

# 2023年教师研修培训心得体会(实用12篇)

实习期间，我积极参与团队合作，成功完成了一些重要任务，这让我对自己的能力有了更大的自信。希望大家能够从下面这些军训心得范文中找到灵感，写出自己独特且有触动力的心得体会。

## 教师研修培训心得体会篇一

现在“语纹新课标”十分强调学生“自主、合作、探究”的学习方式。现在凡是进行语纹课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有出色见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主悦读思索，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是孕效果的。而且，进行讨论老师还要注重对时间和内容进行合理恰当的安插和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者”。（《语纹课程标准》）再者，毫无边界的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了昌乐二中的培训课堂。是专家们的出色讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的语纹教学返思。在这种理论红盏践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了闻名语纹教育家于余浚老师的徒弟——青州云门书院的张云杰的讲座《让语纹教育焕发生命的光彩》，使我感受颇深，受益良多，

特殊是他讲的“鹰的一生”的故事，让我感受很深，感触良多，触动很大。奎文区幸福街小学的王安存老师对“经典诵读”的讲解更是“经典”，对“走近《嫩语》”部吨印象最深。王老师指出了：君子之道——风度，有德，博学，重行。告诉我们什么才是“真人不露相”。在说说笑笑中，大家融入到了轻松舒畅的课堂气氛中。讲座中王老师联系自己学校、联系中外的教育现状发表自己独到的见解，让我们从眼界，备受鼓舞。特殊在谈到诗歌方面，抉荫噫典，字字精髓，他让我们知道读书的重要，明白写作的真谛，她说“13岁以前的语纹是种子的语纹，是经典的语纹，是记忆的语纹，是让孩子终身返约的语纹，是为人生奠基的语纹。”说得真好阿，她能专心灵去感悟世界的感悟人性的真正的大家。他的讲座，她的大家风范让我们非常欣赏。

而寿光市圣城街办西关小学的张丽老师的《我与“三点一线”识字教学法》更是让我这个从没教过低年级的老师大大的收获了一笔财富，知道了一年级识字教学的重要性和如何教孩子在短时间内更有效地学会识字，以及如何的把识字教学运用到现实生活中来，真所谓“授人以鱼，不如授人以渔”也眷涨这个道理。

在两天的培训中我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，懂得了要提高孩子们的语纹素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”，“诗歌经典”，“儿童纹学经典”的引领下飞扬。我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的返思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这是让我进步的有效良机。那位流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。让我对教学布满了信心和希望。

我非常清晰“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语纹教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和

欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻眷侦。

## 教师研修培训心得体会篇二

能成为名办主任\_工作室的成员之一，我感到非常荣幸。感谢教办领导和李老师为我们一线老师提供了这样一个学习和交流的平台。一学期以来，工作室围绕着教学和科研开展了一系列活动，充分发挥了引领、示范、辐射作用。在教育理论的学习中，我们更新了教育观念，孜孜不倦地学习着现代课堂教学理论；在教学科研讲座中我们开拓了视野，迈开了教师专业化成长的坚实步伐；在各种学习观摩中，我们互相取长补短，努力丰富着自己的教学技巧；在各种展示活动中，大家你追我赶，明确了前进的方向和努力的目标。每一次活动，我们就提高一次；每一次活动，我们就成熟一分；每一次活动，我们就接受了一次新的洗礼。工作室的每一次活动都像一个巨大的磁场，紧紧地吸引着我们。

光阴荏苒，岁月如梭，一转眼一学期的研修活动要暂告一段落，这一学期里，我在工作室的研修活动中收获了很多自己终身受用的东西，同时，我也在不断思考，不断努力，做到了如下几点：

### 一、勤于学习，树立学习的理念

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。如果我们停住学习的脚步，就只是在“拿昨天的知识，教今天的孩子，去适应明天的生活”。我非常希望自己能在\_老师的指导和同室老师的帮助下，成为一位可持续发展型教师，一学期以来，在他们的鼓励下，我坚持不懈地学习，多渠道地学习教育教学理论和各种专业知识，来增强自己的理论积淀，更弥补了自己的班主任工作上面的一些

