

最新大班音乐活动示范课 大班音乐活动方案(大全8篇)

在辩论中，双方通过争论、质疑和辩驳，互相触发思维，推动问题的深入探讨。为了写一篇较为完美的辩论，我们需要进行充分的背景研究和调查。以下是小编为大家整理的一些辩论范文，供大家参考和学习。

大班音乐活动示范课篇一

1. 能看懂图谱，并在图谱的提示下变化动作，学跳《请你戴上黄帽子》集体舞。
2. 在表演集体舞的过程中体验找朋友、外圈里圈有规律戴帽子的快乐。

图谱：熟悉音乐[elloeveryone][]男孩女孩右手背上贴上绿(红)点。

师：今天老师带来了一顶黄帽子，我们来用黄帽子玩一个领头人的游戏，戴上黄帽子，我现在是领头人。(教师示范)

谁想成为领头人?(请个别孩子做领头人，并鼓励孩子在第一、第二乐句处创编动作。)

(一)学习听音乐找朋友，并学说对话

1. 师：现在我这个领头人要去找个好朋友，请你们边做动作边注意看，做什么动作的时候我去找朋友的。
2. 幼儿练习踏步、叉腰的动作。
3. 师：找到朋友后，我还说了什么话?这些话是在什么时候

说的？

小结：原来是在踏步的时候去找好朋友，还相互说：给你戴上小黄帽。谢谢，不客气。

4. 听音乐做找朋友的游戏，找到朋友后要相互说：给你戴上小黄帽。谢谢，不客气。

(二) 看图谱学跳双圈舞

师：接下来我们要很多的人一起来找朋友，那怎么办呢？我们一起来看一看。

1. 你知道这个图谱表示什么意思吗？你们能根据图谱站好队形吗？

2. 学习集体舞的第一段跳法(外圈男孩转动方向)。

3. 学习集体舞的第二段跳法(里圈女孩转动方向)，尝试练习集体舞第二段(女孩里圈找朋友)。

4. 尝试练习集体舞第一、第二段。

5. 学习集体舞第三段跳法□s形找朋友。

6. 整体跳集体舞，看着三段集体舞的图谱，连起来跳一遍。

在音乐声中教师和小朋友一起做放松动作。

核心理念：自主

大班音乐活动示范课篇二

幼儿总是对成人的世界充满了好奇，想通过各种方式去体验

成人的世界，例如，常常模仿成人的口气说话，穿成人的大鞋子，女孩尤其爱穿妈妈的高跟鞋，男孩爱穿爸爸的大皮鞋。大班的幼儿作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们更愿意尝试一些具有挑战的事情，尤其是成人经常做的事情，做饭是成人经常做的事情之一，幼儿往往具有浓厚的兴趣。

一、活动目标：

1. 感受歌曲创设的情境，能够声情并茂的演唱歌曲。
2. 体验歌曲的趣味，根据部分歌词编创动作进行表演。

二、活动准备：

ppt□音乐、布娃娃玩偶

三、活动过程：

1. 导入

跟随音乐《扮家家》进行律动，音乐结束后，提问问题，引出主题。刚才有这样一个动作(炒小菜)，谁知道这是在干什么啊?(炒菜、炒小菜、做饭)你们记得可真清楚，今天老师就带你们来玩一个炒菜做饭的游戏。

2. 展开

(1)欣赏儿歌《娃娃上灶》，引导幼儿做事认真专心。

我们的娃娃家里有一个小娃娃她也很喜欢做饭，今天可是她第一次做饭，老师把她做的饭带来了，我们先来看看这位小娃娃做的饭好不好吃。出示ppt□

(2)听音乐《娃娃上灶》，熟悉歌词，引导幼儿做出与部分歌

词对应的动作。

(3) 引导幼儿有节奏的朗诵歌词。

(4) 以“菜谱”形式出示图谱，引导幼儿根据图谱演唱歌曲并掌握间奏。

(5) 跟随音乐以全体合唱、分组等形式跟唱歌曲。

(6) 根据部分歌词引导幼儿做出动作，并在演唱过程中加入动作。

四、活动延伸

幼儿仔细观察家长做饭时动作，为整首歌曲添加动作，进行歌表演。

大班音乐活动示范课篇三

无论项目的大小，首先要把方案写出来，为严密的论证和决策提供依据。而通过策划幼儿园活动方案再到展开实施活动，有利于培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯。你是否在找正准备撰写“大班音乐常规活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、活动背景：

