

小学生科学小论文(精选8篇)

编辑需要具备良好的文字功底和语言表达能力，以及严谨的思维和的分析能力。编辑时要注意文章的连贯性和层次感，使之更易读、易懂。下面是一些编辑加工过的文章，希望能给大家提供一些建议和思路。

小学生科学小论文篇一

后来我想用实验来解开他。我从家里的玉米仓中取出玉米，在仓底下发现了一个老鼠洞。我想捉两只老鼠来做实验，先用筛子盖住前洞，然后提来一桶水，从后洞往里灌，果然，捉住了几只老鼠。说也真巧，其中正有一公一母。我非常高兴，就用绳子拴好鼠腿，然后，找来一把剪刀，把母鼠的胡子剪掉，再把两只老鼠一起放在洞口附近。只见那公鼠用胡子探测了一下四周，便很机灵地钻进洞里。可是那母鼠却找不到洞口了，到处乱撞。接着，我又用水把公鼠灌了出来，捉住了他，也把胡子剪掉，结果他也找不到洞口了。由此看来，老鼠的胡子用处还真大。

我又想，老鼠常常夜里跑出来偷粮食吃，人们说他们有“夜晚”，何不趁此机会再实验一次呢？到了晚上，我先把灯关上，再把剪去胡子的两只老鼠放在地上，借着窗口射进来的淡淡月光，只见这两只老鼠东窜西撞，不时发出“吱吱”的叫声，总是找不到洞口。通过这两个实验，我明白了：老鼠长胡子，是专门为了探路呀！

科学知识真奇妙呀！我想长大以后当一个科学家，再去发现一些奇妙的科学知识。

小学生科学小论文篇二

今天，我与妈妈去外婆家，外婆拿出今年刚收的花生，要炒

给我们吃。妈妈说：“炒花生多麻烦，还得用沙炒。”我说：“干嘛非要用沙子，直接炒不是更快吗？”妈妈说：“那我们就来试一试吧，看谁说得对？”

我的方法是直接炒。等外婆把灶烧热后，我把一大碗花生倒入锅内，先用锅铲慢慢翻炒，二十几分钟后，锅里冒烟了，我慌忙加速翻动铲子，可花生还是越来越黑。我说：“花生应该熟了吧！”外婆说：“还早着呢！”我只得耐着性子又炒起来，大约过了一个小时，外婆才说可以了。我盛起来一看，花生个个都已经变成“焦黑碳”了。我拿了几个尝了尝，不是焦的就是生的。

唉，看妈妈的吧！只见妈妈把一大碗沙子倒入锅内翻炒，一分钟后，倒入一碗花生。只见妈妈不紧不慢地翻炒着。大约过了半个小时，她把花生盛了起来，滤掉沙子。我不相信妈妈能这么快就把花生炒熟，用惊奇的眼光望着妈妈炒好的花生：皮略有点泛黄，拨开一看，仁也熟了。我尝了尝，既香又好吃。

“哦，对了！如果直接炒，花生受热的面积小，而且受热不均匀，难怪我炒的花生有的焦，有的生呢！而用沙子炒，沙子受热速度快，传热性能高，他能很快的把自身受到的热均匀地传递给花生，使花生全身也均匀地受热，所以花生反而熟得快。”我大声对妈妈说。妈妈听了我的想法，赞许地点点头说：“我的女儿真聪明！”

哦，真想不到炒花生还藏着这么大的学问，这真是身边处处有科学呀！

小学生科学小论文篇三

我出生在一个偏远山区的农村小家庭里，这里虽然生活条件很差，但在我们家附近有许多大自然的奥秘，有许多自然奇景，无法解释他们的现象。

当我读到三年级时，第一次上科学课，科学老师给我们讲了许多自然知识，并且给我们介绍了一本书叫《小学生十万个为什么》，如果平时你遇到什么问题不懂，它会告诉你答案，在那时我就爱上了科学课。在我们学校图书室的书架上，有许多书。如《格林童话》、《快乐作文》、《史记故事》、《科学的奥秘》……。但是，在这些有趣而精彩的书中，我找到了老师给我介绍的那本书——《十万个为什么》。因为它是我学科学，解疑问的好老师。

《小学生十万个为什么》不光告诉了我许多知识，对我的生活也有很大的帮助。我是一个爱养长发的女生，以前，我留着好长好长的头发，可头发很不健康，总是分叉，《小学生十万个为什么》告诉我：头发太长会造成脑细胞营养不充足，容易分叉。从那以后，我剪了长发，改成了清爽的短发，就再也没有分过叉。

