

最新乒乓球教学总结报告 小学乒乓球教学总结(实用8篇)

辞职报告应体现出对公司的尊重和对职业道德的认同，避免随意辞职或无故缺席。大家可以根据自己的研究方向和需要，在这些范文中找到适合自己的参考对象，并结合自己的实际情况进行修改和创新。

乒乓球教学总结报告篇一

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者提供一个交流学习的机会，我们班于20xx年12月18日在团委办公楼四楼举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和积极响应。

一、优点：

本次活动，学生参与面广，基本达到了学生参与与健身的目的。

比赛过程中，参赛者本着“公平竞争”的原则，真正实践了“友谊第一，比赛第二”的精神，达到了通过进行体育比赛而锻炼自我挑战自我的目的，增强了同学之间的了解，以及整个年级各个班级之间的了解和互动。而且观众在比赛的过程中，都能够做到文明观战，文明加油。所有的组织者在进行组织工作的时候都能够按照事先安排好的计划有条不紊的进行，尤其是各个体育委员，能够及时有效的处理有关的突发情况，值得称赞。

本次比赛设有2个项目：男单，男双。很多同学都很积极报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，

。每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。

在这场活动的幕后，我们集中所有力量做准备工作，例如前期比赛的宣传工作，场地的布置与准备等，各班委不辞辛苦的积极地完成准备工作，一直到活动结束，做好相关的活动总结工作。

在这次的活动中，我们比以前做的都好了，我们得到了同学们的一致好评。比赛前期的准备工作更加充分了，后期的结尾工作也很完美，大体上都做的很好。

二、不足：

比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺的，本次活动的一些不足，总结如下：

- 1、时间紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。
- 2、学校场地有限，比赛时受影响多。
- 3、比赛场次单一，只有男单核男双，不能让更多人参与到比赛队伍中来。
- 4、班级资金有限，不能给更多的学生设立奖品。
- 5、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更完美善。

三、启发：

以后再组织类似的比赛，一定要有充分的准备，例如有完整的'计划书或明确的方案，并对将会产生的情况进行适当的预测，减少一些不必要的意外的出现。增加对比赛过程中的有

关细节的考虑，争取做到不遗漏，让每个参与的同学都能够感受到参与集体活动的乐趣。加强在组织活动的同时对相关活动情况的宣传，虽不强求每位同学都要参与其中，但最好做到让每位同学都了解知道在什么时间和什么地点有怎样的活动将要举行。

“拥抱青春梦想挥洒年轻汗水”“成功了找经验，失败了找问题”，我们将会把这两个方面综合起来，取长补短，将好的经验应用下去，对待不足之处我们要提出改进方法，让我们以后的工作进一步走向圆满。

四、获奖情况：

男生组第一名李红云

第二名王伟

第三名王智勇

男双组第一名王伟王志勇

第二名杨原野李红云

第三名陈瑞征郝川

乒乓球教学总结报告篇二

乐山学院乒乓球赛于5月12日在乒乓球馆如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为学生提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，学生以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，不仅是同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了

同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。以下便是此次活动的安排：

一、比赛的筹备

根据学院体育设施的具体情况，体育学院与有关人员联系，充分运用学校体育设备（球拍自带）。比赛采取三局两胜制、比赛队员由大一至大二的同学组成。分为两组，甲组由工体学生组成，乙组由体育学院学生组成。各个年级各个专业根据自己实际情况自愿报名（甲组男女各5名，乙组每班至少两名。）要求有一定的乒乓球经验，甲组初赛定在20xx年5月12日中午在乒乓球馆举行、胜出者、参加14号的决赛、决赛中取前8名。乙组比赛定于15号中午，取前三名。

二、比赛的通知

由体育学院通知各学院，各学院进班宣传，并积极组织删选，利用课余时间训练。

三、工作落实

安排工作人员：裁判员计分员记录员现场工作人员由体育学院担任。比赛双方采取抽签的方式自由组合，比赛遵循公正、公平、公开的原则。以选择硬币要场地或球权、比赛进入第二局交换场地。

