

2023年天宫课堂手抄报(实用15篇)

发言稿的内容要紧扣主题，关注听众的需求，以提供有价值的信息和观点。发言稿的表达要真实、自然和自信，要充分展现自己的思想和个性，以赢得听众的认同和共鸣。下面是一些具有特色和影响力的发言稿，这些范文通过独特的视角和感人的表达给人留下了深刻的印象。

天宫课堂手抄报篇一

空间站里飘扬着鲜艳的五星红旗，这样的空间站是太空中最靓丽的风景线，也使我们倍感亲切。航天工作者们克服了无数的困难，严酷的挑战铸就了航天人特别能战斗的精神，崇高的使命焕发了航天人特别能攻关的精神。

我们作为新时代的小学生更应该学习航天员们的这种精神，在学习上多下苦功夫，好好学习。在生活上遇到困难和挫折不要退缩，一往直前。

天宫课堂手抄报篇二

昨天晚上，和孩子一起看了天宫课堂，好看。叶光富，王亚平，翟志刚三位老师上课，主要演示了一些太空的奇妙现象，孩子多次给我说她也想去，那就加油吧。

在那里完全没有地心引力，400公里高度，在地球大气层以外，现在的科技真发达，听翟志刚说，在飞船升空和降落过程中，忍受的肯定比过山车刺激多了。他们是英雄，国家的英雄，在太空里还要克服血管扩张，肌肉萎缩，哪有看起来那么轻松啊。

我从心里佩服他们，周末开始了，过一个愉快的周末吧。有时间了去tigercat转一转。

天宫课堂手抄报篇三

本次的课程，还是由航天员翟志刚，王亚平，叶光富配合进行授课，在3点40分的时候，天宫课堂第二课终于开播了！

因为这一次的课还是天上和地上配合着上课，所以开始前，地面上的老师给我们讲了好多知识，终于可以见到航天员老师们了。

本次的实验有四个，分别为：太空冰雪实验，液桥演示实验，水油分离实验和太空抛物实验。这里面都隐藏着无数的物理知识，等着我们去发现，去学习。这次太空授课在太空失重的环境下演示了在地面很难见到的物理现象，这种通过凸显天地差异来教学的方式来上课非常的有趣，让我难以忘怀。

我印象最深刻的就是太空冰雪试验了，在太空中可以让液体迅速结冰确实很有趣，以前我有见过饱和液体，但是不知道这种液体还有那么大的乐趣，直接航天员们把饱和液体装在袋子里，再一点一点的挤出来，由于在失重环境下，饱和液体挤出来的时候就是一个球，一挤出来的时候，饱和液体就迅速结冰，变成了一个冰球，没想到一瓶液体就可以玩那么多的花样。

还有太空抛物实验，连在前几个月很火的冰墩墩也上场了，平常我们在地面上扔东西时就会掉在地面上，而在失重环境下不会，扔冰墩墩的时候就可以很自然的扔过去，这个动作让我印象深刻，原来，在太空中还那么好玩，我真想上天看看啊，体验一下失重的感觉！

这次的课程让我印象深刻，也激发了我对航天的学习兴趣，真希望在未来的时候，每一个人都可以到天上去，感受一下宇航员的感觉！

天宫课堂手抄报篇四

在天宫课堂第四课的观看过程中，我被中国空间站的梦天实验舱工作生活场景所深深吸引。景海鹏、朱杨柱、桂海潮三位航天员向我们展示了他们在太空中的工作和生活环境，让我对太空站的运行和运营有了更深入的了解。

首先，球形火焰实验给我留下了深刻的印象。在地球上，火焰呈现出一种形态，而在太空中，由于无重力的影响，火焰的形态会发生改变。通过观察球形火焰的实验，我了解到在太空中，火焰形成了一个球状，这是因为燃烧产生的热气不受重力的限制而自由扩散。这种实验为火焰传播的机制提供了重要的参考和研究基础。

