最新垃圾分类回收利用演讲稿(实用8篇)

爱党是每个党员、干部应该具备的基本素质和责任担当。以下是小编为大家收集的感恩音乐，希望能够给你带来一些温暖和慰藉。

垃圾分类回收利用演讲稿篇一

一、说教材：

1、地位、作用：

《垃圾的回收利用》是教科版六年级下册“环境和我们”单元第四课内容。本单元的课程编排是建立在前几册已经学习的“资料”“空气和我们的生活”以和“生物与环境”等环境教育内容的基础上，引领同学从地球整体的环境问题入手展开调查研究，本课《垃圾的回收利用》是本单元教学内容的一个重点，教材的编写意图是通过最贴近同学生活实际的垃圾问题入手展开调查、收集、分类等体验活动，以此为突破口来引发同学对整个人类面临的环境问题的考虑，培养同学的环保意识和资源意识。让同学认清解决垃圾问题的重要性和紧迫性。为后面《考察家乡的环境》和《我们的环保行动》打下基础，使《课标》中关于环境教育的要求得到全面落实。

本课探究活动主要分为两个局部。

第一局部：研讨垃圾回收利用的好处

要求同学按小组收集资料，向大家介绍回收利用某种资料带来的好处，然后我再把一些数据资料展示给同学，让同学在阅读中感受回收资料带来的好处，同时认识回收标志，同学在认识回收资料的好处后，再让同学分组体验垃圾资料的回收分类过程。提高同学对垃圾回收意义的认识。

第二局部：研讨建立一个资源回收中心。

同学在体验分类回收过程中，知道了我们日常生活中可回收的垃圾资料不外乎有玻璃、金属、纸张和塑料等这几大类，要建立班级回收中心，首先让同学明白作好哪些准备，然后引导同学从回收箱的设计、放置位置、谁来管理等问题展开讨论，最后达成共识，形成一个完整的回收中心方案。鼓励同学课后去实施这套方案。然后再引导同学研讨回收的资源如何处置等问题。在同学心目中建立起一套完整的解决垃圾问题的方案。

二、教学目标：

根据教材的编写意图，结合六年级同学实际，遵循课标精神，我确定了以下教学目标。

2、能力目标：经历各种途径查阅、收集资料，了解垃圾回收利用的好处，培养收集、处置信息的能力。

3、情感目标：通过了解垃圾回收利用的好处，从而树立正确的价值观，培养资源意识。

教学重点：

引导同学学会垃圾的分类方法，制定建一座回收中心的方案。

教学难点：

讨论制定建一座回收中心的方案。

教学准备：

同学：带一些平时会扔掉、但可以回收利用的物品。调查物品回收利用的好处

老师：有回收标志的不同品种的塑料瓶，回收垃圾的有关图片和课件。

教学流程：

创设情景导入课题－了解回收好处发生回收动机－讨论回收方法体验回收过程－借鉴回收体验组建回收中心－通过方案讨论发现利用价值－拓展。

三、同学情况分析：

本课教学对象是六年级同学，经过三年半的科学学习，具备了一定的观察能力、探究能力和合作学习的能力。他们活泼开朗，喜欢质疑。具有良好的科学素养，师生关系融洽。但在语言表述方面有点欠强，需要在课堂教学中合理的引导，逐步提高语言表达能力。

四、说教法、学法：

1、教法：科学教学力争在教给同学知识的同时，培养同学获取知识的方法和能力，才干使他们受益无穷。因此，结合同学实际和教学内容，我采用科学教学中最常用的探究式教学法，组织同学经历“解决垃圾问题”的一个完整的科学探究过程，并在组织教学过程中适当创设一些教学情境，交叉一些讲解、示范、点拨、启发、评价等手段，力求通过学习、体验垃圾的回收分类过程，从而获得一整套科学的.学习方法，提高同学的科学素养，激发同学学科学、爱科学的情感。

2、学法：与教法相适应，充沛发挥同学的主体作用，让同学分组实验，小组合作交流集思广益，思维互补，充沛体现“以同学为主体，以探究为核心”的教学理念。

五、教学战略与过程：

为了完成以上教学目标，我把教学内容分为6个层面递进展开：1、情景导入，引出课题。2、研讨回收好处，激发回收动机。3、研讨回收方法，体验回收过程。4、借鉴回收体验组建回收中心。5、讨论回收资料的处置，了解资料加工再利用流程。6总结、拓展谈体会。

