

初中新生培训心得(汇总14篇)

通过写工作心得，我们可以反思自己在工作中的优点和缺点，并设定合理的目标和计划，提升自己的职业发展。这里有一些优秀的实习心得，希望可以为大家的实习经历增加一些思考和启示。

初中新生培训心得篇一

本学期初我校开展了题为“新学期、新思路、新展望”的班主任培训。培训中，两位班主任在班级管理中的感悟及工作经验让我受益匪浅。在两位优秀的班主任的工作交流中都不约而同的提到了一个共同的话题，那就是与“问题学生”的交流方法。作为一名新班主任，在工作过的半学期中，我也深深的感受到，这的确是一个值得我们关注的问题。

培训中交流的老师讲了这样一个故事：有一扇门是锁着的，砖头、木棍使尽浑身解数怎么也打不开，这时钥匙来了，它轻而易举地打开了门，砖头木棍很羡慕钥匙，钥匙轻轻地说：“因为我最了解他的心。”这个小故事，给我带来了很大的启发。

它让我想起了一句名言：身子低一点，声音小一点。是的，当我们蹲下身子，和学生对话，蹲下的不仅仅是高度，更多的是角度。如果我们拥有一颗童心，喜欢孩子的喜欢，兴趣孩子的兴趣，讨厌孩子的讨厌，和学生零距离沟通，学生自然而然地亲其师，信其道。这有点像孙子兵法的“美人计和苦肉计”，也可说是收买人心计，投其所好，以其好为饵，诱其学习，促其反省，修正自己的人生坐标。

作为班主任，如何用一个教育者的良知对待问题学生，用爱心感化、用耐心转化、用细心激励，最终使“问题学生”不再成为问题。培训过程中，听着台上老师的工作经验交流，我

不禁想起了我班的一个小男孩，那个在我的班主任叙事中出现的小男孩。

他智力较好，但行为很差。室内戴帽子，校服拉链不拉，走路的时候双手插兜，整天一副散散漫漫的样子，数次提醒后都没有明显效果。终于有一次我不耐烦了，这一次我剥夺了他戴帽子的权利——我没收了那顶小帽子。原以为他会再买一顶新的戴上，但从此以后我发现他再也没戴过帽子。事后我反思自己，这个孩子看来并不是刻意和老师作对，也许真的是以前没有养成良好的行为习惯。于是在处理“校服拉链”事件上，我对他更多了一份宽容，更多了一份耐心。我告诉他，老师允许你犯不同的错误，但不允许也不喜欢你犯同样的错误。经过一个多月的教育，经过数十次的提醒，终于有了明显的教育效果。到后来只要我看他一眼，他就低头检查自己的拉链。

从这个教育案例中我深刻地认识到班主任工作其实也是一种艺术——爱的艺术！是的，没有一个字能像“爱”那样，如此丰盈地占据我们教育者心灵的空间。是爱，开启了孩子心灵的大门；是爱，唤醒了孩子沉睡的灵魂。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界。

有句名言是这样说的：“不犯错误，那是天使的梦想；少犯错误，这是为人的准则。”对待“问题学生”，我们更要怀着一颗宽容的心，做耐心细致的思想工作，只有这样我们才能“对症下药”，收到良好德育教育效果。

初中新生培训心得篇二

2019年7月18至23日，我有幸参加了湖北省在武汉城市职业学院举行的暑假班主任培训班。在历时6天的培训中，我认真地听取了有关报告，听取了陈志娥老师的《建设班级文化，提升正能量》、汪正林老师的《提升沟通力》、杨雅琴老师的

《特别的爱给特别的你》，还有左军娥老师的《班级经营》等等优秀精彩的报告，这些报告给我们解除了教育工作中的疑惑，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。几位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。它要求教师必须具有伟大爱的精神。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以

采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

培训此外，还组织各位培训老师都参与到班级文体活动中去，使得本次培训不仅仅限于枯燥的知识学习和经验交流中，而是一次富有魅力的群体活动，各片区的老师们都争相表演，将自己的才艺毫无保留地进行展示，一个个精彩的节目让大家忘记了培训的疲劳，从炎热的夏日里获得了一丝丝凉爽和快乐。通过此次的活动，让我感受到了教师队伍的活力和无限发展空间。短暂的培训，不仅让我从中学到了很多，更让我真实的体验到了作为一名教师的快乐。相信这将是我人生中一次难忘的培训经历。同时也真心希望这样的活动能时时，让我有更多更好的学习充电的机会。

初中新生培训心得篇三

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实

在在的榜样。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、优化班级系统

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级小气候，优化班级系统。

1、拓展大视野，确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

2、养成大气度。

班主任经常让学生举办对现在，对未来的设想主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

3、大文化，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

四、做一名成功的班主任

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

初中新生培训心得篇四

在本期骨干班主任培训中，虽然培训会议只有短短的两个小时，但收获颇丰。我有幸聆听了诸多优秀班主任的精彩培训报告，她们以大量的生动感人的事例，全面叙述了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。以及新时期班主任工作的教学经验和教学技巧。通过这次培训，我领悟到许多教学的方法，大开眼界，一名心理学家曾经说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者和研究者以及探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受下面我谈一下这次培训的体会。

班主任不仅是传授知识，更是莘莘学子们的道德学习的示范者和教导者。是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！“师爱为魂，学高为师，身正为范，”是一个教师德行与操守的概括。

(一)热爱教育事业、热爱学生。爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真挚的友谊，就会“亲其师”从而“信其道”。班主任的爱就像温暖的阳光，给孩子们创设一个和谐、民主的成长空间。爱也可以转化为学生学习进步的内在动因，它会撞击人的灵魂，会挖掘人性中至善的东西。

所以班主任要用爱心视学生为子女，本着民主平等、公平公正的原则，为学生撑起一片晴朗的天空，因材施教，扶植每一名学生快乐成长。

(二)为人师表，做学生的榜样。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以教师要处处率先垂范，注意个人形象，言行举止。尤其是班主任要做到自尊、自爱、自强，因为班主任是学生身边的榜样。而班主任的榜样作用往往是以德育德，以素质影响素质，以心灵塑造心灵。这样，就要求班主任思想道德素质水平高，有科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范遵守师德规范、遵纪守法、敬业爱岗、教书育人、为人师表。

(三)班主任要有渊博的专业知识和修养。读书是加强个人修养，丰富个人学识的重要途径。因此，班主任提高个人修养的重要途径就是读书。其次，写好教育日记，把教育教学中的困惑、幸福、方法、技巧的故事，一点一滴地记载下来，不仅对自己的道德成长和业务成长很重要，而且对我们所从事的教育事业非常重要。

优秀的班主任应具有扎实的专业知识，还表现在两个方面：精通和创新。要精通专业知识，知识还要更新，要学新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家。

