

2023年家庭教育立德树人心得体会(汇总8篇)

通过写读书心得，我们可以与他人进行交流和分享，互相启发和促进。工作心得范文八

家庭教育立德树人心得体会篇一

怎样搞好小学生的教育呢？关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

家庭教育立德树人心得体会篇二

“望子成龙，盼女成凤”是普天下为人父母者的心愿。可作为父母，我们究竟要如何教育自己的孩子呢？为此，我请教过孩子的老师和其他家长，也买过这方面的书籍光盘，经过长期的学习摸索与总结，事实证明，这些方法在我的孩子身上起到了显著的效果。在这里，我从四个方面谈一谈教育孩子的一些粗浅看法，与孩子家长们分享，期望对大家有所启发。

一 父母要给孩子树立好的模范

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子创新一个健康科学快乐的成长空间。_间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心发展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培养孩子做一个老实守信的人。

此刻的孩子比以前的孩子更加聪慧活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的摹仿能力很强，他们时常受四面环境的影响，摹仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境家长的模范作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，期望做什么样的工作呢？”那时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思量，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵便，经常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票不玩游戏不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。此刻，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜爱观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和模范去影响熏陶孩子。

二 培养孩子的生活能力和行为习惯

孩子与生俱来就对四面的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验与成功的快感，我们不妨给他适当地创新这种机会。我的孩子一岁多时，学会自己进食，两周岁时会自己穿简单的衣裤，在托儿所的表现比一般的孩子都要强，经常受到老师的夸奖。虽然孩子一开始在做这些事情时，完成的并不好，但是我不 断的给她尝试的机会，并加以激励，直至她成功。孩子从小和我分床睡，在她四面岁时，她说她是个大孩子了，提出要独自睡一个房间，那时我心里没底，但还是同意了她的请求。头几个晚上，半夜里我总要起来看好几次，偶然也会发明她把被子蹬掉，但是大多时候她都把自己裹得很严实。后来，我一般不会再特地起来查看她的被子了，完全相信她能把自己照顾好，我很放心。这也是她最

值得骄傲的地方了，经常会自豪地和小朋友们提起：她是单独睡一个房间的。

我们平时可以让孩子洗一些小的东西，比如自己的饭碗、手帕之类的物品。洗不干净的时候，过后我们可以偷偷再洗一次，但是在孩子面前，我们得肯定地表扬他们。这样时间一长，孩子就可以把自己能做的事情做得更好。适当的激励和赞赏，可以强化良好的学习行为，防范不良行为的养成。俗话说“一句激励话，胜过百句骂。”的确，比起批评和指责，“激励”对于低龄孩子来说，更具有意想不到的效果。平时我们应该拿放大镜来发明孩子的好习惯，并赋予及时激励和赞扬。

一种良好的行为习惯的形成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地催促和引导，还必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴经年累月，直至良好的习惯形成。

三 多和老师探讨，多和家长交流

孩子在读书期间，老师的作用是相当巨大的。非常幸运，我女儿的启蒙老师是个教学经验丰富又负责的好老师，很受班级里的学生欢迎。平时放学后，我经常和老师进行交流，了解孩子在学校的表现，把在家中的不良表现也诉之于老师，和老师探讨如何教导孩子克服不好的习惯，使其错误能够得到及时纠正。这样老师也能够更全面地了解我的孩子，更有利于她从孩子的个性出发，查找一种更适合我的孩子的教育方法。

针对孩子学习中的几项弱点，根据老师的提议，我做了一张“好孩子进步跟踪表”，当中列了“速度快”“很自觉”和“无错字”三项，每日一评，有进步的画一颗红星，无进步的画一颗黑星。红星可以用来换奖励，积满了十颗红星，我就给买一本她喜爱的课外书。几周下来，效果显著，女儿很开心，老师也表扬女儿进步明显。

正因为这样，我经常教导孩子尊敬老师，认真听取老师的教导，“一日为师，平生为父”，这正是老师的伟大之处。

此外，每隔一段时间，我会在早上送完孩子之后，和其他送孩子的家长习惯性地拉家常，谈论孩子在家的学习生活。我会把自己近段时间促进孩子进步行之有效的新经验与方法讲给家长听，同时也会从对方那里获取不一样的教育方法，以备往后在适当的时候加以借鉴。

