

# 最新五年级数学日记(汇总11篇)

企业标语是企业内外沟通的桥梁，可以增强企业与各方利益相关者的互动与合作。在设计企业标语时，要注重语言的简洁明了和表达的精准凝练。创新引领，品质至上！

## 五年级数学日记篇一

我没有被这道题吓倒，难题能激发我的兴趣，我想，苹果树是梨树的3倍，假如要使两种树同一天施完肥，老王师傅就应该每天给“ $20 \times 3$ ”棵苹果树和20棵梨树施肥。而实际他每天只给50棵苹果树施肥，差了10棵，最后共差了80棵，从这里可以得知，老王师傅已经施了8天肥。一天20棵梨树，8天就是160棵梨树，再根据第一个条件，可以知道苹果树是480棵。这就是用假设的思路来解题，因此我想，假设法实在是一种很好的解题方法。

## 五年级数学日记篇二

暑假就要结束了，妈妈为温故我五年级的知识，特意抽出一天的时间来帮我复习，我知道，这不仅仅是复习，更是我开学前收心的学习。

在完成这些试题中，我只错了一道题，那就是“升”的问题。因为我在概念上和量地问题上，一直都是模糊的状态，才会有这样的错误出现。妈妈问我：“有一个正方体的容器，且容器里面装满了水，棱长是6分米，那么此时的水有多少升呢？”这下子可给我搞晕乎了。我知道，这是五年级地时候学多的`内容，这会早不知还给哪个老师了。

突入起来的问题，真是把我搞得很晕很晕，我该如何回答，心里一直在揣摩着：“ $6 \times 6 = 36$ 立方分米， $36$ 立方分米= $36$ 升，所以就是36升。”语气连贯，一点也感觉不到我的紧张，妈

妈直摇头：“那已知的棱长，干啥用啊！”“等等，你看是这样不？”我连忙把话打断，“666，等于216升，对不？”

呵呵，妈妈笑着说：“基础的东西，一定要弄懂，条理清晰，才能学得扎实。”

## 五年级数学日记篇三

今天是“六一”，我和爸爸妈妈去超市，我听见前面有个阿姨在拿着喇叭喊卖点心了！我跑过去看了看，阿姨说可以品尝一点，我拿了点绿豆糕品尝了一下，还挺好吃，妈妈见我喜欢，就问阿姨多少钱一盒，阿姨笑眯眯地说：“十元钱一盒。”妈妈马上说：“要不然八元一盒，多买几盒带回家。”阿姨说：“您就别砍价了，我们都是小本生意，要不这样，您买五盒，我们送您一盒，您看行不？”妈妈见砍不下价，就买了五盒，提着六盒回家了。走在回家的路上，我开心地说道：“这可真是划算，六十元的东西被我们五十元就买下了。”说完就拿了一块绿豆糕塞进嘴里。爸爸看我这个样子，就说：“那你觉得是八元一盒，买六盒划算，还是十元一盒买五送一划算呢？”我说：“当然是买五送一了。”爸爸说：“你看，如果八元一盒，就是 $6 \times 8 = 48$ 元，十元一盒呢就是 $5 \times 10 = 50$ 元，你看哪种划算？”我想了想，便说：“售货员真精明。”

看来，只有买错的，没有卖错的。

## 五年级数学日记篇四

以前，我一直认为学习求最小公倍数这种知识枯燥无味，整天与求11和12的最小公倍数类似这样的问题打交道，真是烦死人，总觉得学习这些知识在生活中没有什么用处。然而，有一件事却改变了我的看法。

