

2023年幼儿园个人班务工作总结(精选8篇)

自我总结帮助我们思考和分析自己的行为 and 决策，为今后的发展做出更好的选择。以下是一些值得阅读的总结范文，它们能够启发我们思考 and 提升写作水平。

幼儿园个人班务工作总结篇一

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、 班级情况分析

本班有四十三名幼儿，最大的也快4岁，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布还算均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但 新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

二、 儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大 孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣。

育锻炼.

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下,本班坚持做好卫生保健工作,能严格按照要求对幼儿餐具、寝具

做到每天消毒,玩具定期清洗;每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗;每天早操后、午睡上和临放学时都帮孩子换衣服;每天下午起床后检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育,每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等.又教孩子学会了正确的擦嘴方法,并做好毛巾的消毒工作,在每个月尾的大检中,我们的卫生情况都是满分.

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶.经过了上学期,在老师的积极鼓励下,本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育,对老师能给予充分的信任,这给我们开展各项工作带来了很大的便利.这个学期,除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外,我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目,如“育儿经验”、“重点关注”等,经常组织家长们进行讨论,了解他们的需要.根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等,这样通过老师和家长的互动,来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题,还要结合整合课程的实施方案,把“亲子活动方案”、“活动网络设计”等内容详细地公布出来,让家长对我们新的教学方案有所了解.另外,我们还根据活动开展的情况,开辟了三个专栏,本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单,下学期我们的工作重点有三个方面:

- 1、更好地利用好环境因素,发挥孩子学习的主动性

2、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上,开展“普通话”的教学实验,提高孩子的普通话口语表达水平.

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况,我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结,好的方面应该继续发扬,存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善,提高.

幼儿园个人班务工作总结篇二

时间飞逝,转眼间半学期已经过去了,在这半年中,我们班的三位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生,幼儿入园之前,我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷,使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌,所以在幼儿还没正式入园,我们就对他们情况制定不同的教育方案,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑情绪,我们班三位老师齐心协力,和孩子一起做游戏,玩耍,和孩子一起玩拼插雪花片,老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏,引导幼儿尽快适应幼儿园生活,家园合作也很愉快,指导家长做好幼儿入园的各项工作,尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况,把家长交代的每件事情记在班级小册子里,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活,家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始,我班幼儿年龄小,走路不稳,情绪波动大,每次到了午睡时间,我们都忙的不可开胶,三位老师任劳任怨

怨，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子们快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的各位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和其他小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

三、教育教学

1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

幼儿园个人班务工作总结篇三

转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的二位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班二位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、 本学期，我负责教学工作，学期初，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和闫老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

我们老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们二位老师更是细心照顾，不怕麻烦，

引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿都会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝足够的水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班二位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园个人班务工作总结篇四

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程

中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1) 每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2) 邀请家长积极参加班级助教的队伍。

(3) 开展有创意的家长研讨会、操作活动,学习与孩子共处共玩的技能等。

(4) 每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(5) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

幼儿园个人班务工作总结篇五

一群可爱的孩子又要长大一岁了,而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹,这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声,也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

他们都是第一次上幼儿园,也是第一次过集体生活。在开学初我们老师每天坚持上早班,每天早出晚归无微不至的照顾每一个孩子,刚来时,孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所,我们手把手地教他们上厕所、从生活的点滴开始,耐心、细心的不断重复、引导。为了让孩子们尽快的适应幼儿园的生活我们想出一切办法去哄孩子们开心,我们班的孩子开学第三周时已经没有了哭闹的现象,都能愉快地入园,有礼貌地说:“老师早”了,大部分孩子能跟着老师一起上课。着重培养孩子们的生活常规和学习常规,从点滴做起,幼儿入园后,一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说,从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折,也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好,会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规则意识,我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品,如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养,幼儿已基本能遵守规则,为了尽快让孩子学会洗手、擦手,老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外,还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗,几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中,我们培养孩子的生活常规。