1、情景导入，引出课题：

好的开头是胜利的一半，恰当的导入能激发同学的兴趣，为新课教学发明最佳的学习氛围。教学一开始，我先创设第一个情景，示两张城市街道图(一张卫生城市，一张垃圾城市)。让同学从中选择一座城市来生活，同学选择了卫生城市，并说明理由。接着设疑：这座城市的垃圾都到哪去了呢？引出垃圾问题，同学猜测，引发探究欲望。接着创设第二个情景，带领同学到垃圾填埋场去看看，同学到了垃圾填埋场后发现，这座卫生城市的垃圾不但没有填埋，而且是露天堆放的。引发怎么解决这些垃圾问题的考虑。引出本课的探究主题《垃圾的回收利用》进入第二个教学环节。

2、研讨回收好处，激发回收动机：

接着引导同学观察这堆垃圾里有些什么资料？回收这些资料有多大的价值？让同学举例说明，然后我就出示一些数据资料，让同学从阅读这些资料中了解了到回收这些资料会发生这么大的经济价值。因而发生回收这些资料的欲望。同学有了回收欲望，但不知从何着手，引发问题考虑：“怎么回收”由此进入第三个教学环节。

3、研讨回收方法，体验回收过程：

投影出示“怎么回收”同学经过一番考虑后，得出各种不同的回收方法。然后指导同学汇报方法，这时我巧妙利用同学思维的多样性进行比较，让同学在对比中发现自身的缺乏，从而找出一种比较科学的分类回收方法。同学找到科学的分

类方法后必定想体验一下这种方法可信度。接下来我就布置了一个实物分类回收的体验活动。然后组织同学进行小组分类竞赛，并上台汇报分类活动中遇到的困难和问题。合理的引导和展示同学的思维过程。最后归纳总结出生活中可回收资料不外乎有玻璃、金属、纸张和塑料等这几大类。有了这样一个体验以后，同学基本上掌握了垃圾资料的回收方法。接下来就要把这种方法应用到实际的生活中。引出下一个教学环节。

4、建立班级回收中心：

在这一环节的教学中，我首先让同学回忆一下班上每天都会发生哪些垃圾，要回收这些垃圾资料我们应该做好哪些准备？然后再让各小组讨论如何组建这个回收中心。并投影出示在讨论中关注的几个问题。同学讨论完成后，上台汇报设计的方案。让全班同学作评判，最后达成共识，形成一个完整的回收中心方案。褒扬设计好的小组。鼓励同学课后去实施这套方案。有了完整的方案以后，新的问题又出现了。提出问题：回收这些资料以后如何处置？引出下一个教学环节。

5、回收资料的加工再利用：

这一教学环节我是以问题的形式导入的，回收了你如何处置，多数同学只知道拿到垃圾收购站去卖，换成钱。为了达到真正的教育目的，这个问题要作适当的引导，让同学知道处置这些垃圾具有更深远的意义。然后接着问：收购站又把这些资料运到哪去呢？同学考虑，提出了不同的意见。有的同学提到废物加工厂加工。这时再创设一个情景：我们到加工厂去看看，然后出示废物加工厂加工流程图片，让同学了解这些资料加工再利用的过程。达到了本课的教学目的。从回收-----到利用的过程。接下来进行拓展：这些资料除了送到工厂加工再利用，你还有别的用途吗？出示废旧资料制作的各种玩具。要求同学回去后自制一个玩具。

6总结：

最后进行课堂总结，完成本课的教学任务。

六、教学评价：

科学课程目标的重点在于培养同学的学习态度和能力发展，所以评价时，我更多的关注同学参与的程度、解决问题的能力，基于这一评价理念，本课我采用了教师评价与同学的自评、互评相结合；小组的评价与组内个人的评价相结合等，在“讨论回收方法、体验回收过程”和“制定回收中心方案”这两个环节中我采取教师评价与同学的自评、互评相结合，在记录表展示和谈体会中我采取了口头褒扬、自评、组评、展示等评价方式。让同学在评价中学会实践和反思、发现自我、欣赏他人。

七、教学板书：

垃圾分类回收利用演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

第一位踏上月亮的宇航员俯瞰地球时曾感慨：多么美丽，可爱的星球啊！地球，是我们美丽的家园。而校园，则是我们成长的沃土。优美和谐的环境为我们的’学习营造惬意的氛围，为我们的成长带来身心的愉悦。校园需要爱护，环境需要保护，地球需要呵护。

