

最新防溺水班会教案(优秀11篇)

教案是教师在授课前准备的必要文件，它能够提高教学效率和质量。以下是小编为大家收集的初三教案范文，仅供参考，希望能对大家的教学工作有所帮助。

防溺水班会教案篇一

教学资料：

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】20xx年4月24日午时，莆田市秀屿区东庄镇西温

村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡□20xx年5月26日午时，重庆开县长沙镇再次发生这样的杯具，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。针对这起事件，你想到了什么呢请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自我的想法。

(小结)生命仅有一次，每个人都应当注意安全，珍爱自我的生命。

(师)今日这节课我们就一齐来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情景柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续坚持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示20xx年4月24日午时，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡□20xx年5月26日午时，重庆开县长沙镇再次发生这样的杯具，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，

医院急诊科都会遇到很多因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏；3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)所以多学一些自救与互救的知识和技能，能够给自我与他人的生命多一份保障。下头我们就一齐来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入很多水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法

能够归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(强调)未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

【主角扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最终做出总结，并指出优点和不足。

(2)如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，

另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。所以施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【主角扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最终做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为教师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，明白溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、教师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍必须要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由教师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
- 4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备

活动，游泳时要根据自我的体力和本事量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水杯具的发生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，必须要在自我的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今日我们经过学习，掌握了必须的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演

练，巩固所学知识，要随时提高警惕，异常是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今日好，明天会更好！

防溺水班会教案篇二

背景：溺水已成为中小学生的“头号杀手”，今年4月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。溺水已成为我们广大的中小学生的“头号杀手”，也已经成为了一个存在着严重的安全隐患了，需要引起全社会的高度关注。

目标：让学生初步了解防溺水安全教育的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流。使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

- 1、发动全班学生以小组为单位，收集相关材料
- 2、对主持人进行培养
- 3、准备歌曲《踏浪》、《生命的歌唱》伴奏音乐。
- 4、制作ppt班会课件

演唱，小品，讨论等（实用多媒体教室）

（男女主持人上场）

男女主持人：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。泉州晋江在20xx

年4月14日、15日两天就发生了6名中小學生溺水身亡的事故。据教育部统计，目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名學生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看看20xx年福建的一组溺水事故数据。

20xx年3月11日（双休日），诏安县深桥中心溪园小学2名四年级學生私自到桥东镇象头自然村淡水虾池玩耍，不幸溺水身亡。

20xx年3月27日（傍晚放学后），三明市三元区岩前中学2名初三學生私自到河边游泳，不慎溺水身亡。

20xx年4月15日（双休日），永定县三中3名初三學生到县芦下坝水电站桥下河边玩耍不慎落水，2人溺水身亡。

这一桩桩一件件，哪一个事件背后不是一条鲜活的生命线的结束啊，这说明，溺水已成为我们广大的中小學生的“头号杀手”，也已经成为了一个存在着严重的安全隐患了，需要引起全社会的高度关注。我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜。

设计意图：点明主题，加深学生的对这一主题的认识。

（内容概要：主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡）

设计意图：点明主题——使学生懂得溺水的主要原因。

主持人：溺水的原因我们已经找到，那么，当有人溺水时，你应该怎么做？请欣赏小品《人工呼吸》。

五位同学上台表演。其中一位扮演老师，另外四位扮演學生——内容概要：实验室，老师与同学演示人工呼吸技巧，而引

发的一系列所知，所悟。

设计意图：引出教育意义：溺水的急救

1、如何开展水中急救

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

2、如何开展岸上急救

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车

送医院。

角色扮演：学生根据上面的方法，每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人演溺水者，1人演救护者，在台下自由演示。演示结束后，抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

设计意图：通过同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

主持人：同学们，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯，才能真正享受游泳的乐趣。现在请欣赏小组合唱《踏浪》。

设计意图：通过歌曲让学生得到感官体验，融入其境。获得感知。体验生命的美好。

主持人：同学们，听完了小组合唱后，请小组讨论一下如何避免溺水事故的发生，然后再请同学发言。根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太