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

二、活动主题及宗旨：

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

三、活动目的：

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

四、活动时间：

三月十四日中午12：00-：30

五、活动地点：

一、二食堂前

六、活动宣传：

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

七、行动口号：

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

八、活动过程：

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3: 由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4: 活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

九、其他：

3月21日中午12: 30-_: 30以班级为单位，打扫自己的包干区。

十、活动经费：50元

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、活动主题：许美好愿望、献绿色爱心。

二、活动目的：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三、活动时间：三月十四日

四、活动地点：__大学

五、活动宣传：海报，展板

六、活动过程：

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，

铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

七、活动经费：

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

八、注意问题：

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

一、活动主题

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动背景

截止到20某年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

某某大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至_点一区食堂门口

六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

设计意图：

活动目标：

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程：

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。

大班音乐活动示范课篇四

选择不同风格的音乐，让幼儿感知不同音乐的节奏感，《甩葱歌》节奏感强，能激发幼儿的兴趣，再配上孩子喜欢的小

猴子动作，在游戏中学习音乐，更加调动起幼儿对音乐学习的积极性。 活动目标：

- 1、体验音乐游戏带来的快乐
- 2、能主动的参与活动并尝试做出各种小猴子的动作
- 3、理解并遵守游戏规则活动准备：《甩葱歌》音乐一段

1、创设故事情景

今天呀客人老师将会和大三班的小朋友来玩个好玩的游戏，你们想不想玩，想，但是在玩之前，老师要先讲一个有关于小猴子的故事，小猴子今天一个人在家特别特别的无聊，想来想去都没事干，所以它决定出去转转，看看有没有什么好玩的，它出了门，左看看右看看，走了一会，突然看见自己的好朋友小白兔，它可高兴了，便走上去热情的和小白兔握握手，激动地在自己身上挠来挠去，然后它邀请小白兔和它做坐沙发的游戏，然后他们就开心的玩了起来。

2、感知音乐并作出相应动作

3、第一阶段表演

老师在表演的时候走路的动作做了几次？握手的动作做了几次？变了几次沙发？幼儿若没回答出来，就在演示一遍，指导知道了这整个过程，幼儿两人一组站好，选出谁是第一次变沙发的人，谁是第二次变沙发的人，然后跟着音乐一起来做。

4、第二阶段表演

现在你们自己想出不同的无聊动作，待会表演的时候你们就展现出自己的无聊。现在两个人中谁是第一次变沙发的人举

手，然后老师说想一想变沙发你们就变出不同的沙发好不好？两人一组继续表演。

5、第三阶段表演

小猴子见到好朋友高兴不高兴，那么他打招呼的时候除了握手激动地还可以干嘛？拥抱、亲一亲，是不是？它挠自己的时候是不是也可以激动地挠别人呀？但是你们要清楚，它挠别人是为了让别人舒服，然后能够和自己玩，所以我们在挠别人的时候要轻轻地尽量让别人舒服，。现在我们又要提高难度了，两个人来当沙发，一个人来坐沙发进行表演。

今天呀我们玩了这个坐沙发的游戏，游戏是以小猴子展开的，那我们可不可以把小猴子换成其他的小动物，然后来进行表演呀！哦，那我们下课之后有兴趣的小朋友可以几人一组进行创编，表演！

第一次尝试这种形式的音乐教学，所以漏洞百出，看似简单的一节音乐游戏活动，里面却蕴含着很多大学问，上课之前我只备了一个大致流程，中间的很多细节我都忽略了，比如提示语，预令要简洁固定，老师示范的时候节奏要把握好，再者动作要有一个自上而下的过程，否则让孩子就感觉很乱，不知道自己该如何去做动作等等，这节课的经验告诉我以后备课的时候不仅要备教材还要备孩子，课程的流程备好之后再仔细想想细节部分，在教学的过程中不断改进。

大班音乐活动示范课篇五

大班音乐活动方案 活动目标：

1. 让幼儿初步接触傣族舞，学会傣族舞中“孔雀指”“三道弯”的基本动作。

2. 体验傣族舞优美的旋律和舞姿。
3. 经过舞蹈活动促进全身运动。
4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

活动过程：

一. 舞蹈欣赏：（感受舞蹈，感受音乐）1. 欣赏教师舞蹈。

2. “你发现老师跳舞的时候像什么？”