长期以来，人们习惯将各类废弃物和垃圾混装投放于垃圾收集点，这种方法虽然便于垃圾的集聚清理，但具有可利用价值的物品却难以回收。生活垃圾其实是放错了地方的资源，解决之道在于通过垃圾分类，实现循环利用，从而减少垃圾

量。也就是说，垃圾减量，进行分类是减少资源浪费，实现可持续发展的关键。

为建设绿色校园，创建节约型学校，我校已经开展了一系列有关垃圾分类的工作。无论是校园、教室还是办公室都统一放置了带有明显标识的垃圾桶，以方便分类投放。学校食堂内放置了白色桶，用于收纳剩饭、剩菜，专门处理厨余垃圾，使之变废为宝。

同学们，为了我们美丽的校园，“垃圾分类、从我做起”应该成为我们每一个人的自觉认识和行动。在此，我们向全校师生发出以下倡议：

1、树立环保的健康生活理念，养成爱护环境、勤俭节约，物尽其用、减少废弃的文明习惯。

2、积极学习和掌握垃圾分类知识，按照标准和规范，自觉对生活垃圾进行分类投放。

你们知道吗？垃圾可分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾等。可回收垃圾包括纸类、牛奶袋、金属、玻璃、织物等；而不可回收垃圾包括食物残渣、瓜皮果壳、尘土、卫生废纸等；有害垃圾包括废荧光灯管、过期药品、废旧电池等。

也许大家觉得垃圾分类有些麻烦，但是，可回收垃圾却能积少成多。在这个简单的过程中，我们的举手之劳，就悄然为资源的循环利用和垃圾的减量做出了很大贡献。

3、节约粮食，减少餐厅垃圾、杜绝浪费。

同学们，让我们行动起来，为了我们共同的家园，做好垃圾分类工作；无论我们是在校园，还是在家里，或在公共场所，让我们的举手之劳成为一种习惯，一种素养。

让我们行动起来，小手拉大手，用行动感召我们的家人、友人、周围的人参与垃圾分类，参与环保事业！

垃圾分类，从我做起，从身边点滴小事做起，让我们为建设绿色校园、节约型学校做出自己应有的贡献！

谢谢大家！

垃圾分类回收利用演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

然而，你是否知道？作为一座年均生活垃圾产生量超过万吨，建筑垃圾申报量达到x余万吨的超大城市——也正面临城市精细化管理和环境保护的`巨大挑战□20xx年，每天的垃圾清运量达到x万吨，用厢式货车装载可以从广场排到机场，半个月的垃圾量就可以堆出一座“xx大厦”，“垃圾围城”已成为一个现实的威胁！

那么生活中的垃圾该如何进行分类呢？

蓝色的垃圾桶收集可回收物。比如平时的废纸张，废玻璃制品，废衣物，塑料瓶等都是可再生资源。

红色的垃圾桶收集有害垃圾。比如废电池、废灯管、油漆、过期药品等都是对人体或环境有害的垃圾。

像过期食品，瓜皮果核等容易腐烂的垃圾需放在棕色的湿垃圾桶内。除了上述垃圾之外，其他生活废物，放在黑色的干垃圾桶，统一回收。

玻璃是最容易回收利用的产品，回收利用旧玻璃可以节约大

量的能源，同时也减少了开采矿石带来的环境破坏。回收利用纸，对环境的保护意义巨大，用废纸每制造1立方米的再生纸，就等于保护了17棵大树。塑料回收后，不但可以制造成再生塑料产品，还可以变成原油，再从中提炼出柴油、汽油，供我们使用。

垃圾分类，看似小事情，实则大文明。我们必须迅速行动起来，自觉分类投放垃圾，并努力通过减少一次性用品的使用、增加二手物品的利用、优先选择再生物品等方式减少垃圾产生量，共同为环境保护贡献出自己的一份力量！

同学们，让我们共同行动起来，从身边做起，从小事做起，积极参与生活垃圾分类和减量工作，努力捍卫我们的蓝天、碧水、净土，早日将建成令人向往和具有世界影响力的国际化大都市！

最后我向大家呼吁：洁净环保千万条，垃圾分类第一条，干湿有害分好类，美好习惯为社会。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

