

# 最新四班班主任工作总结 初四班主任工作总结(精选8篇)

班级工作总结是对班级工作进行概括和总结的一种书面材料，通过对班级工作的回顾与思考，可以帮助我们提高工作效率和解决存在的问题，促进班级的持续发展。以下是小编为大家精选的一些农村农业工作总结样本，供大家参考和学习。

## 四班班主任工作总结篇一

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初四上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初四学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生

的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在

开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

## 四班班主任工作总结篇二

本学期我担任八（10）班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。 本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校

情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

1、安全工作常抓不懈。学生安全是班级工作的重中之重。为此，通校生的行走安全、住校生的饮食安全、回家的乘车安全、夏季的游泳安全、冬季的滑冰安全、校园工地的施工安全等等，必须时时讲，天天抓，才保证了班级各项工作的有效开展。

2、积极组织学生参加防震演练，提高学生的避震自救能力和团结互助精神。

3、认真组织班级“汉字听写大赛”，激发了同学们学习中华优秀传统文化的热情。

4、指导班委会组织召开了“元旦联欢会”，展示了同学们的歌舞、表演才艺，增强了集体凝聚力，活跃了课外生活。

5、积极组织学生参加学校冬季中长跑运动会。我班曹艳艳同学取得了八年级女子组第二名的好成绩。

6、认真落实“反邪教、反传销”的宣传教育活动。

7、做好住宿生、校外租住生的摸底调查、信息登记，做好住宿生生活补助的造册、申报。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

八年级（10）班 班主任□xx

20xx-1-10

## 四班班主任工作总结篇三

作为一名年级主任，今天我主要就上一届初四和新初一的年级工作谈几点做法和感受，认识的很肤浅，请各位多指点。

二00九年中考已经结束，虽然它没有再现往届的辉煌，但也以喜人的成绩赢得了社会、学校、家长的认可。可以说，上届初四的年级工作是在内忧外困中走过来的。这是我们不能回避的一个事实。从外部来看，周边的几所学校正在崛起，对我校的升学及生源形成了冲击；从内部来看，六三学制正向五四制转轨，许多五四制的转入六三制。还有，个别班级班主任的频繁更替，科任教师的多次变动，很多学生思想不稳定，成绩不尽人意。这种现状令领导、老师忧心忡忡，家长更是担心。但在困难、压力面前，领导、老师没有退缩、止步。二00八年中考结束后，学校领导认真研究，精心策划，及时调整，重新组建了初四教师集体。新的集体组建后，在领导的密切关注下，我经常组织召开年级工作会，目的是使初四全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，想办法、出点子，务求实效，确保升学，完成学校交给我们的任务。全体师生经过一年的努力拼搏，终于向社会、学校及家长交了一份满意的答卷。

一年来，全体初四教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。她们识大体，顾大局，精诚团结，教学水平过硬，起到了表率的作用。干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，一如既往，从来不讲条件、谈要求。他们真是五十五中的骄傲，也是我们学习的楷模。

回顾五十五中创业史，作为一名老教师，我始终认为，五十五中学是一个战斗光辉的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了五十五中学往日的辉煌。我想，在他们的带动下，他们也必将托起五十五中学美好的明天！

一年来的年级工作，让我深深地体会到：

一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为初四年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一年来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到老师报酬和待遇，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解

决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的‘脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是作为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

四、在业务上加强督导，确保初四学生成绩整体上台阶。

一年来，我对教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，我都积极参与。我认为把握中考命题方向，精讲、精练、常考、注重反馈是我们取胜的法宝。

以上是我对上届初四工作的汇报，下面再对初一课改工作谈几点想法。

初一全体教师团结、上进、务实、敢于创新，他们以饱满的工作热情，投入到新一轮的课程改革当中。半年来，课程改革的的成绩是喜人的，下面我谈几点建议：

一、教师必须尽快转变观念，必须从以教育者为中心转向以学习者为中心，让学生积极主动地参与学习。

二、从教会学生知识转向教会学生学习，培养良好的学习习惯和自学能力。

三、必须构建开放化的教学系统，建立学校、家庭、社会一体化教学系统，衷心希望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试。