四、比赛结果

20xx年5月12日下午，筹备近半个月的乒乓球比赛如期在原定地点乒乓球馆拉开了序幕，在经过两天的激烈角逐后，一批较有实力队员进入决赛，并最终获得荣誉。

甲组排名：取前八名

男子：女子：

乙组排名：

男子：女子：

第五名：吕迪

第六名：胡登华

优秀裁判：

沈涛，李小龙，王康，胡登华，罗俊，杨杰，周正航，杨明祝，罗韵非。

乒乓球教学总结报告篇三

通过这学期的训练学习取得一定的成效学生基本能掌握乒乓球的基本技术。由于学生本身的乒乓球水平悬殊比较大所以在要求上我也是区别对待。对于本身有一定乒乓球基础的同学我主要抓对打技术和比赛战术对于刚刚接触乒乓球的学生我只要求掌握基本动作技术就可以了。我们学校的不少同学还是很喜欢乒乓球这个项目的所以学校乒乓球台对学生开放正面影响总比负面影响多是个正确的选择。

二、收获

参加乒乓球兴趣小组的每一位同学在不同程度不同方面上都有所提高或是说有所收获。这学期在管理上我是更加严格的要求学生态度认真、积极、好学、上进心强的同学我会尽己最大的努力去教好他们乒乓球的技术。但是呢不好学、态度不好、上课不带乒乓球拍的同学我又选择了另外一个方法让他们在其他方面得到提高。例如会分组组织不带拍的同学进行体能方面的训练或是在乒乓球台旁练习徒手动作。因为四

十分钟一张乒乓球台一个教练对着二十个没多少基础而且乒乓球技术水平又参差不齐的学生想要他们在仅有的时间里每个人都有所收获还是比较限的。所以根据实际情况分好组合合理安排不同组员进行不同内容的练习更能有效性教学使他们有所收获。

期终最后一节课乒乓球课总结课同学们对过去这一学期在乒乓球兴趣小组中的收获和不足做一个总结。还是比较有用的以后可以提倡。

三、存在问题

- 1、仍有少数学生学习态度不端正训练时经常不带乒乓球拍、不带乒乓球
- 2、有个别同学纪律散漫有迟到早退的现象发生
- 3、思想汇报专题学生在训练上积极性还不够高
- 4、学校硬件设备较少教练少学生训练时间较少学员却多所以使得教师在教学中很难保证进度。

四、改进和措施

- 2、杜绝上课不按老师的要求没带乒乓球拍和球的同学参加此小组的活动。
- 3、上课的人数最好控制在20人以内、每周多安排一节乒乓球兴趣小组的课。
- 4、总结过去两学年的训练工作查找训练的不足制定措施在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。
- 5、在训练中教练员要做到区别对待对症下药发挥他们最大的潜力力争在今后的比赛中取得好的成绩。

6、加强梯队建设为今后的乒乓球储备人才使我校乒乓球运动有长足发展。

7、今后我必须结合学校实际认真抓好乒乓球兴趣小组项目训练。在教学训练中坚持依法治教以德治教加大教学力度按计划有目的有内容有质量地提高训练水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

乒乓球教学总结报告篇四

实施与开发校本课程，发展传统体育项目，满足个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球的兴趣与技术。现对我校乒乓球活动做一小结：

- 1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。
- 2、球感的训练。
- 3、攻球的训练。

- 4、推挡的训练。
- 5、发球的训练。
- 6、接发球的训练。
- 7、搓球的训练。
- 8、拉球的. 训练。
- 9、脚步动作的训练。

在这个中已经较好地完成了对以上这些内容的练习。

在活动过程中以课堂教学为主，本学期通过早、中、晚进行乒乓球兴趣小组的活动。学生在这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于学生基础比较差，有一些是一点球感也没有，水平是参差不齐的。但是我们本次学习只要求学生学后有掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。在本学期，着重训练学生的发球训练、推挡训练、接发球训练和脚步动作的训练，以及通过看专题片了解我国乒乓球辉煌的历史，从而激发学生的练习兴趣。

