

最新师德师风讲话稿教师发言(优质8篇)

师德师风讲话稿教师发言篇一

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代

的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢？”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？！

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的文章，里面主要讲了一个古希腊故事，从这个故事中作者悟出：个人能透视自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

师德师风讲话稿教师发言篇二

各位领导、老师：

大家好！

大家都知道一个道理：没有小处的出色，就不会有大处的壮美。由此，我们会想到宏大的教育事业，必须经过无数教育者代代相传的不懈努力，才能不断地向前推动。如同接力赛，每代人都有自己的一段路程要跑。又如一部机器，每部份、每个人都有自己的一份责任。

但是，小处的平凡不即是就是平庸，小处的平静不即是就是平淡，小处的平常不即是就是可有可无。

在“三平”精神渐渐被人间忽视，乃至遗忘的今天，面对伟大的教育事业，我却想极力地提倡我们坚持“三平”精神、实践“三平”精神，以小处的出色成绩大处的`壮美！平凡当中要有伟大寻求，平静当中要有满腔热血，平常当中要有强烈的责任感。

今天，面对选择。钟南山选择了直面非典；杨利伟选择了翱翔太空；刘翔选择了一百一十米的跑道。而我，一个本来不甘于平庸的人选择了平凡。由于我知道只要和历史共脉搏，和祖国同呼吸，平凡亦能托起伟大。

我喜欢这里的学生，喜欢他们那调皮纯真的样子；

喜欢看着他们在课堂偷偷地做些小动作，然后被我发现时很可爱地冲我笑着；

喜欢看着学生那一双双明亮的眼睛，布满对知识的渴望；

喜欢看到有些学生在课堂上跑神时被我发现后惶恐和惊奇的表情；

师德师风讲话稿教师发言篇三

尊敬的各位领导、各位教师：

你们好！

我演讲的题目是《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出必须的.代价，牺牲一些时间，花费一些精力。可是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必必须能在学习上显出效果来，可是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生进取的效果。这是我深刻的体会啊！

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要明白，爱能够化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应当贡献，每个人应当获得。

师德师风讲话稿教师发言篇四

尊敬的xx各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

很荣幸自己能有这么好的一个机会站在这里为大家演讲，我相信这次的演讲对我以后的工作和生活产生很大的影响。

20xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有寒装素裹之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人！他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的`万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了结对子活动，以老带新，有

经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫民主，什么叫合作，什么叫个性，什么叫创新……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4：30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点，10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我一直相信初中的班主任对我的寄语：勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！

师德师风讲话稿教师发言篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

我叫唐庆秋，是天井小学的一名教师。__90年参加工作至今已有30个春秋，站在三尺讲台教书育人，让我深刻领悟到教师职业的“平淡而又不平凡”。今天能站在这里深感荣幸，

借此机会向各位领导同仁汇报几点感受。

一、爱岗敬业，无私奉献

自参加工作以来，我满怀着对教育事业的忠诚与热爱，严格要求自己。以高度的责任心与事业心——以爱为桥梁——从事教育教学工作，用自己的青春和热血践行着“倾情于教育事业”的誓言。不知不觉，在教育这块热土上辛勤耕耘三十年之久，其间苦乐相间。20__年7月5日，本是陪同婆婆一起去长沙做心脏起搏器手术的老公不幸确诊为直肠癌，医生要求我们马上住院手术。我为老公办好了住院手续，经过几天漫长的等待，老公终于进了手术室，手术很成功。在老公术后漫长的康复期，为不耽搁孩子们的学习，我和在邵阳工作的儿子分工合作，坚持做到了不请一天假，不耽搁学生一节课。为全力支持我工作，后来儿子干脆辞职全力协助我，在我们共同努力下，我所教的四年级数学取得了中心校学生学业成绩素质检测第一名的好成绩，老公的身体也一天天的正在变好。而我也成了家长、同事尊重的“铁人”。

