

最新初中化学老师年度工作总结 高一化学老师个人的教学工作总结(优秀10篇)

面对即将到来的期末考试，我充满了希望和信心。下面是小编为大家准备的一些优秀的月工作总结范文，供大家参考和借鉴。

初中化学老师年度工作总结篇一

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切实可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

二、识大体，服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

三、抓教研，提升教学水平

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒己见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，

教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

四、抓常规、细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的. 纠错方法。

五、多联系，提高学生素质

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

初中化学老师年度工作总结篇二

本学期我担任七年级三个班的化学教学工作，七年级是学生一生中的一个重要的转折点，我深知自己责任的重大。一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，更新教学理念，改进教学方法，努力上好新课，认真搞好期末复习，顺利完成了本期的化学教学工作。现将工作总结如下：

一、本期主要工作

1. 认真学习业务理论，潜心研究教学方法

认真学习《课程标准》，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解；积

极参加教研教改活动，把握中考命题动向，使自己的教学思路清晰，不走弯路；认真研究近三年的“中考试题”，了解中考的重点、热点、难点问题，使自己的复习教学重点突出，教学效率高。

2. 敬业爱岗，认真履行自己的职责

3. 及时做好作业、试卷的批改和讲评工作以及集体辅导和个人辅导工作；在教学的同时，善于及时做好学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使他们勇往直前。

二、取得的成绩

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习，课内精练为主，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。回顾过去的一年，我所任教的3个班的化学成绩在全县期末学业水平测试中取得较好成绩，化学及格率、优秀率、平均分都排在同类校前列，这让我感到很欣慰，同时使学生的知识和能力也得到了相应的提高。

2、积极参与理化生教研，特别是化学教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。本期参与公开课教学1次，参与听课20多节，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分

利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、积极开展化学实验教学，效果明显。开学初，并按计划开展了数十次化学实验活动，这大大调动了学生对化学学科的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生更好地掌握学习研究化学的方法。

课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、存在问题

1. 部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
2. 部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。
3. 有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

四、今后的努力方向

在今后的教学中要坚持做好学困生的鼓励工作，维持他们的

学习热情，使他们不掉队，大面积提高学生的学习成绩。要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式。通过自己的不断努力、尝试，大部分学生喜欢化学、爱学化学，实验能力和应用化学知识解决实际问题的能力不断增强，化学成绩也不断提高，优生数量不断增加，在自己的教学经验总结方面还得加油，在这一学期中，取得了一定的成绩，也发现了一些自身的不足，因此，争取在下一学期的工作中能够使自己得到进一步进步和完善。

初中化学老师年度工作总结篇三

本学年度，我担任了高一化学的化学教学。现在就高一下学期化学教学工作，我想做一个总结：

一、有计划的安排高一第二学期的教学：

新学期开课的第一周我就为高一下学期的化学教学制定了本学期的教学工作计划。我认为一个完整，完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要十分重视，并要努力做到保质、保量完成。在以后的教学过程中，坚持每隔一段时间就回过头来审视自己的教学情况，做到及时发现情况，及时思考，及时解决。

二、定时进行备课，解决疑难问题：

我认为备课是非常重要的一项工作，课备得好，才有可能讲的好，让学生能更好地理解知识点，灵活的运用知识点。

在每上一节新课之前，我都会遵循这样一个大致的程序：先把课本认真的看一遍，把课本上的重难点划出来，仔细分析。然后结合着《非常学案》上的“基础自主梳理”，把“基础自主梳理”上的填空题都做一遍。

接着看《非常学案》上的“名师点拨”，我觉得这本资料最出彩的地方就是每一节前面的“名师点拨”，因为它把这一节中最精华，最重点的知识全部都罗列了出来，并做了详细的解释，对于把握本节的重难点很有帮助，并且有很多知识是书本上并没有提到，但是学生又必须要掌握才能够做对题目的。

所以深刻理解这部分知识很有必要。同时这也是我要求同学们必须要好好看的地方。第四步是做非常学案上的习题，弄懂每一道题目的考察意向，我深深的明白这样一点：自己会做题目没有用，必须要会讲题目，让学生能理解和听懂才是一个老师在教学上的成功。

三、注重课堂教学，积极调动学生的学习积极性：

课堂教学是老师的实战场地，也是师生之间的互动平台。在课堂上，是老师最容易捕捉到学生心理变化的场所。对于化学这门课来说，由于它属于理科范畴，而淮海中学的学生有很多是理科成绩都非常不理想的，他们本身对于理科知识的学习带有一定的抵触情绪和消极态度，认为理科太难，所以上课的积极性大打折扣。

四、注重课后作业和复习：

我也经常给学生说课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花30分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