接着，奇妙的“乒乓球”实验给我带来了很大的惊喜。在太空中，由于缺乏重力的影响，乒乓球受到风的吹拂后会自由飞行，速度比在地球上更快。通过这一实验，我们可以更直观地感受到在太空的环境下物体的运动特点，也进一步了解了重力对物体运动的影响。

而动量守恒实验则给了我一个更深刻的思考。在实验中，航天员分别掷出两个球，由于互相碰撞而改变运动方向。这引发了我对动量和能量的思考和探索。通过这个实验，我意识到动量的守恒定律适用于任何环境下，无论是地球上还是太空中，我们都可以将其应用于物体的运动分析中。

最后，又见陀螺实验让我对陀螺的运动规律有了更深入的理解。陀螺在太空中旋转时，由于没有重力的限制，它的旋转轴保持平衡且不受外力干扰。这使得陀螺能够保持稳定的旋转状态，给了我陀螺在太空中运动规律的新认识。

通过与地面课堂进行的互动交流，我们不仅可以直接与航天员进行互动，还能听到他们在太空中的经历和体验。这种天地互动的方式更贴近学生的实际生活，让我们更容易理解和

接受所学知识。

天宫课堂第四课让我深刻感受到中国空间站作为国家太空实验室的重要性，也让我对太空科学有了更大的兴趣。通过这些有趣的实验和交流，我对太空中的物理现象和科学原理有了更深入的认识。我相信，在中国空间站的探索中，我们将不断发现更多有趣的科学问题，并为人类的探索事业贡献力量。

天宫课堂手抄报篇五

今天我们去看了直播——太空舱的结构。记忆最深的是太空舱里面的科学实验，因为太空失重，所以最简单的`转身在太空中与地球也是不同的。通过观看我还知道了，要想去太空必须锻炼好身体，因为太空中血液往上流，所以不锻炼身体就容易生病。太空舱中可以看到外面美丽的星空。在太空舱中水是可以循环利用的。宇航员每天必须睡到睡袋中，不然就会撞伤。

通过观看，我也好去太空看看，体验一下在太空中遨游的感觉。我还希望中国的航天事业越来越好，我的祖国越来越好。

天宫课堂手抄报篇六

在观看了天宫课堂第四课的活动后，我对中国空间站的梦天实验舱工作生活场景有了更深入的了解，也对太空科学实验有了更多的兴趣。

首先，景海鹏、朱杨柱、桂海潮三位航天员向我们展示了梦天实验舱的工作生活场景。他们展示了太空站内的各种设施和装备，让我们了解到航天员在太空中的`工作和生活是如何进行的。他们的介绍让我感受到了太空站的宽敞和舒适，同时也让我深刻地意识到了航天员在太空中的艰辛和困难。

其次，航天员们进行了一系列有趣的实验，包括球形火焰实验、奇妙“乒乓球”实验、动量守恒实验以及陀螺实验。这些实验不仅展示了太空中的科学现象，还让我们了解到科学实验在太空中的特殊性。通过这些实验，我更加深入地了解了物理学中的一些概念，比如火焰的燃烧过程、动量守恒定律等。这些实验不仅增加了我的科学知识，也激发了我对科学研究的兴趣。

最后，我很喜欢航天员与地面课堂进行的互动交流。他们回答了同学们提出的问题，并与同学们分享了他们在太空中的经历和感受。这种互动交流让我感到航天员和我们之间的距离变得更近了，也让我更加期待有一天能够亲眼见到航天员，听他们讲述他们在太空中的故事。

通过观看天宫课堂第四课，我对中国空间站有了更深入的了解，也对太空科学实验有了更多的兴趣。我希望未来能够有更多的机会参与到太空科学研究中，为人类的探索和发展做出自己的贡献。