(四)尊重学生做学生的良师益友。班主任与学生要建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班主任在从事教育的过程中，必须充分尊重每一个学生的权利、意见和人格尊严。一切居高临下的说教、一切形式的讽刺挖苦和嘲弄学生的行为都是不可取的。所以，班主任要了解学生心理发展特点，对自己教的学生做到耐心细致地去观察、去研究、去发现、去挖掘适合学生身心发展的最佳途径。回顾以往的教学，课堂中我更多地目光投向好的学生，而对于差的学生往往报以指责与挑剔，吝啬于对他们的赞赏。通过班主任的培训学

习我认识了在课堂上，应该没有苛求与责备，只有鼓励与支持。学生们的点滴成功都希望迎来老师的目光，是啊！人都是需要支持和鼓励的，学生更是如此，他们的心底是多么的希望得到老师的赞赏，尤其是那些学习不理想的学生。在老师的赏识中，他们能够看到自己的希望，能够产生战胜困难的勇气和动力。于是，我真正懂得明白了“以人为本，以学生为主体”的教育思想。

(五)制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。选准目标，培养学生的集体荣誉感。目标往往是能引起班级进步的切入点，抓住这个切入点就能调动学生进步的积极性。这样既树立学生的自信心，又让班级产生强大的凝聚力。班级目标的制定要民主、具体、现实，要让学生“跳一跳够得着”还要引领学生找到自己的发展方向。最后，要把班级建设成为学生们共同拥有的、热爱的港湾；让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功。

(六)尊重家长，耐心细致地做好工作。人际交往贵在相互尊重，班主任对待学生家长，不论其地位高低、生活贫富，都应当尊重。因为离开了尊重就谈不上平等，没有平等哪有心灵的沟通与交流？所以，尊重家长是班主任必须牢记的。班主任要和家长成为合作伙伴，只有班主任与家长明确分工，统一认识，协同步调，加强合作，形成合力，才能保证最佳的教育效果。所以提高家长的教育素养十分重要。帮助家长转变教育观念，要求家长必须时刻树立自己的榜样作用，用正面的积极的言行熏陶孩子。班主任还要教给家长因材施教的方法。

(七)管理好班级，努力工作，让工作成为一种享受。管理班级是班主任的基本职责。班主任工作是一种智力劳动，也是一种精神劳动。要对班级有整体的思考。班主任与几十名学生交往，每个学生的个性都不相同，教育学生没有哪一种方法是放之四海而皆准的。一种好的方法，因时、因人、因势

都需要改变。这就需要班主任在工作中不断创新。

另外，要想成为优秀班主任也要做到心中有数，大到学年学期计划，小到每天规划，需要处理的问题。这样才能使班级成为井然有序、运作正常、团结向上的集体。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任工作任重而道远，让我们共勉吧！

初中新生培训心得篇五

几天前，学校安排了为其一天的班主任培训，我收获颇多：一位好的班主任除了要有广博的知识和专业的教育教学能力外，更重要的是用一颗博大的心去爱自己的学生，忠诚于教育事业。

我迫切的期望自己成为一名在课堂上游刃有余的老师，期望每一个孩子在我的课堂上能有所得。所以我仔细地聆听陈校长的讲座，体味着他每个故事后面的深意。陈校长是一位从一线走来有丰富教学经验的校长，他从一线老师的角度出发，细细的阐述了如何成为学生眼中的好老师。成为学生喜欢的好老师必备的三个因素如下：

- 1、喜欢学生，能与学生沟通。“亲其师则信其道”，老师爱学生，从心灵上与学生交流，把教育当成一种对社会的服务，而不是对学生高高在上的给予。同时以身作则，注重身教。学生才会“亲”你，“信”你，“敬”你。经过问卷调查，受学生欢迎的老师有以下几个共同的特点：笑容满面；有阳光思维；心态平和。试想学生整天面对一个愁眉苦脸的老师，即使老师的课设计的再好，学生学习的效果也会大打折扣的吧，因为他们认为老师不喜欢他们。

2、能让学生爱上你的课堂。兴趣是最好的老师，兴趣使人主动的学习，反之被动的学习。其效果的差别也是不言而喻的。如何上出一堂生动的课呢？首先，老师的知识功底要扎实，学问渊博“千问不倒”，那么学生会由衷的佩服老师。作为一名数学老师，应多看业务书籍，多解题，一题多解，以备不时之需。其次具备敬业精神，教育也是一种投资，虽然回报需要一个漫长的过程，老师舍得在学生身上投入，耐心而细致的面对问题，面对学生，学生怎会不喜欢你。再次课堂吸引力高，语言是直观教学的一种重要的方式，虽然数学不像语文课文朗读那样对语言要求那么高，但是数学同样需要借助语言魅力来感染学生，抓住学生。这种魅力从何而来？精炼的语言，有穿透力的语调等更有利于引导学生积极思考，使他们参与到教学活动中来。

3、学生能在老师的帮助下取得一定的成绩。每一个学生都像是老师的作品，有着许多优秀作品的老师怎会不优秀呢？促进三个因素形成的根本是“爱”。长郡最牛班主任李老师如是说。然而爱是一把双刃剑，爱能产生奇迹，不恰当的爱也具有不可忽视的毁坏力。如何爱的智慧，在不长的时间里，李老师的语言里不时闪现出爱与智慧的火光。坐在我们面前的她时而是位严师、时而俨然一位母亲，时而又扮演着学生的朋友。她总是能在恰当的时机用恰当的语言不着痕迹的为学生扫清心中的艰难苦闷。是的，作为一名老师，经过时间的沉淀，你能留给学生的是什么呢？这个问题深深的刺激着我的神经，我想这个问题的正确答案也许才是教育的意义——教书且育人。十年树木，百年树人，这不是件简单的事。李老师以她二十年的工作经验告诉我们，对于学生，老师要做到眼到、手到、心到，才能做学生人生道路上的导师。

社会进步很快，老师同样也要与时俱进。喻建军老师是一位优秀的青年教师，他在短时间内的成长得到了学校学生的认可。作为处于上升阶段的我，他的以下经验对我来说很宝贵：

1、尽可能的使用身边的各种资源。如课标、教材、书籍、网

络、前辈后辈、甚至学生。

2、注重积累。老师从评课者的角度审视自己的课堂教学，反思改进，一定会有所进步。

接着，黄泽教授向我们提了一个问题：你为什么要做老师？这个问题直指人心。那么教师的职业和别的职业有什么不一样的地方？作为一名老师，一要耐得住寂寞；二要耐得住清贫；三要心忧天下，敢为人先。教师的劳动具有公众性、复杂性、创造性、劳动效果的内隐性。最后叶校长从教师的自我定位角度帮助我们分析，成为一名优秀教师还有多长的路要走。这条路是苦的，也是快乐的。