不足。

## 二、参加活动，提升自身的能力

为开阔眼界，增强班主任工作与落实能力，我每次参加研修活动，都是怀着一颗虔诚的心，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验，因此每次活动我都认真学习、仔细记录、虚心请教、踊跃发言，这一学期中我参加了吴飞娜老师组织的微课制作培训，聆听了谭文绮老师精彩的讲座，现场观摩了\_老师《拥抱亲情感恩父母》和莫转弟老师《方块字里探春秋》的课堂教学，观看了陈婉媚、何柳兰、刘映辉等老师的读书交流展示……可谓形式多样，感慨多多！在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法，通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

## 三、加强研究，追求专业的成长

希望自己获得专业成长，我们立足于课堂教学。本学期，以工作室的理念为依托，扎扎实实上教研课。虽然我们十一人都来自不同的学校，但是为了上出一节好课，各位老师各出其谋，为提高课堂教学质量不遗余力。尤其是勤径学校的\_老师的课堂，为我们能上好主题班会指明了方向。在六月份我们还参加了黄艳芬市名班主任工作室的研讨活动，让我们大开了眼界。

## 四、乐于分享，做教育的传播者

个人的改变与提升是渺小的，只有所有的教师行动起来，才能形成教育教学的合力。我们不光要做现代教育理念的实践者，更应该做它的传播者。让最新最前沿的教育思想深入广大教师的心中，把在外学习的新的教育理念带回自己所在地

区，并向周围老师推广，使我们的培训辐射到更广的范围。

作为名办公室的成员之一，我没有忘记自己肩上的责任，虽然我在教育教学改革中只探索出了一点体会，但我有义务也有责任把这点东西奉献出来，以期得到大家的帮助，促使我进一步提高。在学校，我毫无保留地把我的体会与青年教师交流，促其提高业务水平，我热心在思想上、业务上关心、指导青年教师。

总之，在今后的实践中，我们会在\_老师的指导下继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我们会时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身的创新精神与实践能力和实践能力，把自己的全部知识和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

### 教师研修培训心得体会篇三

自从参加远程网络研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。感谢远程研修平台！

首先，远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理问题的方式。

其次，远程研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学

习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。远程研修平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。看到了有那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中更有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

## 教师研修培训心得体会篇四

我通过网络参加教师研修培训，我深刻感到学习理论知识的重要性，通过这次培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，反思了以往工作中的不足。更感受了不同风格名师的风采，他们深刻、睿智、幽默的言谈不时让我有豁然开朗的感悟，感受到思想火花的冲击，这些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，同时，欣赏导师们精彩的简报，阅读学友们优秀的文章，思考大家发起的话题，发表自己的见解，真是受益非浅。整个培训的过程就好像是一次“xx”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋xx”给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！下

面是我通过培训获得的体会：

### 一、践行师德规范，展现人格魅力。

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，我们有时会在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用；有时在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。如果我们可以这样尝试一下，当学生上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是学生自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助；当课堂秩序混乱的时候，不要对学生大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。

### 二、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

我们教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。

### 三、应用现代技术，提高教学成效。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使我转变传统教育观念，以前，自己在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的

