

最新高二物理公式整理总结(通用8篇)

考试总结是对自己学习成绩和备考过程的一次回顾和总结。希望以下的考试总结范文能为大家提供些许思路和写作技巧。

高二物理公式整理总结篇一

1、积极开展备课组活动。本学期开学第一周在集体备课活动中制定出了本学期物理教学计划，并上交教务处；以后每周四下午都积极开展备课组活动，统一教学进度，针对我校学生统一规划教学重难点，积极探讨教学中遇到的学生学习问题。

2、提高课堂教学的效率，运用多种教学手段改进教学，比如多媒体的使用。注重启发式教学，给学生以更多的思考时间，避免一讲到底，调动学生参与学习过程。

3、备课组合理安排会考复习工作，使学生顺利完成会考。20xx年7月3日高二全体学生参加会考，在教学上，我们根据文理科要求的不同而进行不同的教学，文科班的教学主要是以会考纲要为主，夯实基础知识，尽量降低难度，把知识点进行分析归纳，考前进行期中考和2次模拟考试，每次考试完后认真做质量分析，并针对基础比较差的同学，进行个别辅导；理科班的学生夯实基础外，适当加强难度，为高考复习打下基础。

4、备课组加强学习。20xx年5月20日至21日有幸得到上海方略物理专家的培训，时间虽短，但感受颇多。结合我校现状与专家的交流，使我们在教学理念上、教学活动等多方面都有很大的提高。

5、做好习题的精选和作业的布置。尽量减少作业量。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。今后的工作还需要我们踏踏实实的去做。

20xx年6月24日星期四

高二物理公式整理总结篇二

4. 在重力忽略不计(不考虑重力)的情况下，带电粒子进入磁场的运动情况(掌握两种)：

(1) 带电粒子沿平行磁场方向进入磁场：不受洛仑兹力的作用，做匀速直线运动 $v=v_0$

?解题关键：画轨迹、找圆心、定半径、圆心角(=二倍弦切角)。

(2) 磁感线的特点及其常见磁场的磁感线分布要掌握；

(3) 其它相关内容：地磁场/磁电式电表原理/回旋加速器/磁性材料

高二物理公式整理总结篇三

光的本性（光既有粒子性，又有波动性，称为光的波粒二象性）

1、两种学说：微粒说（牛顿）、波动说（惠更斯）（见第三册p23□

3、光的颜色由光的频率决定，光的频率由光源决定，与介质无关，光的传播速度与介质有关，光的颜色按频率从低到高的排列顺序是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫（助记：紫光的频率大，波长小）

6、光的偏振：光的偏振现象说明光是横波（见第三册p32□

注：

（2）其它相关内容：光的本性学说发展史/泊松亮斑/发射光谱/吸收光谱/光谱分析/原子特征谱线（见第三册p50□/光电效应的规律光子说（见第三册p41□/光电管及其应用/光的波粒二象性（见第三册p45□/激光（见第三册p35□/物质波（见第三册p51□□

高二物理公式整理总结篇四

光的本性(光既有粒子性,又有波动性,称为光的波粒二象性)

1. 两种学说:微粒说(牛顿)、波动说(惠更斯)（见第三册p23□

3. 光的颜色由光的频率决定,光的频率由光源决定,与介质无关,光的传播速度与介质有关,光的颜色按频率从低到高的排列顺序是:红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫(助记:紫光的频率大,波长小)

6. 光的偏振:光的偏振现象说明光是横波（见第三册p32□

注:

(2)其它相关内容:光的本性学说发展史/泊松亮斑/发射光谱/吸收光谱/光谱分析/原子特征谱线（见第三册p50□/光电效应的规律光子说（见第三册p41□/光电管及其应用/光的波粒二

象性〔见第三册p45〕/激光〔见第三册p35〕/物质波〔见第三册p51〕

高二物理公式整理总结篇五

4. 在重力忽略不计(不考虑重力)的情况下,带电粒子进入磁场的运动情况(掌握两种):

(1) 带电粒子沿平行磁场方向进入磁场:不受洛仑兹力的作用,做匀速直线运动 $v=v_0$

解题关键:画轨迹、找圆心、定半径、圆心角(=二倍弦切角)。

(2) 磁感线的特点及其常见磁场的磁感线分布要掌握;

(3) 其它相关内容:地磁场/磁电式电表原理/回旋加速器/磁性材料

高二物理公式整理总结篇六

4、在重力忽略不计(不考虑重力)的情况下,带电粒子进入磁场的运动情况(掌握两种):

(1) 带电粒子沿平行磁场方向进入磁场:不受洛仑兹力的作用,做匀速直线运动 $v=v_0$

◎解题关键:画轨迹、找圆心、定半径、圆心角(=二倍弦切角)。

(2) 磁感线的特点及其常见磁场的磁感线分布要掌握;

(3) 其它相关内容:地磁场/磁电式电表原理/回旋加速器/磁性材料

高二物理公式整理总结篇七

振动和波（机械振动与机械振动的传播）

3、受迫振动频率特点 $f=f_{\text{驱动力}}$

4、发生共振条件 $f_{\text{驱动力}}=f_{\text{固}}$ ， $a=\max$ 共振的防止和应用

6、声波的波速（在空气中 0°C 332m/s 20°C 344m/s 30°C 349m/s 声波是纵波）

8、波的干涉条件：两列波频率相同（相差恒定、振幅相近、振动方向相同）

高二物理公式整理总结篇八

1、了解常见的静电现象。

2、静电的产生

(1) 摩擦起电：用丝绸摩擦的玻璃棒带正电，用毛皮摩擦的橡皮棒带负电。

(2) 接触起电：

(3) 感应起电：

3、同种电荷相斥，异种电荷相吸。

1、物质的原子结构：物质是由分子，原子组成，原子由带正电的原子核以及环绕原子核运动的带负电的电子组成的。而原子核又是由质子和中子组成的。质子带正电、中子不带电。在一般情况下，物体内部的原子中电子的数目等于质子的数目，整个物体不带电，呈电中性。

2、电荷守恒定律：任何孤立系统的电荷总数保持不变。在一个系统的内部，电荷可以从一个物体传到另一个物体。但是，在这个过程中系统的总的电荷是不改变的。

3、用物质的原子结构和电荷守恒定律分析静电现象

(1)分析摩擦起电

(2)分析接触起电

(3)分析感应起电

4、物体带电的本质：电荷发生转移的过程，电荷并没有产生或消失。

例题分析：

1、下列说法正确的是(a)

a.摩擦起电和静电感应都是使物体的正负电荷分开，而总电荷量并未变化

b.用毛皮摩擦过的硬橡胶棒带负电，是摩擦过程中硬橡胶棒上的正电荷转移到了毛皮上

c.用丝绸摩擦过的玻璃棒带正电荷是摩擦过程中玻璃棒得到了正电荷

d.物体不带电，表明物体中没有电荷

2、如图8-5所示，把一个不带电的枕型导体靠近带正电的小球，由于静电感应，在a、b端分别出现负、正电荷，则以下说法正确的是(c)

- a. 闭合 k_1 有电子从枕型导体流向地
- b. 闭合 k_2 有电子从枕型导体流向地
- c. 闭合 k_1 有电子从地流向枕型导体
- d. 闭合 k_2 没有电子通过 k_2