垃圾分类回收利用演讲稿篇四

一、来利用资源变废为宝

1、在家中将生活垃圾分为有害垃圾、可回收物、餐厨垃圾、其他垃圾四类，并分别放置。2、有害垃圾投放到小区集中收集点进行统一收集。3、把废弃物中有回收价值的纸类、塑料类、玻璃类、金属类、织物类以及电器类分离出来单独存放，可回收物直接变卖给废品回收企业或放入小区设置的可回收物垃圾桶。4、在家中厨房放置餐厨垃圾桶，将家庭产生的餐厨垃圾投入其中，然后将其放入小区设置的餐厨垃圾桶。5、除以上之外家庭产生的垃圾应归为其他垃圾，并采用单独的垃圾桶存放，然后将其放入小区设置的其他垃圾桶。

二、垃圾减量，减少污染

1、工作中纸张双面书写、双面打印；使用再生产品；尽量运用互联网、局域网进行电子无纸化办公；尽量少使用一次性纸杯。

2、在外就餐要适量点餐，合理搭配；剩菜要打包带走，减少浪费；使用可重复使用的餐具，尽量不使用一次性餐品和纸巾等；食用自助餐时要按需自取，避免食物浪费。

3、旅游时自带可重复使用的杯子、洗漱用品；旅游过程中应将各类垃圾分类收集和投放，不要随手丢弃。

4、把不用的衣服等物品进行变卖、捐赠等，延长其使用寿命；尽量使用可重复使用的耐用品(如充电式电池等)，减少使用一次性用品；购物时自带环保购物袋，不用塑料袋。

我们倡导的口号是：垃圾分类，低碳生活、从我做起，巾帼行动。为更好地保护我们赖以生存的地球环境，为了我们的子孙后代，为了我们美丽的家园，让我们立即行动起来吧！从正确分类、投放、处理垃圾开始，努力让我们的城市更加清洁美丽，让我们的生活过得更加幸福美好！

姓名：

日期：

垃圾分类回收利用演讲稿篇五

亲爱的`老师，同学们：

大家好！不知道大家有没有发现，我们放学后，回家的路上经常会看到远方朦朦胧胧的，看不太清晰，整个城市都是笼罩在一片雾霾之中，这是大自然给我们的警示，环境的问题，

已经是很严峻了。作为学生的我们，这个更要是从小的时候就做起，做好保护环境的这件大事情，这样在我们以后长大了，我们生活的这个城市环境才不会变得越来越坏，我们也要告诉其他的人，一起来保护我们生活的城市环境。

其实我们可以做的事情很多，今天我就讲一个，那就是垃圾的分类，大家都知道，我们一天的生活下来，会产生特别多的垃圾，无论是在我们自己的家里，还是在大家生活的学校里，像吃饭时候剥鸡蛋的鸡蛋壳，吃香蕉，西瓜等产生的果皮，吃梨子，苹果产生的果核，还有我们喝牛奶会有牛奶盒，喝饮料的塑料瓶，使用过的草稿纸，擦手擦脸的纸巾，家里遥控使用过的电池等，垃圾很多，如果我们不进行处理，垃圾堆积在我们的。身边，那环境更是糟糕了。

大家知道这些垃圾都应该怎么分类吗？其实我们都有学习过垃圾分类的一些方法，像湿的是厨余的垃圾，干的是可回收的垃圾，还有有害的垃圾，等等。有不同的一些分类，我们在街上，或者在学校里面也是可以看到不同颜色的垃圾桶，像最简单的两种就是可回收和不可回收的垃圾桶，如果我们把垃圾扔对了，可以从源头上，减少环卫工人们的劳动，让一些本来可以回收的垃圾，不用再分拣，或者直接归到不可回收的去烧了，去填埋了。这样既有效的利用了这些垃圾，也是提高了大家对垃圾的认识。

我们都知道，如果不把垃圾分类，很多垃圾其实也是可以填埋和燃烧的，像纸张，旧的书籍，已经用过的作业本，课外看过的书籍，等等，如果你随意扔掉了，其实很浪费，完全可以收集起来，去回收再利用，或者旧书捐赠。即使是扔掉，也是可回收的垃圾，要扔对，这样森林可以多留一棵树，环境可以少一分负担。