教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

## 教师研修培训心得体会篇五

教师这个职业，面对的是一个又一个独立的个体。在传道授业解惑的过程中，要应付和处理的事实在太多，太杂，来得也很突然。

开学第二周，我上一个七年级的班，是下午的第一节课，因为之前学校分了一间专门的音乐教室上音乐课，所以我带着学生去了教室，这正好是刚开学没多久，之前学生们都没到过这个教室。拉了第一次铃，我带学生进了教室。刚进去，就发现之前打扫过的教室外的走廊上扔了一些垃圾，心里想着在这样的环境里学习也不好，然后临时决定抽五个学生用几分钟的时间打扫一下。人抽了。学生们也很快的在打扫，没有抽到的学生们因为觉得灰尘大，所以都不进教室，还在一边小声小声的笑被抽中的同学。其中有一个小男生，个子不算高，人长得黑黑的，一看就是性格有点倔的那种。他听着听着就跟另一个扫地的同学说：“你心里舒服啊，他们都要！”又扫了两下，还有人在笑他们，他停了下来，自己不扫了，然后顺手把旁边另一个学生手里的扫把也夺下来甩在过道里：“我们才第一次来，就扫地，你才干呢！”然后很快有学生过来跟我说，说是一个不但不扫，还把另一个正在扫的同学的工具都夺过去扔了。

我当时听了火冒三丈的找到夺工具的学生，问了二分钟他都没说一句话，我只问过程是怎么样的，因为什么原因不扫，最主要为什么夺别人的工具。后来实在大部分学生都在等上课，我也来不及再花时间在这个事情上，但大家都看出来问题的原因。我就告诉那个学生，让他到政教处去谈这个事情，

我下了课再过去。没想到，他还是不讲话，一动不动的站在那儿，我很耐心的告诉了他：“你先过去，一会儿我下了课再来谈。”他还不动。最后我实在没法，就叫班长送他过去，正在这时，我转身正准备回教室上课，没想他突然踢了我一脚。我问他为什么，他居然告诉我不小心的！很勉强的理由。我告诉他，下了课在办公室等我。等下课的时候，我憋了一肚子的气要去跟这个学生讲道理，准备让他请家长来谈话。

刚进办公室，一个同事就跟我说：“你之前叫来的那个学生在这儿站着站着就出去了，问他做什么，他一句话都没说，走了。”我心里纳闷了，你做错了还跑了？窝火。然后我开始找他，找不到人。我问门卫的同事，也说没学生出去过。然后好几个同事，学生都帮我找，学校里根本没这个人，广播通知也还是没找到。最后政教处的同事跟我说：“也许他翻墙出去了。”哎。心里从窝火变成了担心，这才十一二岁的小孩，招呼都没打一个就跑出去了，万一出了什么问题。

教学生们写人很好写，但做人呢？很难。做为一个老师，要机对的东西太多太多了。关系到别人的一辈子，哪个人敢说不重要呢？！

## 教师研修培训心得体会篇六

在这次这次省培小学语文教师远程培训的过程中，我聆听的多位教育专家的`生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了搞好教育、教学的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

本次视频听课20多个小时，远超过规定小学时间。教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”，让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程

小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“省培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级好评。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学问题，评论和被评有223次。这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放。

## 教师研修培训心得体会篇七

20\_\_年9月13日至19日作为陕西省第十批后备特级教师，我参加了陕西省教育厅在上海市举办的后备特级教师高级研修培

训班的学习。虽然只有七天的学习时间，但我却受益匪浅，这次学习使我的教育理念得到了更新，拓宽了思路，开阔了视野，找到了自己今后努力的方向。以下是我的几点体会：

## 一、师者德为先，教育爱当头

开班仪式上首先聆听堪称我国第一特级教师于漪老师“用精神的成长创造使命的精彩”的报告。她说：“教师思想要有高度，脊梁骨要有硬度；要身心投入，用生命歌唱；要具有真本领，教会学生真本领。”她还说：“我做了一辈子教师，但一辈子还在学做教师。”她觉得教师身上有千钧重担，一肩挑着学生的今天，另一肩挑着祖国的未来，强烈的使命感使她从不放松前进的脚步。于漪老师这种高度的事业心、执著的责任感和谦虚的品质深深地激励着我，认真寻找差距，严格要求自己，不断提高自己的师德修养，努力地用正确的人生观和价值观引导学生健康成长，无愧于教师这一光荣称号。

