

最新太空生活趣事 太空生活趣事多教案(大全15篇)

征文的目的是为了激发个人的思维能力和创作能力，促进思想的碰撞和交流。在写征文时，可以适当加入自己的思考和观点，让文章更富有个人特色。以下是一些在征文比赛中脱颖而出的优秀作品，大家可以学习一下。

太空生活趣事篇一

教学要求：

1. 学会本课8个生字，及由生字组成的词语。会认14个生字。
2. 朗读课文，了解宇航员在太空中是怎样生活的。
3. 激发爱科学、学科学的兴趣。

教学重难点：

1. 生字词的掌握。
2. 了解宇航员的太空生活。
3. 激发爱科学、学科学的兴趣。

教学方法：集中识字、表演朗读

课时安排：两课时

第一课时

一、导入新课。

同学们，你们想知道宇航员叔叔在太空中是怎样生活的吗？那就和老师一起来看课文吧！

二、板书课题。

从课题中，你想知道什么？

（太空生活中究竟有哪些趣事）

三、引导学生初读课文。

1. 初读课文，借助拼音，读通课文，读懂课文。
2. 课文讲了太空生活中的几件趣事？
3. 课文有几个自然段，用序号标明。
4. 通读课文后，找出课文中的生字。

四、学习课文。

1. 齐读第1自然段。
2. 学习第2自然段。

□□齐读。

（2）这段向我们介绍了太空中的什么趣事？

（在太空中睡觉可以站着，可以躺着，但必须把自己绑在睡袋里。）

（3）这段的“趣”在哪里？

3. 学习第3自然段。

□□齐读。

(2) 这里又讲了什么趣事？

(3) 指名回答。

(喝水必须使用一种带吸管的塑料杯。)

4. 自学第4. 5自然段。

(1) 默读。

(2) 这两段讲的是什麼？

(3) 它们的“趣”又体现在哪里？

(4) 他们是怎样解决难题的？

(5) 指名回答。

(6) 讨论。

5. 自读第6自然段。

思考：把这句改成“在太空中生活很有趣”好不好？为什么？

五、朗读全文，总结全文。

太空生活是不是很有趣呀？还想知道得更多吗？那就多查查课外资料吧。

第二课时

一、指名读课后的生字，并说说课文中由这些字组成的词。

二、抽卡认读8个生字的字音，并说说每个字的结构。

三、学生书空练习8个生字。

重点指导：杯、能、必、须、事

四、指导学生写字。

五、在练习本上写生字词、巩固。

六、完成“我会写”、“读读说说”。

太空生活趣事篇二

1、认识14个生字，会写8个生字。

2、图文结合，联系字音，熟读课文。

3、在课文内容的理解基础上，对学生进行爱科学、学科学的熏陶。

教学重点

有感情地朗读课文，了解太空常识。

教学方法

1、采用多种方法识字。

2、重视词语的积累。

教学准备

课件、资料卡。

教学过程

一、激趣导入新课。

1、谈话：同学们，当我们仰望夜空，你会想到什么？在那遥远的太空，有许许多多神秘而有趣的事情。今天，我们就来学习一篇新的课文：太空生活趣事多。请大家跟老师一起板书课题。（师板书，生跟着书空，然后齐读课题）

师：从题目中你了解到哪些信息？（随机教“事”的书写）

2、看到这个题目，你最想知道的是什么？

二、初读课文，整体感知。

读书要求：孩子们，你们读书时想给自己提点什么样的要求？

1、看来你们都养成读书的好习惯了，那赶快打开书，用自己喜欢的方式读读课文吧。注意读准生字字音，读好每句话。

2、学生自读课文

3、检查昨天学习生字情况。

(1)正确读出下列带有生字的词语：舒服、挺好、必须、绑住、普通、塑料杯、咳嗽

(2)去掉词语中熟字开火车读生字：舒、必须、绑、通、塑、钩、件、设、杯、喷、嗽

(3)找出课文中带有生字的句子读一读，小组讨论如何记住这些字。

(4)教师念读字词，学生亮出卡片。用“必、通、钩、喷”等字扩词。

(5)用“要想……必须……、要想……得……、为了……都……”各说一句话。

4、读文。指名6个孩子接力读课文，其余学生思考：太空生活写了哪些有趣的事？

三、学习课文。

1、这么多有趣的事情，你最喜欢哪件趣事的段落呢？

(1)学生再自由朗读课文。

(2)指名读。

(3)齐读。(喜欢哪个段落就站起来读哪个段落)