一天下来，笔记本上记了很多，这些都是前辈们的经验。我想，时时翻翻，常常反思，才能真正变成自己的吧。最后感谢学校给了我这次培训的机会。

初中新生培训心得篇六

总的说来，此次在举行的“班主任专业化”成长高层论坛，使我们每位参会的老师感同身受，受益匪浅，收获颇丰。从培训结束到现在，这些天来我一直都在反思如何才能成为学生成长道路上的良师和益友，做好他们身心成长的引领者和人生发展的指导者，做好校长的得力助手。此次培训给了我很多观点和理念上的启示及体会具体总结如下：

一、班主任在班级建设方面要充分发扬民主、科学和智慧

2、坚持“四有”谈话，要提高与学生的谈话效果，就要坚持“有趣、有据、有数、有度”的四有原则。(1)人只有对事物感兴趣才更易于接受。这一点我深有体会，兴趣是最好的老师，对于表现不好或者有过失的学生，作为班主任我们可以通过给学生讲一些亲身经历的或身边发生的趣闻轶事，来调动他们的积极性；(2)有据。对有过失的学生，我们一定要有

调查的第一手资料，所列举的事例要有依据，说出来要让学生无可诋毁，要使他们信得过；(3)有数。与学生谈话前，教师要心中有数，对在谈话中将要出现的问题，也要大概估计，不能指望谈一次话就“毕其功于一役”，要有续谈的准备；(4)有度。掌握好尺度。不能因一时高兴就漫无边际的谈，更不能因一时冲动，就大发脾气。说话时，要根据学生性别、个性、年龄等差异，选择谈话方式。如果认真坚持“四有”，谈话效果就会产生最大的效益。

3、坚持道德长跑，通过写日记把自己所见到的真人，所做到的实事及经验教训再现给未来。能从日记中让学生汲取教训，分析自我改变自己，磨炼意志，积累素材，提高写作水平；写日记要写真人真事，写自己的所见所闻，不能言之无物唱“空城计，更不能一个模式记“流水帐”。无论什么时候，要有恒心坚持，从道德上比毅力；学生每天轮流记写，表现形式可采用记叙、议论、感想等，班主任每天必看并根据内容书写评语，每周评选一次“最有适用价值”的日记，优秀日记当众进行宣读。

二、有爱才有教育

如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放。爱是无声的语言，也是最有效地催化剂，爱就是用心去打动学生。用心去爱，才能有快乐，不求回报的爱，才能得到幸福。成就是在快乐和幸福中获得。只有真心对待学生，才能达到师生间的相互信任，才能填平因受传统师道尊严的影响而造成的师生间的鸿沟。学生才会把老师当成知心朋友，倾诉他们的心理话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。

用耐心去感化学生。师爱还必须有耐心，特别是后进生的教育，因为后进生意志薄弱，自控力差，易反复，这就需要班主任作耐心细致的工作，但耐心教育并不是等待，而是要做

有心人，为后进生的转化积极创造条件。学会欣赏和信任学生。用欣赏的眼光看待学生的每一个想法、每一次发现，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给予鼓励和热切的期待。

班主任工作是一项复杂的、综合性的工作，需要我们以自身的人格魅力，丰富的专业知识、灵活细致的管理能力，怀着一颗真诚的爱心，才能去更好的履行这一平凡而快乐的工作，并在其中追寻到它的真正快乐和幸福，成为一个充满阳光的教育者。

三、班主任一定要课讲的好

班主任的所教课程的成绩一定要好，要给学生以信心。真正做到一课一个中心：讲清一条线索，理清一个框架，突出一个重点，化解一个难点，出现一个亮点。让学生服你的课，从而服你的管理。

除此而外，班主任应具备以下品质：

- 1、作为班主任首先要有积极的心态，要喜欢自己的班主任工作。只有一个人真正喜欢一件事，才能将这件事做好，才能不感到累，才能真正感受到付出与所得之间成正比例。
- 2、作为班主任要站的高看的远，处理问题上不能单一的就事论事，要跳出事情本身，从教育学生如何做人做事上入手，找到教育学生的契机，从而引导学生树立正确的人生观，世界观，价值观。
- 3、作为班主任要严厉与慈爱同行。对学生要有慈和爱的一面，也要有威和严的一面，要真正做到“严字当头，爱在其中”。失去了严的爱是溺爱，而失去了爱的严就变成蛮横了。批评应该是爱和严的统一。

本次培训总课题组开展了“班主任专业成长“的论文评比活

动，通过专家组的认定和评审我与王平老师的论文均荣获一等奖，这个来自不易的荣誉，就尚且把它当做我们不虚此行的一个很好的见证吧，我们将以此次交流和学习为契机，在工作中更上一层楼！

初中新生培训心得篇七

通过学习“四有教师”，我熟悉到教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。作为一位教师，我备受鼓舞。确切，每位教师的教学方法和教学手段都有所不同，没有统一的模式和方法，但是终归是有一个共同的，必不可少的标尺。即做好老师，要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，把自己的爱和情感倾注到每个学生身上。

做好老师，要有理想信念，这是实现中国梦的思想基础。

广大教师要始终要同党和人民站在一起，始终坚持共产主义理想信念，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，让每一名学生坚定理想信念，树立远大理想，立志报效祖国。

做好老师，要有道德情操，这是教书育人的前提条件。

古人云，师者，传道、授业、解惑也。教师作为一个特殊群体，其一言一行都对学生产生影响，对学生的道德品质的形成与发展都起着潜移默化的作用。教师作为神圣而光荣的职业，肩负培养祖国未来的重任，理应对自己的道德情操有很高的要求，用自己正直的人格塑造自己的学生和自己本身，因此，我们教师必须重视自己的道德情操的培养。

做好老师，要有扎实知识，这是对教师的起码要求。

扎实的知识，是一个与时俱进的概念，作为教师不仅要教好学生，还要勤勉学习。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，有的教师甚至有一种危机感，因为学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰，被社会淘汰。因此，教师要甘当小学生，要面向世界、面向未来，不仅要学习书本的知识，更要加强研究学习课外的知识，不断丰富自己的思想，提高自己的认知能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可。

做好老师，要有仁爱之心。

爱心是学生打开知识之门、启发心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。通过真情、真心、真诚拉近同学生的间隔，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。用欣赏增强学生的信心，用信任建立学生的自尊，让每个学生都健康成长，让每个学生都享受成功的喜悦。

总之，在今后的工作中，我要严格要求自己，建立正确的教师观，建立正确的职业道德观，建立正确的学生观，要做到：“爱一切学生，爱学生的一切”，努力工作，为推动我国社会主义教育事业科学发展贡献出自己的一份气力！

