在班级、年级的位置，给自己确立一个通过努力能够实现的目标。你们要学会调适，学会思考，深思、明辨、慎取，笃行，你们将会拥有整个世界。

同学们初三的生涯即将结束，冲刺的号角已经吹响。行动起来吧，初三的辛苦将让你生活的更充实；冲刺的劳累将增添你生活的勇气；未来的成功将使你从平凡走向伟大。同学们，努力吧！是船，就要搏击风浪；是桨，就要奋勇向前；是雄鹰就要一飞冲天！真正珍惜时间的人都善于抓住今天，只有懦夫、懒汉才乞求明天。面对六月的挑战，我相信你们每一个人都会是逆流勇进的弄潮儿，而不是消沉彷徨的懒汉懦夫。未来把握在我们每一个人的手中。行动起来吧，同学们，让我们一起博一回！让我们在心里再重复一遍这同一句话：我们今天的拼搏就是明天最美好的回忆。让我们一起高呼“让暴风雨来地更猛烈些吧！”，我坚信我们一定能携手迈进六月的阳光。

今天就让在座的所有人一起见证我们的决心。让我们拿出所有的力量迎接中考。

最后祝愿全体初三同学在中考中考出水平，考出佳绩！

谢谢！

备考的发言稿篇十四

又是一年春来早，又到一年备考时。

离中考只有一百来天了，随着时间的迈进，老师和学生都难免开始出现紧张的情绪。这段时间是出效益、出成果的时期，至关重要。但少数学生，心理容易出现偏差，表现出紧张、焦虑等症状，作为班主任应当时刻了解。情况会聚起来，主要是有少数学生担心学习赶不上，信心不足，还有的学生觉得努力了，但成绩起色不大，又苦于找不到好的学习方法而烦恼，还有的父母期望值过高，使学生心里产生过多压力。这些心理障碍如不能得到及时的引导、化解，学生的心理负担就会越来越重，影响学生的后段学习。作为班主任深刻意识到这一变化，新情况要有新方法，新变化更要细措施、强

管理，关注学生的思想，与学生多沟通，多理解学生。在这里，我向各位领导、老师谈谈我今后做班主任的一些作法。

一、向管理要质量。重视分层分类管理，加强教师对学生的帮扶工作，重点面向优秀生，搞好心理辅导工作，确保优秀生考上重点高中。对偏科生列出补偏计划，提高重点科目的成绩，同时还要加强对中间生的管理，防止其不良情绪的滋生；对成绩稍差点的学生要格外的关怀体贴、多和他们谈心、多与家长联系。总的指导思想是“保优、促中、推偏、稳差”八字方针，面向全体，分类指导，不让一个学生掉队，确保人人成功。

二、营造浓厚的迎考、备考氛围。通过模拟考试，班会活动，学生个别谈话等多样的方式，使每个学生明确目标、制定适合自己的目标，在班内营造良性的竞争氛围。对升学指标计划，细致分解各类名额及标准，与科任教师一道，分析学生实际情况，努力完成升学任务。

三、张弛有度，提高效率。既要善于给学生加压，又要善于调节，让学生提高利用时间的效率，杜绝低效的疲劳做法，让学生张弛有度，劳逸结合，以提高成效。营造好考前氛围，引导学生全身心地投入迎战状态。鼓励学生打破“已成定局”意识，鼓舞学生士气，“三月五月多流汗，六月中考操胜券”，充分利用好黑板报、誓师栏，营造和谐、温馨的环境，提高学生积极性。

四、定期进行集体会诊。最大限度地协调每一科的作用，充分发挥各科任老师能动性，重点研究每位学生的阶段性问题，找出每位学生在各科中的问题共性，与老师们多切磋、勤商讨，认真落实指导工作。群策群力，制定好各阶段的工作措施，同时，对每次考试情况进行认真分析，召开班教集团会、学生小结会，明确目标，给优秀学生补弱科、跛科，牢牢抓住偏科生的有效培养。

五、力求一个“早”字。对班主任工作要及早分析研究,做到:工作思考早,发现定位早,目标确定早,计划谋略早,问题解决早,各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分,把可能遇到的问题解决在萌芽状态,做到有的放矢,努力克服工作中的困难。

六、班主任工作要求做到“五勤”。即眼勤,多观察;嘴勤,多提醒;手勤,多指导;腿勤,多深入学生;脑勤,多思考现状与发展策略。再次,必须每天做到“身体力行”,在学生到校之前到校,在学生离校之后离校,多找学生交心谈心,了解情况。

困难与希望同在,挑战和机遇并存。只要努力了,就会有希望,就会有回报!这些权且作为我的汇报和工作思路。

谢谢大家。