

小学生素质综合评价手册成功的足迹 小学生综合素质自我评价(汇总16篇)

欢迎大家来到这个美好的场合，我将带领大家一起探索……的奥秘。总结并不是简单地重复过去的经历，而是对这些经历的深入思考和总结。让我们一起来看看以下精选的开场白范文，希望能给你启发。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇一

在校我尊敬我的'老师，我团结我的同学，热爱班级是我的特点和优点。老师们都能看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时的行为也很让自己很生气，作业不及时完成，作业字迹潦草，上课不专心，总是容易开小差。如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天，我也会慢慢改正自己的缺点，将缺点转化成优点。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇二

我在生活上独立自主，合理安排时间。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的'各种课内外活动。另外，我还会利用学习之余，走出校门，珍惜每次锻炼的机会，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇三

我稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出我非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；我尊敬老师关心同学，热爱班级，课代表工作认真负责，学习上一丝不苟。我热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处于优秀。在困难面前

我也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道我没有屈服，我有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在我的努力下，我终会战胜困难并逐步取得了进步。在今后的`学习中，我我相信只要我继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇四

在校期间，我的学习比较踏实，劳动时也是比较勤快，同学之间发生的'芝麻小事，我常常会忍让和宽容。其次，我发现只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，我下定决心以后要认真写字；最后，只要我脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案。我想对自己说，努力吧，以后我肯定是一个聪明且优秀的学生！加油吧，少年。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇五

在校我尊敬我的老师，我团结我的同学，热爱班级是我的.特点和优点。老师们都能看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。

可我有时的行为也很让自己很生气，作业不及时完成，作业字迹潦草，上课不专心，总是容易开小差。如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天，我也会慢慢改正自己的缺点，将缺点转化成优点。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇六

为人坦诚真挚，但学习不是一件简单的事，我还需多几分勤奋，多几分刻苦，同时还要更主动，更用心，唯有如此，才能取得丰硕的成功。

我清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业。

但学习还要主动用心，我的理科比较薄弱，此刻连文科也受到了影响，各科成绩亟待提高，完美的前程靠只有自己的拼搏才能换取！

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇七

我是聪明活泼，顽皮好动的女孩子，但是课堂上只要认真听课，我总能很快掌握知识，而且我作业整洁书写认真。但我有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。

在以后的学习中，我将会充分发挥我的聪明才智，用我的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手创造美好的未来！

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇八

在校我尊敬我的老师，我团结我的同学，热爱班级是我的特点和优点。老师们都能看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时的行为也很让自己很生气，作业不及时完成，作业字迹潦草，上课不专心，总是容易开小差。如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天，我也会慢慢改正自己的缺点，将缺点转化成优点。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇九

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人。在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。

由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在以后的学习中，我将继续发挥我的优点，弥补自己的不足，成为一个优秀的人。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十

为全面实施素质教育、全面推进课程改革，促进学生和谐发展，提高学生的综合素质，按照教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》的要求，制定本实施方案。

按照素质教育与新课程理念的要求，我校以品质与素养、学习与实践、交流与合作、运动与健康、审美与表现为基本内容，以学生的实际表现为依据，关注学生的均衡发展和潜能发展。采取多样化的评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况，使评价过程成为促进学生、教师及学校进步与发展的过程。

- 1、方向性原则：评价体现新的人才观、教育观和质量观，培养学生高尚的道德品质、终身学习的愿望和能力、健壮的体魄、良好的心理素质以及健康的审美情趣。
- 2、客观性原则：在评价过程中坚持实事求是的原则，从学生的实际出发，做出合理的评价。评价坚持主体参与，以学生、家长、教师评价相结合。
- 3、全面性原则：评价体现全面性和综合性，从五个方面进行评价。关注过程性评价和终结性评价，对评价内容进行全面考核，有根据地作出判断。
- 4、科学性原则：遵循教育规律与学生身心发展规律，围绕评价目的，建立简便易行、利于操作、科学合理的评价体系和评价标准，运用科学、多样、灵活的评价方法实施评价。
- 5、发展性原则：尊重人的发展性与特殊性，注重评价的内容多元、方法多样。既要重视学生的学业成绩，又要重视学生思想品德以及多方面潜能的发展，促进学生的自主发展。