饱和和疲劳时不能下水。

设计意图：以一名参与者的身份进行探讨，寻求解决途径，起到很好的激励作用。

主持人：同学们，让我们一起感受一曲能带给我们希望和信心、坚强和勇敢的歌曲《生

命的歌曲》，给我们自己来下漂亮的掌声。

设计意图：学生共勉，务实自我，很好地鼓励学生学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

主持人：同学们，让我们改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力！提高安全意识，珍惜生命、注意安全。

最后，请老师给我们这次班会课做个小结。

班主任总结：一组组触目惊心的数字，一例例发生在我们身边的血淋淋的安全事故，深深震撼了我们的心灵。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

预期效果：通过《防溺水安全教育》主题班会，提高学生对遵守溺水安全原则的认识，正确对待并改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯。促进学生家庭、班级的和谐建设。

防溺水班会教案篇三

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因。
2. 使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

师：此刻正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，学生意外溺水事故将进入高发期。

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

(1)20xx年4月26日下午4点50左右，湖北省赤壁市车埠镇小学五(2)班十一岁汪某在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(2)20xx年4月26日，安徽省六安市一所小学六年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，4名学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(3)20xx年4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一齐事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名九年级男生在中考体育考试结束后，和该校3名七、八年级学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后九年级学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。结果2名学生溺水死亡。

另一齐事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学八年级学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转

瞬消失。此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：（讨论、发表自己的看法）

师：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱生命，预防溺水的安全教育。

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，指超多水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因超多喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

衔接：溺水已成为我们中小学生的头号杀手，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：1. 在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；2. 在水中逞能打闹或游泳时抽筋；3. 雨天掉入深水坑；4. 过桥走汀步不慎落水；5. 被洪水冲走。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳玩水做到六个严禁：严禁私自下水游泳，

严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的状况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，首先应打110报警，然后用心自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，持续上呼吸道的通畅；

防溺水班会教案篇四

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

(一) 引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

(二) 引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

(一) 引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

（二）防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

观看图片

（一）情境体验，引入课堂（3分钟）

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

（二）重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施（39分钟）

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题（要求同学们回忆）

（1）到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

（2）空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

（3）凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

（4）下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。（15分钟）

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢（教师边讲述边示范，学生模仿练习）

抽筋的自我救护（7分钟）

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3——5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结（2分钟）

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置（1分钟）

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

防溺水班会教案篇五

现将“防溺水”主题班会教案评选结果公布如下：

栖梧

吴美何 芳店

柯玲艳前云

黄珍金石码

郑必娥中心园

袁 丽石前

周丽清

2013

一 等 奖

芳店

游珍英

二 等 奖

白山

李国金

塘边

杨建宗

三等奖

莆头

陈美云

前云

张柯翔

苏厝

郭丽娟

其兰

姚祖德

后江

卢春生

堤头

陈学政 东庄中心小学年4月27日

防溺水班会教案篇六

一个精彩的活动已经圆满收官，我们一定都增加了不少生阅历，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你所见过的活动总结应该是什么样的？下面是小编精心整理的防溺水主题班会活动总结（精选4篇），欢迎大家分享。

防溺水主题班会活动总结1

多年来溺水死亡，已成为全国中小学、非正常死亡的头号杀手。特别是今年高考之后及暑假之前，相继有多名少年溺水身亡事件，引起教育部门的高度重视。生命只有一次，一次的疏忽就可能造成难以挽回的伤害，给家庭带来难以弥合的伤痛。现在正值天气转热时期，一些孩子会禁不住酷热而偷偷瞒着家长和老师下水游泳，这是极其危险的。为了确保少先队员的生命安全，严防因游泳、嬉水带来安全事故的发生，我们开展了一系列安全教育活动。

