

# 2023年班主任学期工作计划和主要措施(汇总8篇)

行政工作的核心是服务，必须时刻以满足组织及员工需求为宗旨。借鉴他人的经验，我们整理了一份较为全面和实用的少先队工作计划范文，欢迎大家参考。

## 班主任学期工作计划和主要措施篇一

因为所有的学生都阅历了一个学年的不均衡发展，我决议对原有的班委会进行重大的调剂。在班干部的产生进程中，我以为先生的包办取代，一定会使班干部失去大众基础，给日后的工作带来不用要的艰苦，是不可取的！然而，单纯的所谓的民主，让学生完整自决，一些学生往往会偏向选举自己的好友人，以便在当前的班级治理中得到照料，同样有不足。比拟好的措施应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由老师衡量。为了使学生的选举成果更具代表性，我让大家在划定的时光内推举20位同学上来，而后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得入选，这样能够最大限度地让学生发表看法，而且选出的干部往往又比较幻想。最后再依据所选干部的气质、性情类型以及才能的差别进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他方便用机会跟我念叨有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就懂得到该生的责任心和组织能力都很强，学习成就也金榜题名，而且喜好普遍，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维机动，反映迅速，但看问题比较浮浅、草率，这个学生平时往往未经稳重考虑而敏捷发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸大动作，我决定让她当宣扬委员；陈丽华，初一年级时的班长，活跃可恶、能歌善舞，而且处事慷慨，我让她当娱乐委员；斟酌到出操、聚会很大水平上反应了班级的精神风貌，我决定让体育比赛成绩凸起、组织能力强的郑英雄同学出任体育委员，同时再加多

一个副班长的衔头。

实际证实，在民主选举的基本上，经由班主任的优化组合而发生的班委会，得到了同学们的信赖和拥戴，存在较强的战役力。

## 班主任学期工作计划和主要措施篇二

本学期我担任二五班的班主任工作，经过一学期的努力，已经形成了较为良好的局面，如同学之间团结友爱，刻苦学习，相互帮助等。现将本学期工作总结如下：

班级管理方面：

### 一、将安全教育放在首位

结合学校的要求开展安全教育主题班会，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、课下等机会及时地对学生进行安全教育，力争让每一位学生都能有较强的自我保护意识，并对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合实际情况，让学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下楼梯，课间，跑操，路队等安全贯彻到每一天，同时相互监督，找出安全小卫士，做榜样示范。

### 二、重视习惯的培养

低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，在这一学期里注重培养学生良好的习惯，比如行为习惯、卫生习惯、学习习惯等，将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，让他们自己动手动脑。先自学，后讲解，做题时，严格控制减少5分左右的做题时间，提高学生的做题效率，同时培养他们的注意力，利用课余时间，课

外辅导对差生进行辅导。

在卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看到老师做的，他们也会自觉地捡起来。课外活动，我和王老师会指导孩子们打扫卫生，他们有模有样的去做每次大扫除时，他们都争着抢着去干，每次做完分配的任务，他们会要求再干其他的，他们一直在表现着自己，等待的是一句表扬的话，有了老师的鼓励和肯定，他们的积极性更高了。

在生活上，关注他们的身体及穿衣等情况，有问题及时与家长和生活老师及时沟通联系，争取在最短时间内找出解决办法。每周的书包整理都是孩子们自己动手整理，三个老师负责检查，整理不好的指出问题所在，再整，这样经过一学期下来，他们会自己合理放置自己的衣服，锻炼他们的自己能力。

班级管理工作是相互配合完成的，离开任何一位老师都会使工作做起来吃力，班级工作中，我们不分彼此，一起努力把工作做好。

教学方面：

努力上好每一节课，对每节课的内容，先钻研，预设可能出现的问题，了解学生的学情，设计好每一节课，作业全批全改，对于学困生及后进生，作业面批面改，同时进行辅导。在教学中渗透德育知识，如钟表教学对学生进行珍惜时间的教育，设计游戏借助生活事物帮助学生理解记忆，使学生感受数学与生活的联系等。

