

2023年给蜘蛛造家教案中班(精选8篇)

教案能够准确把握教学重点和难点，为教学过程提供有效的指导。在这里，小编为大家推荐一些中班教案的电子资源和学习材料，希望能够给大家带来帮助。

给蜘蛛造家教案中班篇一

落日的余晖下，妈妈带着我和小朋友来到公园的河边，一排高耸入云树木下绿草茵茵，不远处是一人多高的芦苇荡，我们将在这里给鸟儿造一个温暖的家。我们将按五步法完成这项浩大的工程。

第一步：选位置。我们在河边的芦苇荡下选择了一块空地，刚好这块空地在一棵枝叶繁茂的柳树下，小鸟时常在大树上栖息，因此，我们将鸟儿的家建在树下的草地上。

第二步：打柱子。我们在附近寻找到了5段拇指粗的干树枝，然后把干树枝折成一截一截的小段，围插在地上，形成一个盘子大小的空间。

第三步：做围墙。我们又找了一堆树枝和长草叶，在五根柱子上交叉环绕，这样一个鸟巢轮廓就出来了。

第四步：铺干草。我们在路边又收集了很多干燥的柳树叶子，摸上去软软的，沙沙的。我们将这些树叶铺在巢中，压平，又将软绵绵的芦苇花铺在树叶上，看起来像一床舒适的羊毛被。

第五步：放食物。我们又采集来柏树子，摘了一些绿色的青草，又取出一些坚果，放在鸟巢边上，作为小鸟的茶点。

就这样，一个漂亮的鸟巢就建造好了。我和朋友都很开心，围着它又唱又跳。不知不觉，太阳悄悄的落山了，我和朋友

依依不舍的离开了鸟巢。我想，这个晚上肯定有很多小鸟在这里住宿。

给蜘蛛造家教案中班篇二

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

二、活动准备

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

三、活动过程

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

（4）你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

（二）我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

(2) 这些砖块大小怎样呢？

(3) 请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

(1) 你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

(2) 造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

(3) 造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

(三) 游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

(1) 小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

给蜘蛛造家教案中班篇三

活动目标：

- 1、在观察，比较的基础上，幼儿大胆进行推理与预测，初步感知概率，建立统计的概念。
- 2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

ppt课件一手一张统计表铅笔橡皮

活动过程：

一、引发幼儿听故事的兴趣

1、这是一家什么店？

2、今天我要给大家讲一个有趣的故事《蜘蛛和糖果店》（让幼儿说说自己爱吃的糖果，激发幼儿的学习兴趣。

二、听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖

1、咪咪来买糖，蜘蛛出示咪咪的买糖记录。

2、东东来买糖，咪咪出示东东的买糖记录。

提问：东东来过几次糖果店？买过什么糖？这次要买什么糖？

3、羊羊来买糖，咪咪出示羊羊的买糖记录。

提问：羊羊买过几种糖？他来过店里5次，怎么只买了4种糖？这次羊羊要买什么糖？(幼儿操作记录表)

小结：要观察和多了解客人，把客人来的次数和买的名称记录下来，通过统计我们可以猜测出这个客人可能喜欢会吃什么糖？(从生活中的故事出发，以绘本为主线，让幼儿在已有的经验上，边看边推理，边预测边验证，训练孩子通过观察到进行推理到验证预测的思维能力)

三、最受欢迎的糖果

1、阿姨又准备进货了，怎样才能知道哪种糖果最受欢迎呢？

2、出示“糖果一周销售记录表”和“统计表”，引导幼儿观察，理解。

3、幼儿人手一份操作统计表，找出最受欢迎的糖果。

小结：通过这个表格我们很快找到了最受欢迎的糖果，阿姨非常感谢蜘蛛的帮忙，平常在生活中我们也可以通过这种方法帮助身边的朋友和爸爸妈妈，来统计看看他们喜欢的东西。

四、活动结束

课程介绍：

它的画面有的湿漉漉有的暖洋洋，有的栩栩如生有的惟妙惟

肖，有的穿越时空直抵心灵有的精确严谨干脆是照片。它讲故事，只看图也让幼小的心灵感悟到世界的和美丽。

怎么让孩子知道统计和概率归纳了生活?还有平面和立体、收集和分类和排序、整体和部分、加加和减减，这些充弥在生活的方方面面的最初的最浅的最好玩的最实用的数学知识数学概念，都完美蕴藏在美妙的故事里，让孩子在感动的同时也打开了心智。有美有暖有智慧陪伴童年。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