一、提高认识，精心安排

认真学习教育主管部门关于预防少先队员溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成孩子非正常死亡的严峻形势，认识扎实抓好学校预防溺水宣传教育工作的重要作用，进一步提高思想认识，增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。组织落实会议精神，认真分析过去少先队员溺水事故发生的原因，总结学校长期开展预防溺水工作的有效经验，精心安排今年预防溺水教育的各项活动，形成工作方案。

二、完成工作

1、积极组织全校师生登录“济宁市安全教育平台”，并会同教师、家长与少先队员共同学习“20xx年平安暑假防溺水专题教育”栏目。截止到9月3日，全校完成率在70%以上，在全高新区排名第七，对于我们这所处于城郊结合部的小学校来讲，我感觉已经很不错了。

2、暑假之前积极开展以围绕“杜绝溺水事故”为主题的预防溺水教育班会活动，教育少先队员不准在无家长等大人的带领下私自下水游泳，不准去水库、方塘等无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳。

3、认真做好节假日、暑假放假期间安全的教育与管理，积极争取少先队员家长与社会力量的支持和配合，严防少先队员溺水、交通伤亡事故的发生。

4、通过讲故事的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

5、加强与家长的联系，通过发《致家长的一封信》形式，密切家校联系，增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识，做到家校齐抓共管，联防联控，严防少先队员溺水事故的发生。

虽然天气渐渐转凉，但防溺水安全工作还将坚持不懈地抓下去。我们还应该始终保持高度警惕，把少先队员安全工作再推向一个新的台阶。

防溺水主题班会活动总结2

为了消除未成年人溺亡安全隐患，全面提高学生的安全意识，有效预防和减少溺亡事件发生，我镇认真落实“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕“预防溺水，关爱生命”的主题，利用五月份“防溺水安全教育月”的契机在全镇中小学范围内开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

一、高度重视，认真部署安排“防溺水安全教育月”工作。

我镇按照长教体147号文件要求，成立了以分管教育副镇长为组长，中心校校长、各中小学校长为成员预防溺水未成年人溺亡专项治理工作领导小组。组织全镇教师认真学习了上级领导部门关于开展“防溺水安全教育月”的通知精神，学校开展防溺水教育宣传活动实施方案，使全体教师都重视防溺水宣传教育工作。

二、加大宣传力度，营造良好的氛围。

要求学校各班办一期“预防溺水，关爱生命”宣传黑板报，向学生宣传防溺水重要性，宣传防溺水知识，宣传溺水救护办法和常识。做到主题突出，内容丰富，教育性强。让学生充分体会到安全的重要性。

三、开展丰富的活动，力求活动的实效性。

在安全教育月里，我镇各村在坑塘边悬挂以“预防溺水，关爱生命”为主题的条幅86条、警示牌46块，在镇区中小学校显眼位置悬挂防溺水知识挂图50块。严格要求中小学校利用每天早晚接送孩子上下学的时机，在校内循环播放《防溺水安全知识》，并向全镇的中小学生家长发放了《防溺水安全知识》宣传单8000余份、《致全县农村留守儿童家长及受委托监护人的一封信》8000余份，使全镇群众人人参与到教育活动中来，人人为预防学生溺水事件的发生献计献策。

6月1日我镇同悦社区小学开展的以“预防溺水，关爱生命”为主题的安全教育活动。活动当天我镇分管综治副书记李建旭、分管民政副镇长张双利、分管教育副镇长出席了活动。我镇消防站的同志到场向学生宣传防溺水重要性、防溺水知识、溺水救护办法和常识，并现场演绎溺水救助寓教于乐；同时交警中队的同志也到场对学生进行道路安全知识讲解。通过对学生进行比较系统的防溺水安全知识教育及道路安全教育，使学生对安全知识有了更广更深的了解。

做好节假日的安全教育。告诫学生双休日、即将到来的暑假严禁独自去河里、水库、池塘游泳或玩耍。

通过开展一系列内容丰富、形式多样的交通安全和防溺水安全教育活动，使广大师生及学生家长在参与活动的过程中，树立交通安全和防溺水安全意识，掌握交通安全和防溺水安全知识，提高学生自护自救能力。总之，通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全月活动的