那是前不久的的事了，爸爸和我一起乘坐2路汽车去青少年宫。就在车子快要出发时，1路汽车正好与我们同时出发，此时爸

爸看前面的这两辆车，突然笑着对我说：“泽群，爸爸出个问题考考你，好不好？”我胸有成竹地回答道：“行！”“那你听好了，如果1路车每3分钟发车一次，2路车每5分钟发车一次，这两辆车至少要经过多少分钟后又能同时发车呢？”稍停片刻，我说：“爸爸，你出的这道题还缺一个条件：1路车和2路车的起点是在同一个地方。”爸爸听了我的话，恍然大悟地拍了一下自个聪明秃顶的脑袋，笑着说：“我这个‘数学博士也有糊涂的时候，出的题不够严密，还是泽群想得周全。”我和爸爸开心地哈哈大笑起来。此时爸爸说：“那好，现在假设是同一个起点站，你说说用什么方法来解答？”我想了想，脱口而出：“再过15分钟。因为3和5是互质数，求互质数的最小公倍数就等于这两个数的乘积（ $3 \times 5 = 15$ ），所以15就是它们的最小公倍数，也就是两路车至少要再过15分钟能同时发车。”爸爸听了，夸我：“答案正确！100分。”耶！听了爸爸的话。我高兴地举起双手。

这件事中，我明白了一个道理：数学知识在现实生活中真是无处不在啊。

## 五年级数学日记篇五

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到一道很难的题，我想半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也要做出来啊！这时，我便像爸爸求救，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ （厘米） $140 - 40 = 100$ （厘米）

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对，心里乐开花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单的。

快要开学，我的作业基本上完成，也没有什么太多的. 困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期，展翅高飞吧！

## 五年级数学日记篇六

今天，中午妈妈说要出去购物去，还说还会买我最喜欢吃的东西。一听了妈妈的话我的心里美滋滋的，因为终于可以吃上好吃的巧克力了！过了一个小时后，妈妈回来了，我高兴的跑到妈妈面前去拿巧克力，妈妈看出了我的心思，就对我说：‘‘要想拿巧克力，必须要回答我的问题！’’我犹豫了一段时间我心想如果答题的话，说不定就可以拿到巧克力了！但是如果答错的话，就没巧克力了！想了一会儿，最后还是答应了妈妈。妈妈出了第一道题；妈妈今年37岁，你今年11岁，妈妈比你大几岁？奶奶的年龄是你的六倍，奶奶比你大几岁？我想这还不简单。就说妈妈比我大25岁，奶奶的年龄是66岁。妈妈说先别着急拿巧克力，我还有一道题，这道题你还做过好几遍了呢！妈妈出题了；小红今年8岁，爸爸今年40岁，爸爸的年龄是小红的两倍？这下我傻了，我想啊想还是没想出来，过了一段时间我想到了一种笨办法；我先可以把他们两的岁数都找出来，然后再想过了一年后小红就是9岁，爸爸就是41岁了，最后在一年一年推算过来就是过了24年后。我把想法告诉了妈妈。妈妈说这道题还有更简单的方法，你自己再想想吧！但你还是用自己的方法找到了答案，这巧克力是你的了，我拿起巧克力高兴的欢呼了起来！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 五年级数学日记篇七

我就发现了一处。今天看书时，书上的一个数据让我不禁张大了嘴巴：一张厚度为0.01厘米的一元纸币，对折30次后厚度竟比珠穆朗玛峰还高。

这个数据让人觉得不可思议，那只是一张厚度为0.01厘米的纸币，对折30次真的会超过珠穆朗玛峰的高度吗？我决定算一算。

我拿出计算器，用0.01连续乘2，共乘30次，得到10737418.24厘米，我又把珠穆朗玛峰的高度8848.13米转为884813厘米，通过比较，很明显对折30次的纸币高些。

虽然得出的答案使我吃惊，但是那么小的1元纸币真的可以对折30次吗？

## 五年级数学日记篇八

今天，我妈妈生病了，头很疼。可是我和弟弟早饭还没吃，已经饿地饥肠辘辘了。妈妈拿出20元，让我去买一些土豆和番茄。拿过10元钱后和弟弟一块到楼下了。

我和弟弟快步走到“阳光生鲜超市”，利索地挑了三个土豆和五个西红柿，放到称上称，结果土豆3.9元，西红柿6元。回到家，妈妈对我说：“西红柿和土豆多少元？平均每个多少元？”我脱口而出：“土豆3.9元，番茄6元，土豆平均每个用3.9除3等于1.3元，西红柿用6除5得1.2，平均每个1.2