在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，一些学生接触乒乓球的时间不是很长，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透彻。尽管如此，相信在下学期训练条件的改善，人员选拔范围的拓宽，成绩会有更大的进步。

乒乓球教学总结报告篇五

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者提供一个交流学习的机会，我们班于20xx年10月9日举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和积极响应。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

本次比赛设有2个项目：男单，女单。很多同学都很积极报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺。

- 1、时间紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。
- 2、学校场地有限，比赛时受影响多。
- 3、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。

我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更完美善。工作落实：

活动负责人开会讨论决定活动流程、活动分工；同学在本班班长或体育委员处报名；工作人员安排：裁判员、记录员、

现场工作人员。比赛以随机抽签的方式自由组合；奖品由活动负责人准备。本次比赛结果公布如下：

男生组第一名第二名第三名

女生组第一名第二名第三名优秀工作者三名下面我们先对混乱原因进行初步分析，并提出改进方案，希望以后引以为戒。

现在对活动的整个流程衔接不紧密问题进行分析并提出解决办法。一个活动的整个过程的连贯性对于活动的成功有重要的影响。能否使同学们对活动印象深刻也与活动的完整性息息相关。此次乒乓球赛，由于时间紧迫，安排不足，规划欠佳导致活动的整个流程衔接不紧密，总的来说，进行得比较匆忙。前期准备，比赛过程，比赛结束后的工作均存在一定问题。如比赛完结后，奖项奖品地颁发都比较晚，与比赛过程衔接不连贯等问题。解决方法：对于整个活动，必须有一个完整的方案保证活动的完整性。活动组织者应做好充分的准备。组织活动时，应当多多讨论，集思广益；分工明确，安排到位；广泛宣传，充分准备；积极行动，相互督促；善于反思，勤于总结。

这次活动已经成为记忆，存入脑海。希望以后能引以为戒，把活动办好。相信在今后的工作中，我们将不断的开拓进取，做到各方面之间的合作，使我院的各项活动和业余生活工作推向新的高度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

乒乓球教学总结报告篇六

一学期来在教学中有成功和喜悦，，现将自己本期在探索学习新课程理念下的第二课堂教学作一个简要总结。

(1) 激发学习兴趣，在游戏中学知识。

首先激发学生学习的愿望。第一步，观看乒乓球录象资料，接着在室外乒乓球课堂教学中，有步骤地分别学习乒乓球握拍原地乒乓球颠球对墙击台上自发球师生喂球同学间的练习及家人练习。在此基础上开展自由练、计时颠、计数颠、接力颠、比谁击的准、台上比谁挡的多、乒乓球比赛简单规则、记分比赛等。总之，始终把学生放在问题情境中，让他们既能体会和掌握乒乓球动作要领，又能领略到在游戏、竞赛中的挑战成功和快乐感。以此达到进一步激发和巩固学生学习动机和学习兴趣。

(2) 提供学生自主探索、合作交流的机会

新课程标准强调，学生学习的主要方式应该是动手实践、自主探索和合作交流，这是当前课程改革的重要理念之一。为此，我在教学颠球时将学生分成4个合作小组，即三、一；三、二；四、一；四、二；并注意引导学生间的观察、交流、合作学习机会。如适时地向学生提出：为什么他比我颠得多？为什么小小乒乓球就听他的话呢？接着就请颠得多的同学示范和交流。而对起步较快的同学不断地给他们设计新目标。如学生获得“小老师”挂牌后，紧接着就开展“小老师”间的比赛，即比谁带的“小学生”进步多。一旦辅导的“小学

