

2023年幼儿园大雪节气的教案 大班大雪节气语言教案(模板8篇)

教师在编写初三教案时，还需要结合学生的实际情况和学校的教学要求，制定出符合教学大纲的教学计划。以下是一份科学课教案模板，供同学们参考学习。

幼儿园大雪节气的教案篇一

幼儿对玩雪的渴望

- 1、能自由设计画面，创作出有生活情景的下雪天堆雪人的场景；
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美；
- 4、培养想象力，体验快乐的情感。
- 5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 6、能大胆表现歌曲的内容、情感。

重点：堆雪人的`技巧

难点：幼儿自我保护意识

卡纸，白纸，绘画用品

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、教师与幼儿愉快地玩音乐游戏——《堆雪人》

1、在创设的雪景氛围中导入课题。

2、音乐游戏——《堆雪人》

启发幼儿用夸张的表情表现雪人的情绪。同时启发幼儿用优美的姿态表现下雪天堆雪人、玩雪仗的场景。

二、教师示范画，引导幼儿相互讨论。

1、教师：“冬天来了，小雪花悄悄地飘落下来。小朋友，在下雪天里你最喜欢什么玩什么游戏？”

幼儿讨论并回答。

师：“堆雪人，这个主意不错，可是我们这没有雪该怎么办呢？”引导幼儿说出用绘画的形式表现。

2、师引导幼儿描述雪人形象，并示范画一种雪人的形象。

师：“那我先来堆一个大雪人，大雪人是什么样子的？”

师：“大雪人看到那么多的小雪花来和它做游戏，心情怎么样？”

我们一起来做一个开心的表情。

师根据幼儿口述的`雪人形象，绘画自己心目中的雪人。

三、交代要，引发幼儿作画的欲望。

师：“瞧，老师画的大雪人孤零零地站在雪地里，它觉得有些寂寞，你们有什么好主意来帮帮它？”

幼儿相互交流并回答。

引导幼儿绘画出自己心目中所想要堆的雪人模样，并根据自己的已有经验进行添画，如冬天的房子，很多小朋友一起游戏等。

四、幼儿自由选择绘画的纸和笔进行创作，教师巡回指导。

五、幼儿相互介绍自己的作品。

幼儿园大雪节气的教案篇二

大雪，二十四节气之一，大雪节气大雪将至，仲冬即始“大雪”是一年中第二十个节气，也是冬季的第三个节气，标志着仲冬时节正式开始。今年的大雪节气为2018年12月7日。

“大雪，十一月节。大者，盛也。至此而雪盛矣。”大雪时，天气将更加寒冷，降雪的可能性比小雪时更大、范围也更广了，但并不意味着降雪量一定很大。此时我国大部分地区的最低温度都降到了0℃以下，在强冷空气前沿冷暖空气交锋的地区，往往会降大雪，甚至暴雪。

“大雪气候北域雪飘，南国雨冷。”大雪时节，除华南和云南南部无冬区外，我国大部分地区已进入冬季。此时，黄河流域一带已渐有积雪，更北的地方则已大雪纷飞了。但在南方，特别是广州及珠三角一带，却依然秋意朦胧，与北方的气候相差很大。

在这个节气里，我们组织我校全体师生共同进行二十四节气——大雪系列活动。具体安排如下：

- (1) 五六年级赏析关于雪的诗词，并进行读写绘创作。
- (2) 三四年级开展雪的诗词书法比赛。

(3) 一二年级进行雪花创意剪纸或绘画。

(4) 各班利用科学课普及雪的知识，并记录在积累本上。一二年级在阅读课上，让孩子们听老师读绘本《雪花人》，并进行绘图或进行绘本故事复述。

(5) 看电影《狼图腾》，写感受。

同学们，积极动起来吧！请把参赛作品于12月7日前交到班主任处。

幼儿园大雪节气的教案篇三

大雪，是二十四节气中的第21个节气，更是冬季的第三个节气。节气大雪的到来，也就意味着天气会越来越冷，下雪的可能性大增。大雪，斗指癸，太阳到达黄经255度，交节时间为每年公历12月6—8日。

《月令七十二候集解》说：“大雪，十一月节。大者，盛也。至此而雪盛矣。”

大雪的意思是天气更冷，降雪的可能性比小雪时更大了，并不指降雪量一定很大。大雪和小雪、雨水、谷雨等节气一样，都是直接反映降水的节气。

教师们根据幼儿的年龄和认知特点，通过生动、形象的视频、图片等形式引导孩子们认识了大雪节气的特点，了解了节气与天气、农事之间的关系。

大雪(暴雪)