在今后的教学工作中，我会投入更大的热情，争取以后把工作干得很好！

初中化学老师年度工作总结篇四

这学期我继续担任九年级三个班的化学教学工作，化学是初三

新开的自然学科,是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段,又是中考的必考学科,短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能,还要引导学生认识化学、技术、社会、环境的相互关系,以提高学生的素养。因此学好化学,掌握基础知识和基本技能,对学生以后的学习和生活具有重要意义。由于学生的社会、家庭、自身因素等背景不同,我们的教学任务也相当艰巨,为了更好的完成本学期的教学任务,提高中考成绩。本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,形成比较完整的知识结构,同时尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,学有所用,不断提高。

初中化学老师年度工作总结篇五

本学期,我仍然担任高一年级四个班的化学教学工作。通过上学期的共同学习及磨合,师生之间已经基本互相适应。本学期我以教学工作为中心,以新课程课改为主线,不断的引导学生学习化学,以便提高学生学习的兴趣。以下是本人对本学期化学教学的工作总结:

一、有计划的进行教学

本人对每个班级的学生做了近距离的了解,知道他们学习化学的快乐点和难受之处后,对自己的教学工作做了相应的调整。大家都知道“人逢喜事精神爽”,若能引导学生快乐的学习化学,我想肯定会收到意想不到的效果。我已经在开学前针对这几个班级做了很详细的教育教学工作计划,做到有计划的进行每节课的学习。

生,认真倾听他们的心声,作为一名教育工作者必须要做到这一点。只有这样学生才能从心理上完全接受你,并死心塌地的追随你,自然学习就会跟上去。(10)班的化学基础一般,他们的特点就是肯学,但方法似乎不对头。陈够燕同学学习化学非常努力,每次成绩都在60—70分之间徘徊,怎么也提不上去,多次找她分析原因,才知道她的主要原因在于

心理素质太差，不断的给她做思想工作，开导她，并引导她与班里的吉才芳和麦明娟两位同学进行交流，这两位同学是最典型的每天进步例子，尤其是吉才芳同学，上课非常认真，课前课后都很有计划，化学成绩一直是全年级的前五名。陈够燕同学最后这一次终于突破了70分。善于利用身边典型事例来引导学生学习，同样也会起到很好的效果。

二、加强与同事之间的团结协作，努力提高自己的业务素质

平时通过相互听课、说课及参加观摩课，示范课活动，达到互相促进，取长补短，共同提高。平时自己做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，并把上课时可能遇到的问题都做详细的分析并找出相应的对策。课后进行反思，以便总结。不断的与同事进行交流，虚心向老教师学习教学经验，发扬团结协作的优良传统，来提高自己的业务水平。

三、教学成绩及不足

本学期大多数学生学习化学的主动性都能调动起来，发自内心的喜欢化学，由原来的被动学习变成自主学习，基本上全体学生都能在原有的基础上向前提高，合格率也不断的得到提高，同时也争取到了不少的优良率。当然也存在一些不足之处。由于种种原因对于学生的作业检查力度不够，并且对学生所做习题没能做到细致分析，总感觉时间不够用，似乎都在赶课，这对于优生的发展是非常不利的。对于厌学的学生也没能下足功夫。学习化学的探究内容太少。

四、今后的改进方向

认真细致的学习教材，分析学生，注重素质教育，课堂时间要做到统筹利用，尽可能做到不要赶课，走在计划的前面，而不是被计划牵着鼻子走。优生的发展尽量利用课余时间进行加强。不断地加强对学生的教育教学管理，尤其是抓好厌学学生的转化工作。学生学习化学的探究内容应该稍微加大，

让学生能亲身体会并感受到学习化学的乐趣，做到真正的快乐学习化学。

本学期教学效果之所有非常显著，除了上面谈到的以外，我觉得还跟测试有很大的关联。怎么说呢？我抓住学生的心理，对于多学内容平时怎么讲效果都不怎么样，但是换作比较正规的考试，他们的想法就会不一样，非常重视，所以本学期我都坚持做到月考前进行模拟测试，要求很严，按照高考要求进行，结束后马上邀请每个班级的5到8位同学参与批改试卷，第二天及时讲评试卷，让学生自己参与其中，不仅可以体会老师的辛苦，更重要的是让学生感受测试所带来的乐趣，不小心做错的题留下小小的遗憾，以便今后激发他们学习化学的自信心，效果非常好。

总之，为了提高自己的教育教学水平，我将更严格要求自己，努力工作，对自己的教学工作不断的反思并总结，为了自己热爱的教育工作做出自己最大的努力。

初中化学老师年度工作总结篇六

一、认真备课，精心制作教学案：

新课标教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识

点间的联系较差，而且我所教的班级同学的基础的差别很大，因此我在制作学案以及备课时，不仅要参考和分析很多有关资料，还要尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选取不同层次的题目，使每个学生都学有所得，使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。