(1)课件出示：在太空中，宇航员-----必须-----，不然-----。

(做什么事)(怎么样)(会发生什么)情况)

(2)小组内说说——全班交流。

3、的确，在太空生活中，睡觉、喝水、走路，洗澡，都很有趣，那么，太空为什么会发生这么有趣的事呢？课文中有一句话告诉了我们。

(1)孩子们，再读读课文，找一找。

(2)交流。出示相应句子：因为在宇宙飞船里，水失去了重量。——(板书：失重)师介绍：在太空中，由于摆脱了地球引力，处于失重状态，所以任何东西只要轻轻一碰，就会飘浮起来。

4、你们还知道太空生活中的趣事吗？我准备聘请几个太空小导游给我们介绍介绍，可以介绍书中的趣事，也可以介绍你

搜集的趣事，先自己练习练习。

(1) 出示练习：（可独立完成，也可同桌互助完成。）

a□运用书上的内容把话说完整。

b□用了解到的内容把话说完整。

c□联系生活，大胆想象，把话说完整。

大家好！我是太空小导游——，欢迎大家来太空旅游。由于

(姓名)

太空处于失重状态，所以游客们————必须——，不然——。
祝大

(做什么事) (怎么样) (会发生什么情况)

家在太空度过美好的一天！

(2) 自由练习说一说。

(3) 全班交流。

(1) 点击播放：杨利伟叔叔说的话。

(2) 你们听清楚杨叔叔给我们提的要求吗？孩子们，从现在开始，为你们成为宇航员的梦想努力吧！

四、作业设计。

在太空生活中，什么都是飘来飘去的，你看“飘”字都飘到我们的课堂上来啦。让我们来认识认识它吧（字音、结构、偏旁、笔画）先描后写。

[《太空生活趣事多》课件]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

太空生活趣事篇三

充分利用学生的好奇心，引导他们把课文读好，使他们在了解一些航天知识的同时，接受语言文字的训练。

- 1、认识14个生字，会写8个字。
- 2、有感情地朗读课文，读出新奇、有趣的语气。
- 3、初步了解一些太空生活的常识，激发了解科技的兴趣。

一、激趣导入

出示杨利伟乘坐神州5号遨游太空的课件，让孩子说说心里话之后，师导入新课——今天我们没有神州5号可坐，只能在文中遨游太空了。那么宇航员在太空中究竟是怎样生活的呢？我们到文中找答案。

二、引导学生自由读文

提出读书要求：把课文读正确，不认识的字请教身边的同学。

三、交流“识字学习”

1、生自由读生字，对你认为难记的生字做上记号。

2、做小老师提醒同学。

四、检查读书——此环节要指导学生抓住读书的机会

指名读（其余学生抓住读书的机会，可以挑战读）

五、围绕重点，展开阅读教学

默读全文，思考——杨利伟此次太空之行，你能给他做做参谋长，提醒他该带哪些生活用品吗？完成以下填空：

1、在文中找出有关依据，做上记号。

2、交流，在生不断的补充中完成以上练习。

3、课件辅助相关情境的教学。

4、你觉得太空中的生活如何？

学生可能围绕以下两方面展开：

a□有趣

1、那么，师就说——的确，在太空生活中（睡觉、喝水、走路、洗澡）都很有趣，所以我们可以说太空生活趣事多。师板书课题。之后，让生把相关语段读出趣味。

2、思考：太空为什么会发生这么有趣的事呢？

在生的交流中，教师讲解——物体在太空中几乎没有地球的引力，几乎没有重量，显得轻飘飘，所以会发生这些有趣的事。

b□很不容易。

1、那么，师就拓展文字（为了能适应太空生活，宇航员在地球上刻苦训练的例子）

2、围绕刻苦锻炼的主题，展开多种句式的说话训练：

要想能适应太空生活，宇航员必须-----。

要想能适应太空生活，宇航员得-----。

为了适应太空生活，宇航员都-----。

六、写字教学

师——的确，为了实现自己的理想，必须付出艰辛的努力。接下来，让我们也从身边的小事做起，把字写端正！

生写字。

太空生活趣事篇四

一、说教材：

《太空生活趣事多》是人教新课标版小学语文二年级上册的一篇一篇精读课文。本课用浅显生动的语言，介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，并且把造成“奇特”的原因巧妙地安插在第三段：“因为在宇宙飞船里，水失去了重量。”这