生”有进步后，就可获得一面“小五星”。当这一奖励制度出台后，在乒乓球课堂教学中掀起了一场“兵教兵”的自主探索、合作交流热浪。你看，课堂出现了“一对一”、手把手、头碰头、耐心细致地教与学的可喜局面。每当他们教的“小学生”有进步时，哇！可别提有多高兴啊，这时的“小老师”和学生都会情不自禁地，连蹦带跳、飞跃似地跑到老师的面前高喊到：“我又有进步啦！”、“我又可以多得一个小五星啦！”好象他们要向全世界宣布他们的骄傲、他们的成功！总之，在课堂上，我尽量为他们提供自主探索、合作交流的机会。让学生在合作成功中得到了次次丰富情感的体验。

（3）注重课堂教学中的即时评价

评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能。因此，在教学中，我注意适时的使用赞赏或鼓励性的语言。“你真棒！你聪明！你能行！真了不起”总之，在三、四年级乒乓球教学中，根据不同的学生而采取不同的即时评价。

（4）关注每一个学生

任何教学活动中都存在个体差异。不讽刺、不挖苦、不打击学生，关注、关爱每一个学生。我是这样做的：老师个别指导与同伴帮助相结合，对他们每一次点滴进步及时肯定和表扬，相信他们最终都能先后达到终点。事实证明我所任的四个班级教学中，迟到到达终点的优秀学生不乏有人。

总之，通过校本课程乒乓球的学习使我深深懂得了要成为一名好老师，就一定要不断改进自己的教学方法，并使课堂教法不断地适应学生的学法，同时，还应善于捕捉每个学生身上的“闪光点”，发现他们身上潜在的智能因素，从而开发他们的潜力，为每个学生全面发展带来动力。

乒乓球教学总结报告篇七

徐州工程学院乒乓球赛于4月2日在城南校区体育馆如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

一、比赛的筹备根据学院体育设施的具体情况，体育学院与有关人员联系，充分运用学校体育设备（球拍自带）。比赛分初赛和决赛两轮进行，采取五局三胜制、比赛队员由大一至大二的同学组成。各个年级各个专业根据自己实际情况自愿报名（男女各3名）要求有一定的乒乓球经验，初赛定在20xx年4月2日上午在校体育馆二楼乒乓球室举行、每场胜者、参加下午的决赛、决赛中取前三名。

二、比赛的通知由体育学院通知各学院，各学院进班宣传，并积极组织删选，利用课余时间训练。

三、工作落实安排工作人员：裁判员计分员记录员现场工作人员由体育学院担任。比赛双方采取抽签的方式自由组合，比赛遵循公正、公平、公开的原则。以选择硬币要场地或球权、比赛进入第三局，半场交换场地。

四、比赛结果20xx年4月2日下午，筹备近半个月的乒乓球比赛如期在原定地点校体育馆二楼乒乓球室拉开了序幕，在经过一天的激烈角逐后，一批较有实力队员进入决赛，并最终

荣获一二三等奖。本次活动从整体上看虽然达到了预期效果并取得了一定的成功，但仍然有很多不足之处：

1缺乏专业知识

由于缺乏专业的乒乓球知识，导致比赛程序规划不合理，使得安排初赛时比较忙乱。如此，又要临时变动参赛顺序，导致秩序混乱。改进方案：在进行乒乓球策划的时候，自己要通过网络、咨询等方式多多了解乒乓球的专业知识，并将之应用于活动过程中。这也是一种知识的充电过程，更是一个学以致用过程。不仅仅是乒乓球赛，以后的很多活动都需要这样。

2服务人员安排不到位、不合理：

比赛开始，裁判没有定好位，也没有非常明确的人员分工。负责人做的工作比较琐碎，无法很好地统筹全局。由于工作人员的缺乏，导致一个人身兼数职，裁判有时候也是比赛运动员。

改进方案：在乒乓球赛的前几天，体育学院应该和裁判及其他工作人员开个会，布置每个人的具体工作。负责人需要做的不仅仅是实事，更要把每一份细小的工作安排到个人，让每一个参加组织工作的人明白自己的`职责。招募工作人员的时候，让班级委多多参与，多多请求年级同学的帮助，让每一个有兴趣的同学都能参与组织工作，尽量找不参加比赛的同学。