天宫课堂手抄报篇七

在这个阳光明媚的下午，我们观看了天宫课堂，是由神舟十三号的宇航员们给我们上的外太空科学实验。这些实验妙趣横生，我们都看得津津有味。里面的一些实验让我印象深刻，比如油水分离实验，把油和水摇一阵子后油和水会自动分离。而在外太空中，把水和油混合后竟然没有自动分开，这让我很震惊。那怎么把他们分离开呢？一个问题在我脑中浮现。之后，他们告诉了我们如何分开：用离心力。而离心也很简单，把瓶子用力绕圈子甩就可以。看了这实验，我不禁感叹科学的奇妙。同样，我也很期待下一次课堂。

天宫课堂手抄报篇八

通过观看《天宫课堂》第四课，我深深感受到了中国空间站

作为国家太空实验室的重要性，同时也意识到它作为太空科普教育基地的巨大潜力。

在这一课中，神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮向我们展示了中国空间站梦天实验舱的工作生活场景。通过他们的介绍，我了解到了太空站的生活环境和工作状态，对于一直以来对太空探索充满好奇的我来说，这是一次难得的机会。

在梦天实验舱中，航天员们进行了一系列有趣的实验，例如球形火焰实验、奇妙“乒乓球”实验、动量守恒实验以及陀螺实验。这些实验不仅仅是为了科学研究，更是为了向地面的课堂进行互动交流。通过这种天地互动的方式，航天员们能够将太空中的科学知识传递给地面上的学生，让他们更好地了解太空探索的意义和价值。

观看这一课程，我不仅仅对太空探索有了更深入的了解，也对中国空间站的建设和发展感到骄傲和自豪。中国空间站不仅仅是我们国家的‘太空实验室，更是一个重要的太空科普教育基地。通过这样的课堂活动，我们的学生能够更加直观地感受到太空探索的魅力，激发他们对科学的兴趣和热爱。

我相信，随着中国空间站的不断发展和完善，我们将能够看到更多类似《天宫课堂》这样的太空科普教育活动。这不仅是对我们国家科技实力的展示，更是为了培养下一代对科学的热爱和探索精神。

总之，通过观看《天宫课堂》第四课，我对中国空间站的重要性有了更深刻的认识，也对太空科普教育的意义有了更深入的理解。我期待着未来能够看到更多类似的太空科普教育活动，让更多的人能够了解太空探索的奇妙世界。

天宫课堂手抄报篇九

今天我们观看了天宫课堂，就是这节课让我知道了如今祖国科技的发达！

从宋老师的话中，我知道了在问天实验舱中，有四个实验柜，每一个都有不同的作用。我还了解到，实验舱中有一个实验室，科学家花费了许多心血，将原本几十平米的实验室压缩到最后的两平方米。你可别看它小，但它可以进行多种难度不一的项目。这些无一不让我惊叹！

古时祖先们向往天上的世界，而如今我们中华儿女使用先进的科技完成了先祖的梦想！这是传承，更是创新！

天宫课堂手抄报篇十

“太空探索永无上境”，3月23日下午，神舟十三号航天员：翟志刚、王亚平、叶光富相互配合，在距离底面400公里的中国空间站讲授“天宫课堂”第二课。

看完直播后，让我印象深刻的是水球变冰球，王亚平老师从水袋里挤压出液体，用蘸有粉末的小棒触碰到水球，它开始结冰了。

原来“水球”成分是过饱和的乙酸钠溶液，只需加入一点点结晶核颗粒，“液体球”便会迅速结晶，结晶过程中还会释放热量。我不禁感叹：原来在空间站中，还能做这么有趣的实验。我希望在不久的将来我们也可以在太空中开辟出一片新天地。