元！”妈妈听后，笑呵呵地说：“数学得不错以后也要多练练啊！”听了夸奖，我心里乐开了花。从今以后，我要学习更多知识，更多数学中的奥秘，长大以后为我们可爱的祖国贡献一份自己的力量！

我爱数学！

## 五年级数学日记篇九

这天我在电视上看到一个年轻人，买个五元的肉丸子串，那位卖肉丸子的叔叔的价钱定位0.5元一串，卖肉丸子一时急把题目算错了，价钱弄错了，认为定位1元一串，然而只给年轻人5个，年轻人一算好声好气对那位卖肉丸子的人说：“你算错了就应10个肉丸子。”那个人不听回改，年轻人一劝在劝，后才答应，给他11串，年轻人说：“多一个我也不一样，你拿会去，人要做个诚实、守信的人，多了一个我也不能要的，原先就是数学帮了个忙。

我也有一回，这天的事情最后发生了，我外公带我到理发店去洗头，洗头价钱就是5元一次，洗完后，那位理发店的老板因顾客太多，忙但就是来，我外公给他10元，他却找我外公7元钱，我外公没看钱就走，走了一半，外公摸了摸口袋的钱多了2元，外公把我送回家后，就回去把那2元钱还了那位糊涂的老板，老板惭愧的摸了摸脑袋说：“都怪我粗心大意，然而人多我忙但就是来。”“这两件事中给突出要做个诚实、守信的人，老实的人给有上帝的保佑。

## 五年级数学日记篇十

今天，我妈妈生病了，头很疼。可是我和弟弟早饭还没吃，已经饿地饥肠辘辘了。妈妈拿出20元，让我去买一些土豆和番茄。拿过10元钱后和弟弟一块到楼下了。

我和弟弟快步走到“阳光生鲜超市”，利索地挑了三个土豆

和五个西红柿，放到称上称，结果土豆3.9元，西红柿6元。回到家，妈妈对我说：“西红柿和土豆多少元？平均每个多少元？”我脱口而出：“土豆3.9元，番茄6元，土豆平均每个用3.9除3等于1.3元，西红柿用6除5得1.2，平均每个1.2元！”妈妈听后，笑呵呵地说：“数学得不错以后也要多练练啊！”听了夸奖，我心里乐开了花。从今以后，我要学习更多知识，更多数学中的奥秘，长大以后为我们可爱的祖国贡献一份自己的力量！

我爱数学！

## 五年级数学日记篇十一

这次暑假，我和爸爸、妈妈、妹妹一起去了海南度假，我们乘坐的是飞机，乌鲁木齐到三亚的路程大约是5800公里，去的时候是顺风航速，风速是每小时20公里，飞行时间是6个小时，这样得出飞机平均每小时飞行967公里，回来是逆风航速，由于风的阻力，回来时的飞行时间延长了0.5个小时，总飞行时间为6.5个小时，得出平均每小时飞行892公里，这样就造成了回来比去用的时间长而每小时平均飞行时间反而短的现象。

爸爸妈妈的机票是全价每张3050.00元，我和妹妹的机票是半价每张1525.00元，我们四个人来回共计

$(3050.00 \times 2 + 1525.00 \times 2) \times 2 = 18300.00$ 元，我们住的酒店是一晚上是1980.00元，住了6天，总计 $1980.00 \times 6 = 11880.00$ 元，购买水果共花了2800.00，吃饭共花了3500.00元，零星开支1200.00元，这次出行我们全家一共花费了 $18300.00 + 11880.00 + 2800.00 + 3500.00 + 1200.00 = 37680.00$ 元，平均每人花费9420.00元，账目是由我记录并整理的，这次的三亚之旅我不但玩的开心，还巩固了一下数学知识，真开心呀！