

# 读小学生最想读的个感人故事有感(实用8篇)

协同努力，共享荣誉。以团队为傲，以成就为荣。团队的发展离不开激励，以下是一些团队标语的分享！

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇一

今天晚上我阅读了一本名叫《小学生最想读的101个感人故事》。这本书讲述了一些人的故事：即使是很不起眼的小事，也想用爱去关怀，把别人的痛苦当做自己的痛苦来承担的人们；拥有真正的勇气，坚持正确道义的人们……虽然这里的每个故事都很短，但相信会给我们留下深长的回味，让我们的眼神更温暖，连接心灵与心灵，让我们的人生更加充满芬芳。其中令我影响最深的是这篇感人故事：

蜘蛛、蚊子和疯子

以色列的大卫王曾经有三样极为厌恶的东西：蜘蛛、蚊子和疯子。

与邻国开战的时候，大卫王总是亲自带着士兵上战场。有一次，大卫王的部队被敌人追赶，大卫王只好也跟着后退。

“不行了，还是先到哪里躲一躲。”

大卫王躲进了洞穴。

恰好，洞口有一只蜘蛛开始织网，蜘蛛织网的速度特别快，瞬间就把洞口封住了。

“这里有洞穴！肯定是躲在这里了。”

“不是吧，蜘蛛网还完整呢，到别处看看去。”

这样，大卫王侥幸保住了性命。

有一天，大卫王要到敌将的帐篷里把他的刀偷回来，想兵不血刃地打击一下敌军的士气。

大卫王成功地潜入了敌将的营帐里，但是敌将把刀压在脚底下睡觉。

“这可怎么办呀？怎么能把拿刀夺过来呀？”

大卫王正在苦恼的时候，有一只蚊子飞了过来，落在了敌军的脚上。敌军意识地把脚动了一下。

“真是太巧了！”

大卫王轻轻的把刀抽了出来，走出了营帐。

又有一次，大卫王被敌人包围了，实在是没法脱身，就突然装起疯子。

“这是什么呀，这不是疯子吗！”

敌人就没有起疑，放过了他。

看了这篇感人故事，我得出了一个结论：这个世界上没有一样东西是无用的，所以再渺小的东西我们也不能轻视它。

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇二

我家也有个小学生。大宝今年从大卫升到了一年级。我的焦虑症又犯了。怕他坐最后一排，就理所当然的被老师们认为差生都在最后一排。怕他不知道守规矩被老师骂，又怕他太

守规矩不知道保护自己；怕他考试考不好，会伤及自信心，怕他交不到好朋友，感觉孤单。等等等等。

每天接他放学，心情很紧张却必须装作若无其事的问，今天在学校过的开心吗？

然而，得到的回答让我更焦虑。“今天真的很不美好，我上体育课被罚站，我没有动，是我前面的同学一直拱我，老师就把我拉了出来。我跟老师解释老师也不听。”

“今天我上音乐课又罚站了，因为我旁边的同学总出怪音，我跟我同桌跟他一起唱跑偏了，老师就让我们一起站了一节课。”

“今天美术课没带水彩笔，被罚站”

“今天下课我跑到操场中间，回来被罚站一节课。”

我心中翻江倒海。但又不得不压住自己的情绪，“这或许就是你的开学第一课。”

我们这个城市的小学教育，和我小时候的差别看起来不大。那些违背孩子成长规律的教育方式依然存在着。

我慢慢观察到，他的心情也并没有因为这些很沮丧，没心没肺的说完就过去了。也没有产生厌学情绪。看来大宝的心理素质还不错。我稍微放下心来。跟老师也沟通，说大宝没有上过学前班，会慢一点，希望老师谅解。并且头几次考试，大宝都是满分。我又放心了许多。

我并不是怀疑他的学习能力，而且希望他能在最初建立起学习的自信心，相信通过自己的努力，就可以学会。希望给老师一些好的印象，起码不会被伤了自信和自尊心，能对学校和学习保持一种热情。我最看重是仍然是孩子持续学习的‘能

力。

直到遇到蔡老师的这本书之前，我仍然战战兢兢的带着这位一年级新生继续走到小一的路上。

开始读这本书，并没有什么新鲜感的地方，菜虫选择的那所公立小学看起来比我们现在的公立小学有人情味，要活泼的多。单单是建立在山脚下，要穿过一个大公园才能抵达，就足够吸引我和孩子。而现实中，我们的公立小学在马路旁边，每天要跟着送进校门口才算安心。每天放学都要排好队背诵弟子规。接了就回家写作业。作业并不太多，但是有不断的重复。老师要求必须要写的好看。对于没有上过学前班的孩子来说，这是非常困难的。大宝经常写了擦，写了擦，擦的本子都破了，经常对自己写的不满意。语文拼音考试有一整道大题都没有时间去写。所以我对他的要求是，只要一个比一个写的好看就行，只要考试写完就是胜利。这一点我无比赞同菜虫爸爸。学的目的是为了会，会了就可以了。可以省出时间干点其他更有意义的事情。