天宫课堂手抄报篇十一

太空授课更在于营造出勇于探索、敢于创新的社会氛围。正如女航天员王亚平在接受采访时所说，面对浩瀚的宇宙，我

们都是学生。科学永无止境，探索不断前行，在一个未知的广袤领域，只有以谦卑的姿态、勇往直前的力量才能探索出那神奇的奥妙。实现“两个一百年”目标、实现中华民族伟大复兴“中国梦”，是我们国家和民族的利益，是当代中国人的重大历史责任。实现“中国梦”的过程，不可能一帆风顺，需要啃硬骨头、涉险滩。要坚持推进创新，使科技创新成为提高社会生产力和综合国力的战略支撑，要坚持促进创新链、产业链、市场需求有机衔接，包容创新育人才，方能广纳贤才，为创新提供坚实支撑。科学永远是一个国家前行的基石。在建设创新型国家的历程中，我们需要更多的人才热爱航天、投身航天，需要全社会理解、支持这项造福人类的伟大事业。历史的潮流在呼唤年轻一代为科学而努力探索，但鼓励他们奋发前行却是整个社会的责任。太空授课的深层次意义便在于此。

探索任重道远，多一些仰望星空的人，一个民族才有希望。激发学子对于未知世界的求知欲与渴望，树立全社会为创新而奋斗不息的信念，让梦想张力无限。寻梦过程，无疑体现着中华民族不屈不挠、默默奉献、坚定顽强的民族精神。

天宫课堂手抄报篇十二

神舟出征传递实干拼搏之力。星辰大海不会自己向我们走来，也不会主动面向我们变得越来越广阔，必须有我们自己去开辟、去拓展。广大航天工作者培育和发扬的“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神，是“两弹一星”精神的延续和发展。迈向星辰大海的每一步，都有中国航天人踩下的坚实脚印。站在“两个一百年”的历史交汇点，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，征途漫漫，惟有奋斗，亦呼唤我们靠实干拼搏，向着星辰大海前行。

神舟出征焕发开拓创新之力。“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。”逐梦之路

绝非一马平川，而正是一代代中国航天人坚定不移开拓创新，不断解决“卡脖子”问题，勇于走向科技“无人区”，推动了中国航天科技的持续进步，奇迹迭出。有鉴于此，我们更应清醒地认识到，实现梦想必然要始终洋溢革故鼎新、一往无前的勇气，善于创造、善于创新的锐气。只有敢破敢立、敢闯敢试，才能跨越前行路上的“雪山”“草地”，征服前进途中的“娄山关”“腊子口”。

回首来时路，艰辛而辉煌；展望未来景，任重而道远。神舟出征激荡迈向星辰大海的更强劲的力量，而我们的任何事业、任何梦想，也同样期待着我们以理想信念之力、实干拼搏之力、开拓创新之力，不断开启更为广阔的星辰大海。

天宫课堂手抄报篇十三

在王亚平老师的说明下我们知道了对于我们来说比较神秘的内部结构。哇，真的和我们的家里一样，装备齐全，有冰箱，微波炉等各种厨房设备。

好玩的是我们地球上再平常不过的动作，在太空却与众不同了，比如说我们在地球上喝水，只需在杯中倒水，到嘴边喝几口便成了，可是，在太空中宇航员喝水必需使用专用的袋子，要么就把水倒出来，大张着嘴接，因为在无重力的情况下水是会上流的。再比如，在地球上睡觉，躺在床上，两眼一闭就可以呼呼大睡，但是在太空中，宇航员只能用睡袋来入眠，不然会到处乱飞。

天宫课堂手抄报篇十四

今天，我们观看了宇航员在外太空中给我们讲课，不仅如此，还给我们做了一些实验。有个实验是这样的，在地球上将颜料滴入水中，再放上泡腾片，只见里面没有一点气泡。而在外太空中，王亚平女士将颜料滴入水中，再把泡腾片放入，而水中全是气泡。从而可见，在不同的地点，就算做相同的

事情，而结果也是不一样的’。

天宫课堂手抄报篇十五

生动的课堂如夜中的明灯，引领我们走近太空，帮助我们明晓了知识，同时又点发了我对太空的热情。不由得对太空充满了好奇，想以热情来探索太空，探索那未知的领域。仍记得有一首诗中诗人写道，宁愿变成一根树根深扎地底，也不愿在星空中飘浮。我却想说，我愿意在星空中漂浮、探索，来满足自己的好奇、愿景。用热情探索太空，探索未知的领域！