

最新小学语文老师严谨治教述职报告(汇总8篇)

一份精心撰写的竞聘报告可以成为我们在面试中得到胜出的敲门砖。以下是一些优秀的开题报告范文，供大家借鉴和参考。

小学语文老师严谨治教述职报告篇一

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考我如何在自己的岗位上奉献自己的力量，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

小学语文老师严谨治教述职报告篇二

在每周13节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

小学语文老师严谨治教述职报告篇三

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士”为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动；另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。

充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

小学语文老师的述职报告范文

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地

学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

小学老师的述职报告

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深

或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。小学语文教师述职报告。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因

此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，**“****”学习，**教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的城南旧事、曹文轩的根鸟。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

小学语文老师严谨治教述职报告篇四

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

小学语文老师严谨治教述职报告篇五

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。我在管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

以上是我从教一年来的一些工作和体会，从学生到教师的角色转变，又到认识到教师更需要不断学习，不断进步，从满怀热情踌躇满志到必须干好每一件具体而琐碎的小事，教师的工作平凡而伟大，从平凡中见伟大，所以在今后的工作中，我将不断克服自身的一些不足，更加严格要求自己，认真学习、体会和总结优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，和工作能力，在教学实践中逐步完善自己，使自己成为一名合格的教师。

小学语文老师严谨治教述职报告篇六

尊敬的领导、专家及评委：

我于xxxx年毕业于零陵师范，同年7月参加小学教育工作□xxxx年7月取得小学一级教师资格□xxxx年因工作需要我被安排在小贝中学任教初中语文□xxxx年参加的汉语言文学专业专科高等教育自学考试毕业，取得专科文凭。同年参加湖南科技大学远程教育本科学习，即将毕业□xxxx年9月至xxxx年8月我一直兼任学校出纳□xxxx年我成功取得中学教师资格及中学语文教师资格。在此期间，我多年担任初中语文教师，从事语文教学工作(xxxx年9月至xxxx年8月任教实初一数学)。我自认为符合一名合格的中学语文教师的条件，特申请中学一级教师资格。现将履职以来的思想政治表现，师德修养，业务工作能力和工作实绩等方面述职如下，请予评审。

一、政治思想表现及师德修养

我自xxxx年参加工作以来，坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人，注重培养学生积极独立的人格，使他们养成良好的思想道德。努力实践“三个代表”重要思想。十二年来，我热爱教育事业，热爱学校，尽职尽责，认真备课、上课，认真批改作业，关爱学生，和学生建立民主、和谐、平等的师生关系，努力成为学生的良师益友。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。平时，我时刻以一个优秀共产党员的身份要求自己，坚持高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响，不谋私利，以身作则，注重身教。

教学之余，我除了积极参加政治学习，我还刻苦钻研业务知识，加强理论修养；我如饥似渴地从大量教育理论书籍、刊物中吸取营养，为自己“充电”，为教学“加油”。

二、工作能力和工作实绩

我参加工作的这十二年，可以说是语文教学不断改革和探索的十二年。在这几年里，市、县教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带

“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字，并给予评分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调动学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在教学中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查字典比赛”、“找错别字比

赛”、“成语接龙比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。同时，还注重学法的指导，着眼于语文素质教育，有针对性地教给学生带有规律性的学习方法，使之举一反三，触类旁通。教学中又不忘对学生进行品德教育，审美教育，培养他们正确的世界观、人生观、价值观。在推进语文课程改革的今天，语文任务不是简单的几节语文课就可完成的，我还将语文教学由课内拉入广阔的社会中去，在社会实践中开启学生心智，陶冶情操，培养能力，使他们得法于课内，收益于课外，“街道消灭错别字”、“社会调查写作”、“人与环境”、“趣味语文”、“读书演讲比赛”等一系列活动，不仅丰富了学生的学习生活，还丰富了他们的情感体验，提高了他们看问题、分析、解决问题的能力。

4、丰富情感，抒写自我性灵。

作文教学中，我“作文”与“情感”相结合，把作文题目命在学生的心坎上和生活中，为学生营造一个轻松自由的写作氛围，敞开一个广阔的写作天地。重在记叙生活的经历，表达对生活的认识和感受，说自己相说的话。达到用“我”自由之笔，写“我”自在之趣，诉“我”自得之见，抒“我”自然之情，让学生写出个性张扬的文章。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文老师严谨治教述职报告篇七

尊敬的领导：

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系安全教育平台工作，做到了勤勤恳恳教书，踏踏实实地做人老师。

