

# 2023年小学五年级语文班主任工作计划(实用10篇)

制定卫生工作计划需要全面了解当前社会卫生形势和卫生问题，科学合理地决定工作重点和方向。这是一份经过多次改进和实践的优秀少先队工作计划，希望对大家有所帮助有所借鉴。

## 小学五年级语文班主任工作计划篇一

### 一、思想方面

本人热爱中国\*\*\*，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力进步自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、教育教学工作及效果

#### (一) 班主任工作

有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发\*\*\*，他们愿意主动与我沟通，碰到困难时希看寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行往影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深

处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个热和的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，固然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希看我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到左右开弓，使用协力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级治理之外，还要完成很多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

## （二）教学工作

在备课时，我精心预备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生爱好，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。爱好是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习爱好，从导进到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以进步；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲看，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的爱好，也渐渐对中国古典文化、历史、文学

等产生了探究的欲看，为其日后的学习奠定了基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学五年级语文班主任工作计划篇二

今年我主要担任五年级(1)班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有有

铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就

强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

班主任述职报告 | 教师述职报告

班主任述职报告 | 教师述职报告

## 小学五年级语文班主任工作计划篇三

岁月如歌，华光如梦，转眼间，我们送走了丰收的20xx年，激情的锣鼓，敲醒了崭新的春天，我们又迎来了新的学期。今天，借此机会，我将我过去一年的工作向各位汇报，说的不好的地方希望大家批评指正。

一、班级管理：浇灌理想之花，狠抓行为规范。

没有理想，人生就如荒漠，没有生气；没有理想，人生就如黑夜，没有光明；没有理想，人生就如迷宫，没有方向。班级德育的一个重要任务就是理想信念教育，中学生如此，小学生更如此，找准了班级工作的重心，各项工作就成功了一

半。过去的一年，作为班主任，我始终将理想信念教育贯穿于班级工作的始终，精心准备每一节班会课，打磨每一节主题班会队会课，特别是去年我代表学校在全省少先队辅导员培训会上上了主题为《“友善之树长青”》的队会课，为学校赢得了荣誉，并于12月25日，再次代表湖北省到南京参加全国少先队活动课说课和微课比赛，取得了优异的成绩。台上一分钟，台下十年功，赛课只是我平时德育活动课的集中体现，可以说，大量的理想信念教育才铺就了学生的理想教育的成功之路。从学校到家庭，从上班到下班，我思考的最多的还是如何点亮孩子们的心灯；做得最多也是不断和家长沟通、群聊学生的教育，在班级qq群上，在微信朋友圈里，哪里有交流辅导，哪里就有德育，哪里就是我的班级工作。

班级管理的第二个抓手就是行为规范教育。从孩子们的成长规律看，小学阶段主要是良好习惯的养成阶段，小学生的好习惯终身受益。过去的一年，我着重从五个方面抓孩子们的行为规范。一是文明礼貌行为规范。对长辈要有礼貌，见到老师应问好，每天上学、放学时要与家长打招呼；在公共汽车上为老弱病残的人让座，对来访客人要有礼貌，说话要和气，学会礼貌用语，尊重有缺陷的人，不伤害别人等。二是道德行为规范。要诚实，不说谎，敢于承认错误，未经允许不随使用别人的东西，爱护公物，乐于助人，遵守公共秩序等。三是生活卫生方面的规范。按时作息，早睡早起，生活有规律，自己的事情自己做。四是劳动方面的规范，勤于劳动，不懒惰，多参加一些家务劳动和学校组织的劳动。五是学习方面的规范。课前预习，课认真听课，不耻下问，认真完成作业，搞好课后复习。为了提高日常行为规范教育的实效性，我坚持言传身教，不断创新教法，丰富德育内容，将日常规范编成顺口溜，开展行为规范评比，大力丰富班级文化，利用各种机会培养孩子们良好习惯的自觉性。付出的是汗水，考验的是耐心。但我收获的是孩子们的进步。他们的张张笑脸作证；他们的歌声作证；他们的琅琅书声作证。

二、教学工作：作一名优秀的语文教师

在教学工作上，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

我从担任了班级语文学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，特别是整合信息技术与语文课堂教学，充分运用多媒体，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。汗水折射出的是阳光，智慧孕育的是艺术

20xx年，8月7日，我代表学校参加全国信息技术创新与实践活动语文与信息整合课说课荣获全国一等奖。

### 三、教研工作：打磨精品课堂，放飞教研梦想

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是做一个智慧并快乐的教师，俗话说，教而不研则不远，在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。认真研读儿童心理学，儿童教育学，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。近年来，我特意研究信息技术与语文教学的整合问题，代表学校在洪山区电教工作总结大会上交流发言，积极研究德育教育，作为湖北省唯一代表

