

我是一名幼儿园老教师 幼儿园老师教育 法心得体会(模板13篇)

人生是一盘棋局，每个人都在下棋的过程中体验着胜利和失败的起伏。在总结人生时，我们可以借鉴他人的经验和故事，以启发自己的思考。接下来，让我们一起来欣赏一些普通人的人生总结，通过他们的文字，或许能够触动我们内心的共鸣。

我是一名幼儿园老教师篇一

如果您的孩子是在园幼儿，幼儿园都会在大班阶段加强入学准备教育的。至于家长如何在家中对孩子进行教育，这就需要您多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有48%的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有39%的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了小学一年级，环境、老师的改变，特别是小学以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获

得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定

时间到校。上面种种差异就必然形成一个坡度，要求孩子去适应一种变化了的学习生活。为了减缓这一坡度，增强孩子的适应性，在大班阶段家长就要加强对孩子进行入学准备方面的教育。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1. 向往上小学的心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2、自我管理能力的。一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意。培养孩子有意注意很重要，我曾听小学老师说，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、生活规律化。从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应小学的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，

也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

幼儿园老师教育法心得体会4

我是一名幼儿园老教师篇二

这天，我没有按照往常的做法让孩子们群众行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自我的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有好处的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得简单，给他们支配自我的权利和机会，让他们自我决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自我的行为，构成必须的时光观念，有着更深远的好处。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时光，让他们生活得更简单些。

幼儿园的孩子什么时光做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得群众进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的'时光被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制潜力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的群众约束会影响幼儿的主动发展，就应尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自我支配

自我的权利和机会，让他们根据状况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时光，安排自我的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，能够使孩子构成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿这天的生活变得更加丰富、搞笑创造了条件，而且为他们今后从容地应对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子理解华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

我是一名幼儿园老教师篇三

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树？一棵树据一次可以将树据成几段？据三次可以据成几段？早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝

的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱？他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数？儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块？，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了……。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的時候，他问：妈妈还有多长时间才能到家？妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊？妈妈：就是你从100、99、98…这样倒着数，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验证了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

我是一名幼儿园老教师篇四

这几天正在为设置区角收集材料，为孩子们开展了一个制作角，孩子们带来了很有趣的东西(娃娃、小汽车等)，孩子们显得异常兴奋，活动室里想炸开了锅似的。

正在中午吃完午饭后，我请孩子们去区角玩，我提醒孩子们说：“孩子们，轻轻的，学小猫一样。”可没过多久，声音又开始慢慢的大起来。此时一个刺耳的声音响起，原来是爱爱小朋友用力敲起了小铃鼓。我不由的提高了声音：“爱爱，你在干什么？”教室里顿时安静下来。

这时，从我身后传来了一个小小的`声音：“卢老师，你轻易点，别把我的宝宝吵醒了。”我转过身，只见爱爱看着自己，怀里搂着一个布娃娃。

我觉得每个教育工作者，应注意身教，注意用自身行为、自身的人格魅力去感染孩子、影响孩子。特别是幼儿教师，更应该时刻注意自己的言行举止，为幼儿树立良好的学习榜样。

我是一名幼儿园老教师篇五

幼儿教育是一项任务繁重的工作，作为一名教师，应该以教育关心孩子为己任，培育孩子健康成长，下面是精心整理的幼儿园老师教学心得体会，供大家学习和参阅。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

2 得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难

事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

到了在书本中学不到的知识。

3 等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园老师教学心得

一直不敢相信这世间的事物纠葛源自偶然，宁愿意那就是注定的4 缘分。

就如我与这行知幼儿园，多年前我还是一个正准备中考的学生，临考前一个月，老师说需要体检，而且要到平湖。虽然自己是平湖人，但是毕竟乍浦对我来说更情切，出生到那时候，依稀记得去过不过3次，一次为看病，一次赴宴，还有一次已经记不得，估计是到公园之类的地方，我对平湖的印象可谓陌生而遥远。就这样，在一个阳光明媚的早晨，我在初中老师的带领下驱车赶往体检的地方，汽车辗转，终于在一个感觉像学校之类的地方停了下来，当时我并不知道这就是教师进修学校，下车后我们赶忙排队在进修学校最前面的大楼前，我挤在队伍里，等待着老师的安排，无意间回望四周感觉树荫匆匆，一颗连着一颗，视线穿过前面几棵树后，我突然发现了一座漂亮崭新的房子，七彩色的栏杆，顿生喜爱，于是好奇地拉来同伴道：你看，前面的房子栏杆还漆成