我希望他上学的样子是他能一直有一双渴望知识的眼睛。

正如书中所讲，情绪管理，是一件既重要又艰难的事情。我自己做的很不好。怀二宝时的情绪不稳定，原生家庭的一定影响，从开始的自我认识不够，到遇见瑞丽，遇见大卫幼儿园，遇见很多美好的书，才认识到自我情绪的管理有多么重要，对大宝心怀愧疚。现在仍然奋斗在自我情绪管理的道路上，有时还是会因为他的顽皮心生怒气，但是也特别希望他能时时感受到爸爸妈妈对他的爱。

有天放学，大宝说，今天很不美好，我没有上音乐课。因为我下课跑到了操场中间，就被小班长罚站了一节课。

爸爸说，跑到操场中间怎么了？

大宝说，老师说，下课不可以去操场，只能待在教室门口的楼道里。

爸爸说，小班长有让你不上课的权利？你去学校是为了干什么？

大宝说，老师说，不听小班长的话，就是不听老师的话。

我说，然后呢？

大宝说，如果不听小班长的话，小班长就会告诉老师。老师就会给妈妈打电话。告诉妈妈。

我说，告诉妈妈什么？因为你跑到操场中间，所以你必须要有罚站一节课？不准上音乐课？

大宝说，嗯，可能还会叫妈妈去学校。

我说，那又怎样？妈妈不会批评你。你是妈妈的孩子，无论怎样，妈妈都会站在你这边。况且我认为，没有人可以剥夺你上课的权利。

大宝说，真的？

我说，真的！

我们固然要做一个懂规矩不给老师添麻烦的孩子，但是这不代表孩子就要成为这教育体制的模具里复制出来的一个个木偶。胆小怕事，不敢表达自己的观点，惟命是从。当我们把一个一模一样的孩子摆在社会面前，这社会也会失去色彩吧。

所以我和大宝爸爸趁这个事件，好好的给大宝上了一节课。我们希望在爸爸妈妈的支持下，你有说不的权利，懂得保护自己，学会对自己的学习，对自己的生活负责。

在书的第四章，爱是生命的自由状态。蔡老师给我安了很多心。情绪管理，暴力管教，这些在我们和孩子相处的路上，需要时时提高自己，警醒自己，这一路需要学习的还很多。爱孩子，怎样爱，怎么让孩子感受到爱。

“我经常这样想，没有一个孩子是完美的，但是确实每一个孩子都是独特的，父母之爱，就是完全接纳。”蔡老师的书里道出了我们对孩子最简单最需要又最不容易做到的事。

### 读小学生最想读的几个感人故事有感篇三

奥运会是世界人民四年一次的体育盛会，五湖四海的运动员们都聚在一起超越梦想，向着冠军腾飞。而冠军，要经历多少次挫折，要承受多少次疼痛，要从多少次失败的阴影中走出来。奥运健儿们靠着自己的自信、坚强、恪守真理、拼搏和热爱祖国的优秀品质超越了梦想，获得了梦寐以求的奥运冠军。

《100个奥运冠军的故事》这本书主要记叙了100个中外奥运健儿获得奥运冠军的成功经历。其中在第26届奥运会获跳台跳水和跳板跳水，27届奥运会跳板跳水冠军的伏明霞也让我深受启发，因为身体原因，教练让她不要练，但她的吃苦劲感动了教练进了跳水队。

奥运健儿们用自己多年来坚持的汗水获得奥运冠军来为祖国争光，让我十分敬佩。在我们生活中，也有不胜枚举的事靠着坚持的信念来完成。在很早以前，我学骑自行车，总是骑不好，但是父母鼓励我，让我有了信念，才学会骑自行车。我们在生活中碰到挫折，一定要像奥运冠军一样，要有自信、坚强、拼搏的理念，这样一定能获得生活中的“奥运冠军”。

如果在胜利前却步，往往只会拥抱失败；如果在困难时坚持，常常会获得新的成功。

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇四

7月4日，我回学校，被一本名叫《100个奥运冠军的故事》的书给吸引了。我想：这本书跟奥运冠军有关，这样的话，可以让我们更加的了解奥运冠军，知道他们的故事，这不是挺好的吗？我决定把这本书买下来。

看了这本书，我被书中奥运冠军的顽强的意志深深的感动了，在他们成功的背后不知付出了多少泪水和汗水。还克服了各种病痛，坚持训练，这种不怕吃苦的精神正是我们学习的榜样。我们在学习上，也应该像他们一样克服困难，战胜困难，不要被一点小小的挫折给吓倒了，更应该以科学的学习方法，积极向上学习态度，努力学习。只要去努力，只要去拼搏，我想明天的我们会更加的精彩！