就是失重，也就是造成睡觉、喝水、走路、洗澡都很奇特的原因。这些有趣的事情对学生一定有很大的吸引力。因此，老师们可以充分利用学生的猎奇心，引导他们把课文读好，使他们在了解一些航天知识的同时接受语言文字的训练。

依据课标和学段的要求，结合学生实际和课先练习，我制定了本课的教学目标：

- 1、认识14个生字。会写8个字。
- 2、有感情地朗读课文，读出新奇、有趣的语气。
- 3、初步了解一些太空生活的常识，激发了解新科技的兴趣。

教学重难点：

- 1、认识14个生字。会写8个字。
- 2、有感情地朗读课文。

学具准备：

学生收集的有太空的资料。制成飞船形状的字卡、词卡。

二、说教法和学法：

以新课程标准为指导，以人为本，着眼于学生的实际，将“教师主导、学生主体”的理念贯串于教学始终。在教学中充分利用课文这一“例子”，训练学生识字写字以及在理解感悟的基础上运用语言，甚至在说话中创造语言，体现了农具性的特点；师应尊重学生的独特体验，努力创造平等调和的学习氛围，让学生想学、乐学。体现了对学生的人文怀。在教学中采用精彩的视频，激发了学生的探知欲望，让学生说出所见的画面，从读课题中说出自己的发现，提出疑问，用不同形式的读——小组说——模拟宇航员介绍，调动全班

学生参与，在充分自读的基础上谈出自己的感受，学生真正成了学习的主人。

在识字中，我先让学生读文自主识字，接着由句——词——字的方式呈现，让学生再次认读，体现识字的层次性。接下来让学生拿出自制的字词卡相互测读，尤其以魔方的形式师生互动，识字——组词，激发学生的学习热情。在研读感悟中，提出一个开放性的问题，就放手让学生自读、模拟读、介绍读、展示读等一系列读书活动，间或穿插说话训练，真正达到了理解课文、提示表达、运用语言的目的。课标要求教师要有大语文观，要着力全面提升学生的语文素养。读文感悟先，教师依据学生已调动起来的学习兴趣和情感基础，顺势而导，让学生谈学习的感受，激发学生爱语文的感情。接着又让学生交流自己收集的资料，产生对网络这一新科技的喜爱，最先勉励学生上网或上图书馆再查资料，把语文课堂扩大到了课外，走入了学生的平常生活当中。

三、说教学进程：

本课分两课时

第一课时

一、情境导入，激发兴趣：

1、播放美丽的太空画面，让学生瞅看。

2、你看到了什么？学生自由汇报。

4、学生自由说先，师导入课题：如果在太空生活，许多事情都会变得非常稀奇而且还有点“今怪”了。今天，我们就来学习一篇与太空生活有关的课文。

二、初读课文，读通读顺：

1、学生齐读课题。从课题中你有什么发现？（学生自由说先）你还想知道些什么？

2、学生带着问题读文，不认识的字借助拼音，或小组内相互帮助解决。

3、汇报读文：采取团体展示读、小组竞赛读、领读、齐读等多种形式，让学生读通顺。

三、引导学生识字：

1、学生快速找出含生字的句子读几遍，师相机出示相闭句子，领读、齐读，师生同同正音。

2、从上述句中找出含生字的词，去掉其余部分，学生认读生词。

3、去掉上述词中其余部分，只留生字，让学生认读并自由组词。

4、学生拿出自制的字词卡，相互测读。

5、师生开作认字：师拿出字词魔方，任意翻转各面，学生开火车认读。

6、学生再读文，读通顺，读流利。齐读或小组接龙读。

文档为doc格式

太空生活趣事篇五

宇航员要把装食品的复合塑料膜袋剪开一个小口，把叉子和筷子伸进口袋里叉着往嘴里送，就是为了不让食品屑到处飘下，影响宇航员或设备的正常工作。

在宇宙飞船里穿衣服也很有趣，在无边无际的太空里，几乎没有空气。所以，宇航员要穿上宇航服，用来保护自己，一件宇航服非常重，里外有好几层，装着控制氧气、水、温度和压力的自动设备。