彩色的，是什么地方啊。同学没有回应我，就在这时，依稀听到人群里有人说：应该是座幼儿园吧。我半信半疑，从农村来的我见过的小学、中学，朴素而简陋，却不知最基础的幼儿园有这么漂亮的设施，还没来得及多想，我就在老师的引导下，匆匆往前赶。后来的中考，我阴错阳差地进入了幼师专业学习，此后的3年里，我早已把这事情淡忘，直到毕业前的实习，我被安排在第二幼儿园，当时我就拿着解放西路的地址，因为陌生辗转了半天，终于在二幼门口停下，一看表迟到了20分钟，纠结着等待我的是不是一顿“教育”，但事实不是，朱老师正带着另一个实习生我的同班同学阿邓在大一班门口，热情地对着我微笑，到现在都忘不了那情切、谦逊、5 柔美的微笑，让我有种迫不及待想要融入这个集体的冲动，她热情地带着我来到了当时的大四班，介绍了当时的班主任翟老师、顾老师，我就这样开始了我的实习生活。然后，注定在某天，我无意间来到教室后门口，又一次遇见那似曾相识的栏杆还有对面教师进修学校熟悉的一切，多年前的一幕浮现在眼前，原来我们早就相遇过，也许很多事早在你过去的某一个不经意间的一瞥亦或是某个已经记不起来的瞬间中告诉过你，未来的讯息，那就是注定的一种缘分。

实习过后，我顺利地考取了第二幼儿园，在毕业那年的x月正式成为平湖市第二幼儿园(行知幼儿园)的一员。

此后的每一天，我在这里学习、工作，我的努力、我的快乐、我的荣耀、我的悲喜……一切都为着她，我的生命从此和这座幼儿园交织在一起，不能分离。

一天午睡时，何老师问我有没有中国地图，我还没答话，躺在床上的曾文栋忍不住抬起头说：“我家有中国地图，我还会看呢。”我们都会心地笑了。正不知道如何开展《您好!祖国妈妈》这一主题的我，忽然灵机一动，受到了启发。我对曾文栋说：“下午，你给大家讲一讲中国地图好吗？”他高兴的点点头，躺下睡觉了。

6 把我的中国地图带回来给你们看。”他一边比画一边说，那股神气劲就更甭提了。

当我把中国地图展示在黑板上，孩子们立刻围了个水泄不通，指指这里，比比那里，七嘴八舌地说开了，张嘉炜说：“你们看，这里是xx区。”“对，它背上还有个蒙古。”秦铭接过话题。“我看到北京了，在这里，好小哦！”刘艺说。我问：“北京是不是真的这么小呢？”“当然不是。”孩子们异口同声的说。为了让孩子们更清楚的了解地图，我告诉他们地图是以“ ”比“ ”的比例来画的。“哦，原来是这样啊！”孩子们都恍然大悟，紧接着李家媛又问：“老师，那我们中国有多大？”我顺势将问题对给了孩子们，可是你看我我看你，都没有人回答出来，“我国是个幅员辽阔的国家，我们有着960万平方公里的土地，世界排名第三。”……最后，在曾文栋的讲述下，孩子们终于知道了我国的地形整体看起来像只大雄鸡，首都北京所在的位置，以及我们广东省□xx市、宝岛台湾、海南岛的位置，知道了地图上蓝色代表海洋，黄色代表陆地……。有关我们的祖国，孩子们想了解的很多很多，我请小朋友们回家收集。

我是一名幼儿园老教师篇六

刚接触学前教育时，我原本只是觉得照顾小是孩子是件简单的事，只要有耐心，爱心，责任心，再加上会一些基本技能就好。经过专业入门课和冯晓霞老师和李季湄老师的进一步对学前专业的阐述，我越发觉得当一个幼师是难的，当一个优秀的幼师更是艰难困苦的事情。

——老师深入浅出的讲解，让我明白学前教育改革是件艰巨的事。要从传统观念转到行为上来。我们不仅要有专业的理论知识，更要将理论付诸实践，更要注重幼儿活动的教育过程。

讲座中最让有所触动的是要求幼师不仅有基本知识更重要的是要懂得自然知识，人文科学知识，并且将这些科学知识融

入幼儿园教学中。而不是简单的将生活常识再做无用之功，浪费人力物力，且让儿童失去了对世界的探索的好奇心。这影响的不只是一代人而关乎着国家未来科技的发展。

老师对《3-6岁儿童学习与发展的指南》的讲解中，我深刻体会到教育的不仅是孩子，还有无数的家长需要我们的帮助。因为在这浮躁的时代，家长如果没有正确教育孩子的方法，孩子就成了浮躁时代的学习机器，成了最可悲的牺牲品。所以指南不仅是对老师提出要求而且还有我们的家长，这就要求幼师要与家长沟通，不能拿指南来当指标来要求我们的孩子达标。