苏霍姆林斯基曾说：教师不仅要关注学生的现在，更要关注他们的未来，让学生个性全面和谐的发展。值得我们每一位教师去思考。



## 四班班主任工作总结篇四

本学期，在为了使文化课学生和特长生能够更有效地得到提升的目标下，校领导做出了一个大胆而可行的尝试，将学生按照文化课和特长分班，单独成立特长生班，实行因材施教的授课方式。分班对授课有很大的益处，但也带来了班级管理上的巨大难度。初四的学生们对此有着很多质疑和反感，这直接影响了这一学期的学习。因此，思想上的转变尤其重要。

随着年龄的增长，学生的思想也越来越成熟。对他们的批评和责罚往往起到反效果。最大的矛盾就是关于学习问题的一致。教师出发点是为学生好，但有些学生却不理解，不接受，这时候教师要学会耐心等待。

我在合班后更加注重鼓励学生，遇到问题时先自我反思再换位思考。例如，班里有一位叫做于佳伟的同学，聪明但有些懒惰。他对班级的事情漠不关心，并且不太愿意担任值日生。每次组长让他值日，他都会找各种借口逃避，这样的批评对他并没有什么效果，相反只会让他更加心安理得。因此，我在周末上课时找到了他，让他说说自己的想法。大课课程后，学生会感到很疲惫，课间部分学生有作业任务，这让他们想逃避值日，我理解他们的行为，但我认为值日也是我们学习的一部分。我起身做榜样，帮助学生一起值日，许多学生看到我动手扫地后，便主动去做这件事情。同时，我还认为班会课很重要，因此在晚上利用班会课对学生进行思想教育，鼓励他们团结一致，相互学习，取长补短，爱班集体。

在校运动会的初三和初四拔河比赛中，初四同学的实力明显不及初三学生。但我看到了合班后同学们之间的默契和齐心协力，这让我很感动。虽然初四同学没有获胜，但他们为了集体荣誉而战，这就是胜利。

一学期结束了，我充满了疲惫、不满和不舍。但比这更多的

是孩子们的情感和成长。于佳伟同学说：“老师，在毕业的那一瞬间我长大了，理解了你的用心，你别生我气。”而赵德玉同学说：“我是你真科代表，他们都是假的。”还有一些孩子，在考试结束后坐在客车上哭着和家长说：“我不舍得阍老师。”孩子们的这一句话，让我觉得我的所有付出都是值得的。

在后半学期里，由于家长们都很忙于农活，他们没有足够的时间和精力来照顾孩子。特别是那些住校生，他们每两周才能回家一次。看到学生们日渐消瘦，我心疼不已。于是每到周末，我便忙着包饺子。每天早晨提前半个小时起床为学生们煮饺子。如果他们的钱花不开，我会借给他们。每当他们给我些吃的东西，我总是舍不得要，反而把自己带来的早餐和水果分给他们。正是我的关怀和帮助，让孩子们获得了家长的信任。王荣威，沙立新，刘育含，于佳伟，张若男，王琳等同学的家长经常拨打电话询问孩子的成绩并向我表达感谢之意。于海超的家长甚至邀请我到家里吃饺子。中考考试结束后，他们多次致电表达感谢之意。董小春同学更是品学兼优，我说她变瘦了，她说：“老师，你没看到我的肤色又黑了吗？”这学期她心情很好，我总告诉她不要给自己太大的压力，享受愉快轻松的学习过程才能取得最好的效果。小春是个很懂事的孩子，从不乱花钱。我曾告诫她，一个好的身体状态才是学习的保证。上学期，她的成绩有所退步，她的家长为此施加了很大的压力。这学期，我经常与她的家长进行电话沟通，告诉他们不要因为家庭的状况而给孩子施加压力，小春已经很优秀了。对于像小春这样的孩子，我们要多给予鼓励，而不是增加压力。最终，在中考中，她取得了比较满意的成绩。

### （三）加强班级管理

回顾班主任工作不足之处，我们发现班干部的利用不够得当，班级管理有待加强，而且我们也需要加强对学生思想工作的关注，仅靠我们的付出是不够的，我们还要让学生理解。此

外，班级的卫生也需要进一步加强。

唯一的遗憾是有三位同学没有被高中录取，特别是薛赫威同学与高中仅相差两分而失之交臂，这给我带来了很大的反思。今后，我们必须进一步做好学生的思想工作，只有让孩子们体会到学习的乐趣，他们才会迅速提高成绩，并不让他们和我们遗憾地道别。