20xx年12月24日，参加了全省和全国的少先队说课活动，为湖北省和我校争得了荣誉

20xx年8月7日，我代表学

校在青岛参加“全国信息技术创新与实践活动中语文与信息技术整合课说课”荣获一等奖[20xx年12月8日，为来自全省的少先队辅导员老师上《友善之树长青》少先队活动展示课，受到了团省委少先队总队的表彰，为学校争得了荣誉。

成绩属于过去，属于和我并肩战斗的团队，在这里我要感谢领导的理解和支持，是你们给予我锻炼的机会，也是你们给了我宽容和理解。在这里，我还要感谢和我并肩作战的同事，像郑玮、谢海蓉、柳春燕老师，你们帮我查资料，牺牲周末时间帮我制作课件，对你们的热心帮助和无私付出表示衷心的感谢！

我也深深的知道，我的工作还有很多不足和缺点，我只知道每张笑脸散发着白玉兰的芬芳，沁入心脾；我只知道每张高高举起的小手是风中摇曳的银杏叶，满目葱翠；我只知道满园蜂飞蝶舞，莺歌燕啼，赏心悦目。我唯恐自己揠苗助长，过于心急；我唯恐自己施肥不当，摧残了幼苗；我唯恐手中的线太短太细不能让风筝高高飞翔。对照先进，扪心自问，我还存在这样那样的不足，如：在学生的教育问题上有时没有做到不厌其烦，方法有时过于简单，按照要求，工作认真负责，有时还带病工作，但有时又抱怨学校对自己关心不够，在班级管理上和班级文化上，过于追求形式，在深度教研上，还要不断深入钻研。

年轻的心总是向往飞翔，年轻的脚步从不停息。今后，我要用勤奋的翅膀去飞，用智慧的翅膀去飞，飞向先进的行列。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。我要飞向课改的前沿，在实践中不断钻研教学艺术，作课改先锋。我还要飞进学生的心灵。用我的爱心和耐心赢得学生的信赖和尊重。让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。

我的述职汇报完毕，谢谢大家！



# 小学五年级语文班主任工作计划篇四

## 一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

## 二、教育教学工作及效果

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

## 小学五年级语文班主任工作计划篇五

### 一、班级简介，建立和谐班级。

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。

平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

## 二、爱岗敬业，乐于无私奉献。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党的十八大提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

## 三、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。分别于9月，8月参加了全国语文专业培训的学习，积极参加各级各类的继续教育，以不断充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教育教学业务。长期研读《小学语文教师》《班主任之友》《山西教育》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息。为了响应课改，我每年都精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学语文科的教学工作，而且在班级管理工作中能做到得心应手、应付自如，使自己的教育教学工作能有从量到质的飞跃。

#### 四、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日

记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

## 五、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

## 小学五年级语文班主任工作计划篇六

我叫xxx，56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，现述职下这学期的工作。

### 一、完善师德，为师之本

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关

心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

## 二、虚心学习，智慧之源

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多的东西，也发现了自己的不足。

## 三、教育研究工作，寻求真实性

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

## 四、育人工作，精心培养

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

回顾一年的工作，由于有成绩而遗憾，缺乏工作经验，在开展工作中也出现了一些不友好的地方。

- 1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。
- 2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。
- 3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。

## 小学五年级语文班主任工作计划篇七

我这学年担任五年级语文教学兼班主任。一学年以来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素

质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学



习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

## 小学五年级语文班主任工作计划篇八

我叫xxx，56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，现述职下这学期的工作。

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多的东西，也发现了自己的不足。

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

回顾一年的工作，由于有成绩而遗憾，缺乏工作经验，在开展工作中也出现了一些不友好的地方。

- 1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。
- 2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。
- 3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。

## 小学五年级语文班主任工作计划篇九

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。此刻学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级班主任今年是第四个年头了，虽说没什么经验可谈，但我还是有自我的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头我就这学期的工作做如下总结。

他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一向是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体

之中，应当为团体做出自我的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

一个好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班团体中十分重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。经过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的能够继续留用，一些出现问题的给他一段时间改善他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，经过这一措施每名班干部养成了进取为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班团体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，此刻我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，进取组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，

有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

做好课间操、搞好晨练，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，所以我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次提高我们都会在上头加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们十分高兴，在这一天的学习当中他们一向表现了比较进取的状态，并且认真地完成了作业。

本学期学校举行的各项活动，我们都进取参加，并且成绩优秀。

安全职责，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自我。不让自我受到伤害。

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲礼貌，知礼仪”的主题活动，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

## 小学五年级语文班主任工作计划篇十

叙述职员xxx□56岁，是xxx小学5年級的班主任。一学期过去了，现总结下这学期的工作。

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多的东西，也发现了自己的不足。

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人最佳课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。

2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。

3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。