对于老师对指南的解读，我体会到幼儿教育不能小学化，不能一味违背儿童的身心发展规律要求孩子理解数与数学。毕竟发展都有逐渐积累的从量变到质变的过程。所以指南要求幼师与家长要学会充分的尊重幼儿的好奇心和学习兴趣。让孩子直接感知，实际操作，亲身体验，在做中学，玩中学，生活中学。

名师的讲座让我受益匪浅，更让我有沉重的压力，做好幼师是艰巨的，要坚持努力学习。

我是一名幼儿园老教师篇七

一、政治思想。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责；关心幼儿、爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面。

首先，我在本学期带的是全托班，是一种新形式的班级——混龄班级。混龄班级有很多独特的特点，当然也存在很多的教学难点。在教育教学方面，我要面对大、中、小三个阶段的幼儿，他们的发展水平和认知水平都是有很大差异的。所以在教学方面我要更加注重因材施教，教学方式要多样化，尽量让所有孩子们都有所收获。针对孩子们的特点，我更多地选用韵律活动、手指游戏、歌唱活动以及户外活动。韵律活动，孩子们都非常喜欢，可以锻炼孩子们的动作技能和节奏感，而且可以满足孩子们好动的心理。

其次，在本学期中，我以积极热情的心态去完成园内安排的各项工作，对班级工作认真负责。在班级工作中，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具。组织好教育教学活动的各个环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。同时每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

再次，保育工作。全托班的工作，我把重点放在保育工作中，尽全力协助保育老师做好各项工作。根据天气变化，及时为幼儿添减衣服，注重培养幼儿良好的作息生活习惯。使幼儿的生活习惯，在原有基础上有了一定的提高。

最后，家长工作。同家长密切交流，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行针对性的指导，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在家长工作中，我热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家时的表现情况。与家长共同讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。

三、学习方面。

本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在

教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我是第一次带全托班，在工作的各个地方都有或多或少的不足之处，但是我都会努力进步的。在今后的我会对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并且与家长密切联系，实现家园同步。与生活教师团结协作，确定多样化的教育主题活动，选择符合混龄班幼儿特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教。同时，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

我是一名幼儿园老教师篇八

爱像空气，它每天都在我们的身边；爱是开启我们心灵的金钥匙；爱是一部生动的教科书……看了《爱的教育》这本书，我仿佛经受了一次“爱”的洗礼。

这个故事看了让我受益非浅，让我突然想起爱是多么的神圣、高尚与奥妙。这里有对国家的爱，有对父母的爱，有对朋友的爱，还有陌生人之间的爱，处处扣人心弦，感人肺腑。

卡洛菲是主人公，恩里科的同学，在玩雪时不小心打到了一位老职员的眼睛。他当时非常害怕，但在同学卡洛菲的鼓励下，勇敢地去承认错误，老职员接受了他的道歉，并且还送给他一枚邮票。

于是我想到了自己，想到了我所有认识和不认识的同龄人，爱在我们这一代人身上还能闪光吗？“寒窗”十数载，除了书上所学的知识；我们还学会了许许多多的理所当然，为自己找借口；当然我们带学习用品不是为别人带，而是为自己所用。爸爸妈妈应该为我们做好一切良好的学习环境和条件，因为这是他们的任务，而我们只要怀着一颗好好学习和感恩的心就好了，仅此而已。如果心中没了感恩，也就失去了美好的前提。我认为人类最需要的就是有一颗感恩的爱心。只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。

我真希望人人都有一颗感恩的爱心。

我是一名幼儿园老教师篇九

- 1、根据国家制订的幼儿园教育纲要，结合幼儿的.特点和个体差异，组织实施教育教学工作。
- 2、关心、爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，严禁体罚和变相体罚幼儿，面向全体幼儿，对幼儿进行全面素质的培养。
- 3、班级管理中主要负责幼儿安全工作以及习惯的养成，指导生活教师管理本班幼儿、生活、保健工作。
- 4、参加政治、业务学习和教学研究活动，按要求每学期听课不少于20节，备课21节，业务笔记每学年一万字。
- 5、坚持以游戏为基本形式的教学方式，采用启发式、诱导式的教学方法，语言生动，教态亲切，每学年秋季至少开展一次多媒体教学。积极参加教研活动。
- 6、认真组织好幼儿一日活动，不能无故请人代班上课。
- 7、认真填写班级日志，学期结束前填写一半《幼儿成长手册》