## 四班班主任工作总结篇五

20xx—20xx第二学期班主任工作总结 本学期，开学初为了使文化课学生和特长生能够更有效地得到提升，校领导做了一个大胆尝试：把学生按文化课和特长分班。单独成立特长生班，因材施教。分班对于授课有很多的益处，但对于班级的管理也有很大的难度。初四的学生很有想法，虽嘴上不说，但心里会很反感。学生的思想工作会直接影响到这一学期的学习。因此，思想上的转变尤为重要。

是我们学习的一部分。我一身作则，帮助学生一起值日，很多学生看见我动手扫地，也就主动的去做。自从上大课后就没有班会课，我通常利用晚上对学生进行思想教育。团结一致，相互学习，取长补短，爱班集体。在校运动会上，初三和初四拔河比赛中，初四的实力明显逊色于初三的学生。这时我看到了合班后同学们部分彼此，齐心协力并且拼劲全力。这让我很感动，虽没有赢，但他们每个人能够为集体荣誉而战，这就是胜利。

一学期结束了，累，气但更多的是不舍。于佳伟同学说：老师，就在毕业那一瞬间我长大了，理解了你的用心，你别生我气。赵德玉同学说我是你真科代表，他们都是假的。还有孩子们，考试结束后坐在客车上哭着和家长说，我不舍得阚老师。有孩子们的这一句话，付出的都值得了。

刘育含，于佳伟，张若男，王琳等同学的家长经常打电话关

心孩子的成绩并对老师表示感谢。于海超家长甚至打电话让我去家里吃饺子。中考结束后，他们多次打电话表示感谢。董小春同学更是品学兼优，我说她瘦了，她说老师你没看到我又黑了吗。这学期她开朗了很多，我常告诉她别给自己太大压力，能够轻松愉悦的学习才会取得最佳的效果。孩子很懂事，从不多花钱。我总是告诉她，好的身体和状态是学习的保障。上学期，她的成绩有所下降，家长给了她很大压力。这学期，我经常给她家长电话沟通，不要因为家庭状况给孩子施加压力，孩子已经很优秀了。对于春这样的孩子我们要多鼓励，少施压。最终在中考中，她取得了较满意的成绩。

反思班主任工作不足的地方，班干部利用的不好，班级管理还不健全，对于学生的思想工作还要加强，不仅仅是付出，还要让学生理解。另外，班级的卫生还要加强。

遗憾的是三名学生榜上无名，尤其是薛赫威同学因2分与高中失之交臂，给我很大的反思。今后还要多做学生的思想工作，学生只有自己乐学，才能迅速提高成绩，不给学生和自己留下遗憾。

## 20xx—20xx第二学期班主任工作总结

三吉台中学

阚丽侠

20xx.7.20

### 四班班主任工作总结篇六

时间总是匆匆而过，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个

性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。根据这一学年的班主任经历，作以下简要的总结。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1. 抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。

3. 充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。在這一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

## 二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1. 除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2. 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的'班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学

习，相互提高的目的。

三、每天按时到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离

不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。与家长沟通时多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

班主任工作任重而道远，虽然取得了一定的成绩，但我深深感到自己在班主任工作上还有很多的不足，在今后的工作中，我将更加努力。

陈景芬 时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我首次担任班主任工作，对许多事情都一知半解，所以好多工作也都在学习与探索，经过这半年的时间，班级管理也已步入正轨，但还有许多不足之处，有待改进，现将本期工作总结如下：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖

励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

- 1、 激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。
- 2、 设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、 建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

## 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫冯晟，成绩很差，每次考试都不及格，对此我很无奈。一次偶然的机会，我了解了他的家庭情况，父母离异，跟着奶奶，学习无人管，缺乏家庭的温暖，所以才导致孩子无心学习，自由散漫，对什么事都满不在乎。针对此种情况，我利用家长会的时间和他妈妈进行了长谈，并要求他妈妈多多关心孩子的成长，而我也从生活学习上对他关心，哪怕一点点小小的进步，我都会及时进行表扬，就这样，慢慢的孩子有了改变，知道学习了，纪律也好了，虽然成绩还不是太好，但我相信，时间长了，他也会成为一个好学生的！虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了他的进步，对此，我很欣慰。