二、认真批改学案，及时进行针对性评价

积极推进我校教学方法改革，认真执行1_2_1课改。学案

讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢

三、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

四、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

五、课堂、课后有分别

课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，同时，也注重学生学习小组合作互助的作用，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

六、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，

我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，利用周末或课外时间进行辅导。

多任务重，自学能力差的学生跟着吃力，尖子生也有些吃不消，所以成绩不理想在所难免。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，在培养学习能力方面多做努力，争取更大的进步！

初中化学老师年度工作总结篇七

第一学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的教学工作总结如下：

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要

渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是！”他们就会回答“是！”，“对不对”他们就会回答“错！”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

初中化学老师年度工作总结篇八

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，

兼106班的班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教

师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

卢成老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

2. 化学教学工作总结

6. 高一入学教育工作总结

初中化学老师年度工作总结篇九

本人本年度担任初三（2）、（3）、（5）三个班的化学教学和初三（2）班的班主任工作。总的来说，本人对工作认真负责，尽心尽力，任劳任怨，遵守各项规章制度，与同事和谐相处，积极配合各部门做好各项工作。积极上进，积极参加教研活动和继续教育，积极承担公开课，积极参加各项教育教学活动和研究，关心学生，为人师表，在学生与同事中有较高的威信，形成自己的教学风格和带班风格。

能做到钻研教材和课程标准，认真备课。充分利用课堂45分钟，提高教学的有效性，注意结合一些实例及时进行思想教育。由于我校是天河区中入学成绩倒数第一的最薄弱的学校，生源差，差生面大，学困生多，所以本学年本人根据学校特点，主要从学困生的教学策略上进行研究和探索，重用小组合作学习的模式，对学困生采取一系列措施。从打开心灵、保护自尊；实验入手、激发兴趣；作业引导、落实到位；大测小测，体验成功；分层训练、循环巩固；师生交融、刚柔并济等六个方面进行全方位教学，尽量不让一个学生掉队，拖后腿，收到了较好的教学效果。（见本人撰写的论文《浅谈学困生的教学策略》），培优方面主要从小组合作学习、分层训练、个别提点、化学竞赛辅导、优秀作业评选、生活与化

学课外课题研究指导等方面培养学生学习化学兴趣，激励学生成就感和荣誉感，也收到很好的效果。由于本学期取消补课，课时非常紧，学生差生面又很大，抄作业现象很严重。为了提高学生的作业质量，本人主动向学校申请放学后增加一节自习课让学生在学校的理科作业，本人每天下班辅导。几乎每天都最晚才走。经过一年的努力，本人所带班级在每次由区市统一进行的月考、期中、期末、中考中平均分和优秀率均名列年纪前茅。在今年中考中，学校化学平均分超过18中和89中，摆脱全区倒数第一的局面，前进了2名，是泰安中学开创以来最好的成绩。

2. 主动积极承担公开课，完成《复分解反应（一）》、《原子结构》两节校级公开课和多节科组研讨课，教学效果均评为优秀，全年听课数超过教导处规定的数量。

3. 超额完成继续任务，完成继续教育课程《新课程下学校德育的难点与对策》、《化学学科新进展》、《初中化学新课程教学设计及教学案例研究》、《课程标准下的化学案例精选》，通过全国计算机5个模板的考试，代表学校到参加“全国德育与班主任工作艺术论坛”。

5. 指导青年教师化学实验员**的化学实验室管理工作，指导**等年轻班主任的班主任工作，均取得很好的效果。

初中化学老师年度工作总结篇十

本期以来，教者继续担任九年级一个班的化学教学工作(另任一个班七年级数学教学任务)。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习用心性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了必须的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的用心性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课资料，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部资料及复习资料。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习

题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的状况下，教者用心探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、注重提高学生化学学习的兴趣，调动学生的学习用心性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的用心性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的潜力。透过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识资料，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的潜力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会职责感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的潜力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与潜力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际

中问题较多，从多种角度对学生的知识与潜力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考试命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、资料为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务，其中及格率为70.2%，优秀率为33.9%，平均分为49.25，透过师生的共同努力，基本完成本期的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验(酸碱盐的性质)只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关溶液中溶质质量分数的计算，探究实验，计算等，而这些题目要求的潜力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，应对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，

加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生理解知识很快，一小部分学生理解知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮忙，但关心的还不够，个性是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的好处，在压力大、任务重的状况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的潜力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向别人学习，采取灵活多样的教法，调动学生的用心性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。