及个案。

8、领取保管并爱护好本班的教学用品、教玩具及其他物品。

9、做好家长工作。半个月更换一次家园联系栏内容，积极配合班主任召开家长会及家长开放日活动。

10、认真做好学期初的报名工作，并及时填写上交本班幼儿花名册，做好接送卡的填写，编号工作。

我是一名幼儿园老教师篇十

有好多的家长反映，本身的孩子“自私、任性、不会体贴人。”我想这是大都独生子女的通病。是孩子生来就不会关爱别人吗？我想不是的。是我们的家长在“无私奉献”中，放纵、滋长了孩子的自私和任性。

绝大多数父母除开要求孩子学习好，就再也没有另外要求了。日常平凡，即使孩子要主动做一些家务，父母也总是急忙避免，怕孩子做欠好，怕孩子磕着碰着。有些父母时常说：我只要孩子过得好，并不求他给我回报。这样的“关爱”，这样的“无私”，早就让我们的孩子习气了。

其实，爱是一种互动，也是一种交流。让本身的孩子也来爱本身吧，从一点一滴做起：为父母献上一句祝福，端上一杯热茶……让孩子知道，父母也需要他的体贴。让藐小的体贴成为习气，让爱的交流成为时常，也让本身去享受孩子的体贴。

让本身的孩子来体贴本身，敬服本身吧，让这份爱也成为理所当然、义不容辞。因为，一个人会爱本身的父母，未来才会更好地爱别人，爱生活，爱这个世界！

我是一名幼儿园老教师篇十一

光阴似箭，xx已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，

都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

我是一名幼儿园老教师篇十二

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的明白、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜质。”为了让各位家长能更多地了解幼儿园，能与幼儿园更好的互动，创造出家园共育的有利环境，常家幼儿园于10月9日上午召开了全体幼儿家长会。会上王园长与家长们在我国对幼儿的教育方式上和家长们进行了交流，发放了家长问卷调查表，真诚地期望在互坚信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

各班教师也做了精心准备，热情接待每一位家长。会议结束前，各班班主任把班级的基本状况作了简要的说。其次详细的说了本学期的教育教学、卫生保健、目前的班级状况等重点工作。最终，就家园如何配合更好的教育好孩子做了详细的探讨。

会后，家长们又参观了幼儿园各个活动室，班主任分析了每一位幼儿的特点和领悟生活状况，还重点说了本学期开设的

课程、教学目标及一日生活安排，使家长更加了解孩子的幼儿园生活。同时也向家长提出了配合幼儿园工作的一些推荐和要求。

本次家长会不仅仅拉近了幼儿园与家庭之间的距离，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了用心的促进作用。

幼儿园老师教育故事心得体会4

我是一名幼儿园老教师篇十三

近年来，教师的专业成长被摆到了前所未有的高度。如何使一名新教师成长为骨干型教师？如何推动不同层次教师的专业发展？暑假里，我在细细品读了《听那成长的拔节声》一书后，对此颇有感触。我从中聆听到了一名教师和一个团队成长的美妙拔节声，领悟到了加强教研组建设对教师专业发展的重要性。

教研组是幼儿园对教育教学工作进行管理和开展园本教研的基层单位，是幼儿园重要的学习小组。一个教研组的成长，可以带动一批教师的成长；学校整体教研组建设得到提升，全体教师的专业成长也将出现整体上升的良好局面。

在阅读了书中的许多教研案例后，特别是在学习了夏之篇《学科教研组：我的组长我的组》之后，让我静下心来反思：我们在今后的教研工作中要注意下列几个问题：

1. 科学、合理地设置教研组，在确定教研组成员上要尽量让教师自愿报名，根据自己的兴趣、特长自主选择。
2. 用学校活动带动教研组的常规活动，如学校的读书活动等

教研组都要参与其中。在确定教研主题上要自下而上，引导各组从日常教育教学中发现具体问题，制定教研计划，确定研究方法。还要利用课题研究带动教研组的科研活动。

3. 每一次教研活动的组织都要做到有计划、有准备、有调控、有记录、有反思，讲究活动的实效性，提高教研效率。

4. 要不断拓展我们的研究思路，探索教研组管理方法和教研形式，可尝试开展中心内外“姐妹园”结对研讨，尝试采用多种教研方法，创造性地开展行之有效的教研活动。

书中的许多教研活动形式都很有创意，值得我们学习。我们要努力通过教研组这个团队，在平时的点点滴滴教研活动中让老师们感受教研的轻松及意义所在，积极参与互动，以更热情、专注的态度投入到教研活动中，从而享受到拔节的幸福和喜悦。