师爱是师德的灵魂，育人的根本。缺少了师爱，也就失去了教育学生的感情基础，何谈教育效果。爱学生就要尊重学生，关注每个学生的可持续发展，以宽容的心态给他们的心灵提供成长的空间。有了这种超越亲情的神圣的师爱，才能使学生在沐浴着爱的春风雨露积极学习、快乐生活，同时也激发教师对自己的工作追求卓越、追求高标准。

## 二、积极探索教改之路，提高课堂教学的有效性

特级教师张人利、方培君、吴金瑜、杨振峰、杨敏毅等老师的报告使我们知道了作为一名特级教师应具备的专业素质，作为一名特级教师对教育教学的思考、对课程改革的引领、对有效课堂教学改革的研究和示范、对学校教师队伍建设的的作用、对学校教育科研的引领和辐射。

教育是一个复杂的系统工程，课堂是生命成长的空间，没有哪一种教学模式是全能的，要追求教学效益，做到低负高质，

有效教学是关键。教育的'有效性来自教育的针对性，要将有针对性贯穿教学的始终。备好课是有效教学的前提，教师要成为课程资源的重新组合者、开发者，通过研习课标，建立起对课程宏观的立体概念，对于学生已知道什么，学什么，学到什么程度，需要多少时间，用什么方式学，学生应如何组合，如何进行教学评价做到心中有数；对完成教学过程所需的教学方式的呈现这条明线和教学策略的选择这条暗线要在多维开放的基础上进行预设。在上课的过程中，教师应指导有方，主导有度，提高课程教学执行力，以学生为本，以学生的发展为本，让学生成为风景，老师成为背景；在教学互动的过程中，以学生为自变量，教师为因变量，使学生做学习的主人。

总之，通过参加这次培训使自己对特级教师的标准有了一个全新的认识，提高了自己的教育教学理论水平，增强了自己作为一名后备特级教师的使命感。在此感谢省教育厅师资师范处为我们组织的高级研修培训，感谢上海市教师学会的周密安排，感谢省教科所同主任的精心策划和组织。

## 教师研修培训心得体会篇八

20xx年7月19日至12月28日，我有幸在凯里学院参加了“国培计划——中西部中小学骨干教师培训”，首先感谢学校领导给我这次学习机会。在这十天的学习中，我听取了十位专家、教授的十多场专题报告，并到凯里五中现场观摩一堂优质课，对我的感受很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。为期十天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。

现将我十天来学习的心得体会向各位领导汇报。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。

使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现初中化学新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时

代的挑战，骨干教师的培养途径是一个刻不容缓的问题，通过骨干教师培养探索，在我们思想认识中形成了今后学校长远的培养骨干教师的基本工作思想；(1)我们要从长远的利益出发，把骨干教学培养纳入学校工作计划；(2)以学校教学为主，开展骨干教师培养途径与研究系列活动。(3)领导积极参与，合理投资，制定落实好研究工作计划，抓出成效。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。湖北省教研室刘莉老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，向我们介绍了“有效教学的路径与原则”，结合案例生动的介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们作了《走进课堂做研究》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。

华中师大周东明教授的《同课异构》，让我明白它是教师专业发展的必然选择。教师要在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

本次培训的形式除了请专家、教授给我们开展讲座，而且还进行了让我们老师分组合作，上课、评课的培训方式。这种学习方式，自我认为非常好！对于上课的老师，我发自内心的由衷感谢。因为他们在繁杂的日常工作中还要承担公开课给我们学习和讨论，真是要付出不少心思和精力的。而且，辛辛苦苦上完课，还要接受我们的讨论和修改建议，这个过程

是需要较强的心理承受能力的。上完课马上评析，给我们趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化的东西。让我感觉也是最有效率的。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