强冷空气往往能够形成较大范围降雪或局地暴雪，但雪量并不是全年最大。如我国北方黄河中下游及其附近地区，降雪量最大是在2月下旬的春季雨水节气，其原因与“小雪雪比

大雪大”是类似的，即2月下旬已过全年最冷时期，初春天气，南方暖空气开始活跃，水汽开始丰富，而此时北方冷空气势力仍强，强强对峙，暖气流在密度较大的冷气流背上强烈、持久上升，遂可能降下大雪。

冻雨（雨凇）

强冷空气到达南方，特别是贵州、湖南、湖北等地，容易出现冻雨。冻雨是从高空冷层降落的雪花，到中层有时融化成雨，到低空冷层，又成为温度虽低于0℃，但仍然是雨滴的过冷却水。过冷却水滴从空中下降，当它到达地面，碰到地面上的任何物体时，立刻发生冻结，就形成了冻雨。出现冻雨时，地面及物体上出现一层不平的冰壳，对交通、电力、通讯都会造成极大影响，还会造成果树损毁。根据《长江中下游气候》一书中统计，每年12月，在长江中下游地区气温在-3~0℃时，容易出现冻雨，冻雨出现几率占到76%。

雾凇

据统计，一般每年11月开始到次年2月，西北、东北以及长江流域大部，先后会有雾凇出现，湿度大的山区比较多见。雾凇是低温时空气中水汽直接凝华，或过冷雾滴直接冻结，在物体上的乳白色冰晶沉积物。我国冬季雾凇日数多的地方有：黑龙江、吉林、新疆北部、陕西北部。雾凇是受到人们普遍欣赏的一种自然美景，但是它有时也会成为一种自然灾害，严重时会将电线、树木压断，影响交通、供电和通信等。

大雪是“进补”的好时节，素有“冬天进补，开春打虎”的说法。

冬令进补能提高人体的免疫功能，促进新陈代谢，使畏寒的现象得到改善。冬令进补还能调节体内的物质代谢，使营养物质转化的能量最大限度地贮存于体内，有助于体内阳气的升发，俗话说“三九补一冬，来年无病痛”。

此时宜温补助阳、补肾壮骨、养阴益精。冬季食补应供给富含蛋白质、维生素和易于消化的食物。

大雪节气前后，柑桔类水果大量上市，像南丰蜜桔、官西柚子、脐橙雪橙都是的当家水果。适当吃一些可以防治鼻炎，消痰止咳。

大雪时北半球各地日短夜长，因而有农谚“大雪小雪、煮饭不息”等说法，用以形容白昼短到了农妇们几乎要连着做三顿饭的程度。

腌肉

老南京有句俗语，叫做“小雪腌菜，大雪腌肉”。

大雪节气一到，家家户户忙着腌制“咸货”，挂在朝阳的屋檐下晾晒干，以迎接新年。

观赏封河

“小雪封地，大雪封河”，北方有“千里冰封，万里雪飘”的自然景观，南方也有“雪花飞舞，漫天银色”的迷人图画。

到了大雪节气，河里的冰都冻住了，人们可以尽情地滑冰嬉戏。

幼儿园大雪节气的教案篇四

- 1、感受大雪的寒冷，体验制作糯米美食的快乐。
- 2、初步了解大雪食糯的习俗，知道食用糯米可以驱寒保暖。
- 3、选择喜欢的材料尝试制作糯米美食。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

课件准备：《美味的大雪》故事音频及图片；“糯米美食”组图。

纸面教具：《新年装饰》。

材料准备：“美味的糯米”（教师可根据实际情况提供蒸熟的糯米饭、糯米面团、红糖粉、不同的坚果碎或馅料，如芋泥、花生、芝麻等）。

一、引导幼儿初步感知大雪节气“冷”的特点

今天真冷啊，你们有什么办法能让自己暖和一点吗？

活动身体后，你们有没有更暖和一些呢？

二、播放音频/图片引导幼儿了解大雪食糯的习俗

寒冷的大雪来了，熊猫奇奇、熊猫妙妙又有什么保暖的好办法呢？我们一起来看看吧。

奇奇和妙妙的好办法是什么？

三、出示组图引导幼儿感受糯米美食的丰富性

奇奇和妙妙吃了美食，还拍了很多照片，我们一起来看看吧。

这些美食你们都吃过吗？它们是什么味道的？

四、出示材料制作糯米美食体会制作享用美食的快乐

1、出示材料，请幼儿观察并大胆表达自己的制作想法。

2、根据幼儿兴趣，将幼儿分为两组，一组制作糯米饭/八宝饭、一组制作红糖糍粑，教师巡回指导。

3、成果展示，幼儿品尝糯米美食，活动自然结束。

幼儿园大雪节气的教案篇五

各地小学

1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。

2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。

3、知道冬季树木保温的方法。

4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到大雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；大雪雪满天，来年必丰年等。