在宇宙飞船里加热东西也很有趣。这种微波炉加热器与地面上的有所不同，它上面又有一些特制的凹进去的小格。为了防止加热时食物飘浮起来，需要加热的食物都必须固定在这些小格内，插上电源后，一会儿就可以将食物热到可口的程度。

太空生活趣事篇六

2025年7月29日，我坐着宇宙飞船“神舟十六号”来到了太空。我轻轻地解开了睡袋，穿上了鞋底带钩的鞋子。我打开特殊的冰箱，拿出了一些面包和一包牛奶。我刚想起来了，我是在太空，所以我把牛奶倒进带吸管的塑料杯，开始喝。美餐一顿后，我开始午睡了，我又钻进了睡袋。到了晚上，我开始洗澡了，我把自己绑在墙上，不然水会把我冲飞。洗了澡，我开始睡觉。

太空生活的一天是不是很有趣？

太空生活趣事篇七

在宇航员飞船里做饭可不容易，太空的食物是干的，做饭的时候要在一个碗里注射水，然后用一些专用的东西做饭。做饭有趣，吃饭几就更有趣。

吃饭的时候不能说话，不然，饭渣满天飞舞，碗是磁铁做的，桌子是铁做的。才不会让碗乱飞，嘴要张得快，闭得快才能吃上饭。

在太空刷牙是用手指抹上牙膏，在里面抹一抹就刷完了。这样不让牙膏泡满天星光，用毛巾在脸上擦擦，脸就洗完了。

理发的时候，剪下来的头发总是乱飞，所以就必须一人给别人理发，一人用吸尘器来吸剪下的头发。

太空生活趣事篇八

我的`同学和老师最近都要搬到太空生活一段时间，所以我的爸爸妈妈也都要到太空去生活一段时间，在太空里生活很有趣，但有些事情也很难办到。

我妈妈在宇宙飞船里炒菜，结果所有炒的菜都飞起来了，幸好我妈妈学了捞菜，我妈妈就拿了一个袋子把菜全部捞了回来，然后我妈妈就继续炒菜，有一些菜飞了起来妈妈就去吃那些菜，结果爸爸就进厨房问妈妈菜炒好了没，然后妈妈刚想吃菜，爸爸就飞到那里把香喷喷的白菜给吃了。然后我吃了早餐，都快迟到，在地球上开车是很慢才到学校的，但是我现在在太空肿，一飞飞个两分钟就到学校了，我在到学校的时候还遇见了苏老师也飞到学校，结果苏老师的书飞走了，都不知到飞到哪里去了，说不定会飞到太阳那里去被太阳的火给烧掉了，然后我就和苏老师一起飞到学校去了。

我觉得在太空里真的很有趣，妈妈对我说：“要回家了”，我说：“妈妈我下次我还要来”，妈妈说：“好啊”。

太空生活趣事篇九

在宇宙飞船里航天员上厕所必须使用一种特制的马桶，如果使用普通马桶，以上厕所，水就要飘到别出去。

在宇宙飞船里吃饭更有趣。早期的航天员吃饭要像牙膏一样把饭挤出来吃。

在宇宙飞船里喝水可不是件容易的事，水会像小球一样飞到半空，航天员要叼起小球吃掉，这样才能喝到水。

在宇宙飞船里拔牙很方便。医生会让病人飘在空中，自己托住病人的脑袋，让他们张开嘴，再拔牙，牙齿就一颗颗掉下来了。

太空生活趣事篇十

你知道宇航员叔叔在天空中怎么生活吗？说起来还挺好玩的呢！

刷牙的时候用手轻轻磨一磨牙就算完毕，如果使用牙膏的话就会喷的满屋子都是。

宇宙飞船的饭桌更有意思呢，桌子和碗里都含有磁铁，如果没有磁铁的话，当你吃到一半的时候，桌子和碗就会飘到别出去了！

在太空中最好玩的要算写字了，当你使用钢笔写字时，会出现两种情况，第一种：把钢笔倒过来时墨水却还在流；第二种：把钢笔正过来时墨水却不流了！

大家看在太空中生活是不是很好玩呀？

太空生活趣事篇十一

在宇宙飞船里，跑步可不是一件容易的事，想要好好的`跑步，那必须把跑步机和航天员的身体固定在一起，不然刚跑一步，就会漂到别处去了。吃饭的时候，要是用普通的桌子及时把盘子压住，饭菜还是会漂到别处去，为了解决这个难题，科学家发明了带有磁力的桌子。