3： 参赛人员虽已按时到场，但很难召集到一块。

比赛中，小部分同学因事无法按时到比赛场地参加比赛，工作人员不知情，造成无谓的等待和拖延。参赛人员虽按时到场员，但很难召集到一块，无法进行赛前程序安排。另一部分原因在于比赛安排没考虑到这种突发状况。

改进方案：比赛前和同学确认比赛时间地点。比赛场地设一个检录处，让同学先进行检录，并多安排人手，以带队形式进行参赛，也许这样能维持比赛的良好秩序。比赛前要仔细思考，想出替补方案来应对各种突发状况。

4：裁判没有专业水准

比赛中，裁判因缺少专业知识可能会造成误判的情况或者让发球多了随机性，使比赛缺少公平性。

改进方案：比赛开始前，一定要对裁判进行一下系统的培训，统一比赛规则。

5：我们体育部负责人缺乏经验，想问题不够全面由于本人缺乏这种类似活动的组织经验，想的问题太简单，没有考虑到比赛中细节问题。改进方案：多多参加别人组织的类似活动，学习组织活动的经验，多和前辈沟通讨论。经常反思，汲取办活动的经验和教训。

这次活动已经成为记忆，存入脑海。希望以后能引以为戒，把活动办好。相信在今后的工作中，我们将不断的开拓进取，做到各方面之间的合作，把工作越做越好，充分发挥学生会的职能，在辅导员的带领下，使我年级的各项活动和业余生活工作推向新的高度。

乒乓球教学总结报告篇八

本学期共进行校本课程七节，每节课40分钟。上课内容为乒乓球基本知识讲解，乒乓球正手进攻动作要领讲解。一般练习球发球动作讲解及训练，正手定点训练等。

在上课过程中，大部分学生都能准时上课，不迟到不早退，并保证上课的积极性和主动性。全部学生共分为四个小队，每个队根据队员球技水平情况任命一名队长，队员都能在队

长带领下按照老师要求有秩序有纪律的完成每次课堂任务。因为学生之前乒乓球基本水平不一样，加上训练时间少以及人数多等多项原因制约，导致课程在进行时存在一些问题。现分析如下：

一、学生人数过多，球台有限，每个学生每次上课的训练时间过少，教师对学生的指导也有限。

二、部分学生之前有一些培训经验，教师指导时可以很快理解并及时改正不正规的打法。但大部分学生是零基础，加上超过乒乓球训练最佳年龄，上课时很难领悟及应用到教师所教授的知识。

三、个别学生上课态度不够端正，有忘带球拍、球的事件，并在训练过程中不按教师指示训练，自己乱打一气，扰乱课堂正常秩序。

以上是本学期乒乓球校本课程进行中存在的三个大问题，针对这三个大问题，我在总结与反思的同时提出以下解决方法。

一、严格控制球队人数，确保每个队员都能有足够的时间与机会，好好利用上课时间完成训练内容，提高个人球技。

二、教师加大对基本功动作要领的指导，让学生在反复练习中掌握好基本动作的应用，提高定点对攻的质量与数量。

三、向学生灌输课堂秩序的重要性，严惩破坏纪律的学生。

四、根据学生不同情况因材施教，分层次训练，确保每个学生通过这门课程都能有所收获。

五、创造轻松愉快的课堂气氛，让学生感受到体育运动的乐趣与国球的魅力，调动学生上课积极性，提高学生身体素质。

乒乓球的训练是长期的也是潜移默化的，教师需要有足够的耐心与毅力一点一点的提高学生的打球技能，让学生最好的理解与掌握所学知识。希望在以后的工作中，我能更好利用本课程传授学生乒乓球的相关知识与技能，旨在提高学生的身体心理素质，丰富学生的课余生活。