1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。

2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的. 幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

幼儿园大雪节气的教案篇六

科学领域

- 1、乐于参加实验制作活动，通过操作体验成功带来的成就感。
- 2、通过操作初步体验雾凇的美丽。
- 3、愿意探索空气遇冷会凝结成冰的现象。

- 1、跟孩子一起欣赏美丽的雾凇景色，并进行雾凇是怎么形成的`猜想。
- 2、鼓励孩子自己动手设计景色图，画出自己喜欢的场景。
- 3、跟孩子一起寻找适合的自然物、日常物品作为制作材料，鼓励并支持孩子的大胆创意。

幼儿园大雪节气的教案篇七

冬天刚刚来临，才下了第一场雪，幼儿对玩雪的兴趣极为浓厚，在外出活动时，孩子都要踩着雪走路，特别开心，抓住幼儿的兴趣点开展了本次语言活动。

- 1、感知雪与动植物的关系，萌发幼儿探索自然、热爱自然的情感。
- 2、培养幼儿自觉遵守游戏规则，体验集体生活的快乐。
- 3、进一步培养幼儿欣赏、跟读常规，会划指。
- 4、初步感知儿歌内容，认读目的字：雪花、冬天、是。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、多媒体课件：教学图、儿歌、识字游戏、歌曲。
- 2、雪人、麦苗图、冬眠动物图、害虫图。
- 3、欣赏、跟读常规字条，字卡：春天、夏天、秋天、冬天、雪花、是。游戏：雪花的旅行字条，小红花划指棒。
- 4、雪花图幼儿人手一片，“雪花、冬天、是”字卡幼儿人手一份贴在雪花上。

一、教师提问引入课题。

- 1、一年有几个季节啊？依次出示字卡“春天、夏天、秋天、冬天”
- 2、现在是什么季节？冬天是什么样的？冬天里我们可以玩什么游戏？你喜欢冬天吗？

二、师：今天老师给小朋友带来一幅冬天的画，小朋友想不想看，出示课件1冬天图，引导幼儿观察图。

- 1、图上都有谁在一闪一闪的？
- 2、你最喜欢图上的什么？（引出最喜欢雪人）

三、认读目的字“雪花、冬天、是”

- 1、师：老师把小朋友最喜欢的雪人请到了教师（出示雪人），请小朋友和雪人打个招呼。
- 2、雪人的口袋里有很多宝贝，老师请表现好的小朋友来摸一摸有什么宝贝，分别请幼儿摸出字卡“雪花、冬天、是”
- 3、教师示范发音后，幼儿开火车练习发音。

4、出示课件2识字游戏，巩固目的`字的认识。

四、常规练习

1、字宝宝变成了一首好听的儿歌，你们想听吗？出示欣赏常规字条后，出示课件3雪花儿歌，幼儿欣赏儿歌。

2、字宝宝还藏在我们的范例里，我们一起来看看，出示跟读常规字条，幼儿跟读儿歌。

3、请一名幼儿出来划指。

4、请幼儿用小红花划指棒在范例中找字。

师：你想玩我的小红花划指棒吗？

五、游戏：雪花的旅行

1、出示麦苗图，图上贴有字宝宝“雪花”，播放歌曲《雪花》，幼儿人手一片雪花，雪花上贴有目的字，歌曲结束时全体幼儿蹲下，教师说：“小麦苗到了冬天很冷，雪花盖在麦苗身上就像一条厚厚的棉被”。教师请拿“雪花”字宝宝的小朋友把雪花贴在麦苗图上。

2、出示冬眠动物图，图上贴有字宝宝“冬天”，游戏同上，教师说“冬天到了，青蛙、刺猬、蜗牛、乌龟要冬眠了，可是它们还不知道，我们让雪花告诉它们，冬天到了，赶快睡觉吧！”请拿“冬天”字宝宝的小朋友把雪花贴上去。

3、出示害虫图，图上贴有字宝宝“是”游戏同上，教师说：“空气中有很多病毒危害着人们的健康，还有很多害虫给大自然带来破坏，雪花让我们一起来消灭它们吧。请拿“是”字宝宝的小朋友把雪花贴上去。

六、结束部分

师：“雪花我们继续去旅行吧”！教师带幼儿离开活动室。

幼儿继续探索雪花与动植物的关系。

附：雪花

是谁？

敲着窗户沙沙沙

是我，是我

我是雪花

我从天空轻轻飞下来

告诉你们

冬天来到了

幼儿园大雪节气的教案篇八

各地小学

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的'方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到大雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；大雪雪满天，来年必丰年等。

1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。

2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。