四 在与孩子的沟通中，不可忽视文字的力量

在与孩子一起学习生活的过程中，有时我也会遇到这样那样的艰难，我苦口婆心地劝说与引导，却适得其反的现象时有发生。碰到类似的事情，我苦恼过，也思量过：我们做父母的不能总是指责孩子，也应该自己反思一下，看看问题出在哪里？兴许，我们可以尝试换一种方式，这样孩子会更简单接受一些呢？其实，只要有爱心有创意，家庭教育也同样可以富有情趣。

有一次，我对孩子的批评教育太过了，但自己并没有意识到，以至于孩子有些难过并抵触，那时，她写了一张纸片，递到我面前的桌子上。我一看，纸片上写着“我懊悔说过那句话”。她的这个举动让我意识到自己的言语过激了，于是，我把语气放低放软：“能告诉我，是哪句话吗？”她依然用小纸片回道：“就是母亲节卡片上的那句话”。我清晰地记得，母亲节那天，女儿亲手给我做了一张卡片，上面画了好多各种颜色的爱心图案，卡片上写着“妈妈，我爱你！”原来她懊悔……想到这里，我的泪涌了出来。我把她写给我的纸片翻了过来，写道：“对不起，是妈妈错了！”而且，我还有意，把“妈”字右边的“马”写成了“鸟”，在母亲节的卡片中，我女儿就是这么写的，呵呵。女儿看了之后，随即捂嘴大笑，并批评起我来：“妈妈，你把‘妈妈’两个字写错了，你是怎么当妈妈的？”看到女儿发明了“妈妈”两字的错误并破涕为笑，我也笑了，担心的气氛顿时活跃了起来。我对她说：

“孙老师，麻烦你帮我纠正一下错误，可以吗？”女儿欣然应许。

从这件事中，我得到的启发就是：在与孩子的沟通中，有时候用文字比用语言更方便有效。因为文字和语言相比，语言比较羞涩，有时难以启齿，文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通；语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，简单这个耳朵进，那个耳朵出。而文字克服了 这个弱点，只要不把它毁掉，我们什么时候想看，都可以拿出来再看，而且每看一次，感觉都能重温一遍，印象也就自然比较深刻。与暴风骤雨式的训斥相比，用文字，不仅顾及了 孩子的自尊心简单被孩子接受，也让她能够真实地触摸到父母对她的关注和爱心，从而更有利于父母走进孩子的心扉。如此经常一来一往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

总之，家庭教育是一门综合性很高的艺术，也是一个复杂的过程 一项伟大的事业。它要求家长综合多方面的知识，更好的和孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习 生活交友 做人 自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。家庭教育可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，它可能造就一个民族的自豪，乃至成为社会文明与进步的象征。

不过每个孩子的教育方式也应该因人而异 因势利导，不能一概而论。期望我们做父母的都能够在孩子身上多花点精力多动点脑筋。最起码应该把我们的下一代教育成一个自食其力的 不为社会所累的 对社会有用的人。

家庭教育立德树人心得体会篇三

孩子是祖国的未来，也是家庭的期望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心责

任心赋予关怀指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的期望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，期望得到你们的批评指正。

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的熟悉。当呈现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就激励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，熟悉的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。此刻天天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感爱好的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心口号落实到行动上。

(一)激励少说多做。经常教育孩子应把空想说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价

值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断激励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而愧疚万分了。此刻我开始动员她写日记，也不是天天都要求她写，而是告诉她把天天感爱好的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班略微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是快乐或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚激励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发明她与众不同的优点和优点，看着她一点点进步，激励她耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到艰难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚

上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92、5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发明问题，改正问题，人才干不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，假如我那时皱紧眉头，严肃批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家庭教育立德树人心得体会篇四

我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

1、在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天

让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。

2、严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。

3、发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、专注力、意志力、自制力。

4、让孩子学会关心他人，尊老爱幼、宽容大气、待人和气，做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长，但是父母要合理引导孩子，父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

家校共育立德树人家庭教育公开课心得体会6

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜爱逛商场，但小孩子不一定喜爱，为什么？你蹲下去看一看，你就会发明：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你假如埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