## 教师研修培训心得体会篇九

这次暑假，为期十天的一个培训，真的让我收获满满，学校给我们组织的这个培训让我对教学有了更加深层次的看法，在这次培训中让我学到了很多，我对自己的语文教学有了更好的教学方式，我之前教学上面的迷雾培训后都豁然开朗，然购物网体会深刻，这次培训真的很有意义，是针对我教学的一个专业的培训，明确了自己的方向，我在培训的过程中体会到了很多学习了很多。

培训的内容主要是针对教学的一个改善，在以往的语文教学中我太讲究效率了，就是这样我就忽略了学生的感受，在教学的过程中没有把学生的兴趣带入进来，课堂的气氛一直都是一个严肃的情况，对于一些东西我就忽略了，就是刚刚说的学生的兴趣问题，语文是一个很枯燥的，本来就是这么枯燥如果讲课也枯燥，那么学生又能够有什么兴趣呢，所以在这次的培训中，培训老师一直在讲学生的兴趣问题，我觉得这是一个很重要的东西，在培训老师点破之后我也豁然开朗，确实就是这么一回事，在学习的过程中总是太多的重视效率了，培训的老师说只有在学生兴趣高涨的情况下，才会有效率。

还有一个自我的素质的养成，对于一名语文教师而言自身的一个素质是非常重要的，自己的个人素养，知识层面的掌握度，都很重要，教师是一个神圣的职业，作为教师就要有非常好的素质，高素质的教师一定是教出高素质的学生的基础，在这次的培训中我深刻的体会到了这一点，自己的知识层面还是需要多加强，平时主要还是要多看书，从书中能够了解到更多的东西，作为一名教师自己的知识一定是丰富的，多看书可以有助于我们平时讲课的一些语言组织能力，自己也需要不断的学习，主要还是丰富自己一些计算机技术，跟现在的时代接轨，跟学生减少代沟，这是一个很重要的东西。

再一个就是要发散学生的思维，很重要就是鼓励学生积极发言，比如说一个问题不要太过于局限，要给予学生一下空间，拓展的空间，让学生发散自己的思维，让学生自己去钻研一些问题，对于问题的解答不应该只能有一种，学生的想法应该得到表扬，作为一名语文教师也应该经常的去表扬学生，这次的培训就是让我领悟很深刻，在平时的教学中我总是太过于局限，很多的时候把学生的一些想法泯没了，这是很遗憾的一件事情，这次让我不禁反思了一下，在今后的教学中，我也会经常反思自己，让自己不断的提高。

## 教师研修培训心得体会篇十

本着知晓高中教育教学规律，领悟六中特色管理理念，掌握学科教学工作能力，基本胜任教育工作岗位的目的，我校启动了2011年新分配教师岗前校本培训工作。

在第一天的培训中，陈庆洪书记介绍了新学校建设的情况，回顾了学校的发展历史。他要求所有新分配教师要制定好个人发展规划，要继承和发扬学校优良传统，勤勉刻苦，为自身的发展奠定基础，为学校的发展建功立业。何炜主任回顾了“315”高效课堂的探索之路，并就导学案的规范编制等对新分配教师提出了要求。

第二天，朱竞丰校长对全体新分配教师进行了青年教师的适应与成长的专题讲座，提出了教师成长的八字方针：实干、勤奋、刻苦、创新。朱校长还从战略高度强调了“315”高效课堂建设的重要性，要求所有新分配教师要认真参与“315”高效课堂建设，以科学规范地编制导学案为抓手，为继续有效的建设高效课堂贡献自己的智慧。虞加强主任系统地讲解了教学五认真，要求新分配教师按规范操作，并以规范为基础进行创新。

第三天下午，在科研培训处的组织下，由何炜主任带队，全体新分配教师观摩了金刚毅老师执教的“315”展示课。课后，每位新分配教师就导学案的编制、小组合作、师生互动□ppt的使用、作业讲评等提出了自己的见解。

