

班主任四年级学期工作总结 四年级班主任工作总结(大全18篇)

教研是教师自我提升和专业成长的重要途径，可以提高教师的教学技能和教育教学水平。以下是一些银行信贷政策被拒绝后的成功申请案例分享。

班主任四年级学期工作总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编帮大家整理的四年级班主任工作总结，欢迎大家分享。

本学期，我担任四年级四班的班主任。作为班主任，我时刻牢记“为人师表”的职业道德。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

1. 我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。本班学生性格活泼。我从培养学生良好习惯入手，课上尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课，认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势。学生发言时，要求他们声

音响亮，吐词清楚.....长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了必须的促进作用。

2. 倡导正确的价值观。我经常利用班会和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育、班里在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生明白我存在的问整，明白当应怎样做。

1. 教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意你好这个工作，对于那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。

2. 要搞好一个班的工作，就得有一支优秀的干部队伍，本学期班评选出了班干部，并给他们分工负责，明白我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解工作中有哪些困难，教育班部干部要以身作则，要求同学们做到自我当先要管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助性解决，并定期召开班干部会议对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真城地捧着一颗“爱心”“诚心”，在实践中不断完善自我，提高自我，一定能将班主任工作越做越好。

班主任四年级学期工作总结篇二

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。应对不做作业的人多，且差生基础个性差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他能够几天不交的状况。现

就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。

班主任四年级学期工作总结篇三

反思本学期我担任四年级（一）班班主任工作。一学期下来，我深刻的感受到：作为班主任要做到的就是爱心，细心，责任心。为了提高自己的班级管理能力和明确下学期的工作目标，现对这一学期的班主任工作总结一下：

本班学生男生和女生的比例悬殊，所以整个班集体显得松散，不安静。做起事情没有规矩，楼道教室内成了男孩子们嬉戏的场所，学生喜欢动手动脚的开玩笑，没有分寸，经常可以看到两个学生闹恼了而吵起架来。班级体的整体学习风气不端正，好玩无度，竞争意识不强，不会很好的与他人合作。同学出现问题，男生们多是嘲笑，而不是鼓励。

1、注重课堂内的常规训练，一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。先训练学生的正确读书和写字姿势，拿起书做到手到、眼到、口到、心到。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚；上课注意倾听，手里减少拿着学具的机会，以防他们开小差等。这些办法对学生的学习习惯养成起到了一定的促进作用，但是彻底的养成习惯还是有个别学生需要我们的耐心督促。

2、抓优点，树立典型。班级里一些屡教不改的学生，经常成我们教师的关注点，使得有些学习好的孩子经常因为我们对某些孩子的批评受到影响，在班级体里当众批评的次数多了，成了负面的强化。正因为如此，我尽量减少自己说话的机会，使自己静下心来，便于学生用心分析一些事情，而不是光靠嘴吧。因此，我要将学生看的“紧”一些，勤于观察孩子的一举一动，早晨，中午，课间总是形影不离，抓住表现好的行为，对班级有意的事情在晨午检或班会上加以鼓励。

3、努力培养学生的竞争意识，提高团结合作的能力

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前鼓励士气，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，在比赛中注意集体的荣誉，严格要求自己，有班荣我荣的意识。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。注重培养学生良好的行为习惯，引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。从自身做起，言传身教，使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等；还教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，不打架骂人；凡事要冷静处理，先思而后行，不可鲁莽；学会理解体贴他人，凡事不要仅仅站在自己的角度思考问题，多为别人想想为什么。

养成良好的学习习惯。专心写作业的习惯，在学生写作业时尽量避免打扰学生。合理安排时间的习惯，早晨到校提前留好任务，便于他们按计划地学习。

首先，做好小干部的指导工作，是自己的工作更加得心应手，教育的目的是教孩子学会管理自己，而不是被教师管的服服帖帖。作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班主任每周至少开一次班委会，对每

周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；小组长的带头作用等。所以一学期下来，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展。

其次，在活动中历练成长。给予更多的机会让学生感受活动的乐趣，在各种活动的规则中知道不以规矩不成方圆的道理，我想远比我们的说教要管用的多。

一学期下来，可能学生的进步并不明显，但是我为他们身上发生的细微变化而欣慰，我相信只要我们向着一个正确的目标努力，他们的变化将越来越显著。

班主任四年级学期工作总结篇四

本学期我担任四年级（3）班的班主任，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任，使每一位学生都得到健康全面发展。下面我就把自己这一学期班主任工作做一下简要的总结：