我与自己的小孩是的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你

交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

此刻的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素养表此刻学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

一个人的健康成长总是离不开激励的。我想这一点家长们都知道。要害是如何激励，以什么方式激励，在什么时候激励。这些家长们未必都十分清晰。这里有几个误区：第一，一味地强调物质激励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的激励。有些家长机械地认为，提倡激励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的激励。到最后，可能你的激励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不激励。认为严肃可以让小孩更好的成长。

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13—18岁的中学生）更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，操纵他学习的时间和学习内容，（比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么）等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉是对他的不尊重，效果往往会适得其反。假如严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就

很麻烦了。

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，假如较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

家庭教育立德树人心得体会篇五

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，孩子会变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，她还会去关怀体贴生疏人吗？我就深受其害，从小我父母感情不和，经常吵架，使得我缺乏安全感，甚至有时候都不敢回家，所以从记事起，我的性格就比较冷，遇事都是一副事不关己，高高挂起的心态。我身边的人都认为我很难接触，直到我25岁结婚以后，才慢慢的有所改善。所以，必须给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让孩子快乐无忧的健康成长。在这一点上，我对孩子的引导略见成效，记得我女儿4岁上幼儿园时，就知道帮助老师安慰哭闹想家长的小朋友；上小学后，同班同学生病不能去上学，放学后，她主动去传递家庭作业；去年升初一后，她又主动帮助胆小不敢说话的同学，找班主任解决问题，得到老师的一致好评。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。父母在要求孩子学会自律，不要总是玩手机的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？此刻很多家长回家后，坐下来就是玩手机，一家人很少沟通，甚至有的家长觉得孩子吵，让孩子看电视或者电脑，让他自己随便玩，慢慢的孩子放学回家后，匆匆忙忙的写完作业，

就开始畅游游戏中了，更严重的是一旦孩子上瘾了，就开始走上了撒谎，逃学的不归路，等你在想管教时，已经太晚了。所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一言一行都要三思而行。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正，奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖，多赞美孩子，但是我觉得还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在我女儿刚上幼儿园学习写字的时候，一张纸写了半篇，我觉得孩子刚会写字，写的不错，就表扬她写的工整清晰，那时没有告诉她要把每张纸都要写满，从小不要浪费东西，以至于后来看她的练习本，几乎没有一篇是写满的，后来上小学后，这种状况才慢慢改正过来。这让我想到，假如在她第一次写的时候，我就给她纠正，后来也不至于在呈现这种这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面，还是要实事求是的，因为一个习惯一旦养成了，改正是很难的。当然批评孩子就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变的叛逆。由于我的脾气比较急，说话语气比较重，有时急眼了还会对孩子动手。我女儿10岁以前基本上是批评教育为主，后来慢慢发明她不如别的孩子活泼，回家很少和我们沟通，甚至在三年级时，她班主任反映，孩子都产生了厌学的情绪。这让我一度感到懊悔，懊悔不该对孩子要求过于严肃，懊悔自己的教育方式过于偏激。从此以后，我节制自己不管在多么生气的情况下，都要想到我这样说会对孩子产生什么样的影响。我改变自己的观念，当孩子做错的时候坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻以前旧账，最重要的是我们说的话，要让孩子听懂听进去，而不是空泛的讲大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理她都听不进去的，所以我的做法就是冷处理，让孩子在自己的屋里冷静，我们要再旁边冷眼旁观，看她的反应，等孩子觉得闹也没有意思，冷静下来的时候，我在去跟她讲道理，这样反而更能让她理解。

让孩子学会尊重他人，首先我们要先学会尊重孩子。有人会

说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，她也是一个独立的个体，她也有独立的思想，我们更要尊重她。记得女儿2岁的时候吧，有邻居的小朋友过来和她一起玩，看到别的小孩哭着和她要玩具的时候，我不假思索的把女儿玩具拿过来，给别的小孩，后来她就养成了抱着玩具不撒手的习惯，即使睡觉一拿下来就哭，我想那时候，我没有考虑孩子的感受，伤害了她的自尊，我对她的不尊重，造成了严重的后果。逐渐的我学会了，做事要看孩子自己的意思，不能强加大人的意愿。在以后的生活中，不论是生活用品还是学习资料，我都会提前和孩子沟通好，就是去年上初中择校的问题，都是她自己决定的。让她慢慢学会自主见，能独立，从而更好的适应各种环境。