初中新生培训心得篇八

我所教授的孩子是二年级的学生，他们具有“向师性”，渴望得到老师的关心和认可，因此大部分学生都能做到上课积极听讲，课后认真完成作业。

然而不久，我便发现有一个孩子和其他孩子不一样，他上课时总是开小差，要么望着窗外，要么低头在纸上乱写乱画。最让我头疼的是他的作业，龙飞凤舞的，完全看不清楚。

为此，我特意把他叫到身边单独谈话，但他始终是红着脸，低着头，噙着鼻涕，不作任何回应。

后来我才知道，他是我们班一个比较特殊的学生。小时候由于爷爷的疏忽，掉进了家乡的小河里，救上来时已不省人事。辗转去了几家医院，昏迷了十几天，后来才奇迹般地醒过来。然而醒过来的他已不像之前那么聪明伶俐了，而是呆呆的。我能想象，这对于一个家庭来说，是多么不幸。但是他的母亲从来没有放弃过他，耐心教他说话，教他穿衣服，让他背着书包到学校读书……她说：“朱老师，给您添麻烦了，本来他这种情况我应该让他待在家里的，可是我想让他觉得自己和其他孩子是一样的。他能在学校里学到一点知识，知道怎么和别人相处，我就满足了。”

我摸着孩子的头，心底最柔软的地方被深深浅浅地撞击着，那是来自一位母亲的叮嘱与期待。

我开始从各个方面关心着他。看见他衣服穿少了，就提醒他把外套穿起来；看见他流鼻涕，就拿纸帮他擦干净。刚开始他很不适应，有时候甚至会拒绝我的关心，上课不敢和我有眼神接触，下课也躲得远远的。但我仍不放过一丝机会逮他谈心，并利用课余时间帮他补习汉语拼音等一年级的功课；根据他的水平为他设计家庭作业；每节课创设一些比较简单的问题让他回答；发现他有一点点进步，便在班上表扬。

在我的影响下，班上其他小孩子也学会了关心他、帮助他。他们在下课的时候总是拉着他一块儿玩耍，也会主动教他读书、写字。但是随着时间的推移，次数的增多，他的胆子慢慢地大起来了，变得活蹦乱跳。有一次，我坐在讲台前批作业，感觉背后有个人，回头一看，原来是他站在我身后正看着我批作业，我感到很高兴——他愿意亲近我了！

在课堂上，他也比以前表现的积极多了，听课越来越认真，虽然有的时候不太听得懂，作业的错误也很多，但是他在进步着，明显地进步着。

教师节那天，他塞给我一张小纸团，打开一看，皱皱的小纸

上写着：“朱老师节日快乐！”

看着那几个歪歪扭扭的错别字，我笑了。多么可爱的孩子，多么可爱的字呀！

时间悄悄流逝，转眼两个月过去了，我深深地体会到：让每位家长放心地把他们的宝贝交给我，让每个孩子在我的课堂学到丰富的知识，是多么平凡而伟大的一件事。

希望今后我面对每一位家长，都能做到问心无愧，都能底气十足地说：“孩子交给我，你们放心吧！”

也希望孩子们以后人生道路上遇到的每一位老师，都能对他们温柔相待，都能无愧于每位父母的信任和期望。

初中新生培训心得篇九

这次的班主任培训，尤其是优秀教师和班主任的经验介绍让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识到作为一名优秀教师和班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好老师和班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个优秀的教师和班主任要不断地努力，不断的学习。

教师要善于因材施教，因势利导。教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就

是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过各位优秀老师的经验介绍，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

我要不断学习，在工作中积累经验。我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀教师身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的教学工作不断提高。

初中新生培训心得篇十

王艳

为了提高学校的教学质量，为了让我们这些新教师更快地成长，为了让我们能够很快的融入到新学期的教学实践中，学校在开学前一个星期对我们进行了多方面的培训，我受益匪浅。

师德是从教的首要前提，晋城七中的李老师声情并茂地通过自身的教学实践给我们讲了怎样能够做一名合格的老师。从李老师的讲课中，我深刻地感悟到作为老师，尤其是一名语文老师，在师德师风方面必须要做到言传身教。“学高为师，身正为范”我们必须用自己的实际行动做到真正的为人师表。

1. 我们要把热爱学生、尊重家长、爱岗敬业落到实处。

“爱”是教育的前提，热爱学生、爱岗敬业是当好教师的关键。作为教师，我们不能靠体罚学生来赢得学生的“尊重”，我们要用心去引导学生，真正地走进学生的心灵深处，让他们打心底去尊重你，喜欢你。我们在教学过程中一定要学会“公正待生、和气教生、育人为先、以情引人、以理引人”。

对于家长，我们要理解他们“望子成龙，望女成凤”的心情，我们要重视家访，通过家访来了解学生的具体情况；我们还可以召开家长会，让家长及时了解孩子们在校的表现。

作为老师，我们必须做到爱岗敬业，并且要真正把爱岗敬业落到实处。对待工作要认真仔细，平时不迟到，不早退，要对自己的工作充满激情。真正把教师这一职业当做事业。

2. 依法执教，保护自己和学生的合法权益。

通过听李老师的课，我深刻意识到自己对教育相关法律法规的知识的欠缺。所以，在以后的学习中，我应该加大对法律知识的学习，比如：《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等。

依法执教师教师的护身符。作为教师，我们也应该“知法、学法、懂法、用法”站在法律的高度从教。

学校教研室的武老师给我们介绍了有关课题研究的相关知识，让我们对课题研究的相关知识进行了了解。武老师从“为什么要进行课题研究？”“怎样进行课题研究？”“研究选题”“课题论证”“课题答辩”等方面给我们进行了讲解。

进行课题研究，不仅是时代的需要，新课改的需要，也是教师专业成长以及提升教学管理水平的需要。所以，在以后的教学实践中我们要积极进行反思和总结，对教学中出现的问题要及时地记录。

1. 注重日常教育教学过程中面临的实际问题。
2. 及时记录在教学实践中学生们的意见及反馈。
3. 在教学实践中要善于发现问题和总结经验。
4. 教学实践过程中的重点难点的突破。

以上这些都需要我们在平时的教学中及时地记录和总结，只有通过这些细节的积累，我们才能发现课题，才能研究课题，才能通过课题研究提升自己的教学水平。

韩校长对我们进行了有关教学案例及教学反思的学习。他主要从教学案例和教学反思的编写及注意事项等方面给我们进行了讲解。

教学案例和教学反思的编写是教师成果的一个总结。我们在平时的教学中要通过不断地积累知识，通过不断地反思来促进自己的成长！

总之，通过这一星期的培训，我对有关教师方面的知识有了

更多的了解。我喜欢当教师，我喜欢和学生们在一起，所以，我会努力做一名优秀的教师！

初中新生培训心得篇十一

数学教学要富有哲理和情趣的幽默，感染和吸引学生，学得轻松在数学培训过后，你快写一篇数学培训心得总结自己的收获。你是否在找正准备撰写“新学期数学培训心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