在宇宙飞船里洗脸可不是一件容易的事，航天员必须用一种特别的毛巾，这样才能擦干净点。

你看，在太空中生活，是不是很有趣？

太空生活趣事篇十二

当你在太空漫步的时候，你可能会遇到外星人，如果你运气足够好，也许他们还能和你交朋友。

当你需要睡觉的时候，如果你不睡向通风口，起床后你会头晕眼花、呼吸困难，因为那是缺氧了！

在飞船里放屁很可怕，臭屁无法散开，会把你熏晕，严重的话会发生爆炸。

如果你想在飞船里吃饭，那你就只能吃像牙膏一样的'食物，虽然它们还算美味，但是感觉很不好。

你看，虽然有很多很多困难，但是外太空生活，是不是很有趣呢？

太空生活趣事篇十三

一天，我被选为宇宙保护队队员。我自己造飞机船和太空枪和战斗机器，还有太空战斗机。

我为了招兵和造飞船，我忘了吃饭，忘了睡，在造飞船的过程中已经有了天下无敌的本领了。

我有一天完成了飞船，就出发了，我一出地球，一转眼看见地球是多么美，多么漂亮！我一出地球就发现有一个人造卫星正被坏人破坏，我还发现他们的火箭是被抢来的，我叫两个人去开太空战斗机把他们抓回来，再把他们的火箭炸掉，我再派修理队把卫星修好。

我又造了一个幻想实现机。想要什么就有什么，我们一般吃便当。

有一天，我看见所有的行星都要爆炸了，我们马上就出动把地球人全部接到飞船，人们都很平安，还有战士为为救人而牺牲，我们都向死了的伙伴，敬礼！

最后人们过得平平安安，快快乐乐。

评：很合格的宇宙保护队队员，有这么好的想象，可以写这么好的文章。

太空生活趣事篇十四

我的同学和老师最近都要搬到太空生活一段时间，所以我的爸爸妈妈也都要到太空去生活一段时间，在太空里生活很有趣，但有些事情也很难办到。

我妈妈在宇宙飞船里炒菜，结果所有炒的菜都飞起来了，幸好我妈妈学了捞菜，我妈妈就拿了一个袋子把菜全部捞了回来，然后我妈妈就继续炒菜，有一些菜飞了起来妈妈就去吃那些菜，结果爸爸就进厨房问妈妈菜炒好了没，然后妈妈刚想吃菜，爸爸就飞到那里把香喷喷的白菜给吃了。然后我吃了早餐，都快迟到，在地球上开车是很慢才到学校的，但是我现在在太空肿，一飞飞个两分钟就到学校了，我在到学校的时候还遇见了苏老师也飞到学校，结果苏老师的书飞走了，都不知到飞到哪里去了，说不定会飞到太阳那里去被太阳的火给烧掉了，然后我就和苏老师一起飞到学校去了。

我觉得在太空里真的很有趣，妈妈对我说：“要回家了”，我说：“妈妈我下次我还要来”，妈妈说：“好啊”。

太空生活趣事篇十五

你知道航天员在太空中是怎样生活的吗？说起来还挺有趣呢！

宇航员在宇宙飞船里刷牙很奇特，不能像地球上刷牙一样，

刷牙时只要用手指蘸上牙膏来回蹭几下，然后再用湿毛巾擦干净就算刷牙完成了。

在太空吃饭也是不能着急的，一定要注意端碗、夹饭、张嘴、咀嚼一连串动作的. 协调。不然食物会飞走的。

想要在宇宙飞船里刮胡子，更要非常小心，因为太空舱本来就十分狭小，如果细小的胡渣飘进舱里，会很难清理。