垃圾分类不单单是我们学习的东西，不是我说说就可以的，大家应该从我们自己做起，在家里，把垃圾做好分类，该扔的垃圾扔掉，有些垃圾可以储存起来到时候旧物卖钱，有些

垃圾可以再次的利用起来，像玻璃瓶，我们可以用来做盆栽或者插花的器皿，像旧箱子，我们可以做一些手工的物品，既做好了垃圾的分类，也有效的利用了可以再次使用的垃圾。

从我做起，把垃圾分好类。我的讲话就这么多，谢谢大家！

垃圾分类回收利用演讲稿篇六

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！人的地方就有垃圾，我们每个人每天都会扔出许多垃圾，它们通常先被送到垃圾中转站，然后再送去填埋或者焚烧。而垃圾填埋和焚烧的费用相当高昂，处理一吨垃圾的费用约为xx元至xx元人民币。

我们无法阻止垃圾的产生，但却可以尽量减少它的产生量，并通过积极的资源回收再利用实现变废为宝，如：每回收1吨废纸，可制造好纸x公斤，节省木材x立方米，等量生产减少污染x%.....如此既可节约资源，又能维护环境整洁。特此，向大家发出倡议：

每个班级设置一个分类垃圾箱，实行垃圾分类投放，一个用来收集可回收物，另一个用于装其他垃圾。其实在教室里，垃圾分类并不复杂，“可回收物”比如矿泉水瓶和纸张扔进蓝色垃圾袋里，在这里需要注意的是，用过的餐巾纸和湿巾并不属于可回收物，需要扔进标有“其他垃圾”的桶里。除了矿泉水瓶和纸张之外，其他的垃圾都扔进标有“其他垃圾”的黑色桶里。我们的水果都需要在食堂里吃完，不能带出来，所以教室里没有厨余垃圾。三年级的’孩子中午在教室里吃完饭，也请将吃好的水果皮放进餐盒随着保温箱一起送到食堂处理。

为了更好地保护我们学校环境，请让我们立即行动起来吧！从正确分类、投放垃圾开始，让我们的学校更加清洁美丽，

让我们的校园生活过得更加环保美好！

垃圾分类回收利用演讲稿篇七

各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自初一五班的__，今天我的主题是“垃圾分类，从我做起”。

同学们，你们是否知道——在美丽阳光的校园里，总有一些藏在角落里、道路旁、草丛里，或是一周两周都未清理的抽屉里、座位椅子的旁边的垃圾，它们令我们疏忽，看似微不足道，却是一幅油画上“略煞风景”的污垢。

垃圾是出于我们之手，我们又必将负之其责任。同学们，你是如何负起责任的呢？是狠狠地将其抛掷在地，或是头也不回地随手一扔，还是仔细地丢进垃圾桶内呢？相信我们的答案都是统一的。因为在学校的严格管理下，我们都担起了责任，乍一看，校园也更加美丽了。

在此之余，更重要就是垃圾分类。

垃圾也并不完全是无用之材。当你将它们分分类，它们也可以为生活添一笔色。

其次，应该如做到呢？公车站前的垃圾桶通常分为两大类，一是可回收垃圾、二是不可回收垃圾。其中，可回收垃圾包含我们常用的纸巾、废纸、塑料瓶、易拉罐等；而不可回收垃圾包括厨余垃圾和垃圾。然而，小区、社区里的垃圾桶将垃圾分得更加仔细了，包括可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾共四大类。这些知识相信大家都知道，若不清楚，可以做个有心人，观察垃圾桶上的标志并上网去做一个了解。

那么，如何将它推之生活呢？

也许现在开始，当你再次路过街角时、在公车站等车时、到楼下扔垃圾时，就会慢下脚步，将垃圾分类投放进垃圾桶内。若是在小区、社区里分类扔垃圾，建议你在家里就分类完毕，再扔进楼下的垃圾桶。可能，这只是10秒钟的犹豫和思考，却可以减少垃圾资源的减量和危害，迈向美好家园便更近了一步。

同学们，也许我们的城市不会在一夜之间变得更干净美丽，但是，良好的’习惯举动，会为我们整洁舒适的城市铺上长远的垫脚石。让我们担起“垃圾分类”的重担，齐头并进，打造出我们心仪已久的家园，为我们的生活添上色彩！

垃圾分类回收利用演讲稿篇八

为切实提高农村人居环境整治意识与文明素质，巩固和深化美丽乡村建设工作成果，结合我县农村生活垃圾一体化体系建设，积极探索农村生活垃圾分类减量化资源化无害化处理和回收利用，制定本实施方案。

一、实施目的

通过农村生活垃圾分类减量化资源化无害化（以下简称“三化”）处理，减少农村废弃生活垃圾总量，提高农村生活垃圾中可利用资源的回收利用率，降低农村生活垃圾对环境的负面影响，积极探索环境友好型和资源节约型新农村建设新路子，为我县新农村建设做出新贡献。

