

最新小学级英语教学反思 英语教学工作 总结六年级(汇总6篇)

每一次欢迎词都是一个独特的机会，我们应该充分利用这个机会展示我们的诚意和专业。在这个特殊的日子，我们一起回顾过去的成就，展望未来的发展。以下是小编为大家精心准备的欢迎词范文，希望能给大家提供一些参考和启发。

小学级英语教学反思篇一

雁儿去，落叶归，雪花舞，梅花开。课堂上，学生前，不经意间，数月光阴倏忽而转，转眼又是学期结束时。回望这五个月，我觉得非常的充实，有收获的甘甜，也有许多不足需要去改进。现总结如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

1、广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验。就像陶继新教授所说的“万般皆下品，唯有读书高”。合理安排自学，制定好读书计划，系统地学习了《小学英语教学的目标要求》、《中小学英语教学与研究》并做好读书笔记，写出读书心得和体会。有了扎实的理论修养，可以更好地让我进行小专题研究。

2、在提高英语水平方面，我重点提高自己的口语能力。经常听一些英文录音、英文歌曲、英文原声电影，每天至少在半个小时以上，上课时也坚持使用英文教学用语，为学生做好了示范和榜样，营造出了浓厚的英语氛围。

3、坚持写博，在博客上反思教学的得与失。勤于写作，在自己的博客上写下所思所想，跟同行们共同探讨教育教学中的问题，完善自我。看到博客上有好文章，会主动收藏起来，

如初荷老师、瑞雪飞老师，还有涛哥等一大批文采出众、教学经验丰富的老师都成了我学习的好榜样。本期，写博60余篇，13篇被评为精品，主要收获有：

三月份获得教育微博“微达人”；

五月份获得教学类博客之星；

七月份获得教学类教学新锐；

《一路微博一路歌》《反思小学英语课堂教学评价》两篇文章入选郑州教育博客月刊；

因为坚持写博，我最终获得了第六届教育博客大赛教学类优秀奖，这份奖项对我来说是一种鼓励，更是一种肯定，在下一届的博客大赛中，我要再接再厉，争取取得更高的奖项。

4、脱产进修，促进教育技术与学科教学的整合。12月中旬，脱产一星期学习教育技术中级，通过学习不仅增强了操作计算机的能力，更重要的是学到了很多教学理论，如“马杰abcd法则，凯勒的arcs模型等。这些都有助于提高我的教学水平，丰富自己的知识内涵。

二、搞好常规教学，提高学生能力

1、故事整体呈现，加深语言理解。

在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。这样，学生的兴趣增加了，而且听力也大大地提高了。

2、巧用实物、卡片和班班通，提高课堂效率。

巧用实物、卡片和课件是指不要单纯地利用它们进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用它们。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。这些都帮助学生很快很好地记忆了单词。

3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇。

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。在复习期间，为了缓解学生的困乏情绪，下课给学生放一些歌曲，尤其是一些英语歌曲，这样上课的效果变得好多了。尤其是我放的一些歌曲，还影响了一些爱音乐的好学生，像高慧君等几个同学特别喜欢我推荐给他们的英文歌曲，课下还自己找来听。由此，可以看出学生学习英语的兴趣确实提高了。

4、规范学生发音，重视语音渗透。

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此我在课堂教学中让学生仔细听录音，同时观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

5、采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养了学生良好的听力用英语思维的能力。

三、全面发展学生，提高学生成绩

1、在教学中做到了认真备好每一节课，结合学生英语水平和教材内容，反复修改导学案。向优秀教师学习，多听课，取长补短，提高自己教学设计能力。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功的喜悦，记录失败的实例，在总结经验中完善提升自我。

2、课堂上坚持以学生发展为中心，努力营造轻松愉快的学习氛围，采用多种教学法相结合，让学生保持学习英语的兴趣，提高学生英语综合运用能力。对学生进行赏识教育，树立英语学习的自信心。精心打造快乐课堂，在课堂上会巧设开头，先声夺人，用最短的时间，进入最佳的学习状态，设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。借助班班通等现代化教学手段，精心准备课件，创设良好的语言环境，最大限度的发挥了学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，“拴”住学生的心。让学生在快乐中学习英语，在学习英语的过程中得到快乐，这是我所追求的教学境界，也是我想形成的教学风格。

3、认真研究教材，研究试卷命题思路，自拟试卷，提高自己驾驭教材和试卷的能力。从而把握教学重点、难点，引导学生进行针对性的复习，加强学生能力的培养。学期末，我自己编写了《六年级上册英语考高分秘诀》，让学生很系统地复习英语，不必要带很多书和资料，就可以取得高分。

正是因为这些努力，带了一年的毕业班英语，成绩处于中等，这给了我自信，对于今年的六年级，我有信心会考得比去年好。

四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。首先是对学生各方面进行

了积分制管理，不以成绩论好坏，一个月总结一次，表扬积分靠前的学生和进步的学生，给他们发点小奖品，以此提高他们的兴趣。再有就是学习英文歌曲和看英文原声电影，提高了学生的听力和口语水平。最后就是很有耐心对待后进生，对他们进行一对一辅导，让他们感受到老师的爱，从而提高学习英语的兴趣。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。本期已经结束，吸取不足，下期会更加努力，坚持写博，钻研教学，关爱学生，让我的教学工作更加有声有色地开展。

小学级英语教学反思篇二

本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。

作为刚从事小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。

但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。

我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。

结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。

在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。

每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。

在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。

我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。

第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。

在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。

积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力

争在今后的英语教学中取得更好的. 成绩。

我相信有耕耘总会有收获!

本学期我担任三个班的英语教学。

虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。

以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。

经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。

为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。

这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。

对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定;而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。

相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。

由此可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。

要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。

只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。

大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。

游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。

英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。

课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着学生的学习效果。

为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。

可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。

适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。

同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

小学级英语教学反思篇三

期末将至，再过一学期孩子们就要毕业了。回顾本学期的工

作，既有撒播汗水的喜悦，也有教学困惑的反思，为了更好地提高毕业班英语教学，现将具体工作总结如下：

六年级学生已临近毕业，需要对学生的知识进行系统的梳理，让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。

由于学生英语基础参差不齐，所以同样的英语学习计划并不能对全体学生适用。所以我对两个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有2到3名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过一学期的实践，我们取得了一定的成果。

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，组织学生在班级进行读书评比，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样，要求每位教师在备课过程中，要科学地

安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给深长去思考，解惑，实际操作。

为了让深长成为课堂教学的主人，成为深长求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最在限度激发学生的学习兴趣，让课堂成为增长知识的大舞台。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

小学级英语教学反思篇四

转眼间，半学期已过。可喜的是经过半学期的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。三年级学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英

语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn.”(活到老，学到老。)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先模仿，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语学科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如“meetyou”等；我绝不放过这样的教育机会，让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将“thankyou!”等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会痴痴地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的“good!wonderful!”等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

小学级英语教学反思篇五

一转眼，一学期的工作又结束了。回顾一学期的英语教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的

的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

英语教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的英语活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种英语游戏。如句子的转换，如“把”字句转换

成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习英语的兴趣很浓，学生们都对英语有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的英语兴趣得到了激发，英语基础知识有所提高，英语能力得到了增强，为以后的英语学习打下了良好的基础。

小学级英语教学反思篇六

本学期，我担任六年级的英语教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓

住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！