做了半年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时

候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

## 四班班主任工作总结篇七

有人曾经这样说过：“班主任是世界上最小的领导者，却是学校里最辛苦的工作岗位。”担任班主任工作的经历让我深有感触，其中既有辛酸，也有收获。在此，我想分享一下我在班级管理中的做法。

在班级管理上，我坚持这样的理念：环境有时不可避免地存在不足，但是我们可以改变自己的态度，用积极的思想去面对困境，实现自己的愿望。在纪律方面，我实行的是“先专政，后民主”的原则。具体来说，我们必须要有严格的纪律约束，才能保证一个班级的有序发展。对于一切行为，我们要求学生提前听指挥，保持一致的步调，这样才能赢得胜利。每次接手一个班级时，我们的首要任务是审查班级中的每名学生，并制定合理、公正的班规。对于违反纪律的学生，我们必须予以惩罚。同时，班主任也必须始终遵循自己的工作原则。在处理违纪事件时，必然会有少数学生对我们的决策不满意。此时，我们的任务就是及时进行情感上的疏导工作。在这个过程中，法律和情感是密不可分的，虽然法律是严格的，但我们首先要考虑人情。毕竟我们是在进行班级管理，而不是纯粹的罚分裁判。我们的目的是让学生明确他们的底线，并通过惩罚起到对一些行为散漫学生的警醒作用。

例如，在我所管理的班级中，有一位男生因为迟到两秒钟被班干部批评，但是他反应激烈，认为班级管理太严了。在我处理了他的违纪事件后，我与他做了长谈，通过情感上的疏导工作，他意识到了这是他自己的问题。从那时起，他再也没有迟到过。

初次担任班主任时，我每天都忙于繁琐的工作，却没有取得



令人满意的成果。后来，我发现困难的根源在于缺乏一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部和学生之间的关系就像是伞柄、支架和布一样，如果没有支架的支撑，即便是最好的伞柄也无法撑起一片天空。在我的班级中，我们每个学期都进行民主投票选出一支班干部队伍。这样的民主举措增强了班干部的光荣感和责任感，使他们在集体建设中发挥核心作用，增强班级的凝聚力。在日常工作中，我们不仅要让班干部参与班级管理的规划和推进，而且让他们充分发挥其职责，例如班干部会议、主题班会、排座位等相关工作基本上是由班干部主管。

## 四班班主任工作总结篇八

初四是整个初中阶段最重要的时期，是家长长线投资后的翘首期盼，是教师辛勤耕耘后期待的收获，更是学生接受的第一次人生挑战。教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。我也深深感到只有狠抓教学质量，提高学生的成绩，才能对得起领导对我的信任，学生对我的支持。作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。作为一名初四班主任我主要做了以下几方面工作：

### 一. 深入了解学生，搞活课堂教学。

我每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉性较差，男生女生好讲好动，较顽皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

### 二. 学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。践行弟子规，开好主题班团会。为了能充分调动学生的积极性。并制定了奖惩措施。

### 三. 重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、周会、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以合作捆绑的形式提高他们的学习成绩。

毕业班工作任务重，压力大，这是众所周知的。毕业班要在教学质量上突显，这不是靠一个班主任能左右的，而应该是全体任课教师一起努力，共同出谋划策，奉献自己才能实现理想的结果。因此，我积极向全体教师讨教取经，从全局出发，尽一份心，多一点力搞好毕业班工作。各科任教师都来关心我班毕业班工作，支持我搞好毕业班工作，如给我提供一条信息，出一个点子，搜集一些资料等等，这样，使我在毕业班工作中感到了集体的温暖，从而感受工作的快乐。我觉得初四班主任还应该做好三方面工作。

第一，变“靠”为“放”，强化学生自我管理。教育家苏霍姆林斯基说：“真正的教育是学生的自我教育。”初四班主任教师胸怀大志，往往将全部心血和精力都投注在学生身上，早出晚归地“靠”在班级里，检查学生自学、纪律、卫生、锻炼情况，这对于形成并巩固良好的班风，固然起了一定的作用，但用发展的眼光看，却存在着明显的弊端。所以我们

应变“靠”为“放”，适度地让学生自己去“练飞”，以培养学生的自制力。