有一次，我看见许多小蜻蜓在点水这一自然现象，觉得很奇怪，心想：蜻蜓点水，难道是在洗澡吗？还是在干别的事呢？突然，我想到了解疑的好老师——《十万个为什么》。我马上从书桌里拿出这本书，小心翼翼地打开书，看了起来。哦！原来小蜻蜓在生宝宝呢。在科学课上，老师经常提问我，你出了在课本上学到的知识以外，还看到了哪些自然奥秘？我就给同学们讲：如星星眨眼睛、因为大气的密度随时间和空间而不断起伏变化着，从远处恒星发出来的光进入地球大气层后，折射光的方向时时发生变化，使折射光“摇摆不定”。因此，我们看到的“星光”在不停的闪烁，就像在眨眼睛样。还有萤火虫为什么在夜间会发出亮光……同学们听了，都称赞我，还问我从哪儿学的。我告诉你们，去读《小学生十万个为什么》就知道了。

在我们班上，科学这门课程是我的强项，每次教师提问题我都能对答如流，每次作业、每次测验我都是90分以上，老师说：同学们，你们也要像罗春莲同学一样多读《小学生十万个为什么》，去探索科学的奥秘，学到更多的科学知识。课

业余时间我爱讲许多从《十万个为什么》中学到的知识给同学们听，大家羡慕极了，都叫我“小科学家。”

谢谢你！不会说话的老师——《小学生十万个为什么》，是你给我科学知识，是你让我变得更加聪明，是你让我成为了一名学生中的“小科学家”，我爱你！

小学生科学小论文篇四

我学习了《铁罐和陶罐》这篇课文，知道了铁罐放在泥土里容易腐烂，我的脑袋里冒出了一个小问号：“那么铁放在哪里生锈最快呢？为此，我反复思考研究做了一个小实验。首先准备三个小铁片，然后一个放在冰箱里；一个埋进泥土里；最后一个放在盐水中，看看哪一种会更快使铁片生锈。一天下来，我来到冰箱，小心翼翼地拿出铁片，仔细观察起来，可铁片却一点儿变化都没有，我接着来到花盆前，挖出藏在土壤里的铁片，可结果仍是如此，最后我来到水杯前，拿出浸在盐水里的铁片，可也是一点都没变。这可让我纳闷了：“难道得时间长一点才能出效果？”我疑惑地走开了，几天之后，我又来到那儿，惊奇地发现在泥土里的铁片有一点点生锈，而在盐水里的铁片早已锈迹斑斑。这到底是怎么回事呢？带着这个疑问，我打开了电脑，原来是原电池反应，离子导电，因为两种金属通常是活动性不同的两种，以铁和铜为例，因为空气中有水分，水中通常容有酸性气体，如二氧化碳，铁片遇到酸失去电子成为铁离子，电子则通过金属移动到铜，再还原成氢气，形成一个原电子，这种反应成为析氢气反应。铁的这种腐蚀内称为电化学腐蚀，电化学腐蚀比一般的氧气还原性腐蚀速率更快，从实验和资料中证明，盐水会让铁片更快生锈！

想不到就一个问题，竟然要花那么大的功夫去查找资料，去思考其中问题，一个问题的答案或许就那么几个字，可是它其中包含的道理和知识是无法估量的，科学家付出的汗水也是无法想象预计的，那些科学家真的是为人类做出了很大的

贡献。大千世界无奇不有，猛然间我恨不得把所有的问题都思考出一个答案来解释，也正是了解这些后，我对大自然的好奇心越来越强了。总之，受益匪浅。大自然一个永远说不完的话题，永远解释不完的奥秘。

小学生科学小论文篇五

摘要：小学生好动好说、似懂非懂的特点要求老师不但要正确解读他们的言行举止，还要根据他们的言行举止有针对性地科学合理地进行教育引导。通过两个实际案例，以作者亲身经历，有感而发的方式方法，希望对小学生行为规范教育有一定借鉴作用。

关键词：小学生；行为；教育；案例

案例一：“他是全班最不听的话的”

这是在一年级的一个班上上音乐课发生的事情。那天唱完问好歌后，孩子们刚坐下，我还没来得及离开琴凳，就听到有讲话的声音。一转身，刚好逮到一个讲话特起劲的小男孩，我很严肃地让那个小男孩站起来，批评的话语还没有出口，班上一个女生的声音就响起“他是我们班最喜欢讲话、最不听的一个……”随着，全班大部分的同学都开始附和，甚至带着控诉，那个小男孩却不以为意。不管是控诉方还是被控诉方的表现都让我很诧异，一年级的孩子怎么会说这样的话？怎么会有这样的表现？通过了解，原来他确实喜欢讲话，基本上每节课都会讲话，每节课都会受到老师的批评，有些老师也会说些“你最喜欢讲话、最不乖、老师最不喜欢你……”之类的话，久而久之，这个孩子就是老师、同学眼中“最不乖”的学生了，而他自己更是变本加厉，有种不负你们“所望”的感觉。