在教育教学中我们根据小班孩子的年龄特点,对孩子们因材施教,尽量采取游戏的教学方法,在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说,游戏就是他们的学习和生活,让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合,游戏与知识相结合,调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中,充分发挥幼儿的主动性、积极性,让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识,掌握

更多的技能。为了提高孩子们的综合素质我们积极组织孩子参加幼儿园组织的各项活动，在喜迎国庆的画展中我们让孩子用多种绘画形式表达对祖国的祝福，在迎元旦的才艺表演中我们班的两个舞蹈受到大家的欢迎。让孩子们知道美的真正所在，通过本学期的各项活动，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起我们告诉孩子学会分享，学会谦让。改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供各周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期初，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放日活动，邀请家长来园观看孩子们上课，让家长在活动中观察和了解孩子的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育教学，积极配合幼儿园的教育工作，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期就要结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

幼儿园个人班务工作总结篇六

愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天取得的成绩，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在今年下半年，我园接受了省级示范园的验收，在准备的过程中，我们班组的老师在园领导及分管领导带领下，在思想上互相勉励、促进，在工作中互相配合、支持，在生活中互相关心照顾，每天加班加点、忙忙碌碌但毫无怨言，虽然我们由于忙碌而少了和家人团聚的时间少了逛街游玩的时间，但我们实现了我们多年的理想，用我们的实力证明了我们自己，我们感到一切的付出都是值得的。现将我班的工作做一总结：

一、从生活点滴做起：

我班是新入园孩子，刚开学是哭闹现象比较严重，为了使孩子尽快适应幼儿园集体生活，对老师和环境尽快熟悉，我班老师为幼儿营造了一份温馨愉快的环境，从生活的点滴开始，耐心细心的不断重复、引导。小班孩子年龄小，生活自理差，老师付出格外多，换洗大小便衣服是常有的事，个别孩子一天要尿好几次，老师不厌其烦的帮他换洗干净，定时提醒他上厕所；这学期天气变化大，我们及时给孩子增减衣服、擦汗、提醒孩子多喝水，并提醒家长为孩子做好预防保健；秋冬季节孩子带药的很多，我们总是按时给孩子服药；随时掌握孩子的进食量，找出原因，及时纠正孩子的挑食偏食的毛病，在老师的辛勤努力下，孩子们进步很快，喜欢上幼儿园，喜欢老师，并建了了良好的一日生活常规。

二、求真务实，认真做好教育工作：

我们根据小班年龄特点，制定了相应的学期、月、周、日计划，并根据教育教学要求开展了一个又一个有趣的主题活动，如：“来来来，来上幼儿园”、“头发肩膀膝盖脚”、“故事呀故事”、“彩色的世界”、“好吃的食物”、“我的数

学”，使幼儿顺利的从家庭生活过渡到幼儿园的集体生活，并学到了很多知识。

在“来来来，来上幼儿园”这一主题活动中，通过让幼儿用眼睛、手、口、耳，尤其是用心去接触与感知幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，学习了遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立了同伴之间的友谊，顺利的迈出了社会生活的第一步。

在“好吃的食物”这一主题活动中，让家长积极参与到我们活动之中，和孩子一起搜集资料，制作作品，并通过孩子们自己说、看、听、尝、做等一系列的活动，有目的的引导孩子观察了解，发现各种食物及食物的营养，及中西饮食的不同、中国特有的节日食品，知道了进餐礼仪，激发了孩子为自己是一个中国人而自豪，同时让孩子改掉了挑食偏食的毛病，养成了良好的饮食卫生习惯。

在孩子入园的时间内我们研究每一个孩子心理活动、细心观察发现他的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们在努力做，也会继续这样做，使每个孩子都在自己原有水平上得到发展。

三、教育好孩子，是我们共同的目标：

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的教育思想、观念，了解各位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步，让家长认同。

从第一次家长会，我们就知道家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情，但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，针对这种情况，在开展每一个主题活动前，我们及时与家长通气，合理安排日程，让每个孩子都有展示自己的机会，由于家长配合、支持，使得每一个主题活动开展的有声有色，孩子们各方面的能力得到了很大的提高。不