我女儿从上幼儿园开始，我就要求她，天天放学后必须先写完作业，再玩或者吃东西，周末才干看电视，这个习惯一直延续下来了。俗话说，行千里路胜读万卷书，只要我有时间，就会带孩子出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。在劳动方面，家里只要能让她做的事情，都是坚持让她自己做，比如扫地，洗菜，收拾自己的房间等等。许多家长认为孩子那么小，能做什么，还不是越帮越忙，其实刚开始做不好是肯定的，但是只要她参与就好，假如你总是阻止她干活，她就会觉得妈妈不需要我，久而久之就不愿干了。而且养成劳动的习惯会让她更加珍惜别人的劳动成果。

大全某些事情让我们心里有了一些心得后，就十分有必要要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么要如何写呢？下面.....

（精选12篇）在平日里，心中难免会有一些新的想法，可用写心得体会的方式将其记录下来，这样能够给人努力向前的动力。那么写心得体会要注意的.....

家庭教育立德树人心得体会篇六

的秋天，我有幸成为了一位母亲，自从有了这个小宝贝，为我们家庭增添了不少快乐。

我的孩子朱颖嘉在学校近两年的学习生活中，各学科成绩还算优秀，各方面都取得了些的进步，在此感谢老师们的辛勤培育，感谢同学们对她的帮助和信任。在孩子的家庭教育中，我认为适时给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好学习习惯是很重要的。

1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听她说：这么难、我学不会、我做不好等等，我就问她你长大了想做什么，她说我想做医生，我说你有这个想法好样的，但是做一个好医生需要很多知识的’，你现在学的语文、数学、英语都是基础，如果基础知识没有好好掌握，没有一件事能做得好的，别说是医生了。于是她觉得必须学习好现在的各门功课，才能实现愿望。她的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让她很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励她说：相信你下次会做得更好，她也深知跌倒了就要马上爬起来！

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

2、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解学校的

安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉她要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎么做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如在少年之家学的国画、电子琴、写字、写作培训等内容，按学期和周末交替进行。刚开始她不喜欢电子琴了，其余三门都是挺喜欢的（她常对我说：“妈妈，这三门我要学到少年之家没有为止呀。”）。老实说电子琴是挺难学的，一开始我也听不太懂，别说是小孩子了，而且还要花好多时间，我常对女儿说万事都是开头难，但是只要肯下功夫，肯定能学会学好的。我就给她讲铁棒磨成针的故事，并坚持每天练习半小时，有时她还不怎么肯练呀，我就要鼓励她，你一旦学会了电子琴，你不就是多了一项本领，到时你就知道自己今天的辛苦没有白费。就这样通过自己的努力，能慢慢地适应了。老师的评语从开始的良好到现在的优秀了，就在这期的暑期培训中还获得了优秀学员的称号了，她也高兴的不得了，还对我说：“我好像有这方面的天赋呀。”我说肯定是有的了，不然怎么会得到奖状呢！我现在看她的品生书上的个人档案中兴趣爱好一栏里有电子琴了。

孩子还喜欢看书，家里有好多她的书，有童话故事书、寓言书、故事作文、我们爱科学、百科全书、十万个为什么、脑筋急转弯等等，对读书表现得很感兴趣，睡觉之前还要看半

个小时的书，她说如果不看的话我会睡不着的。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

4、家庭中营造良好的学习氛围

教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长！成为孩子人生路上的优秀引路人！为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天！

家庭教育立德树人心得体会篇七

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子制造一个健康、科学、快乐的成长空间。夫妻之间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心进展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培育孩子做一个诚实守信的人。

现在的孩子比以前的孩子更加聪慧、活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的仿照能力很强，他们时常受周围环境的影响，仿照身边的'人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，希望做什么样的工作呢？”当时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵活，常常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票、不玩游戏、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日（蛋糕）。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜欢观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

家庭教育立德树人心得体会篇八

作为一名母亲，我的愿望就是希望女儿快乐生活，健康成长！女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，他的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”