需要改进的地方：班级两级分化明显，培优补差工作效果不够明显，仍需加强。个别学生的书写不够端正，没有长期坚持练习书写，端正书写态度。教师评价语言不够丰富，应具体

到位。工作中满足于正常化，缺乏创新精神。

努力方向:培优补差工作还要继续坚持，缩小差距。加强个别学生的书写习惯，坚持学生的好习惯培养。加强业务学习，提高业务水平，要敢于创新，打破常规。多向优秀教师取经，突破自我。

总之，本学期有收获也有不足，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将本班工作做的更完善。

## 班主任学期工作计划和主要措施篇三

□

班主任与学生交往，首先应知道学生心里想什么，怎样想？学生是单纯的，他们对班主任十分尊敬，但也有各种各样的要求和期望。班主任应该走入学生生活之中，了解他们的真实想法。

走入学生生活之中的一般方法有

1、在活动中了解学生。活动是师生沟通的最佳方法。活动本身有思想性、多样性、趣味性、交往性等特点，学生在活动中最善于表现自己，展示自己的才华，流露自己的情感，班主任应针对学生的特点，精心组织，主动参与各种活动。例如召开主题班会、班级晚会、参观、郊游、社会实践等。

2、家访。家庭访问是班主任与学生交谈的好机会，一般学生都愿意班主任老师到自己家里坐一坐，看一看，同家长谈一谈。在家访过程中，学生的情绪始终比较激动，话也会变得多起来，而且愿意讲心里话，尤其是该生在某方面取得成绩和进步，班主任当着家长面夸奖时，学生的心情会更好，也愿意向老师表露心声。班主任要注意一条基本原则，即家访不是上门告状，即使学生有了过失，老师去家访，也要先肯

定学生的长处，再婉转地指出问题，提出希望，不要让学生在家长或家庭成员面前下不了台。

3、课间。课间学生思想比较松弛，愿意与同学、老师作一些交流，班主任要抓住时机巧妙地寻找话题，与学生进行交谈，这时，学生愿意向老师谈心里话。

## 班主任学期工作计划和主要措施篇四

### 一年级下学期班主任工作计划

#### 一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

#### 二、班集体的'目标：

每天进步一点点。

#### 三、主要工作和具体措施：

##### (一)行为规范教育：

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

## (二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

## (三)学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，

举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(2)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(4)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比活动。

## 班主任学期工作计划和主要措施篇五

今年我担任八年级60班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽

我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

## 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

## 二、工作目标：

班级基本情况：本学期60班共有学生31名，其中女生13名，男生18名；住校生30名，其中12名女生，18名男生；区外随母亲迁入学生1人，留守学生8人，单亲家庭学生1人，由于单亲、离异、外出打工等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## 三、重点工作

### (一)、加强班风建设



## 1、安排班级活动

根据学校自主管理及德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

## 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级自主管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(4) 指导和培训班自主管理委员会委员。

班自主管理委员会委员和班团支部是班主任的左右手。要认真选拔，同时精心培养。

第一，帮助班自主管理委员会树立威信；

第二，鼓励班自主管理委员会委员大胆工作，指点他们工作方法；

http://形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”。

## (二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

## 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的'学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班自主管理委员会委员的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8) 培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

2014.02□20

## **班主任学期工作计划和主要措施篇六**

在多年的班主任工作中，我感悟出教学效果很大程度上取决于学生的内在心理状态如何，情绪高涨，则效果倍增，情绪低落，则效果微小。但是，如何采取行之有效的方法缩小师生间的心理距离，使师生间达成良好的沟通呢？我认为可采取以下一些方法。

## **班主任学期工作计划和主要措施篇七**

本年度我担任初二（1）班的班主任、初二（1） / （2）班的语文老师 and 初二语文组备课组长。一年来兢兢业业、恪尽职守，完成了学校分配的任务。主要工作如下：

## 班主任德育工作

一、抓好日常，量化工作，作好计划，比较圆满完成了学校安排的各项德育工作目标。

二、注重班级建设，重点培养班干部和团干部。本年度考虑某些班委在学生会和级组承担比较重要的工作就将班级的工作做了适当的调整分配。起用新人，重视培养。班长\*\*\*\*。团支部书记\*\*\*等干部承担了班级大部分工作，组织安排了班级科技节、演讲、拔河、学生互助学习、班委例会等大部分活动。使我本学期感觉比较轻松。他们也得到了较好的锻炼。