在培训期间，我们上午听课、评课，下午听专家讲座，老师们以鲜活的课堂和智慧的评价及活跃的氛围给了我强烈的感染、专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我深深的理论引领。整个学习过程紧张而充实，我感受颇深、受益匪浅。

一、幼儿数学教学活动是有目的的对幼儿的发展施加影响的

1、有助于幼儿对事物数量的感受和体验，促进幼儿思维能力的发展。幼儿在日常活动中，虽能获得很多的数学经验，如对物体数量、形状特征的认识，但幼儿获得的这些经验往往是零星的、片断的，有时甚至是表面的，不能使幼儿感受到数概念的本质属性。而在数学教学活动中，教师通过创设的情境，提供的具有典型意义的材料，将物体的数量、形状特征，事物之间的数量关系，鲜明的凸现出来，使幼儿能注意到物体的这些特征，思想汇报范文感受到蕴含于物体中的数量关系，或者让幼儿在实际操作中感受到物体的数、形特征和数量关系，从而有助于幼儿数概念的建构。

2、通过幼儿与材料之间、师幼之间，幼儿与幼儿之间的交互、交流、对话，有助于帮助幼儿整理、归纳所获得的学习经验。首先，在数学教学活动中，幼儿与教师提供的材料，进行对话。在反复操作、探索中，幼儿感受和发现材料数量、形状特征，感受和体验蕴含其中的数量关系，同时幼儿还会根据

新的发现不断调整自己的认识，寻求解决问题的法。

二、幼儿通过亲身的经历、感受、体验来建构初步的数学概念，使发现问题、思考问题和解决问题的过程成为数学课程的核心。新《纲要》的这种表述使我们对幼儿园数学教育的作用和地位有了一个新的认识：首先，幼儿园的数学教育不仅是幼儿园教育的一项基本内容，同时也是幼儿认识周围环境、表现生活、反映生活的一种科学方法。其次，对幼儿进行数学教育的宗旨是引导幼儿学习生活中的、能在生活中应用的数学。（强调数学来源于生活，又回归生活）第三，“生活中的数学”可以理解为“在幼儿的实际生活中，通过幼儿的现实生活，工作总结范文引导幼儿对生活 and 游戏中的现象用数学知识去认识和理解”

非常荣幸可以参加这期的情境数学微课堂，*****的讲课清晰明白，生动有趣，通过这次学习让我学到了许多，也让我认识到自己以前讲课的一些不足，受益匪浅！

在指导语上，*****讲“要简单明了不啰嗦”，这让我发现自己以前讲课就有点啰嗦，唯恐孩子听不明白总是重复，就导致上课拖沓，孩子们的学习效果也不理想。*****讲完后我在备课讲课时就注意了指导语的应用，运用了几节课后孩子们学习兴趣和学习效果都有所改善。

关于布题，也和*****学到了许多新的方法，运用到课堂上效果很是不错。让孩子自己多动手多参与，这样孩子们就比较容易理解明白，学习的积极性也会比较高，学习效果相比较以往也是有所提高的！比如一些教具的布置摆放可以指导着幼儿来动手，在变换布题时，也让幼儿自己来操作，参与其中。

在教学活动设计中，我也尝试地运用了“同构联想”和“高度模仿”的方法来设计教学活动，并根据幼儿的情况运用反推来开拓、发展孩子的思维逻辑，明显孩子的学习兴趣增强

了。

通过参加这次情境数学微课堂的学习，让我学到了很多新的教学思路和方法，我会结合我们班幼儿的实际情况，把所学运用到教学活动中去，本站不断地来督促自己、提升自己!再次谢谢老师们耐心、细心的付出!辛苦了!

今年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好

孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的時候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。我们要调整心态正确面对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。

作为一名合格的幼师，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

任教以来，经历的培训也不少，可惟独这次县级培训给我留下了深刻的印象。一个星期下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，每天的感觉是幸福而又充实的，本站站因为每一天都要面对不同风格的****，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上的不成熟，在教学过程中还存在较多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的老师以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非

浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，范文大全解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能

力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

注重实效，确定合理的培训内容。正在推行的新课改，使传统的接受式学习方式向探究性学习方式转变，教师失去了对学生学习内容的权威和垄断，范文写作转化为学生学习的促进者、组织者和指导者。培训中心构建了合理的培训内容，使学员感到“受用”、“解渴”。通过听课、座谈等形式，就学员急需和困惑的问题有针对性地进行了培训。开设了内容丰富、形式多样的专题讲座。学员们通过研讨反思和不断剖析，经过努力完成了富于挑战性的问题，以高度的注意与浓厚的兴趣投入培训活动中。

校际交流，博采众长。本期骨干教师培训挖掘全县的优秀教学资源，通过交流，博采众长。我们先后听取了十几节优质课。让我们的眼界大为开阔，更新了我们的教学理念，熏陶了我们的的心灵。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。，在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能

运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，心得体会范文锦集获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我

们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

年8月20日，区高中数学暑假培训在顾国和中学举行，全区5所高中的62位数学老师参加了这次培训。一天的培训围绕“学习《课程标准》，本站锦搞好初、高中衔接”的主题，安排了以下内容：初中数学课标、教材及教学实际情况介绍，2005年高考数学阅卷情况介绍分析，《普通高中数学课程标准(实验)》解读，初、高中数学衔接教学建议。

初中数学以数与代数、空间与图形为重点展开，大磙中学孙晓敏老师介绍了数与代数的结构体系、目标要求，与原教学纲要比较，加强了什么?降低了什么?同时介绍了高一新生对数与代数的实际学习情况和水平。东海实验学校陈明儒老师就空间与图形介绍了整套教材内容章节的呈现顺序、各章节内容介绍、新增内容和删减内容，并通过数学习题展示高一新生的水准。

参加了全省高考数学阅卷的北仑中学史芝佐老师，介绍了阅卷的相关信息，畅谈了阅卷后的启示和感受，给我区高中数学教学有一定的促进作用，对2006年的备考具有针对性的指导。

省特级教师丁平老师对《普通高中数学课程标准》进行解读，畅谈十大基本理念，叙述课程目标，逐条介绍内容标准中的要求，并与现行全日制普通高级中学数学教学大纲中的要求相比较，给大家既有感性认识，又有理性的思考。