第一轮培训分为校史介绍、师德培训、教学管理、学生管理四大类。前三类由科研培训处负责实施，学生管理类由政教处专职负责。分别由王元兵主任、王苏萍老师主讲。第一轮培训的最后一项活动是新教师主题演讲展示，请大家畅谈个人教育理想与学习感想。校领导到场聆听并作了互动交流。第二轮培训将主要由教研组负责实施。

在此轮培训中，全体新分配教师近距离感受了学校领导的宝贵教学经验，先进的教学思想，勤劳朴实的工作状态。也感受了“315”高效课堂，大家普遍感到收获颇丰。

## 教师研修培训心得体会篇十一

县总行开展流程银行活动以来，我支行也集中进行了省、县行领导动员报告及相关材料的学习，流程银行对于我们农商银行的意义是空前的，它作为一个过渡，一个桥梁，让我们从学习走向实践。与我支行开展的企业文化、精品银行建设、中国艾加形象品牌建设是相辅相成的，是流程银行的其中组成部份。

我支行组织员工集体学习讨论着总行下发的关于对流程银行建设的相关文件。工作之余，大家积极响应总行精神和县总行领导的号召，同时出于对工作的热爱，和对学习新事物的追求，支行所有员工多次全体或部分经常组织在一起，共同学习探讨各自对我行流程银行建设的看法，思考和建议。大家你言我语，相互交流之间，更加深了我们对流程银行建设的认识和了解。并且加深了我们对总行决策的认同感，由此，我们的思想认识更统一，学习的积极性也更高。

流程银行，实际上就是通过重新构造银行的业务流程，组织流程，管理流程以及文化理念，颠覆性地改造传统的银行模式并使其彻底的脱胎换骨，由此形成以流程为核心的全新的银行模式。流程银行已成为银行业发展的趋势。国内外已有很多银行在此建设上取得了明显的效果，并大大提升了自身的效率和业绩。

我们农商行在这竞争日益激烈的行业，也要积极主动的加快自己的改革，不断促进自身的发展以取得一席之地。其中很重要的环节之一，就是统一员工的思想认识，推动理念更新，提高员工对改革紧迫性的认识，调动员工积极性，形成合力。对于我个人，我们支行组织的经常性的学习讨论使我对银行的流程建设有了新的认识。

首先，就是在流程银行的建设时，我们几点工作原则要坚持：

二、有利于业务拓展，增加收益与风险可控间的平衡；

三有利于我行当前收益和长远发展的平衡；

四、逐步完善，先学习，后落实。在此基础上，由总行统一领导，统一部署，设置了专门小组，我们支行就要按照规定推进流程银行的建设，要增强员工执行力。其次，就是循序渐进，阶段突破。结合我支行实际，我们知道，我支行集中

精力努力提升自我，克服当前面临的困难。另外，我们要借鉴其他兄弟行社的经验，并结合本支行行情，通过把客户引进来，自己走出去，力争探索出最适合我支行发展的道路。最后，在整个流程银行建设的过程中，要注意从价值链分析入手，突出核心业务流程。应着眼于活动的流程对客户价值的大小，突出有利于形成核心竞争力的核心业务流程，把一些低附加值的业务流程外包，如信贷优质客户的筛选与营销维护、电子银行产品的维护与拓展、组织资金客户的亲情服务等，集中精力于核心业务，避免精力，财力的分散。

这次的学习，使我对银行建设，银行发展有了全新的认识，使我深受鼓舞，对农商行的发展充满希望。同时使我更深刻的认识到不断学习，不断充实自己的重要性，只有这样，我们才能跟上时代的脚步。

## 教师研修培训心得体会篇十二

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学。此刻就把个人研修感悟、主要收获如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、用心上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我用心参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还用心地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，

领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，透过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了超多的先进材料和记录了一些先进的理论与。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的这天，对我们教师的专业潜力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台就应一向开放，让我们随时都能和专家进行交流和学学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的.提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，能够把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的能够与课改专家应对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。