给蜘蛛造家教案中班篇四

一、教材分析：

本课是和前两课的《老房子》、《门、窗、墙》以及后一课《漂亮的房间》，共同组成的一个单元，属“设计应用”学习领域。房子与人们的生活息息相关，它是人类为自己创造的赖以生存的物质生活环境。我们的学生生活于其中，要能初步认识房子的实用价值和审美价值，在为设计创作储备了一定的生活经验的同时，了解不同的小房子，能反映出不同的民俗风情及人们的物质和生活状况。由于学生对这一方面知之甚少，教师在施教时，可做适当的课前铺垫，让学生通过实地考察、参观摄影或写生纪录、利用各种媒体广泛收集资料，进行鉴赏、分析、对比。链接好本单元课程，让学生更多了解各种房屋的门、窗、墙、屋顶及老房子式样，感悟各式房子的艺术魅力，从而创作自己喜欢的小房子。

二、教学目标：

(1) 认知目标:欣赏不同风格的房子,了解其特征、作用,激发学生对家乡的热爱之情。

(2) 操作目标:运用剪、折、卷、切割、插接等方法,设计制作小房子。

(3) 情感目标:通过动手动脑,培养学生创造力、实践能力和合作。

三、教学重难点:

教学重点:学习利用综合材料的各自特点,用自己喜欢的方法设计制作小房子。

教学难点:作品构思新颖、造型有趣,综合材料搭配合理、巧妙。

四、教学准备:

教师准备:多媒体课件或视频展示台,小房子的作品等。

学生准备:收集建筑图片资料,彩色卡纸,废旧材料,胶水,剪刀等。

五、教学过程:

1 交流与了解:

课前布置学生调查,观察本地建筑,或带领学生参观当地有特色的小房子。

师生共同欣赏、交流大家图片资料以及课本的欣赏图片。

欣赏中外优秀的建筑图片,简要介绍房子的文化背景,重点联系上节课内容讲解门、窗、墙以及屋顶在风格上要和谐统

一。

2认识 and 发现:

3感受与体验:

引导学生根据自己带来的废旧材料进行观察联想，从材料的颜色，形状，质感着眼，问:你认为这些材料适合做什么样的房子，鼓励学生任媒材和造型设计之间多作联想，感受各种媒材的特性。

4尝试与练习:

学生尝试把自己的材料与其他同学合作完成小房子。

5游戏与:

一起体验造型活动的乐趣，共同分享成功的喜悦。

给蜘蛛造家教案中班篇五

教材分析:

中班幼儿已经能够摆动手臂自然地跑步，跑步的速度也在不断加快，但持物跑动作的协调性、灵活性还有待提高。本次活动创设“小工人造房子”的游戏情境，引导幼儿在“运砖”的过程中探索持物跑的方法，学习单手持物、另一只手臂前后自然摆动的动作，提高持物跑的速度，发展动作的协调性、灵活性，提高幼儿在跑动中自我保护的意识和能力。

活动目标:

1. 掌握持物快速跑的动作要领，发展持物快跑的能力。

2. 能独立想出持物跑的方法，提高自我保护的意识和能力。
3. 养成热爱劳动、做事认真的品质。

活动准备：

1. 积木（在场地四周间隔放置），易拉罐若干，盛放积木的筐子4个，房子的图纸（贴在筐子外侧）。
2. 幼儿有合作搭建房子的经验。
3. 热身、放松环节的相关音乐。

活动建议：

1. 带领幼儿随音乐绕障碍（积木）走、跑、跳，做游戏前的热身准备。
2. 创设游戏情境，引导幼儿探索持物跑的动作要领。
 - （1）将积木作为盖房子的砖头，请幼儿自由练习抱砖跑。
 - （2）请幼儿讨论携带积木跑步的方法。

提问：抱砖跑怎样才能做到安全、省力而且速度快？

小结：单手抱砖，另一只手臂前后摆动，这样跑既安全速度又可以快一些。

3. 组织幼儿玩“造房子”游戏，进一步巩固持物跑的技能。
 - （1）将幼儿分成人数相等的4~5组，组成建筑队，请幼儿为自己的建筑队起名字。
 - （2）介绍游戏规则：各组列纵队站在起跑线上，教师发出开

始的信号后，每组排头幼儿抱砖快速跑到终点，将砖头放到自己组的筐子里后举手示意，本组下一个幼儿抱砖出发，待本组最后一个幼儿运完砖，所有幼儿按照图纸合作盖房子，最先盖好房子的组获胜。