二、学高为师，身正为范，努力提升个人素养

作为一名教师，规范、启迪、促进每一个孩子成为人才，倍感肩上的担子之重。唯有不断提升自身素质、强化内心修养，才能不辱使命。在多年的教育教学实践中，我一直坚持以教为学，与孩子们同成长共进步，点滴累积，汇滴成河，尽力让每一个来到身边的上帝赠予的礼物都能快乐畅游，不断描绘自己生命的精彩。为提高自身的教育教学能力和业务水平，在平时的教学中，兢兢业业，勤勤恳恳。虚心向青年教师请教，学习他们新颖的教学方法，备好每一堂课，上好每一堂课，努力争取让每一堂课都成为精品。20__年先后获洞口县人民政府嘉奖。20__年，20__年连续评为雪峰街道“师德师风先进个人”，20__年被评为雪峰中心校“优秀教师”、“骨干教师”。20__年获邵阳市“书香教师”称号。征文《爱的指引》获邵阳市教师组二等奖，所写论文《关于

留守儿童现有问题的有效对策》荣获省级一等奖，20__年湖南省优秀教师“三笔”书法比赛优秀奖。

三、不偏不倚，平等对待，以师爱浇筑学生心灵

班上学生学业水平参差不齐，我一直坚持“一碗水端平”的心态去教导所有的学生，让他们从内心深处觉得彼此都是平等的。让成绩好的学生感召带动“问题学生”，激发所有学生的学习兴趣，培养他们的学习自信。我所任教的班级一直都是活力充盈、乐学上进的集体。深得学生尊敬，家长称赞，领导认可。我班留守儿童多，他们比其他孩子更需要老师的关爱，在平时的生活中我会特别关注这些孩子的思想动态，积极主动的去了解这些孩子们的家庭状况。疫情期间，我班学生米超父母离异且都外出务工。母亲把他寄养在舅舅家，网课结束返校后，舅妈因为要带自己刚出生的小孩，疏忽了对他的管教，导致他每天沉迷于手机游戏、小说，拖欠家庭作业，上课也经常打瞌睡。我第一时间联系家长，并告知该学生在校表现，询问其在家的生活情况并正确引导，同时做好孩子的心理疏导，并引导他一起制定了时间安排表，让他能科学安排自己的课余时间，使他重新回到学习正轨。一学期下来孩子的学习成绩有了显著提升，人也变的活泼了不少。一次次如此历程使自己更加坚信“爱是教育的灵魂”，对学生的关爱是打开学生心门的钥匙。

四、尊重学生，民主管理，注重优秀班干培养

俗话说“火车跑得快全靠车头带”。班干部作为班上的车头其作用是不可轻视的。在班主任工作中我通过培养一支优秀的班干部队伍，以班干部为模范来带动班级的学习氛围。20__年下学期，我毛遂自荐，担任了一年级的语文教学及班主任工作，我班有个学生叫向生权，个子高大，控制力、纪律性极差，作业常常不按时完成，常与同学打架吵事，欺负小同学，经常有学生来告他的状。多次教育，但都没有收到成效，最后，我试着寻找他身上的优点，比如，爱劳动，

每次劳动，他特别卖力，干得起劲。另外还特别有礼貌，每次见到老师，就笑着打招呼，于是，我就特别注意他，一发现他做好事，就及时表扬他，用言语去激励他，经过努力，他有了明显变化，不再调皮捣蛋，纪律也好多了，作业也能按时完成了，学生告状的也少了，我安排他当了生活委员，每天中餐给同学们打饭，成了老师的“小帮手”。新学期之初我会开展班委会选举活动，让每个同学投票选出他们觉得最合适的班干部人选，保证人人参与，民主投票。培养骨干力量，帮助他们成为班级的“领头羊”，让学生自己管理班级。平时和任课老师密切配合，针对不同特质的学生采取不同的方法，力争在他们成长过程中受到最佳指导。工作之余经常通过电话联系、建立班级微信群等方式和家长沟通，共同探讨家校共教的科学方法，努力建设团结友爱、积极向上、富有爱心、乐于奉献的班集体。尽管我已步入中老年教师行列，但我却有一颗年轻的心，我喜欢学生下课后围着我叽叽喳喳，我喜欢学生说“老师，你今天好漂亮”，我喜欢学生在节假日用稚嫩的声音说“唐老师，节日快乐！”