我虚心好学，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，学习各种教育技术，积极参加教育研究活动，细心撰写教育随笔和教育教学论文。我不断输入新知识，执着追求着教育的真谛。

我总是体贴理解后进生，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着爱走进学生的心灵世界。

我热爱党的教育事业，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。我认真学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，为人师表，教书育人。我服从领导的安排，坚守岗位，维护集体利益。我从不无故请假，不缺课、

不迟到、不早退。我一直遵纪守法，认真执行上级要求。

教研工作中，我年级组同事互相请教教法，一起探讨教材。培训学习中，我注重多看成功课例，多听示范课。课前，我充分了解学生情况，正确把握了教材，结合新课程理念精心预设了教案、课件和作业。在课堂中，我因材施教，循序渐进，积极探索各种教学方法，力求在灵活运用中激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的能力，增长他们的知识，力争向四十五分钟要质量。

今后，我依然会充满信心，朝着目标不懈努力；因为教师工作已是我一生的热爱。

小学语文老师严谨治教述职报告篇八

我于20xx年xx月取得小学语文一级教师资格。在任现职期间，我始终严格要求自己，时时处处做好学生的表率。安心扎根山区，敬业乐教，恪尽职守，关爱学生。现将本人任现职以来的情况具体总结如下：

任现职以来，我始终坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针和政策，教育思想和教学态度端正，遵纪守法，爱岗敬业，服从安排，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感。认真学习《教育法》、《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，不断提高自身的法律意识，以法来约束、规范自己的执教行为，增强以人为本、以法从教的观念。为了做好学生的表率，我事事都用《中小学教师道德规范》检查自己的言行，时时事事从严要求自己，小到语言、衣着等生活琐事。凡是要求学生做到的，我必须先做好；凡是要求学生不要做的，我首先不做。如上课不迟到这一点，凡是我上的课，我都提前到教室门口候课。同事间能团结协作、同舟共济，努力把学生教好，使他们健康成长。

在教育过程中，认真执行党的教育方针，教育学生重视以人

为本，关心爱护学生，因材施教，既重视诱导学生良好品质的发展，又重视对学生在德、智、体、美、劳等方面的指导和培养。在班级管理工作中，根据学生的实际，制定并实施班规，培养学生的自治、自理能力。注重后进生的转化，寓思想教育、理想教育、情操熏陶于语文学科的教学之中，提高他们对学习的信心。对于犯错误的学生，我总是用宽容的态度对待，耐心说服他承认错误，用说理的方式帮其分析犯错造成的危害性，用真、善、美去陶冶他们的心灵，细心的观察他的变化，等待他的转变。重视和家长密切联系，及时交换意见，取得家长的支持。由于工作得法，深受学生的欢迎，家长的信任，领导的好评。在20xx至20xx学年度中，还被评为县优秀少先队辅导员。

在教学工作中，我不但认真钻研教学大纲和教材内容，探索教学规律，改进教学方法，提高教学和科研水平，而且在教学中，积极调动学生学习的主动性和积极性，引导学生学好基础知识，注意培养学生的应变能力，发挥学生的创造性思维，提高学生自学能力。引导学生掌握教材内容，加强听、说、读、写能力的训练，并从教材中寻觅作文知识，对学生进行作文写作指导，提高学生的写作水平。为了上好课，我常上网查资料，制作课件等，尽量做到不出差错，力求字、词、句、义准确无误。课后细心批改每个学生的作业，对出错的学生进行有针对性的个别辅导。为了学生能更直观的感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。运用多种教学方法，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。为了使学生健康成长，我努力减轻学生的学业负担，使学生有时间玩；有时间锻炼；有时间接触社会；有时间思考；有时间从事自己喜爱的学习活动。几年来，我所任教学科的合格率、优秀率均名列镇的前三名。在教研方面，我能积极参加校内外开展的教研活动，并多次开展示范教学。在20xx学年度的优质课竞赛中，获镇比赛第三名。在20xx至20xx学年度中，还被评为镇优秀教师。

为了更好的做好本职工作，适应教育形势的发展。我除了自学完大专的全部课程外，还经常阅读《广东教育》、《师道》、《小学语文教师》等报刊杂志和一些有价值的书籍来充实自己。为得是更好的掌握新的教育教学信息，学习新的教育教学理念，借鉴名师的教育教学方法，提高自己的理论业务水平，更好地效力于课堂改革，更新教育教学方法。

为了山区的教育事业，我将不断努力学习，努力工作，献出一份光和热。