仅如此，我们还积极向家长宣传科学，如：孩子入园哭闹怎么办、批评孩子的技巧等，帮助家长答疑解惑，并请家长在家长园地栏目中公开自己优秀的教育方法，以便家长之间的互相交流。

通过这些，使家长亲身体会到老师认真负责，教育有策略。

四、立足本职，同心协力，共创美好未来：

随着我园知名度的日益提高，越来越多的目光关注着我们幼儿园的成长与发展，这对我们来说既是压力又是挑战，可以说幼儿园的明天与未来掌握在我们每一个人手中，在平时的工作中，我们的言行举止不仅代表我们个人而是代表我们这个集体，我们的行为或多或少会影响到幼儿园的形象和声益。因此我们班的老师都能自觉的规范自己的行为，做每件事都能从幼儿园的整体利益出发，以实际行动维护幼儿园的形象。幼儿园是个大家庭，生活在家庭中的每个成员都应该为这个家庭的兴旺发达作出自己的贡献。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园个人班务工作总结篇七

幼儿的一日生活都是学习，幼儿园班务教学也贯穿于幼儿的一日生活中，那幼儿园班务怎么做工作总结呢？下面小编就和大家分享幼儿园班务个人工作总结，来欣赏一下吧。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一齐共学、共长的日子、真令人难忘。本学期、在本班教师的配合努力下、班级的各项工

作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一) 幼儿成长变化方面：

总人数39人，男生22人、女生17人、插班生6人。幼儿总体发展水平较强，个性是语言表达潜力、自理潜力比起小班有明显进步。大部分幼儿思维敏捷、活泼开朗、能与同伴和睦相处，喜欢群众活动。在活动中幼儿逐渐用心参与、互动、探索、学习热情较以往越发浓烈、展现出无限的学习潜力、旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法、会交谈。能运用画笔、纸张勾画、展现自己喜爱、熟练的事物、能与同伴互助互学、共同进步！个性是小年龄幼儿进步较明显、本学期我们为幼儿带给了多种展示平台（平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星、亲子活动）、透过这些活动的锻炼潜力弱的幼儿有了明显进步。一学期来、旧生基本同步发展、幼儿间各潜力水平差距也逐渐缩小。而新生也在各潜力方面相对于开学有所进步。

(二) 保育工作方面：

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间、自理潜力也较强、但他们毕竟年龄小、自我控制及自我保护潜力等方面都存在许多差异、需要我们教师投入更多的精力、引起更全面的关注、只有幼儿身心均健康、他们才能全身心地投入到活动中、不断发展。班级教师在意识、行动上均引起高度重视、寻求适合幼儿发展的若干策略、及时沟通工作中遇到的问题、交流好的经验做法、共同注重幼儿一日生活中的每个细节、及时发现他们身体状况的异常、给予个性的关心、照顾。加强体育锻炼、提高身体素质。保证每一天两个时间段的户外活动（每一天早晨来园一次和下午一次）、11月份在五中还举行了亲子运动会。坚持每一天下午离园前给幼儿擦脸、塞衣服。经过一学期的共同努力、无论在园、还是在家部分幼儿生活自理潜力都有所提高、会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜

等)、而且还更懂事、帮忙家长一齐承担力所能及的事、呈现出一派不断进步的蓬勃生机!