初高中数学的衔接是重要的课题，省特级教师吴文尧老师以自己的教学经历和丰富的教学实践，讲述了初高中的衔接教学。对初高中衔接工作要从“思想上重视一点;起始课教学要准备充分一点;对数学知识生长自然一点;教学进度适当慢一

点;教学方法多样化一点;心得体会范文做学困生转化力度要大一点”，给大家留下深刻的印象。

参加培训的全体老师认真听课、积极思索，深知面临的困难，探索着新课程下的初高中数学衔接问题。

这次参加了河北省中小学幼儿教师全员培训，收获颇丰、受益非浅。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为教师，我深知自己虽然参加工作二十多年，但在教学上还是不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。所以此次培训对我今后的教学工作有着重要的指导作用。现将这次培训情况做一下总结：

一、树立终身学习的观念

通过这次全员培训学习，使我深刻的意识到作为新时代的教师，要想教给学生一滴水，老师不仅要只有一桶水，如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、入党申请书重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人“而学习是教师的天职”。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、数学教学理念的提升

教学经验有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有

突飞猛进的发展贡献我们的力量。这次学习让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，入党志愿书更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

三、发展学生思维，掌握解决问题的策略

从而长效地、持久地在学习的过程中形成独立获取知识的意识，提高主动解决问题的能力，如果能真正有效地将策略教学渗透在我们日常的数学教学活动之中，而不是“为教策略而教策略”，那么，我相信，将会有更多的学生被数学的内在魅力所深深的陶醉与吸引。数学教学要贴近学生生活，又能够体现数学学习过程，并且使用得当的现代教学媒体，会给学生的学习活动带来一系列的良好变化，可以提高和促进学习。

四、教得好本质上是为了促进学得好

在实际教学过程中是否能够合乎我们的意愿呢？我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

在今后的教学活动中，我将不断的学习，努力提高自己的业务水平，认真上好每一节课，使我的学生在每一节课都有所收获。

以上是《新学期数学培训心得体会7篇通用》的范文参考详细内容，涉及到幼儿、学习、自己、数学、我们、教师、培训、教学等方面，觉得好就请`ctrl+d`收藏下。

初中新生培训心得篇十二

入学教育的目的是引导、帮助新生尽快融入角色、自觉适应新的学习生活环境、建立和谐人际关系。下面是有新学期中学入学教育心得体会，欢迎参阅。

大家下午好!首先，我代表高一(2)班对同学们的到来表示热烈的欢迎!并预祝大家在新的班级、新的学期里取得新的辉煌!

怎样度过下面这两年紧张而又丰富多彩的高中生活呢?下面我来谈谈几点看法:

第一、同学们应该做好以下几点准备工作:

1. 作好吃苦的准备

选择理科，同学们将要面对更概括、更抽象、更难于理解的课程，要面对更激烈、更紧张的竞争环境，要面对更长的在校时间，这都要求同学们要树立起一种意识、高考意识，要做好承受压力、经受挫折、忍耐寂寞的心理准备。

2. 尽快适应新环境

高中阶段不仅所学知识深度、难度加大，而且新的学校、新的老师、新的同学会使人环境较以前更复杂。所以大家要尽快适应新环境。

3. 学会自主学习

较之初中阶段，高中阶段学习难度、强度、容量加大，学习负担及压力明显加重，不能再依赖初中时期老师填鸭式的授课，看管式的自习，命令式的作业，要逐步培养自己主动获取知识、巩固知识的能力，制定学习计划，养成自主学习的好习惯。

4. 重新自我定位

进入高中后，很多新生有这样的心理落差，比自己成绩优秀的大有人在，很少有人注意到自己的存在，心理因此失衡，这是正常心理，但是应尽快进入学习状态。记住，进入高中，大家站在同一起跑线上，有3年的时间足以不断提高成绩。因此，我们要明白强中自有强中手的道理，要客观分析自己的长处和短处，给予自己正确评价，并激励自己不断向目标努力。

第二、同学们要养成九种好的习惯

1、坚持锻炼身体的习惯

身体是革命的本钱，没有健康的身体，就谈不上愉快地生活，也不可能安心地学习，因此建议同学们从现在开始坚持锻炼身体。

2、管理习惯

要学会管理自己，也要学会管理他人，可通过毛遂自荐的方法，进入班委会或学校学生会、团委会以及学校的其他学生社团。充分培养自己的管理能力。

3、要养成全神贯注的习惯

4、要养成持之以恒的习惯

毛主席当年求学的自勉联： 贵有恒，何必三更起五更睡，最无益莫过一日曝十日寒 ， 就是他在学习上持之以恒的写照。

5、思维习惯

高中的学习离不开思维的训练和培养，养成良好的思维习惯是我们取得优异成绩的重要保证。

6、阅读习惯

破万卷，下笔如有神 ， 我们要不断的扩大自己的知识面，开阔视野，就要加大阅读量，并作好读书笔记□

7、质疑、求教习惯

高中的知识比初中知识难度加深，不易理解，学习上会遇到许多困难，因此同学们要大胆质疑，虚心向老师或同学请教。

8、总结归纳的习惯

对每一阶段的知识的学习，我们要及时进行归纳，总结出适合自己的方法，才能不断提高。

9、合理安排时间的习惯

高中的学习，课程多、时间紧，要求同学们学习要有计划性，要定出各个学科，各个时段的学习计划，争取最大限度的利用时间，这就等于赢得了大量的学习时间。

九年寒窗终成桂山学子，当我提着行李踏入校门的那一刻，心里涌动着莫名的激动。往日的理想终成现实，桂山，我曾在心里把您召唤。今日我终于可以依偎在您的怀中恬憩。桂

山，这间充满灵秀之气的百年老校已经孕育出一批又一批的国家栋梁。

在萦绕着浓厚文化气息的校园内，学习是一种幸福。在学前教育中，我们回望了桂山的历史，就像观看一部电影。故事情节永远是那么的高亢那么的激奋人心。虽然桂山的过去我们无法参与，但是桂山的未来我们可以共同创造。严格的校纪，独立式的校园生活可以锻炼同学们自强不息的优秀品质。在这里才是真正的独立与自理。班级是组成学校的单位，不同的班有着不同的特点，于是形成了一道道亮丽的风景线。几天的相处，我们同学之间结下了深厚的友谊。在团康活动中，每个人都是显得那么积极。我们设计了本班的班名、班词、班规还有班歌呢！每一样都凝聚了同学们的心血，是我们智慧的结晶。

结束了学前教育，接踵而来的就是军训了。在依山傍水的国防教育基地给人一种为之一振的感觉。换上一身军装，肩上似乎也多了什么叫团结，什么叫服从，什么叫毅力 我们更体会到生活的酸甜苦辣。炎炎夏日，骄阳似火，酷热难耐但是没有人愿意倒下，没有人愿意放弃人生的挑战。迎难而上，开启新的篇章。毕竟只有启程，才会到达理想的目的地；只有拼搏，才会获得辉煌的成就；只有播种，才会有收获。所以我们满怀希望地播下种子，洒下辛勤的汗水，最终摘取最丰盛的果实。