教育是远远不够的，我们必须时时树立安全第一的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

防溺水主题班会活动总结3

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金。我说，生命如花。世界因如花的生命而精彩，可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。很快春去夏来，天气越来越热，暑期也即将来临。在炎热的夏季，游泳，是广大少年喜爱的锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。据调查，中国平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。夏天是酷热的，它的酷热牵引着多少人去沟渠、去江河湖海中游泳、嬉戏？正是因为这一个个不规范的“游泳池”夺走了一个又一个含苞待放的生命，使一个又一个的原本幸福的家庭承受着巨大的痛苦，这是多么令人心痛的事啊！溺水——成了一个恐怖的字眼，让人心惊胆寒，让人心情悲愤，但却无济于事。江河、塘堰、游泳池给人带来欢乐享受之余，也潜藏着安全危机，如果游泳前多一分防范意识和自救知识，就可以带给我们欢笑，更可以避免可能发生的后悔与遗憾。因此，在这里我倡议同学们：

五、当发现有人落水时，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不像财富能失而复得，也不像离离原上草周而复始。失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。同学们，我们是国家和民族的未来和希望，我们一定要珍惜青春，努力学习，不断提高自身素质，为自己，为祖国创造有意义的人生。让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水。

防溺水主题班会活动总结4

暑假，漫长而又炎热。每次一到暑假，我都会和朋友到少年宫的游泳馆去游泳。但是这个暑假，我却不能去。因为发生了溺水事件。

那一天，游泳班像往常一样上课。有一个小孩趁教练不注意游到了深水区，等到他感到害怕时为时已晚。他极力挣扎，感到自己的身体慢慢往下沉，想叫教练。但教练已听不见他微弱的求救声，因为他的求救声早已被其他孩子的嬉戏声所覆盖。他沉了下去，只有平静的水面还冒着泡。

等到教练发现他时，把他救了上来，火速送往医院。经诊断，大脑已经死亡，他成了植物人。溺水事件的发生，引起了市领导的高度重视，并要求游泳馆停业整顿，再也不允许去游泳了。

这次事件，不仅给了我们一个警告，也给了游泳馆一个惨痛的教训。在没有出事的前几天，我去游泳馆游泳，游泳池里的水异常得寒冷。游泳馆为了获得暴利，水温很低也不采取加温措施，影响消费者的身体健康，去游泳的人即使进了游泳馆，没游一会儿就走了。但从这些现象中，游泳馆非但不知悔改，反而更加变本加厉。一期游泳班有三十多个学生，却只有一两个教练。正是他们的贪心，才导致了这样的悲剧发生。

站在每个企业的角度来讲，只有企业的产品或服务让消费者满意了，才能赢得信誉，赢得更多的利润。如果只是一昧地获取暴利，就会失去所有的市场，失去消费着的信赖，也就无法在社会上有立足之地。

就是站在我们学生的角度来说，暑假了要时刻注意安全。生命是珍贵的，来之不易；生命也是脆弱的，稍不注意，就会失去。我们还没有经历过太长的人生，我们美好的人生才刚

刚开始，别让生命之花还没有开放就凋谢，别让幼苗还没有长大就夭折。

我们出危险，不仅我们自己会难过，家人也会为我们担心。正如《钢铁是怎样炼成的》的作者奥斯特洛夫斯基所说的：“人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。”所以，从现在起，学会保护自己，学会珍惜生命，学会过好生命中的每一刻。

现在夏天到了，许多同学都去河里游泳、嬉戏，可曾想过危险随时可能发生，所以大家在游泳时，最好由爸爸妈妈带领比较安全！因为我也曾发生过这样的事。

有一次，天气很热，我吃过饭便和小伙伴们约好去游泳。我们游得可高兴了。可是，我游着游着，腿突然一阵痛，就抽筋了。我立刻感受到危险，马上大声喊叫，伙伴们听见了，有的游过来救我，有的去找大人，还有的竟然呆在那里不知道做什么了，一个个显得手忙脚乱、惊慌失措。我就更不用说了，手不停地扑腾着。后来不知道是谁通知了大人，把我救了上来，回到岸上的我大口地喘着气，最后是小伙伴们通知了我爸妈，把我送了回去。