本学期开展了以下几项针对幼儿自理潜力的比赛:如自己的事情自己做系列活动(三)“我会整理小床铺”、(四)“我会塞衣服”(五)“剥剥乐”等。透过这些活动、幼儿的自理潜力有了很大的提高。

(三)教育教学工作方面:

受到是在玩中学知识、孩子们很放松、注意力较集中、参与性也较高:如《写信给好朋友》初步了解了写信的方式、并且学习用写信的方式表达对老师、家人、朋友的感情。《邮局之旅》孩子们去邮局参观、透过邮局阿姨的热情接待、让孩子们感受到了人与人之间的友好、透过自己购买信封、邮票到寄信的过程、自己得到了尊重、认可、从而获得了满足感。最重要的是参观邮局的内部结构后、明白信是邮递员、邮车送到家里的。《拼拼乐》、《称一称、有多重》建立了部分与整体的概念、明白邮局包裹得称重方式、了解重量的概念《无字天书》这节课激发了孩子们的好奇心、他们体会了发现的乐趣、同时在科学小实验中培养了幼儿探索的热情。《信的博览会》孩子们自己动手制作信封、设计邮票等、还配有图案、想象力十分丰富。

舞狮的乐趣。拜年是中国人庆祝新年的一种特有习俗、让幼儿明白拜年时要说些吉利好听的话、愿意大胆地与周围同伴表达新年的祝福、并制作了礼物要送给自己喜欢的人。

(四)班级工作:

1、带给多种展示平台,锻炼幼儿的胆量,增强幼儿自信,培养幼儿表现力。(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星)

2、开展值日生工作。利用幼儿自己推荐、投票的方式、调动了幼儿的用心性、体现了公平竞争的原则。

3、运用游戏、竞赛的方式进一步强化了餐后活动的常规。如玩具摆放位置、标志、收放规则、收放要求和速度。

(五)班级教研方面：

1、利用音乐开发幼儿智力、陶冶情操。学习许卓娅的音乐教学理念和教学方法、采用《音乐教育资源》教材开展音乐活动、在音乐活动中提升幼儿的肢体表现力和音乐感受性。

2、开展一课三研，提高日常教育教学质量，促进教师专业成长。

3、区域和分组活动扎实、稳步开展。

4、注重幼儿绘画潜力的培养、坚持每周一节美术活动。一学期来、幼儿绘画水平直线上升。

(六)家长工作方面：

，如”开心小组法院生活小区之旅；“快乐组合”小组动物园之行；开心小组周末夏道果园之旅；开心小组飞鹰艺术之旅。个性是本学期的“亲子圣诞晚会”、所有的准备、环境布置、礼物都是由家长自己组织购买的。晚会举办得很成功。这些亲子活动都是由家长自发组织的、透过活动幼儿与幼儿之间、幼儿与家长之间、家长与家长之间拉近了彼此的距离、构建了和谐、温馨的氛围。

(七)不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩、但还有不足之处：幼儿之间潜力悬殊较大、个别幼儿情绪化明显、个性强、逆反心理重、

自制力弱、这给班级的常规工作带来必须的困难。下学期我们会多关注小年龄、弱势幼儿、使其体验群众的快乐、增强自信心、提高潜力。个别幼儿行为习惯还有待加强;和特殊幼儿的家长沟通得还不够。区域活动时的常规需要不断提醒、不够自觉。在今后的工作中、我们将制定更加完善的工作计划、以崭新的面貌迎接新的挑战!

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能用心支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每一天晨检以及体检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病状况。用心开展各项户外活动，保证每一天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片。另外，安全教

育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《预防地震》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究潜力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

礼貌礼仪是我园的研究课题。我们透过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，有针对性地组织了教师对课程进行整理。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。

本学期，我们还有针对性地进行了主角游戏的专门研讨。园长对我们的课程安排进行了调整，主角游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展主角游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见推荐，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。本学期，我们进行了一次家长开放日，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体会孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，活动的出勤率到达98%。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本

职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿

按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组

织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园个人班务工作总结篇八

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

一、勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气慨。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：(1)鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。(2)保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的和协发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1) 幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2) 电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3) 结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来

到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 幼儿园大班九月份工作总结

2. 幼儿园小班九月份工作总结
3. 幼儿园小班教师节活动总结
4. 小班班级工作总结
5. 小班感恩节活动总结
6. 学前教育工作总结
7. 幼儿园年度园务工作总结
8. 幼儿园小班下学期个人总结
9. 幼儿园十月份的工作总结