光阴似箭，日月如梭，弹指一挥间，30个春夏秋冬转瞬即逝，“三尺讲台育桃李一支粉笔写春秋”，回首这些经历，虽青丝已变白发，但更多的是体会到教师这个职业带给我的那份“桃李满天下”的幸福感，我无怨无悔！我将以此为新的起点，不忘初心，砥砺前行，为雪峰的教育事业添砖加瓦，谢谢大家。

师德师风讲话稿教师发言篇六

尊敬的xx领导、老师们：

大家好！

我今天演讲的题目是《教师责任》

整个20xx年，我都在花精力和金钱学习亲子教育和家庭教育

的相关内容。亲子教育中有这样一个核心理念：父母给与孩子的爱不是以父母付出多少来衡量，而是以孩子感受到多少来衡量。如果孩子感受不到爱甚至觉得爸爸妈妈讨厌自己，那不管他们怎么样拼尽全力去付出，都是枉然。其实，学校教育也是一样的。

有一群高年级的学生被问道：当你们在学校惹麻烦时，通常会发生什么？孩子们的回答五花八门，包括老师冲自己大喊大叫、罚站、额外的作业、长篇大论的说教、为了他们难堪而请家长到校、回家挨揍等等。然后学生又被问到：“老师们的这些干预措施有没有帮助你们感觉到爱、关心，你们又是否愿意积极合作呢？”他们都笑着回答：“你觉得呢？”调查者继续问：“如果这些方法都没有帮助，你们认为他们为什么要这么做呢？”有些同学说：“因为他们喜欢这样运用他们手上的权力。”调查者又问：“你们不觉得他们这样做是因为关心你们，并且帮助你们做得更好吗？”孩子们大笑了起来。

之后又采访了这群孩子的老师们，当老师们被问到：“你爱你的学生吗？”几乎所有的老师都举了手，猜猜怎么样？大多数老师都相信孩子们一定能感受到老师的爱，遗憾的是，孩子们能感觉到的微乎其微，他们往往相信，老师爱的只是成绩而已。

师德师风讲话稿教师发言篇七

尊敬的xx各位领导、各位教师：

您们好！

我演讲的题目是《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生，而

对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出必须的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。可是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必必须能在学习上显出效果来，可是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生进取的'效果。这是我深刻的体会啊！

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要明白，爱能够化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应当贡献，每个人应当获得。

师德师风讲话稿教师发言篇八

尊敬的各位评委、各位领导、各位教师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱搭建教育的蓝天》。

我的妈妈是一名教师，从小，我就梦想有一天我也能像妈妈一样，立足三尺讲台，手持三寸粉笔，画出天地方圆，写尽学海茫茫。后来，我读到这样一首诗：

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想！带着这份

激情与梦想，我踏上了由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，从此，我拥有了一个和妈妈一样神圣的名字——教师！

从妈妈身上，我早已懂得教育是一个单调而琐碎的职业，伟大在平凡中孕育，崇高以单调为面孔。但是，短短两年的教育生涯，渐渐平息了我初为人师的热情，当我回首这七百个(数字不确定，你自己改)日日夜夜，便对“教师”这个职业有了更深刻的认识和感悟，对曾经和仍然战斗在教育战线上的前辈们产生了更由衷的敬仰！

在这样繁重而平凡的工作中，他们默默奉献，甘于付出。而且，星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转，千淘万漉，使他们中的一些皎皎者如一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了中国教育发展的历程，为千千万万的.师者留下了宝贵的精神财富。

孔子的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑者也。”陶行知的“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”林崇德教授的“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。”等等名言佳句一直启迪和警醒着我！从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了“没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。”这句话。它鞭策着我，鼓舞着我，使我向一名更优秀更崇高的教育者迈进！