三、仔细做好学生思想工作，做到抓两头、顾中间。1、对优生进行学习方法的引导和思想品德的引导。和……等学生单独谈话和交流数十次。2、对学习落后的学生进行信心鼓励和学习方法的指导。比如高睿、黄俊睿等八九人。3、给中间学生做心理引导，鼓励上进，学会和同学相处，怎样为人处世等。比如\*\*\*等十几个。

四、配合好科任老师做好年度学科竞赛。本年度我班学生共获奥数比赛一等奖1人次/二等奖9人次/三等奖2人次；生物联赛一等奖1人次/二等奖2人次；科技创新大赛获奖3人次；作文竞赛区二等奖1人次。

## 五、存在的问题：

1、虽然比较勤快，但时间安排不合理，效率不是很高。对长期存在的班级问题没有太大突破。比如，个人行为习惯；卫生等。

2、对个别学生思想教育没有及时进行，出现了一个学生偷拿他人东西的不良行为现象。

## 备课组长工作

一、尽职尽责，搞好教学组织和日常安排。作到了每学期初教学有计划，学期中有教学研讨、学期末教学有总结。组织本备课组的老师按时备课，研讨授课、备课、科研、出期中试题、搞活动等工作。

二、搞好有关的语文活动。本年度领导备课组组织了两次级组的语文积累大赛；组织了参与一次市、一次区作文比赛活动。

三、积极参与校内外教研。

四、把好语文教学过程的各个关。比如教学交流、教学活动、各种试题等。

五、存在的问题：

1、作文的组织力度不够，没能完成学期计划。

2、教学研究不够多，对学期的复习没有统一的思想和有突破的方法。学期末的考试没有达到预期效果。

教学工作

一、尽最大的努力搞好日常教学。作到备好每一堂课，上好每一堂课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅和搜集相关的资料，利用多媒体的优势，把大量影音材料和图片充实课堂，使教学内容丰富而有趣，学生乐学爱学。上课时，做到深入浅出，力求学生在课堂上接收并消化基础的知识。同时坚持新课标精神，注重人文思想和基础学科并重。

二、注重交流，认真向校内外同仁学习，提高自身教学水平。每学期听校内外老师的课近30节。

三、加强自身业务水平，学习教学理论。参加了两次假期的新课标培训；参加了继续教育。完成了“新课标理论教程”和“古诗文鉴赏”两门课程的学习。

四、问题：对教学研究不够重视，自身形成的文字性的东西几乎没有；教学上对学生的层次把握不好，对两个班差距较大的问题解决不到位。没有重点突破。力求在下一年关键的年度有所突破。

1. 九年级下期班主任工作计划
2. 六年级下期班主任工作计划
3. 一年级下期班主任工作计划
4. 初一下期班主任工作计划
5. 小学一年级下期班主任工作计划2016
6. 初一下期班主任工作计划
7. 有关二年级下期班主任工作计划
8. 最新小学一年级下期班主任工作计划
9. 七年级下期班主任工作计划
10. 2017一年级下期班主任工作计划

## **班主任学期工作计划和主要措施篇八**

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，

更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

## 一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

## 二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

## 三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重

培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

#### 四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。x月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家xx“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

#### 五、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

#### 六、积极与家长交流，让家长及时了解自己孩子的成长过程

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出xx期，博客点击达xx多次，其中优秀的家教文



章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信□xx与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

## 七、开展丰富活动，培养综合素质

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项xx多次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀教师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