良好的习惯将伴随着每个人的一生，小学阶段是养成良好习惯的关键时期。

1、学习习惯的养成

21世纪，一个划时代的世纪，随着社会的不断进步，人们对教育也提出了更高的要求。21世纪，国家需要的是有个性，有创造能力的人才。为此，做为新世纪的班主任，应注重学生创新性学习习惯的养成。本学期，我从课外和课内两方面，着手培养学生收集资料、课外阅读等创新性学习习惯的养成。同时严格要求学生养成良好的写字、读书等习惯。

2、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力差，这就需要我们班主任时刻提醒，教育。当学生行为错误时，及时的进行批评教育，指出缺点，使之改正；当发现良好的行为习惯时，及时的给予表扬肯定。而本班学生，行为习惯不够理想，针对本班的实际。这学期，一抓卫生习惯，劳动委员和卫生监督员检查个人卫生及班级卫生；作为班主任，时常对他们进行突击检查。在平时，也时刻注意他们的卫生，一有发现，马上指正。二抓学习用品摆放，对全班的抽屉，进行突击检查，使每一位学生都养成爱护学习用品的习惯。同时注重培养学生劳动习惯，礼貌习惯等。并通过班队课，促进学生行为习惯的进一步养成。

作为一名年轻的班主任，我让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，保证学生健康地成长。

每周班会课时，我都对那些做了好事、为班争得荣誉的同学进行表扬。这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的同学真多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班集体的热爱和信心，增强集体凝聚力。另外，我非常注意在集体活动中激发学生的集体主义精神。如本学期的运动会，我在赛前便鼓励学生，使全班对赢得这场比赛充满信心。果然，比赛时，运动员们非常卖力，“啦啦队”更是喊破了喉咙，虽然在级里排第三，但同学们知道团结就是力量。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。因此，我努力争取本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。及时向任课老师反馈班级中的突发事件，虚心听取他们的意见，认真同他们商讨解决问题的方案。同时，我还通过电话联系等方式，加强与家长之间的沟通，使他们更好地配合学校教育好孩子。

1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

2、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。

3、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

班主任四年级学期工作总结篇五

这学期我在四年级当班主任。在学校整体思路的指导下，通过一个学期全体师生的共同努力，形成了学生团结友爱、努力学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。我是一个凝聚力、核心力、向心力都很强的集体。班主任这学期的工作总结如下：

第一，多了解学生，活跃课堂教学。这学期初，我接任四年级班主任。为了快速了解学生，老师和家长可以了解学生各方面的表现。通过长期的接触，我了解到我们班大部分同学基础差，平时健谈好动，调皮捣蛋，但是上课枯燥，懒散，没有耐心。根据学生的性格特点，我在教学过程中制定了一些针对性的措施，试图改善课堂气氛，在教学内容中增加一些相关话题，给他们更多的发言机会，培养学生的学习兴趣，让他们专心听课。

第二，学习优秀班主任的工作经验，做好班级管理工作。做好班主任工作并不容易，因为班主任工作复杂琐碎，如果没有很好的掌握方法，就会做很多重复性的工作。因此，在业

余时间，我认真学习班级管理经验，积极开展实践，努力处理好一切。开学时，我和学生一起学习了《小学生守则》和《小学生日常行为守则》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日。为了充分调动学生的积极性，培养他们各方面的能力，我要求每个值日生在工作期间选择一项工作负责，并要求班干部协助他们工作。这不仅调动了学生的工作积极性，加强了团队精神，培养了他们的责任感，而且挖掘了他们的潜力，培养了更多。

第三，以身作则，培养学生的主人翁意识。我班上的学生通常生活习惯不好。比如，他们在学校和教室里看到地上有纸，即使踩上去也不捡起来。每当这种情况发生时，我就让学生把地上的纸捡起来，放到废纸篓里。这样持续了一个多月，有的同学看到地上有脏东西，主动清理，就再也不需要老师布置了。我及时表扬了这些同学，称赞他们爱干净卫生的良好品行。渐渐地，全班都养成了这个好习惯。谁把一张纸屑扔在地上，马上就受到谴责，大家都把破坏班级卫生当成一件可耻的事情。全班都有集体荣誉感为班级争光。

第四，重视后进生的教育，根据每个学生的基础和特点，给予正确的引导和必要的帮助，让每个学生都得到良好而充分的发展。我利用课间休息时间和那些基础差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，提高学习成绩。

5、不断更新教育观念，努力提高自己的专业水平。新一轮课程改革要求教师在教学中要有新的理念，应用新的教学方法，以适应培养创新人才的需要，对学生的终身发展负责。注重学生的自我锻炼和个性发展，让所有学生的潜能得到充分发挥，让每一个学生都得到应有的发展。只有过硬的专业能力，在学生面前树立威信，才有利于班级管理。因此，我们应该树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的专业水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中不断向经验丰富的班主任求教，总结班主任工作经验，用科