所以说，自信，是人生最宝贵的财富。

国内外有专家对才干突出的人也曾经做过调查，发现他们都

具有几种共同的优秀品质，其中一种就是自信，不自卑。

针对女儿的实际表现，我想，自信心的培养在她的成长过程中，应该尤为重要。就孩子自信心的培养，我主要采取了以下几种方法：

一、父母的关爱是孩子自信的基石

父母应该把对孩子的爱说出来，让他时时刻刻感受到来自爸爸妈妈的爱，这样，孩子不论做什么事情都会更加自信。

我的女儿常常扮出各种各样的怪相，并问我：如果她长成这样，我爱不爱她。或者说她要是少一只眼睛，或者没有腿、胳膊，我还爱不爱她。有一次当她又问我这个问题时，我没有直接告诉她答案，而是给她讲了一个故事：“天使来到人间，对一个妈妈说，我有一份礼物，我想请你帮忙，把它送给这个世界上最可爱的孩子。过了一段时间，天使又来了，问这位妈妈是否已经把礼物送给最可爱的孩子了？这位妈妈说，我找来找去，觉得还是我的孩子最可爱，所以我就把礼物送给我的孩子了。”通过这个故事，我让女儿明白，无论她长得漂亮与否，在父母的眼睛里，她都是最可爱、最漂亮的。

女儿上学后，又开始担心要是学习成绩不好怎么办？经常会问我，妈妈我要是学习不好，考全班倒数第一名，你还爱不爱我？我总是毫不迟疑的告诉她，考第几名不是关键，关键要看你是不是努力了，只要你认真了、尽力了，不论考第几名，妈妈都一样爱你，一样会为你喝彩！

二、自信需要个性的张扬，日常生活中，多为孩子创造一些展示自我的机会

女儿从小就喜欢唱歌，记性也非常好，动画片还没看完，主题曲片尾曲等就已经开始边唱边跳了。

有一次，她爸爸单位搞庆祝“八一”的活动时，战士们都在瞎唱，她爸爸就鼓励她上台唱一首，女儿一曲《隐形的翅膀》还未结束就博得了大家的阵阵掌声。

我们发现女儿的这个特长后，就鼓励女儿大胆的唱，第一次参加昌吉州少儿歌手卡拉ok电视大赛，5岁多的女儿获得了幼儿组三等奖，从那以后，女儿的这个爱好一发不可收拾，什么场合都愿意唱，什么场合唱都不怯场，还说非常想参加中央电视台的宝贝一家亲的少儿节目。放寒假时，刘老师的一句评语“你多才多艺”更是让她美了好长时间，她充满自信的对我说，以后不仅要多才多艺，还要像老师说的那样帮助老师管理班级。

孩子在成长中需要发现，需要肯定，尤其是对自我还不太了解的孩子就格外需要别人去欣赏。孩子的爱好变成特长，这源于家长的鼓励和支持。不要怕孩子骄傲，孩子在张扬中会把个性表现出来，这时候老师和家长要对她骄傲的说一声：“你真棒！”

三、抓住细小环节，提高孩子学习的自信心

女儿刚上学时，由于口算的速度不快，用手比划着对我说：她对语文的兴趣有大象那么大，对数学的兴趣只有西瓜那么大。有一天，她回来后眉飞色舞的对我说：“妈妈，今天丁老师让我当第一大组的数学委员了！”我问：“为什么？”她说：“我也不知道，可能是我上课认真吧。”我赶紧说：“数学学习委员可一定要数学学的好才行。”她紧张的问我：“那丁老师知不知道我对学数学的兴趣不大。”我说：“丁老师不但不知道，肯定觉得你对数学的兴趣还非常大呢！”她认真的说：“这一下，我可要好好学数学，必须让学数学的兴趣变大了。”在我们和老师的鼓励下，在她每天收大组数学作业的过程中，她对学习数学的劲头也渐渐的大了起来。有时，做对一些动脑筋的数学题时，就开心地说：“妈妈，原来这样的题我总做不对，可是现在一下就对

