

最新幼儿园中班父亲节活动方案 父亲节活动策划方案幼儿园(大全15篇)

整改措施要务实可行，不能只停留在口头上，要有实际行动和成果。现在，让我们一起来看看一些成功执行整改措施的范例，学习其中的经验和教训。

幼儿园中班父亲节活动方案篇一

儿歌、篮子等。

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

- 1、户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？
- 2、找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。
- 3、复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。
- 4、保护花草。

（二）活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

- 1、初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。
- 2、能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。
- 3、乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

2、教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

（三）活动三——春天的花朵活动目标：

1、会用指纹画表达春天的小花2、掌握指纹画的步骤和方法3、发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法活动难点：把指纹小花的'花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程：

2、教师示范

（1）、教师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。

（2）、教师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。）

3、幼儿自己动手操作

(1)、教师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。

(2)、幼儿自己动手操作，教师在一旁指导。

4、活动结束

(1)、教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。

(2)、展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

幼儿园中班父亲节活动方案篇二

父爱如山、礼赞父亲、孝行天下

2、父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了世上最伟大的一笔财富。

3、父亲节来临之际让我们一起祝福伟大的父亲节日快乐。

以打造校园亲情节日“父亲节”为平台，以丰富的校园文化活动 and 家庭亲子互动活动为载体，进一步密切亲子之间的感情和家校联系，促进和谐校园、和谐家庭建设。

1、用过校本《孝心、诚信教育读本》，进一步解读父亲节的由来，宣传父亲节。

2、亲子活动增进了解，密切感情。家校协手，共创和谐。

3、“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的

心理话。优秀征文在学校广播中选读。

4、“父亲节感恩贺卡”设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

5、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

幼儿园中班父亲节活动方案篇三

父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧！在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时有时是邹眉头的，有时是开心的’。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

爸爸的模样

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

难点目标：工整地完成作品。

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

3、爸爸做完这件事情后会做些什么事呢？

二、父亲节，我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时是皱眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

1) 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

2) 保持画纸的干净。

3) 色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

幼儿园中班父亲节活动方案篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的'职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3、比一比。

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

幼儿园中班父亲节活动方案篇五

2020年x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料

理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作。

3、知道父亲节的由来[]19xx年，xx最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”[]xx从19xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏。

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐。

1、 教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、 幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。幼儿唱“父亲节”的歌曲。幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）

3、 回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我

爱您。

幼儿园中班父亲节活动方案篇六

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在x月x日（星期x）父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周x月x日--x月x日

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
 - 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
 - 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。
- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。
 - 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒…… 父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

幼儿园中班父亲节活动方案篇七

父爱如山、礼赞父亲、孝行天下

2、父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了世上最伟大的一笔财富。

3、父亲节来临之际让我们一起祝福伟大的父亲节日快乐。

以打造校园亲情节日“父亲节”为平台，以丰富的校园文化活动和家庭亲子互动活动为载体，进一步密切亲子之间的感情和家校联系，促进和谐校园、和谐家庭建设。

1、用过校本《孝心、诚信教育读本》，进一步解读父亲节的由来，宣传父亲节。

2、亲子活动增进了解，密切感情。家校协手，共创和谐。

3、“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心里话。优秀征文在学校广播中选读。

4、“父亲节感恩贺卡”设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

5、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会幸福。

幼儿园中班父亲节活动方案篇八

设计思路：

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

活动主旨：

感恩教育

活动前期准备：

(1)通过海报的形式来宣传这次活动。

(2)各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。

(3)准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张□a4彩纸一包，30支小胶棒。

(4)小蜜蜂，音响设备，话筒□pop文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。(19:00-19:10)英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。(19:10-19:30)

活动方式：

爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选”我是好爸爸“。

亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜(宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏——即爸爸的礼物)。

最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成”最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

活动尾声：

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念！

幼儿园中班父亲节活动方案篇九

树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的’美陶冶幼儿的审

美情趣，所以，一个春天的树木花草为切入点的“美丽的春天”主题活动产生了。

1、能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个美丽和播种的季节。

2、能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的欢乐。

3、在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。

4、愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的欢乐。

1、请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。

2、带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。

3、联系春游地点，做好春游准备。

4、供给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

（一）活动——春天在哪里活动目标：

1、在观察、体验中感受春天的特征和完美。

2、能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自我的见解。

3、能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

幼儿园中班父亲节活动方案篇十

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此□xxx幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- 1、表演《感恩的心》
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》
- 3、亲亲爸爸说说悄悄话
- 4、室内亲子制作《心连心爱心卡》
- 5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

- 1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

【活动目标】

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3、比一比。

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

（1）配合挂图完整欣赏一遍。

（2）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

幼儿园中班父亲节活动方案篇十一

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好”！幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感。其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。

因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1. 用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

父亲节前一周6月11日--6月15日

1. 《父亲节由来》故事
2. 每人带一张自己爸爸的照片。
3. 事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

4. 散文诗《我爸爸》绘本、音乐。

1. 父亲节的由来

世界上的第一个父亲节，1910年诞生在美国。

多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈爱的父亲一手养大的。姐弟6人时常回想起父亲含辛茹苦养家的情景。于是，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节。州政府采纳了她的建议，将父亲节定为6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日。

1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日终于以法律的形式确定了下来，并一直沿用至今。

在父亲节这天，人们选择特定的鲜花来表示对父亲的敬意。人们采纳了杜德夫人建议，佩戴红玫瑰向健在的父亲们表示爱戴，佩戴白玫瑰对故去的父亲表示悼念。后来在温哥华，人们选择了佩戴白丁香，宾夕法尼亚人用蒲公英向父亲表示致意。红色或白色玫瑰是公认的父亲节的节花。

2. 通过提问引出谈话话题

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

3. 引导幼儿自由交谈

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸的认识。

3. 比一比

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》

(1) 配合绘本完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水、捶背等）。

幼儿园中班父亲节活动方案篇十二

2017年6月21日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。192017年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

3、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)

4、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱“父亲节”的歌曲;

6、幼儿为父亲自制的小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园中班父亲节活动方案篇十三

x年6月12日----中班、小小班

x年6月13日----大班、小班

二、地点

园内

三、主题释义

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒;很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大

睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

五、活动准备

- 2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）
- 3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；
- 4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六、活动过程

- 1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。
- 2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、
出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。
- 3、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

4、幼儿为父亲自制的小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)

5、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园中班父亲节活动方案篇十四

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”

有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。

为此，在6月17日（星期日）父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月11日--6月15日

1. 让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2. 让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3. 通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

1. 各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集

幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2. 鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3. 开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4. 年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5. 为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

幼儿园中班父亲节活动方案篇十五

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1. 使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2. 通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月11日--6月15日

1. 拔河绳、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

2. 成功素质节日主题教材、节日主题音乐；

2. 父亲代表1~2人作自我介绍；选出爸爸代表谈谈对宝宝们的看法。
3. 全园集中幼儿与父亲共同游戏（以分组游戏为主：拔河、猜拳）
4. 孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。
5. 幼儿唱“父亲节”的歌曲：比如唱《爸爸去哪儿》主题曲，父子一起合唱也不错。