## 更多工作总结范文延伸阅读

首先,我在班级中推行了“班级德育评分制”,把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分,在双周的最后一天进行评比,评出四位“班级之星”,并给予相应的奖励,同时评出若干相对而言表现稍差的同学,给予相应的教育和惩罚,自从实行这项评比后,班级的大小工作都处理得井井有条,在这一个月里,班级评分在学校的日常评分名列前茅,学生的纪律性也大大增强了,班级日常纪律也上了一个新台阶,在我班任教的任课教师普遍反映一班的课好上,学生听话,纪律性强。光有纪律不行,纪律只是为更好的学习创造前提条件,所以我时刻提醒自己,必须要把学生的学习成绩提上来,所以这学期我决定从自我做起,下决心做学生的真心朋友,时刻提醒自己不要对学生随便发脾气,经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难,时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习,提高自信,并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性,让学生明确学习目的,对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育,帮助他们找原因,及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了,还得提高他们的学习兴趣,所以我从开学就召集班干部开了一个会,制订了全期的活动计划,寓学于乐,让学生有充分的施展才华和表现的机会,同时在班级内开展互帮互助的活动,让学生真正投入到班级学习的洪流中来。

### 一、树立班级目标

毋庸置疑,树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是:学生人人学会做人,班级学风浓厚,纪律性强,成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、

自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

## 二、积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的,严肃批评不交作业,上课违反纪律的等。

经过长时间的努力,我们班在第二学期的期中考试中,英语取得了全年级平均分第一名的好成绩,同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴,辛勤的付出总会有好的回报。

### 三、服从学校大局的安排,扩大我班在学校的影响

20xx第二学期八年级班主任工作总结学生敢于表现自己,为班级争得荣誉,树立班级形象的心理素质。

在学校进行的春季运动会中,我们班的同学奋力拼搏,团结一致,在实力并不占优的情况下,取得了男子接力第一名和女子接力第二名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果,极大地体现了我们班级的凝聚力,极大地鼓舞了同学们的士气,极大地增强了同学们团结友爱的信心。

事实证明,我的工作已经取得了一定的工作成效,学生现在能经常和我开心交流,我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除,班级学习和班级管理都走上了正轨。

当然,班级管理是一项长期而又复杂的工作,不可能一朝一夕就有大的成效,关键在于坚持、坚持和再坚持,只有全身心投入才会有一定的成果,我将在今后的工作中不断努力、虚心求教,争取能取得更大的工作成绩。

班主任是管理班级的领导者,作为班主任,就要保证自己的工作质量,管理好整个班级,此外在一个学期结束后就可以对自己的工作总结,那么班主任学期工作总结怎么写比较好呢?下面是由工作总结之家小编为大家整理的“二年级班主任工作总结范文第二学期”,仅供参考,欢迎大家阅读。

在过去的一学期里,我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下,各项工作得以顺利开展,学习、工作方面都圆满结束,回顾本学期的班主任工作,收获颇多,现将本学期我做的一些工作做以下总结:

#### 一、以身作则、为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”

老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，课间对于学生的问好，我一定会积极回应。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

## 二、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

### 1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我

会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他的手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

### 三、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。一个学期巩固下来，我班学生在早读纪律、佩戴红领巾和校徽、做眼保健操和值日值周方面的习惯有了很大的提升。

### 四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

### 五、注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。本学期的校班容班貌评比，我班获得了一等奖。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。（在此，我希望我们的学校，我们的领导能体验一下做班主任的苦衷和难处，不要一味责怪我们班主任这也不是，那也不是，说三道四。想一想自己到底做多少工作。）我在这学年中是这样做的：

## 一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的

实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

## 二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

## 三、实行班级管理民主化、细致化



有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

#### 四、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了一次有趣的，别开生面的《神秘的太空》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

小学二年级下学期开学的时候，我怀着无比激动兴奋的心情继续担任二年级x班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

### 一、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 二、加强与家长的联系

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

### 三、关注后进生

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得

靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

#### 四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成吃苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

### 一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

### 二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，

熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。

放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

### 三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校

开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

#### 四、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

## 五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。

班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最

棒的，最优秀的！

老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是xx份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：



1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联

系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

## 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

## 7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

## 8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

## 9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

## 二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

### 三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小的，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

### 一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认

识,提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

### 3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

### 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

### 5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

### 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

## 二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

## 三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方

面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

□1□□2□