6、参与性原则：要加强学生之间、学生、教师和家长的对
话与交流，增进理解与沟通，开展有效的自评、互评，及时反
馈，促进学生的自我完善，形成和谐的学校文化。

1、基础性发展目标

基础性发展目标是评价学生综合素质的主要依据。其基本内
容主要包括品德与素养、学习与实践、交流与合作、运动与
健康、审美与表现五个方面。

2、学科性发展目标

学科性发展目标在关注学生各学科学业成绩的同时，关注学
生的学习品质。包括主动学习、快乐学习、学会学习、合作
学习、乐于实践。

评价方法包括日常性评价、阶段性评价、终结性评价。评价
时应把握“日常性评价是阶段性评价的基础、阶段性评价是
终结性评价的基础”的操作原则。

1、日常性评价

各学科教师在日常教学过程中，注意观察学生的进步和发展，
关注学生的表现，及时做出评价，并适时做好记录和资料收
集工作。

(1)、即时评价。教师要在教育教学的过程中采用多样的、开
放式的评价方法，及时评价每个学生的优点、不足以及发展
潜能，满足每个学生的发展需要。

(2)、学业考试。根据考试的目的、性质、内容和对象，选择
相应的考试方法，促进每个学生的进步。除传统的纸笔测试
外，还可设展示性评价，允许学生进行二次考试。

(3)、实绩表现。通过演讲比赛、小制作、小发明、小竞赛及文体艺术等丰富多采的活动，展示学生的特长，张扬学生的个性，培养学习兴趣，促进全面发展。

2、阶段性评价

(1)、学校成立学生综合素质评定工作委员会，其成员应有广泛的代表性。评定工作委员会负责制定本校评定工作的实施细则，编印各种相关的评价子表，广泛宣传 and 培训。

(2)、综合素质评定以班级为单位开展工作。由班主任和科任教师组成评价小组，做好学生及家长的培训工作，统一思想，保证评价的合理性和有效性。

(3)、综合素质评定小组要以学生的日常表现为依据，每学期结束时要对每个学生进行阶段性评价，给予学生客观、公正的评价，将评价结果填入《小学生综合素质评价手册》。

3、终结性评价

终结性评价应由学校评定委员会组织进行，要在学生毕业离校前完成。评定时以学生阶段性的综合素质评定结果为依据，结合学科成绩确定学生的评价等级。

1、评价结果的呈现

(1)、等级表达。分为a□b□c□d即优秀、良好、合格、不合格四个等级。

(2)、质性评语。以综合素质评定的内容为主要依据，对学生给予一个综合性的评语。

2、评价结果的运用

(1)、综合素质评定的内容、方法及程序等，应向学生及家长作出明确的解释并公示。评定结果只公示“优”等级，其余等级通知学生本人及其家长。

(2)、学校综合素质评定委员会对评定结果的真实性和有效性进行审查并负责，评定结果原则上不得更改。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十一

我是一名小学生，平时的一言一行我都能按照《小学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十二

我性格内向，不善言辞。自信和执着的女孩，为了心中的梦想，我坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可我不曾屈服过。我文弱中透露出刚强。在今后的学习中，我还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地！努力吧，付出总会有回报！

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十三

本站后面为你推荐更多小学生综合素质评价评语！

（1）通过看xxx的成绩单，可以说不够理想，这对我们做家长的有一定责任，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德、智、体全面发展，就是要发挥自己的才能学好专业知识，希望师生和家长共同帮助他、教育他，也希望吾儿要尊敬师长、团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

（2）希望在学习上认真听课，大胆发言。数学方面提高计算速度和应用能力，以及分析问题更全面、灵活，视野更开阔；语文方面，阅读和写作要提高水平，分析文章主体准确，简单扼要，写作流畅，明确，用词丰富。使自己的学习成绩在新学期更上一层楼。