学前教育令我们明白要德馨学厚，军训令我们自强不息。短短十天的时间教我在迷茫中摸索，在徘徊中坚定，在风雨中成长。不管未来会是怎样，只想执着地追求自己的理想，亲手编织属于自己的未来。我仿佛化作一只雏鹰，在桂山这片蓝天下展翅翱翔，经历风雨挑战，最终冲向胜利的终点。

第二则□20xx高一新生入学教育心得体会

16岁的花季，是人生最美丽的年华。如何让花季少年健康成

长、全面发展，成为社会的栋梁之才，不仅是全社会和广大家长关注的焦点，更应是广大教育工作者特别是高中教员的神圣使命。由于青春期的特殊性，这个年龄段的学生正因身体、心理及外界的诸多变化，内心深处不断聚变着、涌动着、迸发着。引导好了，向良性循环发展，他们可以作出一番伟业，成为对家庭、对社会、对民族有用的人才；而偏激了，误入歧途，将贻误终身，更有甚者将会给家庭、社会带来极大的后患，这绝不是危言耸听，新闻、报纸、广播及我们身边不乏事例。因此，我认为必须大力做好高中生的入学教育，把这一起点作为人生的第二次启蒙期，打有准备之仗，全方位、有针对性地做好工作，防患于未然，防微杜渐。

21世纪是知识经济的世纪，而21世纪的职业主体是技术性工作，这就对劳动者的技能水平提出了更高的要求。21世纪的劳动者应该成为受教育程度更高、对新技术适应能力更强、具备计算机应用和跨国语言沟通能力的全面发展的人才。要具备这样的知识和技能，首要的是学好科学文化知识，而学生文化知识学习的状况如何，很大程度取决于是否养成了良好的学习习惯。一个学生，如果能够课前认真预习、课堂全神贯注地听讲、课后巩固复习、思考发现问题，然后加以分析、解决、整理，这样达到的学习效果往往事半功倍；而相反，如果课前不闻不问、课堂似是而非、课后似懂非懂，没有自己的分析、思考、加工和整理，学习起来自然无头无绪，久而久之，对知识的认识、理解和运用会比较混乱。这就提醒学生必须养成良好的学习习惯，注重学习方法的形成，从而可以系统地掌握所学的科学文化知识，以便以科学的理念武装自己的头脑。也要求任课教师特别是班主任把住关口，在入学初始阶段就给学生打上深深地烙印，让学生认识到养成良好学习习惯，快速地克服、解决过去存在的不良习惯，保证学习的质量，不断提高自身的文化素养。

荀子曰：学不可以已。人的一生就是一个不断学习不断自我完善的过程。今天我们怀揣梦想、满怀期待地踏进了大学校园，一段崭新的学习生活又开始了。新的校园，新的老师，

新的同学给我带来了一种新的感觉，但并不陌生的，这是一种亲切的、热情的、朴实的、让人温暖的感觉。大学是一个大舞台，它会为你提供充分展示自己的机会，从中丰富内涵，提高个人综合素质。在这里，我们不仅感到几分新鲜，更多的是增添几分责任感和使命感。

在这里，我们每个人都播种下属于自己理想的种子，并努力奋斗去实现它。作为一年级新生，步入新的起点，怀着新的希望，踏上新的征程。一切从零开始，让我们努力学习，拉近自己与理想的距离，使理想不再遥远。逝者如斯夫 我们不要留恋昔日的成功，也不必痛悔以往的失败。看成败，人生豪迈。现在应该重头再来!要丢掉成败的包袱，轻装上阵，享受学习的快乐，珍惜来之不易的机会。我们将严格遵守校规、校纪，从而真正做到：严于律己，遵规守纪，尊敬师长，礼貌待人，勤劳俭朴，关心集体，做一个有道德、有理想、有文化、有纪律的学生。

新的一学期到来了，新的打算，新的计划，新的目标，让我们焕然一新。在这里我们面临着两个问题。

第一，如何去遵守学校的规章制度呢?首先，我们必须要了解学校哪些制度，并且还要去逐项的遵守，不得违反，其次，规章制度就是为我们学生设定的，我们学生就应该当做到，每天不得迟到、早退，要做到早到，晚退，关心整个班级体。上课要认真听讲，不要老师在上面讲课，而你却津津有味地在看小说书，或者干其他的事，这样对待自己不负责任的，只会浪费自己的时间，要知道时间就是生命，那就应该怎样去珍惜时间了吧。最后，如果要使同学们进一步的去遵守各项规章制度的话，那就必须团结互助了，看见有人违反的，就立刻上前去制止，并且说服，让他觉得心服口服。要做一名好的学生干部，就应该处处起带头作用，尽自己的一切，去做好每一项工作。

第二，如何使同学之间的关系相处融洽呢?这个问题就靠自己

了。同学之间应该互相帮助，团结友爱。如果同学有什么事找我帮忙，我会二话不说，立即答应。同学也就是自己的朋友，所以朋友的事也就是我的事。当然，同学犯错误的话，我也会去指责他并教导他，只要我有能力，不要理会别人说什么。我应当挺身而出，发挥自己的才智，施展自己的抱负，立志为社会做出不可磨灭的贡献。同时，我会自觉遵守上面所说的。以实际行动以身作则。

大一新生在熟悉大学环境后，应确立在大学的 学习目标，调整自己的学习方法这是适应大学学习生活的前提。在学习上，要树立自主学习的学习观，变被动学习为主动学习。根据自身的实际情况，研究学习规律，把握适合自己的科学的学习方法，这是学会学习的要害。不断增强自学的意识，提高独立学习的能力，这是学会学习的基本途径。正如华罗庚所说：对一个人来讲，一辈子总是自学的 时间多。钱三强说，自学是一生中最好的学习方法。只有通过自学，不断积累和更新知识，才能具备广博的知识和提高自身的综合能力，即实践能力、语言表达能力、英语口语能力、操作能力、应变能力、交际能力、文字功底能力等。此外，大学新生还要学习有关行为、道德、情操方面的知识，学会做人，提高自己的内在修养大一新生学习心得体会 面向太阳就会是希望，勇敢成长就是种锋芒，我相信梦想是我们最好的信仰，拥有梦想的人会一直向前而不彷徨。拥有梦想就有可能，行动激荡无限能量。让我们一起欣赏大一新生入学之后的心得体会与对大学生活美丽的梦想，一同见证我们如何是用汗水雕刻我们的梦想。大学是一种美丽 入学有感 校园里的故事是一种怀恋，他可以常青于岁月之藤。岁月的风也无法将其摧败。夏末秋至，无限清凉。我们踏上了这生疏的大门。有些兴奋又有一丝无奈。