(3) 第1轮游戏结束后，重点讲评、示范持物快速跑的动作要领。

(4) 组织幼儿练习2~3次。

4. 组织幼儿玩游戏“摆动的钟表”，引导幼儿模仿钟摆，随音乐摇摆身体各部位，放松全身。

给蜘蛛造家教案中班篇六

1. 认识直线、波浪线、螺旋线、折线等线条，感受从不同角度观察线条带来的不同视觉效果。

2. 尝试将多个线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的装饰图案。

3. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

活动准备

可爱的玩具小蜘蛛一个，蜘蛛织的范画一张。四位小朋友一组，每组一张大白纸，纸中间画上一只蜘蛛和没有装饰过的蜘蛛。幼儿人手一支黑色勾线笔。

活动过程

一、激发兴趣，认识各种线条

1、出示小蜘蛛玩具：小朋友，看，谁来了？

2、小朋友，小蜘蛛除了会吐出直线，还会吐出什么样的线条呢？

3、请小朋友把自己想到的线条画出来，然后贴在小蜘蛛旁边，一起欣赏。

4、观察认识线条：这是什么线条？它像什么？

二、欣赏、学习线条组合、变化

1、欣赏线描画：小蜘蛛的蜘蛛。

(请幼儿闭上眼睛，师以游戏性的口吻出示蜘蛛。)

师：这么快，小蜘蛛就把织好了，感觉怎么样？

师：你能把你刚才画的线条找出来吗？

2、感受线条组合变化的奇妙效果。

师：这些线条和刚才小朋友画的线条有什么不一样呢？感觉相同吗？

师：原来，一根线条很单调，很普通，但是，把许多根同样的线条组合起来，变化一下，奇迹就出现了，许多的线条构成了美丽的花纹，真漂亮。

师：原来，两种线条也可以组成各种各样的花纹呀。

3、幼儿尝试运用两种线条组合变化。

师：你会用螺旋线和其他线条进行变化吗？

师：原来螺旋线和不同的线条组合，位置不同、长短不同，组成的花纹也不一样呀！

三、合作装饰蜘蛛

师：每组四个小朋友给蜘蛛王国的一个小蜘蛛织一张大，我们来比一比哪一组小朋友给小蜘蛛织的线条变化最丰富，最漂亮！

2、幼儿合作进行绘画。

四、作品

师：如果你是蜘蛛王国的小蜘蛛，你最喜欢哪些蜘蛛？为什么？它又是用哪些线条织成的？

给蜘蛛造家教案中班篇七

1、学习用脱水画的方法创作图画蜘蛛结网。

2、尝试学习使用不同的笔、材料（毛笔、水粉颜料）作画。

3、能自觉有序地取放材料和工具。

【活动重点】学习用脱水画的方法创作图画蜘蛛结网。

【活动难点】能正确运用毛笔均匀地用水粉颜料画背景色，使画面更完整。

【活动准备】

1、蜘蛛结网图片。

2、画纸、蜡笔人手一份；每组一盆水粉颜料、3支毛笔。

【活动过程】

一、出示蜘蛛，导出课题。

一阵大风把小蜘蛛的家给吹没了，没有家的小蜘蛛好可怜呀！小朋友们愿意帮小蜘蛛再造一个家吗？（愿意）那你们知道小蜘蛛是住在哪里的呀？（蜘蛛网）

二、出示蜘蛛网的图片，引导幼儿观察蜘蛛网的外形。

看看，蜘蛛的网是什么样子的呢？重点引导幼儿观察几条总的轴线和网的分布方式。

三、出示范画，探讨其所需的材料与方法。

瞧老师已经帮助这只蜘蛛找到了一个漂亮的家。

请大家仔细看一看，猜一猜是用什么方法做出来的？

用到了什么材料？制作的顺序是怎样的？

蜘蛛的网怎么画呢？米字形，一圈一圈往里画。

梳理小结：先在画纸中央画好一只蜘蛛，接着用蜡笔画出蜘蛛的家——网，然后选用一种喜欢的水粉颜料均匀地在蜘蛛网上装饰背景色。注意用毛笔的时候一定要从左往右，均匀地刷，这样蜘蛛的家才会更漂亮。

四、布置任务，幼儿操作。

要求：请小朋友有顺序地进行画画，取放材料时要安静。

教师巡回指导，帮助能力弱的孩子。

五、展示作品，并相互分享自己的想法。

【活动延伸】

尝试用不同的方法及线状材料为蜘蛛织网。

给蜘蛛造家教案中班篇八

他们意味深长地对视良久，然后一齐欢跃走回洞穴。

我看得出蜘蛛的家哪是厨房，哪是客厅。在家的每一个角落都有着各种各样的蜘蛛，应该是他们的亲戚吧！

我的目光为一群缝纫专家所吸引了，他们有10个左右，都散聚在树叶里，他们都在认真的织着美丽的网，多美的网啊，是经过他们的手做出来的，我相信他们一定不会破坏的，而且，他们的网是用于捕捉食物的。我想，这种网只有蜘蛛们才能织出来的。

我悠悠忽忽的漫游了一个下午，直至夕阳亲吻着西山的时候，小鸟的歌声才把我的心性换回来。我发现了树丛中的蜘蛛的快乐天地。我多么得意啊!!!