（3）教与学要有针对性，希望能针对学生今后的就业有竞争力来实施各种教程的内容，强化每个学生在校期内能学到一、二门好本领、真功夫。只要是有利于学生学习的，家长不希望校方“减负”。

（4）从收到的学习、思想情况报告单来看，这孩子有良好的本质，学会了很多做人的道理，处事的方法，学习上也有了很大的进步，但同时存在很多不足之处，我们非常焦虑，由于千山万水相隔，不可能像以前一样随时掌握她的思想动态，

及时给予引导，建议学校及辅导员加强对学生的管理，教他们踏踏实实做人，认认真真做事，并教给他们过硬的生存本领。

(5) 谢谢老师这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮助。作为家长我也会好好督促孩子学习，更希望他的成绩越来越棒。

(6) 你活泼聪明，平时爱看书，兴趣爱好广泛，是个多才多艺的女孩。本学期你成熟了许多，愿你找到自信，扫清前进路上的“马虎”、“粗心”这两大“绊脚石”，勇敢向前冲刺！

(7) 在暑假里，孩子首先完成了暑假作业，并阅读了一些有益的课外书籍，在学习和品德方面有所进步；另外孩子在假期里参加了大量户外活动，身体长高了也长壮了，为新学期的开始准备好了充足的精力和体力。希望孩子在新学期里，在老师的指导帮助下，取得更大进步。

8□xx同学在经过初一一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。马上就要进入初二了，希望xx能够在初二百尺竿头，更进一步，使自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮助与同学的互相共勉下，更上一层楼！

(9) 希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

(10) 希望你虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十四

自我评价就像一面镜子，平时无法看清自我，但是在镜子前自己的美丑一览无余，下面是本站小编带来小学生综合素质自我评价，欢迎阅读！

我尊敬老师。在生活上独立自主，合理安排时间。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯和成绩。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。另外，学习之余，走出校门，珍惜每次锻炼的机会，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物稳重大方。平日里言语并不多，但我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，我还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

学习成绩还不是十分优秀，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态。所以我要努力打好基础，更多的自主学习，我要掌握正确的学习方法，从而迎头赶上，勇往直前。

我同学的联系还不够紧密，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的

紧张，无意中减少了与同学交流的时间。所以我要努力找同学交流，了解同学们的所感所想，积极主动的和同学进行交流，与大家和谐相处。

我在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。我要方面积累经验，在过去的学习生活中，要注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，要弥补自己办事方式、方法存在的不足之处。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。这个学期，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自我反思，要珍惜现在的时间，不会再浪费时间了。老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要马上跑去问老师，直到弄懂课时，要专心听讲，不可以跟前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把今天老师讲过的课文复习一遍，再做老师布置的作业。我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的成绩汇报爸爸妈妈。

一)我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。但在完成作

业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

(二)在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

(三)本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物稳重大方。平日里言语并不多，但我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进

心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，我还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十五

我尊敬老师。在生活上独立自主，合理安排时间。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯和成绩。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。另外，学习之余，走出校门，珍惜每次锻炼的机会，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物稳重大方。平日里言语并不多，但我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，我还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

学习成绩还不是十分优秀，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态。所以我要努力打好基础，更多的自主学习，我要掌握正确的学习方法，从而迎头赶上，勇往直前。

我同学的联系还不够紧密，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的

紧张，无意中减少了与同学交流的时间。所以我要努力找同学交流，了解同学们的所感所想，积极主动的和同学进行交流，与大家和谐相处。

我在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。我要方面积累经验，在过去的学习生活中，要注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，要弥补自己办事方式、方法存在的不足之处。

小学生素质综合评价手册成功的足迹篇十六

我是一个活泼开朗的女孩，对一切的事物都充满好奇，在平常的学习生活中喜欢将问题进行到底，更喜欢大胆想象，只是在闲暇时间罢了。我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在以后的学习中，我会保留自己的优点，弥补自身的不足，成长为更优秀的人。