了，我觉得数学原来也挺有意思的！”寒假时，她主动要求我给她买一年级的数学练习试卷，有时热情劲上来，一天要做好几份卷子，还要让我和他爸爸认真批改，看看她有没有进步。这学期一开学我带她到书店，她又对我说：“妈妈，给我买一个加强应用题的练习书吧，我是数学委员，可是我觉得我的应用题还学的不好。”我们充分利用“老师让她承担收大组数学作业的关荣任务”这一契机鼓励她。现在，她对学习数学有了自信心，对数学的学习兴趣也越来越浓。

四、当孩子在受到挫折时，及时给孩子爱的鼓励

一个拥抱、亲吻，一句鼓励的话语都可以帮孩子重新找回自信。

女儿上学后，就特别盼望能够早一天戴上红领巾，可是老师宣布入队名单时，她发现没有自己的名字，女儿的自信心受到了打击。回家后，他拖着哭腔告诉我：“妈妈，我觉得我学习也挺认真的呀，为什么这次入队没有我，是不是老师不喜欢我？”

我忽然意识到孩子成长的过程太顺利，几乎没有受到过太大的挫折。成长中不能没有挫折，但必须及时和正确的引导孩子，不要让孩子被挫折打败。我把女儿拥入怀中，对她说：“你这次没有戴上红领巾，妈妈觉得不是老师不喜欢你，肯定是你哪方面做得还不太好！”女儿想想说：“是不是我上课回答问题不够积极？”因为女儿是一个追求完美、做事过于谨慎的孩子，所以我在和刘老师的交流中，知道女儿上课回答问题不是很积极，总是自己感觉能够100%答对时才举手。

听女儿这么一说，我想这倒是个好机会，于是说：“是呀，虽然你上课认真，作业也很认真，但回答问题不够积极大胆，这也会影响你入队的。你再想想你还有哪些方面做得不好？”女儿说：“妈妈，我想不出来了，要不你问问刘老师吧！”女儿总是小心谨慎，怕老师说她，有什么事都会央求我，让我

问老师，我趁机说：你连这都不敢问老师，胆子小，这也是缺点呀，肯定影响入队。”

女儿为了能够早一天入队，终于鼓起勇气，去问刘老师她没能入队的原因，当刘老师和蔼的告诉她“要入队，光是自己学习好还不行，还要帮助其他的同学，多关心班集体”这句话时，首先，女儿确认了，没有入队不是老师不喜欢，其次她知道了自己哪些方面还要努力。后来，轮到她当小组长时，我又趁机说：“看刘老师给了你一个帮助同学、关心班集体的机会，妈妈相信你也会做好的！”有了老师和父母的鼓励，女儿也很开心，小本子上认真的记录着每天小组成员交作业的情况，字迹虽然稚嫩，但是我感受到了女儿比原来更加快乐和自信。

以后每天回家不论多忙，我总是要抽时间听女儿讲她在学校的学习、生活，只要听到她举手发言比原来积极等学习上的一点进步，或是当小组长为大家服务当中获得了一点快乐，我都要鼓励她，和她击掌加油，终于有一天，当我说要找刘老师问一件事的时候，女儿主动说：“妈妈，你顺便问问刘老师，我最近回答问题时是不是积极了，关心班集体有没有进步？”我知道以她的性格，让我主动询问老师他在学校的情况。肯定是自我感觉非常好，果然，刘老师说他最近变化挺大的，上课回答问题比原来积极多了。

再后来，老师安排她负责收她所在大组的作业本、起课文，还有同学会隔三差五打电话问她作业，她感觉老师给她封的这个“小官”责任非常重大，自己在班集体中的作用也非常重要。她可以帮助大家，她不比别人差，女儿又重新找到了自信。

自信源于成功的暗示，恐惧源于失败的暗示。人积极的暗示一旦形成，就如同风帆会助你成功；相反，消极的心理暗示形成，又不能及时消除，就会影响一生的成功。

自信心的培养不是一朝一夕就能够做好的，它需要家长和老

师的密切配合，持之以恒。虽然女儿目前的自信心距离我的预期目标还有一段距离，但是，我相信只要方法得当、坚持不懈，她会越来越自信。

以上只是我的一点体会，我相信大家还有许多好的做法。希望我的点滴心得能够起到抛砖引玉的作用，希望所有的孩子们都能够以自信化作有力的翅膀，飞向快乐!飞向成功!