学合理有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力，有新的提高²。

经过一个学期的努力，我在班级工作上取得了一些成绩。我当之无愧的被评为县级优秀班主任，但还是存在一些问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，提高我的班级管理水平。

班主任四年级学期工作总结篇六

这是我来实验小学后以班主任的身份带的第二批孩子，转眼间，已经带了他们一年了，回首本学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这也是我担任本班班主任的第八个学期，通过八个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。如班长万桐源、苏子舟、宋依诺等都是学生学习的榜样。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、班干部工作相互竞争比较，看谁的工作做得好。

当然，做了四年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！我会继续努力，把班级工作做得更好！

班主任四年级学期工作总结篇七

四年级下学期的时候，我担任四年级某班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是

“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1) 抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2) 抓发练习本

我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地

上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3) 抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

班主任四年级学期工作总结篇八

时光匆匆，一学期很快就过去了。担任四（2）班班主任工作也将近一年了，有了上学期的管理经验，这学期的管理相对轻松，但也出现了很多问题。在不断的尝试与调整下，班级管理模式也做了相应的变动，现将情况总结如下：

一、狠抓常规教育

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。利用班会课对学生进行安全、品德教

育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。

二、民主选举，培养骨干

本学期班干部选举，做了较大的调整。班长的职务不再是老师内定或者同学推荐的形式，而是自我推荐的形式，如果你觉得你有能力，或想培养这方面的能力，愿意为班级付出，那么你可以自我推荐。上报的名单总共有15人，因此班级的值日班长便产生了。通过周一到周五轮流值日的方式，培养学生的管理能力，并在班干部中形成竞争机制，激发学生的管理热情，以及服务意识。

三、组织活动，培养学生多方面的能力

每周的班队课，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。努力创设各种活动，为学生提供发展平台，激发学生多方面参与，使学生的身心得到了和谐发展。例如将黑板报设计放手交于班级热爱书写以及绘画的同学，将学校组织的艺术节活动交于爱朗诵的同学，组织“我爱读书”活动，组织“六一庆祝”活动等等，让有特长的孩子得到不同程度的发展，让胆小的孩子培养胆识，为孩子们提供一个轻松愉快的班级氛围。

四、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风。但也有不足，例如班主任与科任老师的交流协助方面还有所欠缺，争取在下学期中能够做到与老师们积极交流，共同进步。

班主任四年级学期工作总结篇九

班主任工作是一件光荣而有意义的工作，下面是本站小编收集整理关于四年级班主任总结的资料，希望大家喜欢。

今年暑假我由教育局安排至我们城西小学交流两年，有幸能借此机会向更多的同事学习。

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个共同的特点：关心子女的学习情况。也有一个共同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚

持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松!

积极拥护中国共产党的领导，遵守各项规章制度，认真贯彻“三个代表”的重要思想，履行党的教育方针政策，依法执教，为人师表，爱岗敬业，爱护关心学生，严格要求自己，处处以身作则。现在就结合同志的实际情况谈一谈。

本学期担任四年级(二)班班主任，及四年级双班数学学科的教学和数学教研组长。在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格，合格率达100%;教研教改中，带头以公开课的形势向教师提高实验舞台，以校级课题“如何引导学生提问”深入学习探究相关的理论知识，提高教师的教学教研水平;为了提高教育教学质量，根据本校学生的薄弱环节一一计算，各年级制定相关的辅导计划，逐步实施有效提高学生的计算能力。

在班主任工作方面，可以从以下几点来看：

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。在“明天数学家”竞赛中，四(2)班的沈同学获区级三等奖，王桢桢同学在电脑绘画中获三等奖，在校级活动中多次受到好评。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、

课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，

使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任四年级学期工作总结篇十

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务、下面我把工作做简要的汇报总结：

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习、配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的'的对学生进行辅导。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、

班主任四年级学期工作总结篇十一

这半学期我从学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

基本措施和做法总结

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。在班主任工作的过程中，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期抽查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行电访、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(4) 在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是

班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

班主任四年级学期工作总结篇十二

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。

因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。

虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的'教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

班主任四年级学期工作总结篇三

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自我，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须意义上说，创立和谐的班团体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：经过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生

的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的本事。所以尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们的坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长提高的过程。经过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

班主任四年级学期工作总结篇十四

要搞好班主任工作,就得多学习。利用业余时间,我认真地研读各种书籍、报刊杂志,从中获取丰富的教育理论知识。我特别爱看指导班主任工作的书籍,诸如苏霍姆林斯基等教育家的教育教学论著,《班主任之友》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题,往往在看到有关文章时迎刃而解。我深感活学活用班主任工作的经验,能使我们的工作更轻松活泼而高效。