二、工作目标

农村生活垃圾“三化”处理工作，以乡镇（街）下属各行政村屯为单元、以第三方服务公司主体，通过“分类收集、定点投放、分拣清运、综合利用”，全面完成农村生活垃圾分

类投放、收集、运输、处理工作，基本实现全市农村生活垃圾“三化”处理工作xx个行政村全覆盖，初步建立健全相关管理制度、标准体系和监督考核机制。通过几年努力，建立长效机制，使农村生活垃圾“三化”处理工作正常化。

三、基本原则

（一）因地制宜，合理规划。结合农村实际，因地制宜，科学规划，系统考虑分类投放、收运、处理各环节间的衔接。

（二）源头分类，循环利用。实施农村农村生产垃圾源头分类收集，就地处置，循环利用，日产日清，生活垃圾处理各个环节不对环境造成二次污染。

（三）简洁方便，易于操作。结合分类收送和处置方式方法，制定科学分类方法，方便农户操作。

四、主要内容

（一）完善基础设施建设。第三方服务公司要根据各乡镇（街）地域和村屯人口规模特点，合理配置分类垃圾桶、垃圾分类收集车、地埋桶等基础设施。各乡镇要加大宣传，积极提高农户整体素质，与第三方服务公司及保洁人员积极配合，保证垃圾日产日清和垃圾不落地。

（二）加强保洁队伍建设。根据生活垃圾分类投放、收集、运输、处理的工作方式，第三方服务公司要配备相应保洁人员，保洁人员同时兼垃圾分拣员。明确工作责任和工作要求，确保垃圾分类工作顺利开展。

（三）开展生活垃圾分类处置。以农户为单位，按可腐烂和不可腐烂两类对生活垃圾进行一次分类。村保洁员在分类收集各户垃圾的基础上，进行二次分类。之后运送到村口地埋桶（或小型垃圾处理站）。处理站管理员进行三次分类，经减

量化处理后，作为肥料资源化利用。不可腐烂的垃圾，进行无害化处理。

（四）健全日常监督机制。农村生活垃圾“三化”处理工作要与农村生活垃圾一体化体系建设结合起来，充分发挥服务力量；
与基层党建工作有机结合起来，积极落实村两委干部责任，建立党员干部责任包干制度；
与“美丽庭院”“干净人家”创建评比活动相结合，发挥妇女、老人、学生等作用；
建立落实“门前三包三责”，健全村规民约，促进群众形成自觉意识。

五、保障措施

（一）加强组织领导。一是县级层面，明确县政府主要领导为第一责任人，分管县领导为直接责任人，成立县长为组长，专职副书记、分管县领导为副组长，各相关部门及乡镇（街）主要领导为成员的领导小组，下设办公室。二是乡镇（街）和行政村层面，要明确第一责任人，积极与第三方服务公司搞好协同，并充分发挥妇女主任作用。

（二）落实资金保障。县政府与第三方服务公司签订了农村生活垃圾一体化项目合同，第三方服务公司负责乡镇（街）村屯垃圾桶、地埋桶、垃圾分类收集车及保洁人员队伍等保障工作。各乡镇（街）、村屯切实负起主体责任，积极筹措资金，鼓励向农户适当收取卫生费，以奖促治，发挥保洁员主导作用。

（三）强化宣传引导。县文明办、爱卫办要充分发挥主渠道作用，对农村生活垃圾“三化”处理和回收利用工作全方位宣传。教育部门要把垃圾“三化”处理和回收利用工作纳入学生日常教育，开展小手拉大手活动，起到一双小手、拉起一个家庭、带动一片群众开展生活垃圾分类工作。县妇联、

团县委要组织“巾帼服务队”“青年志愿者”进村入户开展宣传教育活动，手把手、传帮带，充分发挥妇女、青年在农村生活垃圾“三化”处理和回收利用工作中的主力军作用。

（四）严格考核管理。农村生活垃圾“三化”处理和回收利用工作考核与农村生活垃圾一体化工作考核同步开展。县职能办公室负责全市农村生活垃圾“三化”处理和回收利用工作的全面工作，随时监督检查各乡镇（街）农村生活垃圾“三化”处理和回收利用工作情况，每个月开展卫生检查不少于2次，并及时督促整改，检查情况纳入农村人居环境整治日常考核重要内容。