“老师是怎么做的？” 3. 请幼儿学习动作。

4. 引导幼儿学习“孔雀指”和“三道弯”。

5. 介绍孔雀舞的由来 小朋友你知道孔雀舞是哪个民族的吗？

“傣族人民喜爱和崇尚孔雀，不但许多人家中饲养孔雀，而且把孔雀视为善良，智慧，美丽和吉祥幸福的象征。” 6. 看一下傣族人民的服装。

二. 创设情景，学习舞蹈。

1. “今天，老师来做孔雀妈妈，也来跳跳孔雀舞。”（教师唱谱）小孔雀跟着妈妈散步。

2. 孔雀是怎样散步的？

3. 小孔雀们可爱比美了，他们的羽毛很漂亮。我们来看一下孔雀开屏的图片。

4. 可以怎样理羽毛呢？ 5. 这一次，孔雀们要比造型，他们抬起高傲的头。

三. 完整舞蹈 1. 戴上头饰舞蹈。

“老师发现小朋友跳舞的时候像一只只美丽的小孔雀，今天老师也给大家准备了漂亮的头饰，请大家按着你标记的颜色来戴相应的头饰。” 2. 请幼儿间隔站，面向圆上。

3. 完整舞蹈。提醒幼儿比美时变成单圈面对面。

4. 听音乐退场。

大班音乐活动方案

优质活动方案

大班音乐打击乐活动

大班音乐活动教案

音乐活动方案

大班音乐活动示范课篇六

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高兴兴上幼儿园、不哭闹。

(二)重点：学唱歌曲难点：按节奏自然地跟唱。

(三)活动准备：玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

(四)活动过程

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1)教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2)教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3)他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4)听，猜猜它是谁？“咩~~，咩~~”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

(五)活动延伸：歌曲《我爱我的幼儿园》。

大班音乐活动示范课篇七

活动目标：

- 1、感受音乐的速度、力度变化，模仿小动物走路。
- 2、根据要求改编歌词。
- 3、根据改编后的歌词创编动作。

活动准备：

- 1、在日常生活中注意观察各种动物的走路姿势。
 - 2、日常生活中，提醒幼儿注意观察各种人物的走路姿势。
- 活动过程：

一、进场活动：以音乐《小动物走路》进场。

二、想想玩玩

1、请幼儿根据走路跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、静悄悄改变歌词。

a刚刚有四种小动物在走路他们分别是谁?是怎样走路的?

b小朋友们你们知道其他小动物是怎样走路的吗?

c请小朋友们来学一学，选出表演好的小朋友上前表演请其余小朋友猜一猜并学走。

2、根据歌词学小动物走路。

a将小朋友说出的小动物编进歌词。

b根据歌词创编动作。

3、根据小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷改变歌词。

a刚刚我们知道了很多小动物的走路姿势，那我们小朋友是怎样走路的？

b在想一想小宝宝(解放军、老爷爷)是怎样走路的？

4、分段弹奏乐曲，启发幼儿根据音乐合拍地任意做相应的模仿动作。并反映出人物动作的不同特点。

5、小组活动。幼儿分成四组，分别扮演小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷。当音乐出现某一形象时，该组幼儿做相应动作，另外三位小朋友为他拍手伴奏，互换角色进行。

三、结束活动

我们去外面寻找更多的走路姿势。

大班音乐活动示范课篇八

1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。

2、初步学习集体舞，能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。

3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

1、录音机

2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵(红、黄、蓝、灰四种，同数量)

6、地上贴小圆点(每人一个)活动过程：

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1--“花苞”图师：图上有什么？

师：花开了没有？

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2--“花朵”图师：这幅图与前一幅有什么不同？

师：花苞怎么做？

师：一个人是这样做，那两个人怎么做？四个人呢？

听音乐，小朋友做动作(四个小朋友一组)师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞？

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3--有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗？哪个地方不一样？

师：请小朋友看看你是哪种花？想想你是开在上面还是下面/小

朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图——旋转的箭头。

师：最后一幅图与第三幅图是一样的吗？

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐，完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师：前奏听好，并看老师在什么图上指了两次。

师：小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作，老师不示范。

师：请小朋友自己找圆圈站好，现在我们听得音乐比较快，小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师：今天谁帮了大忙？

师：图片。