孔子早在两千年前就说过:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”教师要努力给学生作出榜样,这是做好工作的前提。榜样的力量是无穷的,否则就失去了说服力。一名班主任要不断地加强自身的品德知识修养,要注意自己的言行,以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求,凡是我要求学生做到的,自己首先做到,而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待,坚持跟间操与自习,不做与工作无关的事情,大清扫时,亲自动手和学生一起干。在我的带领下,班内形成了一种积极向上的良好班风和学风。

我懂得，要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任应该把爱的阳光洒向每一个角落，后进生、贫困生更需要我们倾注爱心，一味偏爱好学生则会使他们变得骄傲，变得孤立，也会使他同学产生一种对立情绪。我们是不是经常碰见自己曾“倍加呵护”的优等生连招呼都不打，而自己一向视其为差生而不闻不问的却非常客气的场面吗？因此要平等地爱学生，只有这样，在班级才能顺利地开展好班主任工作。

形式多样的中队活动，如“安全在我们身边”、“与诚实握手”、“学会宽容”等队员们自编自演，自己主持，在参与中获得知识和能力。

现代教师应是一个聪明的思想者和科学的实干家。我发现有不少孩子不爱劳动、不尊敬长辈。针对这些问题我及时地给学生进行心理辅导，采用辩论和故事的形式进行。我曾以“免费”为主题，让孩子们辩论做家务该不该收劳务费；再以“免费”为主题，讲述了一位儿子因为做了一些分内的小事而问妈妈要劳务费，而妈妈从小到大做的一切都是免费的故事，孩子们很有感触，为刚才大喊劳动应该有劳动报酬而惭愧；接着仍以“免费”为主题，请同学们想想自己的妈妈为自己免费做了些什么事；最后仍以“免费”为题，说说你将为妈妈做哪些你认为是免费的事。尊敬长辈的教育自然而然地渗透在同一主题、不同的形式中。在游戏中渗透道德教育，自然而深刻。小小的游戏使学生浅显地明白深刻的做人道理。

在班级日常管理上，为了唤起学生的主人翁意识，充分调动学生参与班级管理的积极性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：将情感管理、目标管理、制度管理以及具

有凝聚力的班队活动渗透在工作中。我设计了一些训练学生独立性、自立性心理品质的教育活动，如“自己的事情自己做”、“我当一天家”，让学生学做生活的主人。为了培养他们的自主能力，班级的组织纪律、各项活动都由学生自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是“我爱我的班集体”主题观摩班会，内容丰富，形式新颖，学生踊跃参加，锻炼了个人的能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

每一届，每一年度的新学年开始时，班主任通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

平时，我还挤出点滴时间，用笔认真记录自己的班级工作，反思自己的班级管理。几年来，我撰写了大量工作日记、教育随笔。

班主任四年级学期工作总结篇十五

一转眼，一学年过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行

“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安

排。

四、加强班级管理，培养学生潜力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

4、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，

及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

我相信，只要自己努力做到了，孩子们必须会信服!继续努力!

班主任四年级学期工作总结篇十六

四年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入四年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，四年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主

要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

四年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

班主任四年级学期工作总结篇十七

本学年我担任的是四年级班主任，我从培养学生的养成习惯着手，点点滴滴的努力，在学生的每一个提高中让我体会到幸福的味道。下头我就本学期的工作做一总结：

坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，用教师的标准严格要求自己。我热爱本职工作，职责性强，并具有必须的钻研和创新精神。工作兢兢业业，任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

作为一名农村小学教师，要求的是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

1、积极参加各种培训，提高业务本事。在工作中，我根据需要有计划地学习先进的教育教学理论和文化业务知识。积极认真地参加县、乡、校各级组织的教研活动以及所带学科的教育管理学习，并能做到有探讨、有反思、有提高。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法。每堂课，我都根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并充分利用课件激发学生的兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、在课堂上尤其注意调动学生的积极性，加强师生交流。为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一

个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。作为班主任，我努力做到了“爱”和“严”并存，采用激励性评价制度，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌，加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。我明白家庭是所更大的学校，千万不能放松家庭教育。为此，我多次找家长进行交流，家校联系，更好地促进学生的全面发展。

一年来，我极少请假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校领导的肯定，同事、家长的好评。在晋中市自主作文、现场作文比赛中有三名同学获了奖，在山西省首届网络作文大赛中赵德松同学获了奖，我的论文《对学生多点宽容》获得了省级论文评比二等奖，我的课件《小露珠》获晋中市第六届多媒体教育软件评选二等奖。在师生的共同努力下，在期末统考中，我们班的总体成绩名列前茅。当然，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

班主任四年级学期工作总结篇十八

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含

着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼

貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12·9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助办理，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实

证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！