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇五

这个暑假，我读了一本书，叫做《100个奥运冠军的故事》。它讲了100个奥运冠军在走向奥运会的路上受了多少苦，但他们的奥林匹克精神让全世界的人们感动。

北京奥运会上，美国游泳运动员菲尔普斯拿到了8块金牌，圆了他在比赛之前的夺金梦想，无可争议地成为了百年奥运会历史上累计获金牌最多的运动员。

虽然，他有着非常优秀的游泳天分，但光有天分是远远不够的，就象名人牛顿所说：“成功是1%的天分加上99%的汗水”。菲尔普斯的成功就是这样。或许，菲尔普斯有比1%更多的天分，但我觉得他的成功更多的还是依靠每天的刻苦锻炼。我想，每天早上五点之前，当我们大家还在床上做着美梦的时候，他已经在练习游泳了。我们真的应该向他学习。

看到运动员们在那柔软的跑道上奔跑，在碧洁干净的游泳池里游泳，我真的好羡慕。我好盼望有一天能够和他们一起参

加比赛。从现在开始，我就决定刻苦学习，锻炼身体，努力做好每一件事，只有这样才能取得好成绩，还不会生病。暑假里，我在工大报名参加了游泳训练班，游得还不错哦！

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇六

今天读了《诸葛亮不是个聪明人》一文，觉得与自己的观点有些出入，特地来说一下我的观点。

首先作者说诸葛亮不注意身体，那我想说，诸葛亮为什么有“鞠躬尽瘁，死而后已”这个千古美名，不正是因为他事必躬亲吗？当时摆在诸葛亮面前的是健康和千古芳名，他选择了后者，这是他自己的选择，我们无权去管。第二个，作者说诸葛亮不会用人，并举了赤壁大战和荆州驻守人选，两个例子，前者我不反对，后者我则有些异议，荆州驻守人选也许是孔明迫不得已选的，毕竟关羽是他“老板”的亲戚，刘关张三人关系可是情同手足，你想想，如果你是一家公司的高管，您雄心勃勃地想干出一番事业，然后有一次董事长问你一个重要项目的负责人的人选，并有意让亲戚担当，你会怎么办？我相信你一定也会推荐老板的亲戚，很明显，孔明想干出一番事业，肯定不会因为一个人选，而丢掉自己的舞台，一个丢掉自己舞台的人怎么可能干出事业呢？剩下的三个观点我则基本同意，分别是1、他没有雄心壮志2、他不会招才3、他太自负。

另外我想说，孔明纵然有缺点，但并不能以此说他不聪明，因为“金无足赤，人无完人”。

读《小学生最想读的101个感人故事》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇七

今天晚上我读了小学生最想读的101个感人故事这本书，这本书里面都是讲了一些关于感人的故事，里面讲了一些人的一些感人的故事，人在生活中都是有感人的一刻的，这些故事都是一些人的一些感人故事，其中一些人的'感人故事是非常感人的，是不是想看这些感人故事了呀，别急，我抽了一些故事的一小段，其中我在里面一个叫作用一只手鼓掌这个故事的一小段：

再过了一段时间，吉米·杜兰特才走下舞台。

主办人就问他：“我以为只会有简单的表演呢。”

吉米·杜兰特用手指着观众席最前排的人们，说：“我也是想那样的。只是在看到他们的一瞬间那……”

演出的主办人看向坐在舞台最前面的人们。

舞台最前面坐着两位参战勇士。两个人都在战争中失去了一胳膊，都只剩下一只胳膊。两个人肩并肩坐着，用仅有的一只胳膊相互碰撞着，鼓着掌，异常高兴地欢笑着。

上面这个故事是不是很感人呢，我想呀是很感人的一个故事，如果你还想看那些感人故事的话就记住买这一本叫做《小学生最想读的101个感人故事》的这本书，两个人都失去了一胳膊，可是还能相互碰撞着，鼓着掌，异常高兴地欢笑着。

## 读小学生最想读的个感人故事有感篇八

今天，妈妈从图书馆买来了一本名叫《中外名人故事》的书，我一回到家就兴致勃勃的读了起来。

哇！这本书的目录上有这么多名人呀！不光有中国的名人，就连外国的名人也不计其数，其中就有爱迪生、瓦特、达尔文、爱因斯坦……名人，这当中最吸引我的属爱迪生了。

爱迪生被人们称为“发明大王”，我想这也是恰如其分的，因为爱迪生一生中有多种发明，其中有许多发明是我们这个时代很普通的.东西，可是他们那个年代很罕见。爱迪生小的时候并不聪明，可是尽管这样他还是喜欢问一些问题，这也使他变得比常人更加聪明了。

《中外名人故事》中的名人都是靠着勤奋学习而成为名人的，所以我们就学习他们勤奋学习的态度，长大后当一位对国家有用的人才。

投稿:-4-1718:37:49