其实，每个孩子都有“好孩子”的潜质，我告诉他，老师并不觉得你是你们班最喜欢讲话、最不乖的孩子，其实你能管

好你的嘴巴……在后面的课上我特别留意了这个小男孩，一节课下来都表现非常好，还积极举手回答了问题。孩子在跟着老师的引导专注地学习，哪儿还有时间去讲小话。下课时我当着全班同学的面表扬了他，告诉同学们他在这节课中种种好的表现，他不是最不乖的孩子，而是一个好孩子……教室里不约而同地响起了掌声。

因此，作为老师的我们，在平时的教育教学过程中，应特别注意自己的言行举止，在批评学生时千万不要使用诸如“你太笨了”“你就是个死脑子”“你哪节课不捣乱呀”“你就是我们班最烦的”“你要是按时写作业太阳都从西边出来了”等带有打击式的批评语言，特别是当着其他孩子的面。这样的话语不仅从语言上伤害了孩子，还以老师的身份无意地当众给该孩子下了定义，贴上了“坏孩子”的标签。其他孩子自然就会下意识地产生一种认同感，并不自觉地按照老师所批评的. 话语去塑造自己的言行举止，不愿意和“坏孩子”做朋友，甚至刻意孤立“坏孩子”。毕竟学生正处于成长期，其世界观、人生观尚未形成，没有独立的判断力，老师作为他们最尊敬和最信任的人，自然就成了他们判断的标准。所以，我们老师在教育学生时，一定要讲究科学的方式方法，特别是在批评学生时，应当“就事论事”，不能“上纲上线”，只批评学生的具体不良行为，切记不要借机贬低学生的品质和能力。

案例二：“老师，我们也想发书”

这是四年级一对双胞胎的声音。这对双胞胎让我“头痛”了很久，我使出了很多“招数”对付他们，结果都宣布失败了。他们依然会在进教室的时候在地上爬，上课的时候下位、讲话，甚至打架……简直就像两个问题学生。“我们也想发书”这是一个多么简单的要求呀，我该答应他们吗？他们会做好吗？经过一番交谈和约定，他们俩取代了科代表，做了我的小助手。其实，也就是收书、发书、组织学生进音乐教室等琐碎的事情。我以为收书、发书，这么简单的事情，想

必对两个四年级的孩子来说，肯定是没有问题的。但是，我错了，刚开始的时候，他们根本收不好，也发不好。他们不能将书整齐地收回书柜，每次发书的时候不是这组多了几本，就是那组少了几本。看着他们放在书柜里凌乱的一叠书，我有些生气，有些无奈，但不能就此止步。我给他们示范怎么一组一组地收书，指导他们一遍一遍地练习。几周过后，我发现他们不仅会收好书了，而且还能有序地组织同学进入音乐教室、下课后不忘整理板凳等。慢慢的，我发现他们在课上坐得住了，讲话的次数也越来越少，最后他们还会提醒周围讲话的同学认真听讲。我甚是欣慰，其实他们做的都是很平常的事情，只是多了老师的关注和鼓励，在班上有了存在感而已。

其实每个孩子在上都有其存在的价值，只是由于老师太过关注学习好、表现好的孩子，从而造成了不受关注、不复存在的错觉。为了引起老师、同学的注意，寻找所谓的存在感，他们不惜剑走偏锋：上课讲话、随意走动，甚至拌嘴打架等。所以我们老师不但要关注学习好、表现好的孩子，还要关注学习一般、表现平平的孩子，更要关注学习差、调皮捣蛋的孩子。要让孩子们知道，在老师眼中都是一视同仁的，都有他们存在的价值，整个班级缺一不可。只有孩子们的精神世界里有了这种意识，他们才会更积极主动地去做自己应该做的事情，才会更快地成长。

所谓教书育人，我们老师在教育过程中，不单单要教会孩子读书写字，还要鼓舞学生的心灵、体察学生的需要，让学生更有信心、更顺畅地走向目的地。每个孩子都有独特的个性和要求，在成长的过程中，他们也许跑步前进，也许缓慢而行，也许边走边停……但都需要我们的关注和帮助，著名的教育学家苏霍姆林斯基曾给出这样的建议：“请记住，没有也不可能抽象的学生。”所以，我们老师都应该牢记：教育是满足孩子的需要，我们要关注、观察每个孩子。只有如此，我们才能更有效地发挥指导者的作用，给予孩子最大的帮助，而不是使之流于空话。

参考文献：

[1]陈宁. 儿童问题行为与师生关系[d].山东师范大学, .

[2]雷爱华. 论课堂问题行为[d].广西师范大学, .