溺水的可怕我亲身经历了，知道是那么地恐怖。但是在溺水时千万不要慌乱，否则只会造成反效果，还有最好不要在吃过饭之后去游泳，不然就容易腿抽筋，从而导致溺水。

生命十分宝贵，希望大家珍惜；生命只有一次，希望大家爱护；生命一去不回，希望大家牢记。溺水是可怕的，但是只要你远离危险地带，或者你懂得如何不溺水，如何溺水时自救，溺水就永远不会发生在你身上。

防溺水班会教案篇七

为进一步保障学生的生命安全，严防学生溺水事故发生。4

月27日，德江县稳坪完小各班开展了“防溺水”主题班会活动。

班会上，各班以防溺水“六不”（即“不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救”）为主要内容，同时用近年来周边发生的溺水事例来告诫学生，让学生从中受到启发和教育。

活动的开展，进一步增强了学生的安全意识，提高了学生防范能力和自救能力，为保证学生安全度汛打下了基础。

防溺水班会教案篇八

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的`意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要好处，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的状况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，用心自救，对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部好处在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家这天好，明天会更好！

防溺水班会教案篇九

- 1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主

同学们, 这些小朋友为什么会发生溺水事故呢?他们违反了哪些安全规则呢?

班长: 有的学生私自下水, 没有成人的陪同下;有的学生为了逞强好胜, 在不知水的深度和水底的情况下, 就潜入水底;有的甚至在水里连续游两个小时以上, 还做各式各样的姿势, 这样很容易因体力不支而溺水;等等。

现在我们来谈一谈游泳安全的知识。

a□保持自身良好的身体状态;下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水, 以免抽筋;饮酒不宜游泳;有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作, 预防抽筋;做好身体热身准备工作, 游泳前先在四肢擦些水, 然后再跳入水中。不要立刻跳入水中;腹部疼痛时, 应上岸, 最好喝一些热的饮料或热汤, 以保持身体温暖。

c□营造安全游泳的环境, 小心溺水;不要随兴下水, 特别是野

外;下水前试试水温,若水太冷,就不要下水;风浪太大、照明不佳不要游泳;若在江、河、湖、海游泳,则必须有伴相陪,不可单独游泳;下水前观察游泳处的环境,若有危险警告,则不能在此游泳;不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一,而且凉,水中可能有伤人的障碍物,很不安全。

d□跳水前一定要确保此处水深至少有3米,并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全;在海中游泳,要沿着海岸线平行方向而游,游泳技术不精良或体力不充沛者,不要涉水至深处。在海岸做一标记,留意自己是否被冲出太远,及时调整方向,确保安全;游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;要在有救生员及合格场所游泳。

朱宁:万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

a□万一不幸遇上了溺水事件,同学们切莫慌张,应保持镇静,积极自救:水中切忌慌、乱,如遇抽筋,请保持冷静;当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面(呼气时人体比重为1.057,比水略重),此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者,若是手指抽筋,则可将手握拳,然后用力张开,迅速反复多做几次,直到抽筋消除为止;若是小腿或脚趾抽筋,先吸一口气仰浮水上,用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾,并用力向身体方向拉,同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上,帮助抽筋腿伸直;要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□将伤员抬出水面后,应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物,用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外,解开衣扣、领口,以保持呼吸道通畅,然后抱起伤员的腰腹部,使

其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆，我在这里给同学们朗诵诗歌“防溺水歌”。请听诗歌朗诵。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯

糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

防溺水班会教案篇十

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

1、谈话引入

小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5)说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

防溺水班会教案篇十一

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

(一)创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来临了，你最喜欢参加关于夏天的

什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

（二）引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友来挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿来讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

（三）自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

（四）模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳的氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

（五）学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。