

最新八年级第一学期体育教学总结 初中 八年级体育教学工作总结(模板8篇)

教师总结是一种重要的自我评价和提高教育教学质量的方法。以下是小编为大家收集的学习总结范文，供大家参考和借鉴。

八年级第一学期体育教学总结篇一

学期以来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。现将工作总结如下：

（一）启迪学生心志，让语文教学深入人心

作为传统科目，语文教学的主要任务不是知识的积累，也不是能力的提高，而是以这两点为基础，达到触动学生灵魂，深入学生心灵的目的。在教学上我积极倡导促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力，和现代人才所应具备的高尚道德品质。

（二）、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

如何激活学生学习所需的先进经验，萌动求知欲望呢？新课程标准要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活

思维、激励探讨的课堂教学方法。

重视阅读教学，扩大阅读视野，补充同题材作品，扩大学生知识面。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。

（三）亲其师、信其道，做学生的良师益友

课堂努力为学生创造一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

（四）、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识，并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新的教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验

共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络，正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

“教学有法，教无定法。”从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

八年级第一学期体育教学总结篇二

一学期的体育教学工作即将结束，在教学过程中，努力体现体育与健康课程标准的精神，力求激发学生的体育兴趣，培养学生的锻炼和健康意识，帮助学生更好地学习体育能力等多方面健康、和谐的发展，也为明年的体育中考打下良好的基础。对本学期的工作做如下总结：

1、按《体育与健康课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材，初二体育教学工作总结。

2、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，严格要求学生，使他们养成良好的行为习惯和正确的课堂常规。准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。讲解动作要领和保护方法，突出重点和难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形式。

4、通过不同类型的球类与运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。同时，向大多数女生传授了简单的篮球技术，让学生能在课外活动时间自己组织进行简单的篮球活动。

5、写好课后教学反思。通过教师对本堂课的反思，可以及时反映该堂或是该阶段存在的不足，然后及时加以改进。因为学生在不同阶段、不同时期的心理与身体方面都是不一样的，因此教师在教学内容、教学方法、教学手段等方面都要区别对待。

6、在听课方面，能够在教务处的组织与安排上，自觉地去听课，并对听课的内容与过程做出详细的记录。

7、为迎接初三的体育中考，在课堂上我提前有针对性的组织学生训练应考项目让学生提前进入应战的准备思想。

从体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一节课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在今后的教学中，除了提高自己的专业水平之外，还要借鉴同行的长处和自己的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

八年级第一学期体育教学总结篇三

本学期本人担任了八年级的体育教育教学工作，在这一学期里，我校在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。现总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的

锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教學方法和组织方法奠定基础。

第 1 页 觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课间操工作、在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

第 2 页 三、训练工作

我能够长期带领学生坚持训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生玩中学、学中乐。

第 3 页

八年级第一学期体育教学总结篇四

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。

一学期来，我一直是兢兢业业，恪守本职工作，勤勤恳恳，任劳任怨，努力工作，并向有经验的教师请教和学习，完成了以下工作，现分几点来总结：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面 1、课前准备：备好课

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。

老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多

向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。

参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。

4、课堂教学形式、数学活动组织灵活多样

5、课后，认真批改作业

坚持每天都批改一定量的作业，及时了解学生的学习状况，掌握反馈的信息，及时在课堂上查漏补缺。逐渐培养学生养成良好的数学学习习惯与数学学习能力。这同样是七年级教学的重点，使学生形成“课前预习——上课认真听讲、积极思考、大胆参与——课后认真总结、梳理知识与方法——规范独立完成作业——阶段认真小结反思”的好习惯，逐步学会获取数学知识的方法。注重学生数学学习过程中的学习热情、自信心、合作意识、表达交流、反思调节，激励学生的信心和勇气，可起到激励学生学习、促进学生发展的作用。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

八年学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的不交作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到

别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解。

三、存在的不足

课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳

定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

四、改进措施 1、多与学生沟通。

由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、更加注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较

完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

八年级第一学期体育教学总结篇五

本学期的体育工作将要结束了，我根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现在我将本学期的工作情况总结如下：

本人热爱祖国，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，并且认真执行学校的各项规章制度。严格遵守中学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，集体观念强。

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学期体育教学工作计划，，备好课，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，主要是通过加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

体育训练队的学生特点是好动、贪玩、自律性较差，在管理上的确是非常困难的事。所以对他们的训练管理必须要跟得上。在训练时间上，为不耽误学生的学习，在训练过程中学校努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。同时学校还加强跟班主任的联系，了解学生各方面的情况，也经常与学生沟通，了解、关心他们的生活，这样更有利于管理和训练。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

时间过得太快，让人猝不及防，经过这段时间辛勤付出，我们一定积累了不少经验和教训，写一份教学总结，好好地把它记录下来吧。那么一份同事都.....

八年级第一学期体育教学总结篇六

本学期担任八年级的体育教师，一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位

体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、双杠、单杠、沙池、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这个学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

八年级第一学期体育教学总结篇七

七、八年级地理教学工作总结（2014—2015第一学期）

黄埔实验学校 王春辉

1. 课堂教学应以学生为主体，在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产

生探索地理世界的兴趣,理解所学的地理知识,获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成,即地理知识产生和发展的过程等,收到了良好的教学效果。

习时,要求学生弄清地理事实,独立思考,自己提出解决问题的办法,并能对所得结果进行分析、判断。

5. 考核是教学中不可缺少的环节,是检查教学质量的重要手段,能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6. 适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业,但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育,加强辅导,端正部分学生的学习态度。

二、存在问题及改进方法措施

当然,在教学中,也存在着不足之处,如学习困难生的转化工作,一节课下来,总觉得原来会的还会,不会的还不会。另外,并不是所有的地理知识都教的有新意,有时内容讲解不灵活,没有吸引力,致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中,努力做到:

1. 以学生为主体, 注意基础知识教学, 调动学生的学习兴趣。
2. 重视地理概念和规律的教学方法
3. 重视地理知识的应用
4. 在开展教学活动的过程中, 注重对学生进行心理教育

总之, 我要不断改进工作方法, 更好的完成地理教学工作。总结经验, 查找不足, 争取在新的一年里, 取得好成绩。

2015年1月15日

八年级第一学期体育教学总结篇八

本学期使八年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些《国家体育锻炼标准》的知识, 基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于立定跳远、50米往返跑、坐位体前驱等体育考核项目已经掌握, 并取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法, 在此基础上学会了向右转走, 向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中, 我努力锻炼学生各方面的能力, 能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力, 这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏, 让学生在不知不觉中得到锻炼, 并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在平时的教学中对安全问题常抓不懈, 每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边, 并及时做好保护。因此, 在本学期体育教学工作中, 没有发生过不安全事故。在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育, 培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质, 培养他们为祖国而锻

炼身体的好习惯。

三年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。

首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题第二，学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。第三，学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形还不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

4、在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。