兴奋的是自己开始了新的生活，即将迎来无数挑战和机遇；无奈的是离乡背井，举目无亲，所有事情无论大小，都要自己亲身经历。大学是一种美丽，她让我们结识了更多的朋友，也许这是我们一生最大的财富。大学是一种美丽，她让我们学到很多知识，为脚下之路进行铺垫。大学是一种美丽，她让我们遇到

了学识渊博的老师,教给我们教与学的精神。大学是一种美丽,她给了我们心里莫名而有浪漫的畅想。都说人生是一本展开的书卷,那么大学生生活当是其中的绚烂篇章;若将人生比作漫漫旅途,那么大学生生活便是让人怀恋的青春之旅。青春不解未来事,未赏朝花总夕拾。假如有一天我离开这美丽的校园,那美好的记忆却会永远留在心间;母校的风景,总会时时在眼前闪现。在这里,有执着,期待;也有叛逆,冲动。母校将这些化作一块块沉稳厚重的砖,去撑起一座座大厦高楼。在这里有欢乐,幸福,浪漫,也有忧愁,悲痛,无奈。母校终会将他化作一股向上的力量,推动着我们达到人生的目标。今天,我们来了。几年后,我们走了。但走出去的,不是一个懵懂,调皮的孩子,而是一个个学业突出,人品高尚,精神饱满的栋梁。求真务实,艰苦朴素,勤奋踏实,勇于创新,依然应在我们心里。对新生的学习指导:大学新生从中学进入大学,将面临一个角色转换与适应的过程,而这个过程所经历的改变无疑会给他们带来一定的心理压力,从而会出现各种各样的心理问题。新生刚进入人才济济的大学,许多新生很难适应由角色转变所产生的心理落差,如不及时调整将会产生失落、自卑、抑郁等心理不适和心理问题。面对这些心理问题,新生要正视事实,要正确地评价自己。只有对自己有一个全面、正确的角色定位,这样才能减轻心理压力,也才能更快地适应新环境,重拾自信。正如《谁动了我的奶酪》里说的那样:假如你不改变,你就会被淘汰。当你超越了自己,你就会感到轻松自在。

真诚的感谢学校领导以及老师对我们无微不至的关怀和良苦用心。我们将用一颗感恩的心肩负起责任,同时严格要求自己,努力求索,用实际行动回报学校,回报社会!

初中新生培训心得篇十三

作为一名走上工作岗位不久的年轻教师,虽然已经具备了一定的专业知识和技能,但在教学这片热土上仍感到缺乏正确的指导。四个半天的培训,收获颇丰,我深深体会到,教育

确是一门艺术，也是一项最伟大的事业，值得我用一生的时间和精力去耕耘、去钻研、去开拓。

首先，李xx开篇就为我们讲述了《教师专业标准》和教师专业发展规划，从宏观的角度让我们更深层次的认识自己的身份，懂得相关法律，身为教师所需的知识、技能、理念，自身专业成长和规划。使我教师责任重大，不断完善自身知识素养等的重要性，但也更加热爱教育事业。

其次，在观看《走进包河》时，对区教育有了一个相对全面的了解，通过滨湖两所新建学校的建设与发展的展示，教育经费投入的不断加大，教育建设面积的日益扩大，办学水平的不断提高，让我看到了一个发展的xx□强大的xx□充满希望的xx□在陈局长的报告中又为我们呈现一个灵活而饱满的包河教育，让我们了解了xx区经济腾飞、打造xx教育第一强区的总体目标，鼓励我们在经济雄厚、技术强大、充满关怀的氛围中朝着这个伟大的目标去奋斗。刘老师关于香港教育印象的讲授，让我们拓宽了教育视野，感受不一样的教育天地，教学有法，教无定法，香港教育有很多值得我们学习、借鉴和反思的地方。老师的“在课堂中成长—给新入职教师的建议”让我获益匪浅，所讲内容很接地气，非常实用。成为特级教师，她的教学方法、教学态度和教学精神，对我们有一种莫大的榜样和指引作用。她说：“每一位成功的教师无一不是在课堂中拼搏出来的。”对三种不同类型的课，胡老师给了很多切实可行的建议，我们应该在课堂研磨中成长，更应该让课堂为我们代言。

专题辅导：听那花开的声音，悉心为花修枝剪叶，让初为班主任的我倍感责任重大，而又充满欢馨。班主任所遇到的难题、困惑，班主任的角色、基本素养以及班级的建设和管理，刘老师都一一为我们讲授，除了感动就是感谢！《放牛班的春天》马xx老师对于每个孩子都坚持，不抛弃不放弃，他付出了真爱，用音乐重造他们的灵魂，让这群小天使高声欢唱

生命之歌引导他们走向正确的方向和道路。让同为老师的我陷入深思，我能否像他一样对待每一个孩子？

最后，在教授关于体育运动的专题

报告

中，让我们对体育运动有了更加深刻的认识，身体是革命的本钱，在教育这条路上想远走远远，首先要有一个强健的体魄，所以在教学工作的同时也应该对自己的身体负责，加强体育锻炼，保持健康体魄。

教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

初中新生培训心得篇十四

在我所教授的学校，每年都会举办一次师德培训，以提高教师的职业道德和教学水平。最近，我参加了一次这样的培训，让我受益匪浅，深刻认识到了作为一名教师应该具备的职业道德和责任。

首先，我认识到教师的职业道德是教育事业的基础。教师是学生的榜样，他们的言行举止会影响学生的价值观和行为习惯。因此，教师应该时刻保持良好的职业道德，不仅要讲课教学，还要注重自身修养和品德。只有这样，才能在学生心中建立起权威和信任，才能让学生在学习和生活中受益。

其次，我深刻认识到教师应该具备的责任。教师不仅要传授知识，还要关心学生的成长和发展。他们应该了解学生的特点和需求，为学生提供个性化的教育，帮助他们充分发挥自己的潜力。此外，教师还应该积极参与学校的各种活动，为学校的发展做出贡献。只有这样，才能真正实现教育的目标，让学生在教育中受益。

最后，我认识到教育事业的重要性。教育是国家和社会发展的基石，是人类文明进步的重要因素。教师作为教育事业的重要组成部分，应该时刻保持敬业精神，不断提高自己的教学水平和职业素养，为教育事业的发展做出自己的贡献。

总之，这次师德培训让我深刻认识到了作为一名教师应该具备的职业道德和责任，也让我更加热爱教育事业。我相信，在这样的培训和学习中，我会不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。