小学生科学小论文篇六

人类第一个乘宇宙飞船进入太空的前苏联宇航员加加林说，人类给地球起错了名字，它应该叫做“水球”，因为从太空中看到的地球，是一个蔚蓝色的星球，它的表面大部分被海水覆盖着。概括的说，地球上七分是海洋，三分是陆地。

水，是生命之源。人的生命离不开水。人体中所含的水分约占体重的65%，如果人体损失10%以上的水分，就会导致死亡。

人不吃东西一般能活两周，如果三四天不进水就难以生存。

目前，用水还有许多浪费现象。在城市里，特别是在学校、机关、工厂等公共场所，自来水管“常流水”的现象并不少见，没人用水的时候，水也在哗哗地流，白白地浪费了。据调查，我国目前正在使用的水龙头、抽水马桶都在日夜不停的漏水、滴水，水的浪费数量相当的惊人。所以说，在日常生活中注意节约用水，是可以迅速取得成效的。资料上说：有人作过估算，如果全国城镇每户居民每天节约1公斤水，一年就能节水1000万吨。

原来，水在流动过程中，细菌能够利用氧气去分解污染物，产生二氧化碳；浮游植物则吸收二氧化碳，通过光合作用产生氧气。

在这个不断循环的过程中，污染物减少了，水也就变清了。

这，就是水的自然净化。

然而，“流水不腐”只是事物的一个方面，水的自然净化能力是有限的。当超量的污水排放到江河湖泊里，使水体严重污染，超过了水的自然净化能力，那么，被污染的水就难以由污变清，死而复生了。所以，解决水的危机，一方面要注意节约用水；另一方面，则要高度重视水污辱的预防与治理工作。

多少教训给了人们一个启示：人不能没有水，但污辱了的水对人的生命、健康将产生更严重的威胁，防止水污染，关系着人类的未来。

小学生科学小论文篇七

科学一个充满了魅力的词语，科学的魅力在于博大，科学的魅力在于公正，科学的魅力在于永恒，科学的魅力在于崇高。一直以来，我对科学都有着浓厚的兴趣今年暑假我读了一本书，它告诉了我肥皂是怎么制作的，没有肥皂的时候人们是怎样的这本书是《身边的科学》。

让我记忆深刻的还是那做肥皂的过程：首先，脂肪。油和碱一同被放入一个很大的锅里煮。脂肪和油与碱发生化学反应，产生肥皂，水和一种味道甜甜的被称为甘油的物质。随后，甘油和未处理完的脂肪会被清除，将留下的肥皂和水再次同煮，所得的混合物分为两层，然后除掉下层杂质，将纯肥皂和芳香剂，杂色剂混合，一旦混合物质地均匀了，即可将其切成块状。肥皂冷却凝固之后被放进模具里冲压，形成最终的形状。

我也做过一次实验，我首先拿了一张白纸，然后用肥皂在上面画一座小房子，画好后，纸上什么也看不见，然后在用水一浸，纸上的小房子就出现了。实验成功的我喜极而泣，那种成就感是我一辈子都无法忘怀的，这个实验让我知道了无字天书的原理。

书里还有很多很多的小实验，这本书让我懂得了：这些平凡的小事物在默默无闻中发挥着各自的作用，让我们的生活越来越美好。我想，没有人愿意失去它们中的任何一个！我们怀着一颗感恩的心关注微小的事物，体会生活的美好，发掘身边的科学中隐藏的魅力。

小学生科学小论文篇八

我正疑惑时，爸爸发话了，让我自己去寻找答案。

我拿出说明书，仔细的研究了一下，便开始拆修剪器。我先把修理器的开关关闭，再把最外层的外刀网旋开，拔出来，然后再把最主要的圆刀拿出来，上面有着极其锋利的刀片，再往下就看见了风叶，上面有着四块竖起来的板，打开开关就会飞快的转动，在风叶的最下面，还有着巨大的缺口，毛球就是从这里掉下去，掉进储物仓，保存在里面。

原来，这个修剪器，由一个马达转动风叶，风叶连接着圆刀，风叶一高速转动，圆刀也高速转动。外面的外刀网隔开了衣服与圆刀，防止直接接触衣物造成的破损。外刀网上有许多小孔，在接触衣物时让毛球伸进外刀网，被圆刀直接割断。被割断的毛球从圆刀的旁边掉入下面的风叶上。风叶上的四块竖起的板子在高速转动的情况下，像打羽毛球一样，把毛球“打”进储物仓。在实验的过程中，我发现了一个问题：我一把外刀网旋下来，这个修理器就不再转动。难道是没有电了？那为什么刚才还转的这么快？经过我多次试验，发现风叶旁有一个按钮，就像冰箱上的灯一样，有个下压按钮。外刀网旋紧后，会把这个按钮往下压，压到最底部时，保护功能就会关闭，修剪器就会正常工作。

原来一个毛球修剪器还有这么大的学问啊！